

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ РФ

Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Нижегородский государственный университет
им. Н. И. Лобачевского»

Киселев В.Г., Усков А.В., Бурова М.С.

Задания для контрольных работ по текстовому процессору Word

Практическое пособие



Рекомендовано методической комиссией финансового факультета для
студентов всех специальностей и форм обучения финансового факультета

Нижний Новгород, 2008

УДК 004.912(075)

ББК 973.2я7

К-12

Киселев В.Г., Усков А.В., Бурова М.С. **Задания для контрольных работ по текстовому процессору Word:** Практическое пособие. - Нижний Новгород: Издательство Нижегородского университета, 2008. – 58 с.

Рецензент: В.А.Гришин, к.т.н., доцент кафедры теории статистических решений факультета ВМК ННГУ

Пособие предназначено для проведения практических занятий и контрольных работ по текстовому процессору Word версии 2003 и других. По темам даны задания для контрольных работ. Контрольные работы составлены по принципу «Что увидел, то и сделай». Предполагается, что базовые навыки работы с аппаратурой компьютера, операционной системой Windows, процессором Word имеются.

Пособие рекомендуется для студентов всех специальностей и форм обучения финансового факультета ННГУ им. Н.И.Лобачевского.

УДК 004.912(075)

ББК 973.2я7

© Нижегородский государственный университет
им. Н. И. Лобачевского, 2008.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие указания	4
Тема 1. Форматирование символов и абзацев	4
Контрольная работа 1.1. Письмо.	4
Контрольная работа 1.2. Три варианта.	4
Контрольная работа 1.3. Титульный лист.	4
Контрольная работа 1.4. Доклад.	11
Тема 2. Схемы и организационные диаграммы	12
Контрольная работа 2.1. Государственные гарантии.	12
Контрольная работа 2.2. Модель пяти сил конкуренции.	13
Контрольная работа 2.3. Экономический кругооборот.	14
Контрольная работа 2.4. Мультипликация инвестиций.	15
Контрольная работа 2.5. Построение web-сайта.	16
Контрольная работа 2.6. График безубыточности.	17
Контрольная работа 2.7. Пирамида Маслоу.	18
Контрольная работа 2.8. Факторный анализ прибыли.	19
Тема 3. Таблицы и диаграммы	20
Контрольная работа 3.1. План прибылей и убытков.	20
Контрольная работа 3.2. Динамика инфляции.	21
Контрольная работа 3.3. Высшее образование в Нижегородской области.	23
Контрольная работа 3.4. Экспорт России.	24
Контрольная работа 3.5. Аттестация образовательных учреждений.	26
Контрольная работа 3.6. Поток денежных средств.	28
Контрольная работа 3.7. Доходы населения.	29
Тема 4. Форматирование таблиц	30
Контрольная работа 4.1. Сравнение ипотек.	30
Контрольная работа 4.2. Демографические показатели.	31
Контрольная работа 4.3. Индексы потребительских цен	32
Контрольная работа 4.4. Показатели деятельности организаций образования	33
Тема 5. Редактор формул	34
Контрольная работа 5.1. Коэффициенты деловой активности.	34
Контрольная работа 5.2. ЧДД.	36
Контрольная работа 5.3. Производственная функция.	37
Контрольная работа 5.4. Спрос и его эластичность.	38
Контрольная работа 5.5. Рыночное равновесие.	40
Тема 6. Формы	42
Контрольная работа 6.1. Опрос.	42
Контрольная работа 6.2. Тест на знание Word.	43
Контрольная работа 6.3. Тест на знание Windows.	45
Тема 7. Итоговые работы	47
Контрольная работа 7.1. Резюме.	47
Контрольная работа 7.2. Меню, панели инструментов, формулы, макросы.	49
Контрольная работа 7.3. Панели инструментов, таблицы, диаграммы, макросы.	50
Контрольная работа 7.3. Оглавление, ссылки, сноски, указатель, формулы, таблицы, графики.	52
Список литературы	58

Общие указания

Контрольные работы предназначены для студентов-пользователей текстового процессора Word, которые обладают начальными навыками работы в нем. Работы распределены по темам от продвинутого форматирования текста до создания макросов и форм. В каждой теме работы упорядочены по возрастанию трудности.

Названия и номера контрольных работ выделены курсивом. Задание по каждой контрольной работе дается в виде нумерованного списка, отчеркнутого тонкой линией по левой границе абзаца. Не отчеркнутые текст и графика подлежат набору с помощью клавиатуры и мыши и последующему форматированию.

Тема 1. Форматирование символов и абзацев

Контрольная работа 1.1. Письмо.

- | 1. Подготовьте информационное письмо на странице 5.

Контрольная работа 1.2. Три варианта.

- | 1. Подготовьте вариант следующего документа. В двух местах используйте списки.
- | 2. Запрещены любые идущие подряд пробельные символы: пробел, табуляция, Enter.
- | 3. Вариант 1 расположен на странице 6, вариант 2 – на странице 7, вариант 3 – на странице 8.

Контрольная работа 1.3. Титульный лист.

- | 1. Подготовьте титульный лист.
- | 2. Запрещены любые идущие подряд символы пробелов и/или табуляций. В варианте 1 использовать на всем листе не более 10 символов Enter, в варианте 2 - не более 6 символов Enter.
- | 3. Вариант 1 расположен на странице 9, вариант 2 – на странице 10. Разрешается вариант 2 получить на основе варианта 1.

Ипотечная программа DeltaМечта

Кредит предоставляется в рублях для приобретения квартиры в многоквартирном доме на цели основного проживания, как дополнительное жильё или сдачи в аренду:

- на вторичном рынке – готовое жильё с зарегистрированным правом собственности;
- на первичном рынке под залог имеющейся в собственности квартиры.

Плавающая процентная ставка, привязанная к 3-месячной процентной ставке MosPrime.

Срок кредита:

- 10 лет
- 20 лет

Подтверждение дохода справкой с места работы по форме НДФЛ

6.5% + MosPrime*

Подтверждение дохода справкой с места работы по форме банка

7.5% + MosPrime*

** MosPrime – независимая индикативная ставка, рассчитываемая Национальной валютной ассоциацией на основе ставок предоставления рублевых депозитов ведущими участниками российского денежного рынка. В период с 18.05.06 до 17.08.06 трехмесячная ставка MosPrime составляет 5,15%.*

Сумма кредита: до 9 000 000 рублей.

Минимальная сумма: 450 000 рублей.

Размер кредита составляет в случае покупки квартиры:

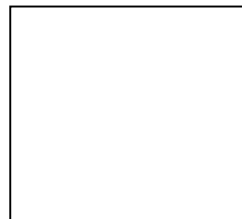
- 🕒 на цели основного проживания или как дополнительное жильё – до 80% стоимости квартиры;
- 🕒 для целей сдачи в аренду — до 50% стоимости квартиры.

1. Подготовьте следующий документ:

**Microsoft Office – окно в новый
мир**



Не
забудьте
взглянуть
в это
окно



В программе курса:

- ◆ подготовка текстовых документов в редакторе текстов Word
- ◆ использование системы электронных таблиц Excel для организации вычислений и оформления результатов в виде графиков и диаграмм
- ◆ создание компьютерных слайд-фильмов в системе подготовки электронных презентаций PowerPoint

Освойте пакет Microsoft Office, и сложный мир информации станет для Вас простым и управляемым

2. *Подготовьте следующий документ:*

Microsoft Office – окно в новый

мир

Не забудьте взглянуть в это
окно

В программе курса :

- ◇ подготовка текстовых документов в редакторе текстов Word
- ◇ использование системы электронных таблиц Excel для организации вычислений и оформления результатов в виде графиков и диаграмм
- ◇ создание компьютерных слайд-фильмов в системе подготовки электронных презентаций PowerPoint

Освойте пакет Microsoft Office, и сложный мир информации станет для Вас простым и управляемым

3. *Подготовьте следующий документ:*



*Не
забудьте
взглянуть в
это окно*

В программе курса :

- подготовка текстовых документов в редакторе текстов Word
- использование системы электронных таблиц Excel для организации вычислений и оформления результатов в виде графиков и диаграмм
- создание компьютерных слайд-фильмов в системе подготовки электронных презентаций PowerPoint

Освойте пакет Microsoft Office, и сложный мир информации станет для Вас простым и управляемым

Нижегородский государственный университет
им. Н. И. Лобачевского

Финансовый факультет

Дневное отделение

Специальность: Финансы и кредит

Курсовая работа по информатике

Тема: «Классификация и тенденции развития персональных компьютеров»

Выполнила:
Группа:

Калинина И. С.
№ 13120 ФК

Проверил:

доцент Киселев В. Г.

Нижний Новгород, 2008

Нижегородский государственный университет
им. Н. И. Лобачевского

Финансовый факультет

Дневное отделение

Специальность: Финансы и кредит

Курсовая работа по информатике

Тема: «Классификация и тенденции развития персональных компьютеров»

Выполнила: Калинина И. С.

Группа: № 13120 ФК

Проверил: доцент Киселев В. Г.

Нижний Новгород, 2008

Контрольная работа 1.4. Доклад.

1. Подготовьте следующее письмо.

В организационный комитет VII международной научной студенческой конференции руководителю направления «Информ. безопасность эк. систем» Сурикову Н.Е.

Под вредоносными программами в дальнейшем будем понимать такие программы, которые прямо или косвенно дезорганизуют процесс обработки информации или способствуют утечке или искажению информации.

Ниже рассмотрим некоторые виды подобных программ:

1. – программа, выполняющая в дополнение к основным (проектным и документированным), не описанные в документации действия. Аналогия с древнегреческим «троянским конем», таким образом, вполне оправдана – в не вызывающей подозрений оболочке таится угроза.

2. – это программа, которая может заражать другие программы путем включения в них своей, возможно модифицированной, копии, причем последняя сохраняет способность к дальнейшему размножению.

Своим названием компьютерные вирусы обязаны определенному сходству с вирусами биологическими:

- ☞ способности к саморазмножению;
- ☞ высокой скорости распространения;
- ☞ избирательности поражаемых систем (каждый вирус поражает только определенные системы или однородные группы систем);
- ☞ наличию в большинстве случаев определенного инкубационного периода;
- ☞ способности «заражать» еще незараженные системы и т.д.

3. – программа, распространяющаяся через сеть и не оставляющая своей копии на магнитном носителе. «Червь» использует механизмы поддержки сети для определения узла, который может быть заражен. Затем с помощью тех же механизмов передает свое тело или его часть на этот узел и либо активизируется, либо ждет для этого подходящих условий.

Ф.И.О.

группа

Тема 2. Схемы и организационные диаграммы

Контрольная работа 2.1. Государственные гарантии.

1. Создать схему получения государственных гарантий

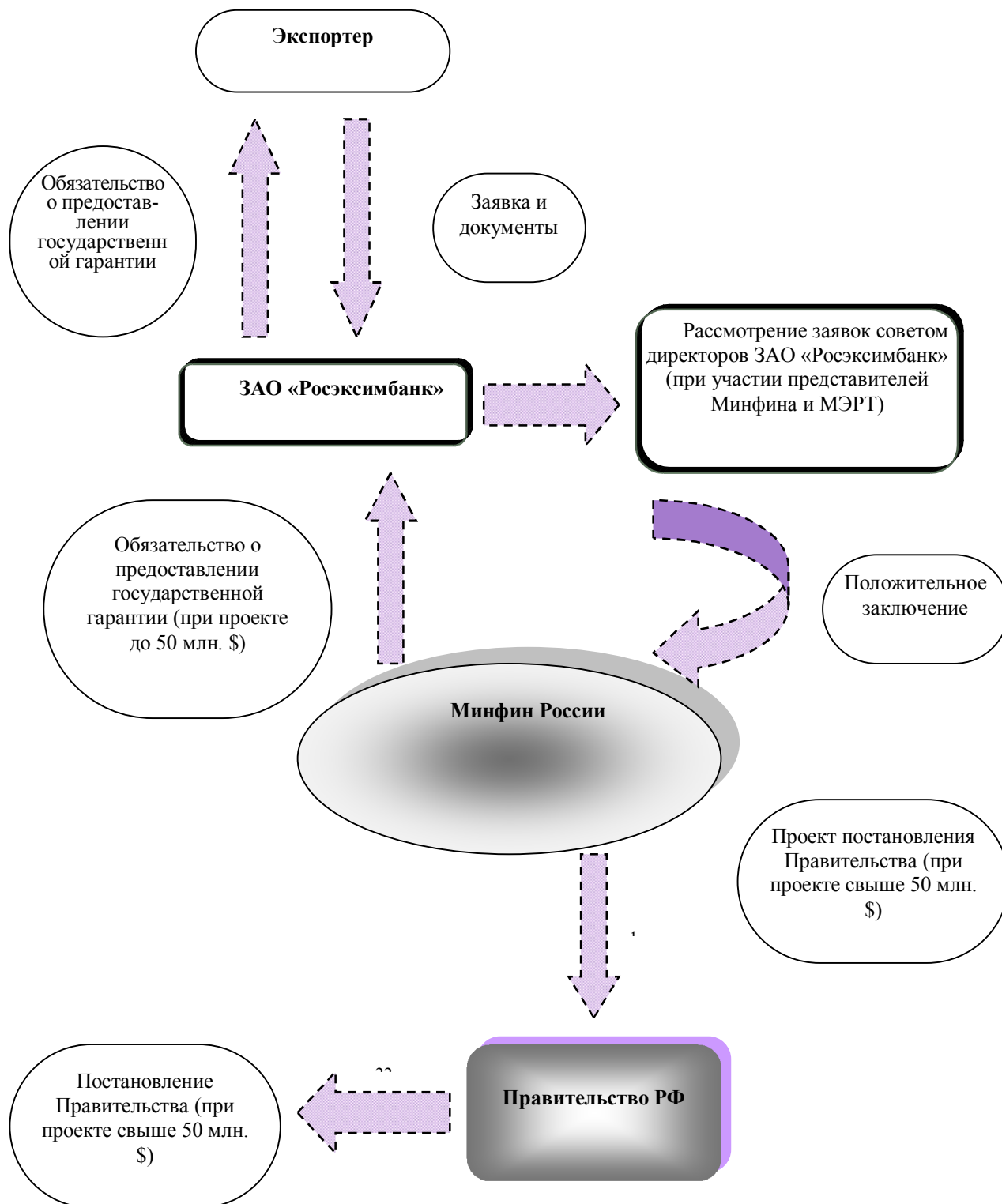


Рис 2.1.

Контрольная работа 2.2. Модель пяти сил конкуренции.

1. Построить схему модели пяти сил конкуренции по Портеру.



Рис 2.2.

Контрольная работа 2.3. Экономический кругооборот.

1. Построить две схемы экономического кругооборота

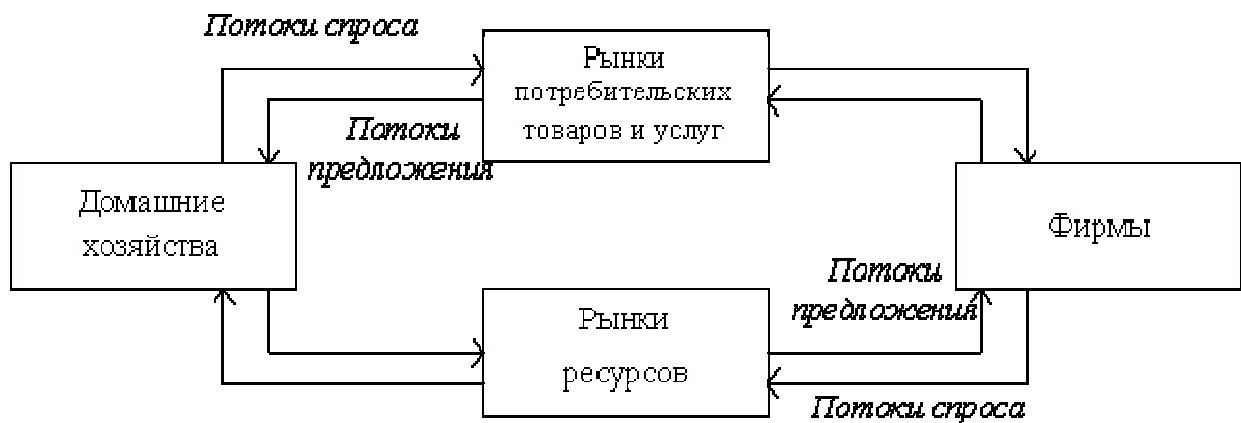


Рис 2.3. *Кругооборот спроса и предложения*

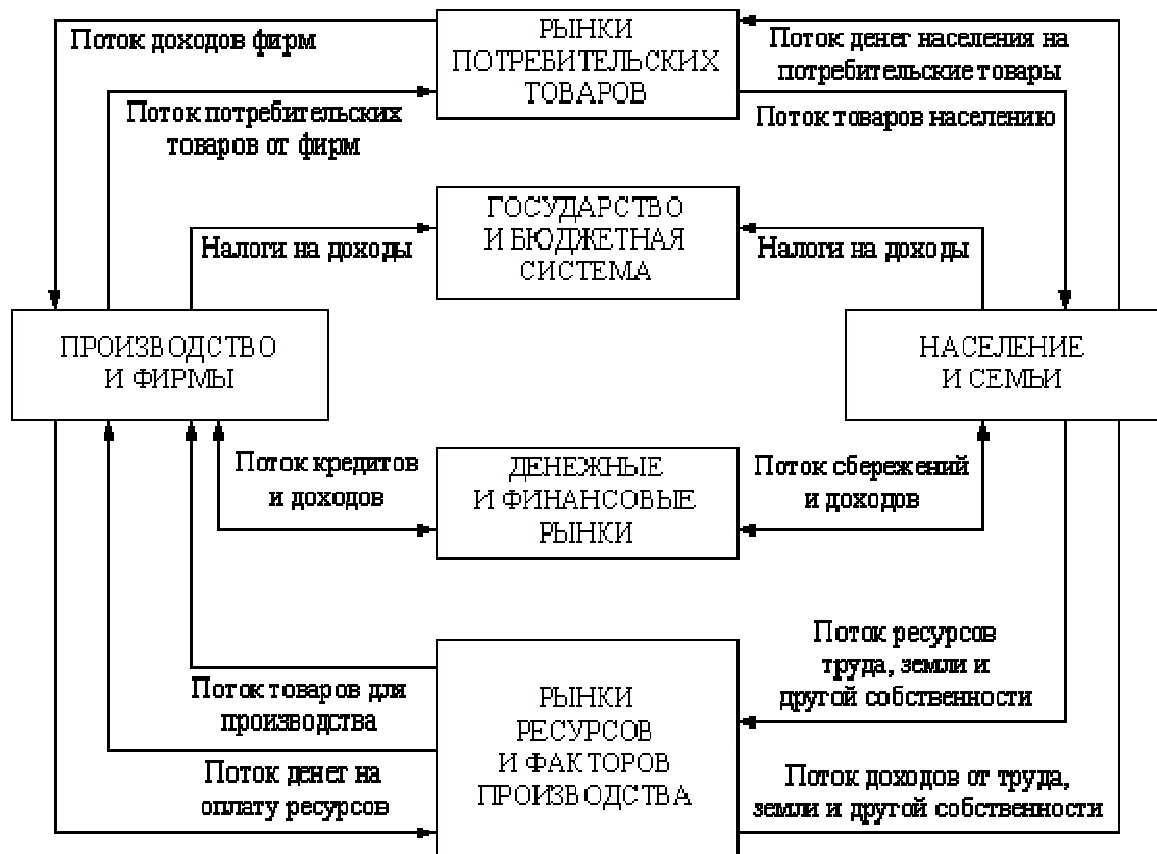


Рис 2.4. *Рыночный кругооборот благ и доходов*

Контрольная работа 2.4. Мультипликация инвестиций.

1. Создать схему принципа работы эффекта мультипликации инвестиций в экономике и налоговых поступлений в бюджет в результате запуска механизмов ипотечного жилищного кредитования

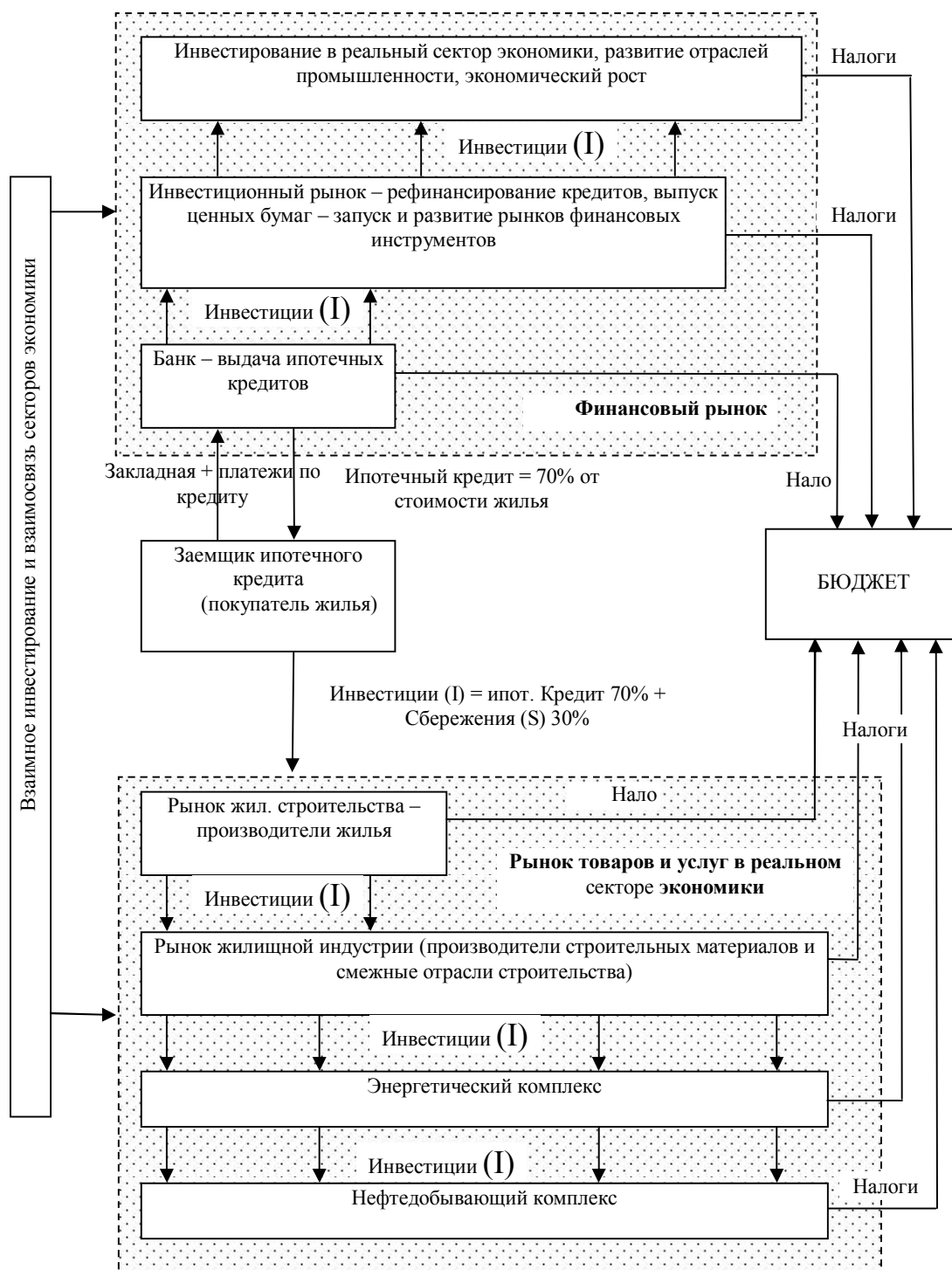


Рис 2.5.

Контрольная работа 2.5. Построение web-сайта.

1. Создать блок схему построения web-сайта

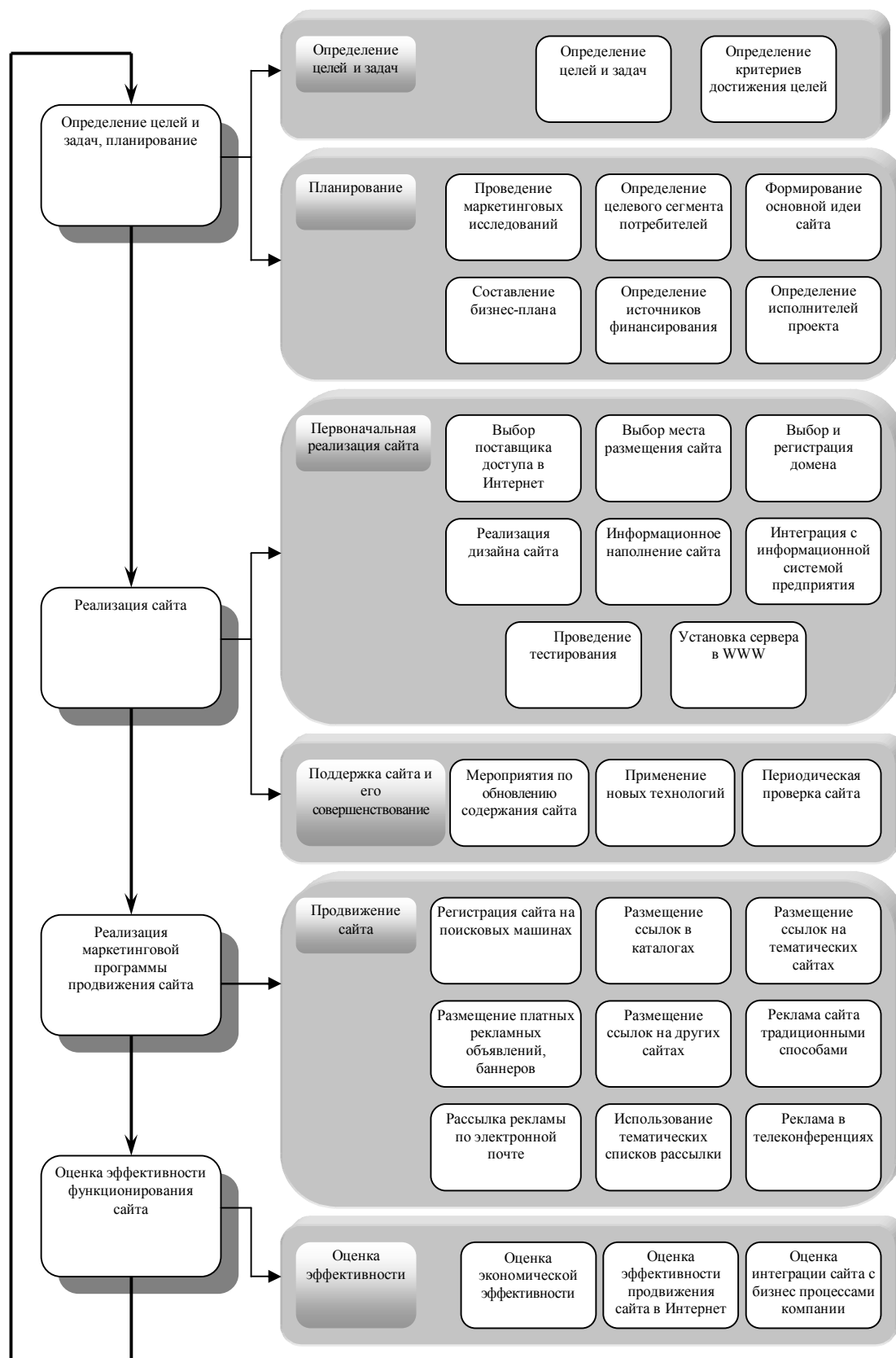
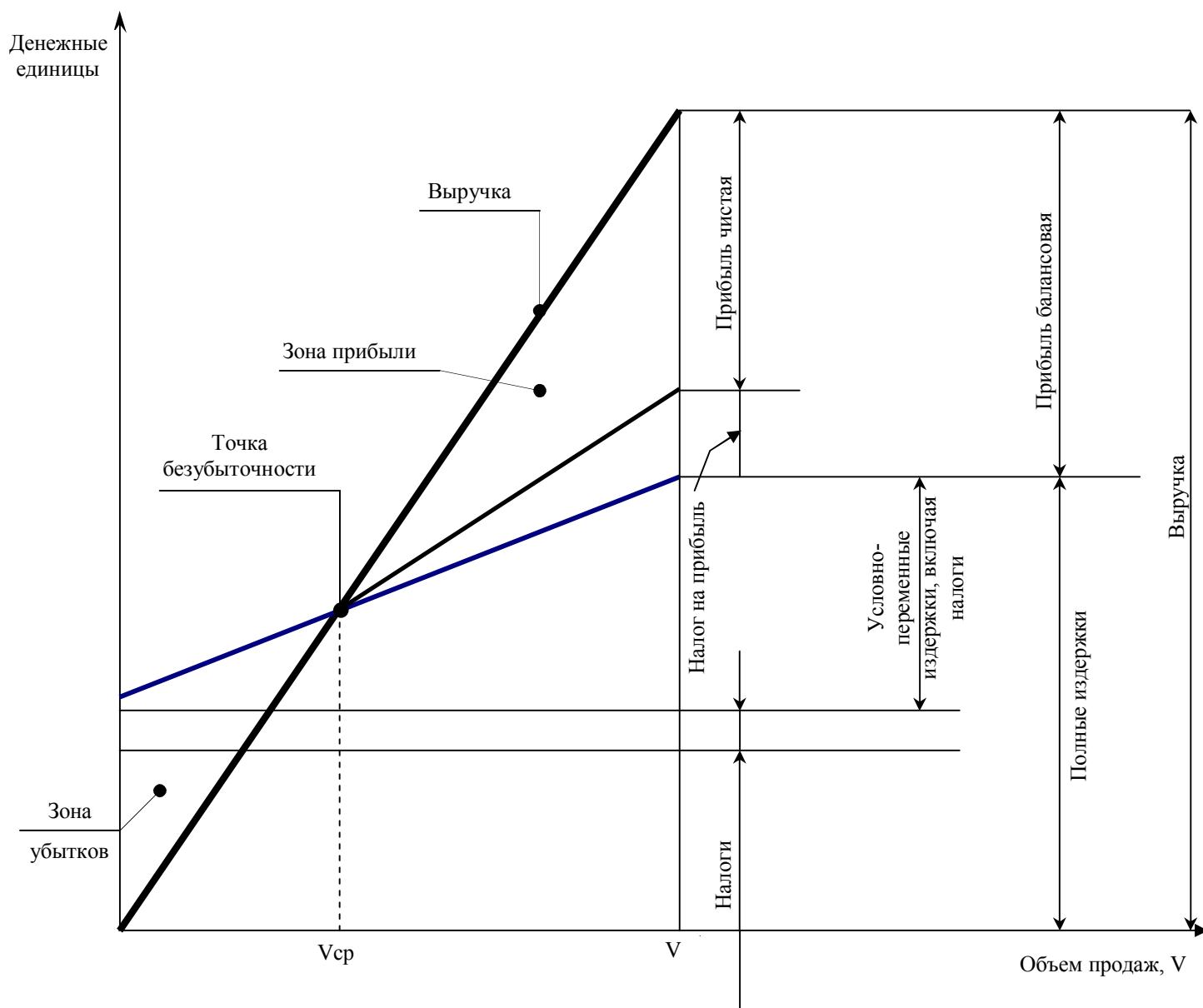


Рис 2.6.

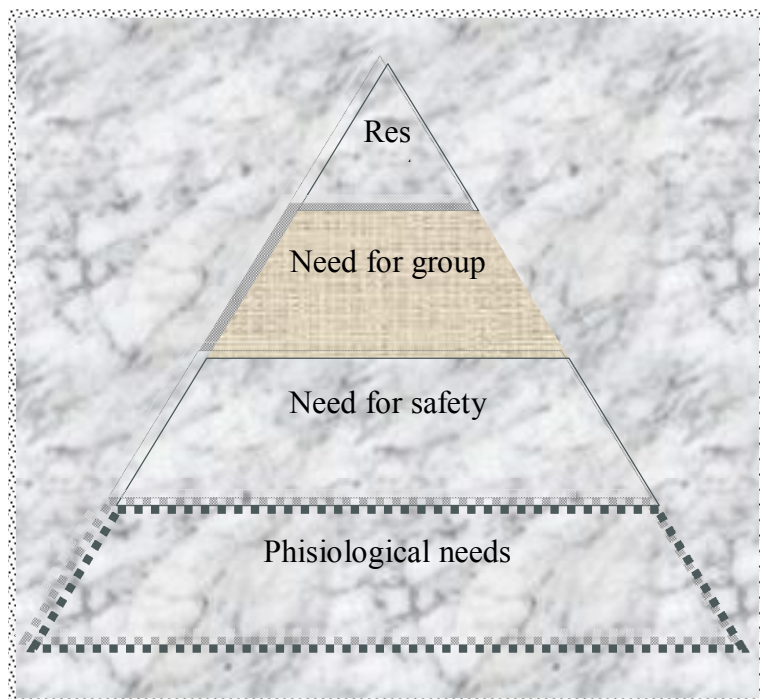
Контрольная работа 2.6. График безубыточности.

1. Создать схему характеристических точек и области графика безубыточности



Контрольная работа 2.7. Пирамида Маслоу.

1. Создать организационную диаграмму человеческих потребностей «Пирамида Маслоу»



Иерархия потребностей в самом общем виде выглядит следующим образом.

- Фундаментом иерархии являются физиологические потребности: голод, жажда, потребность во сне и другие (physiological needs).
- Следующая ступень иерархии – (need for safety) потребность безопасности, защищенности.
- Третья ступень (need for group) – потребность в хорошем отношении, быть любимым, принадлежать к группе.
- Последняя ступень (respect) – потребность в уважении, одобрении.

Потребности удовлетворяются в том порядке, в котором они представлены в пирамиде – от низших к высшим. Потребности более высшего порядка не могут проявиться, пока не удовлетворены низшие. Удовлетворение всех потребностей приводит человека на вершину пирамиды – полную самореализацию.

Контрольная работа 2.8. Факторный анализ прибыли.

1. Построить схему факторного анализа прибыли



Рис 2.7.

Тема 3. Таблицы и диаграммы

Контрольная работа 3.1. План прибылей и убытков.

1. Сформировать таблицу и построить диаграмму, с помощью формул рассчитать показатели валовой и чистой прибыли

Таблица 3.1

План прибылей и убытков фирмы

Наименование статьи	1 мес.	2 мес.	3 мес.	4 мес.	5 мес.	6 мес.
Объем продаж	180000	300000	360000	420000	480000	600000
Переменные издержки	144000	240000	288000	336000	384000	480000
Постоянные издержки	56800	56800	56800	56800	56800	56800
Валовая прибыль	-20800	3200	15200	27200	39200	63200
Амортизация	500	500	500	500	500	500
Налоги и сборы	5400	9000	10800	12600	14400	18000
Чистая прибыль	-26700	-6300	3900	14100	24300	44700

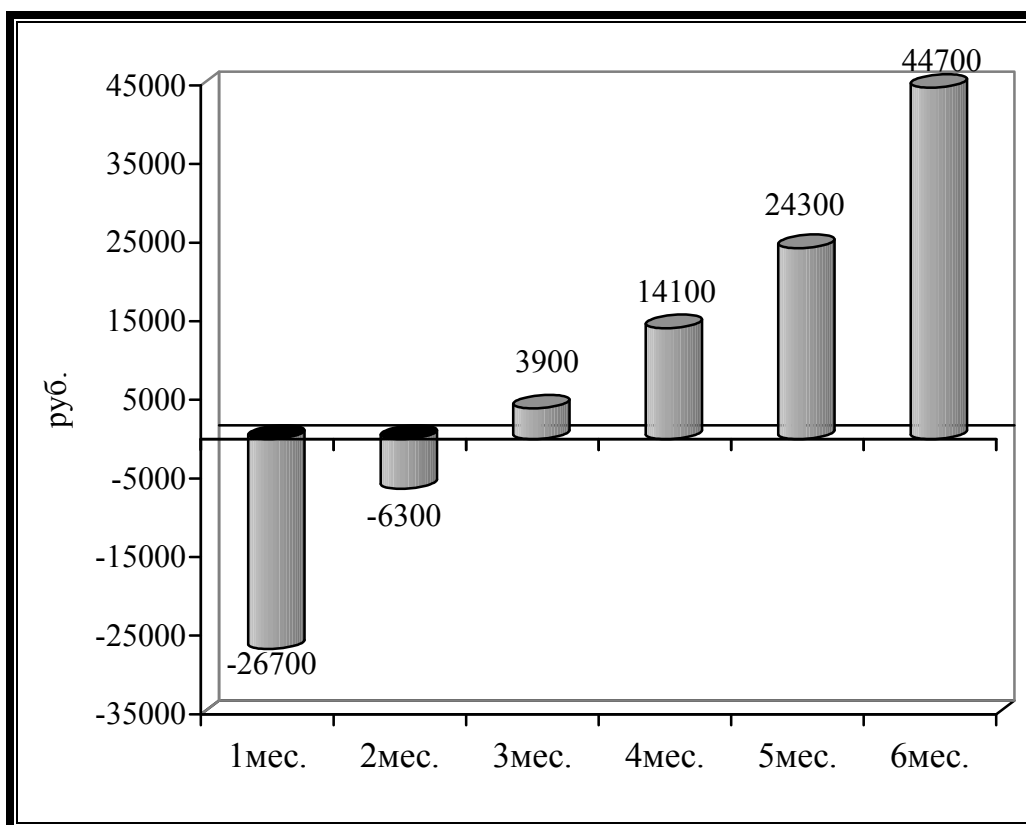


Рис 3.1. Распределение прибыли фирмы

Контрольная работа 3.2. Динамика инфляции.

1. Создать таблицу динамики инфляции в период с 2002 по 2005 год.

Таблица 3.1

Динамика инфляции на потребительском рынке и базовой инфляции

	2002 год		2003 год		2004 год		2005 год	
	баз.	факт.	баз.	факт.	баз.	факт.	баз.	факт.
Январь	1,4	3,1	1,2	2,4	0,9	1,8	0,9	2,6
Февраль	2,2	4,3	2,1	4,1	1,7	2,8	1,6	3,9
Март	2,8	5,4	2,8	5,2	2,4	3,5	2,4	5,3
Апрель	3,4	6,6	3,4	6,2	3,2	4,6	3,3	6,5
Май	4,0	8,4	4,0	7,1	3,8	5,3	4,0	7,3
Июнь	4,4	9,0	4,7	7,9	4,3	6,1	4,4	8,0
Июль	5,3	9,8	5,4	8,7	5,1	7,1		
Август	5,9	9,9	6,2	8,3	5,8	7,6		
Сентябрь	6,8	10,3	7,3	8,6	6,8	8,0		
Октябрь	7,7	11,5	8,9	9,7	8,1	9,3		
Ноябрь	9,0	13,3	10,1	10,8	9,3	10,5		
Декабрь	10,2	15,1	11,2	12,0	10,5	11,7		

2. Построить диаграмму изменения инфляции за 2004 году.

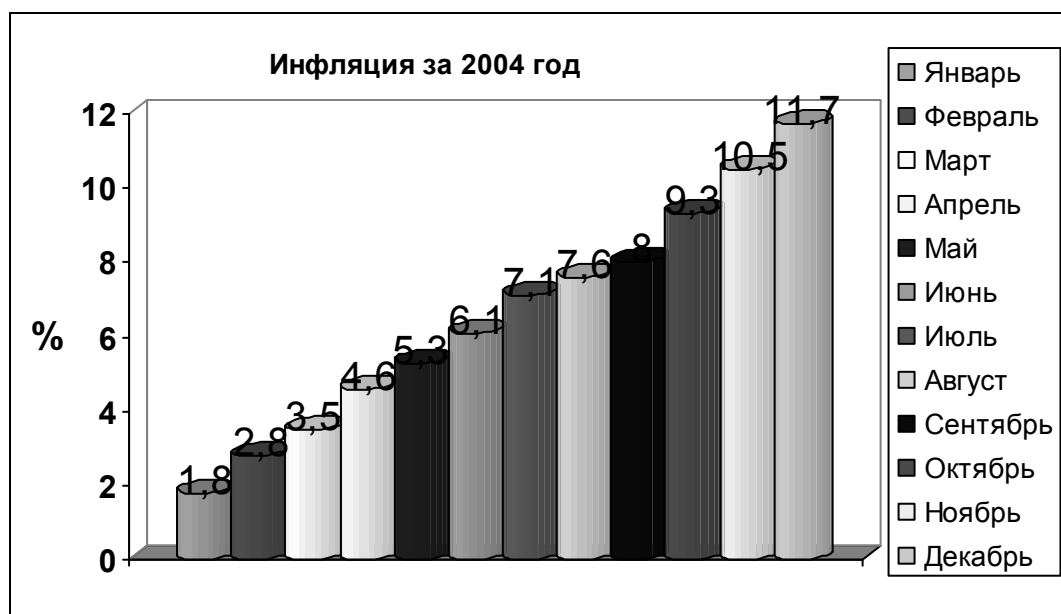


Рис 3.2.

3. Построить диаграмму изменения базовой и фактической инфляции в 2002-2004 гг.

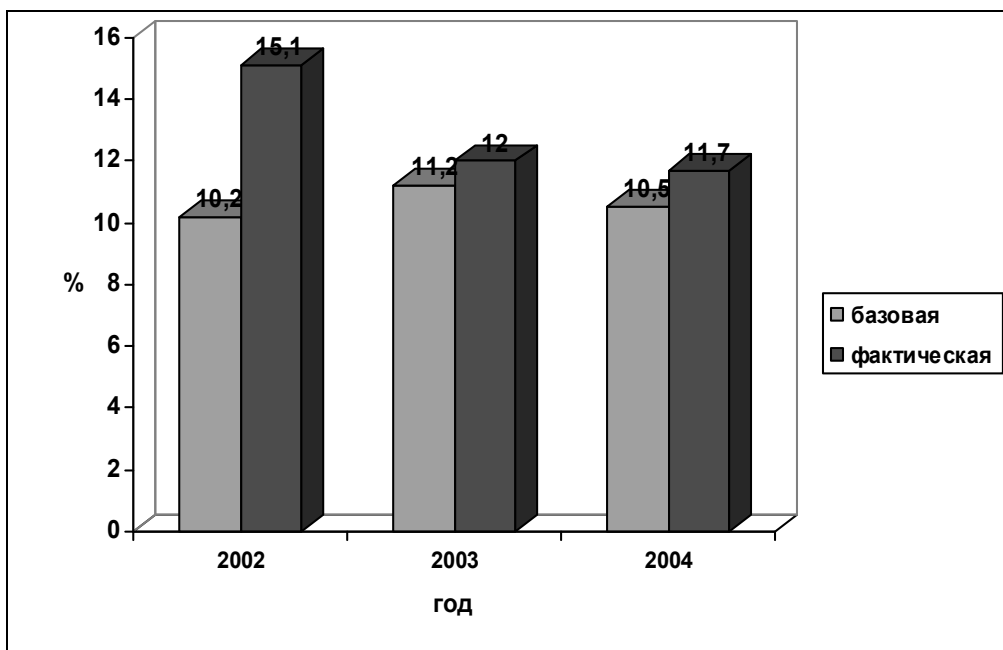


Рис 3.3. Динамика базовой и фактической инфляции в 2002-2004 гг.

4. Рассчитать суммарную базовую и фактическую инфляцию в период с 2002 по 2005 год. Результаты свести в первые пустые ячейки таблицы, ячейки выделить красным цветом.
5. Рассчитать средний прирост инфляции в период с 2002 по 2005 год с шагом 6 месяцев.

Контрольная работа 3.3. Высшее образование в Нижегородской области.

1. Построить две диаграммы структуры высшего образования Нижегородской области

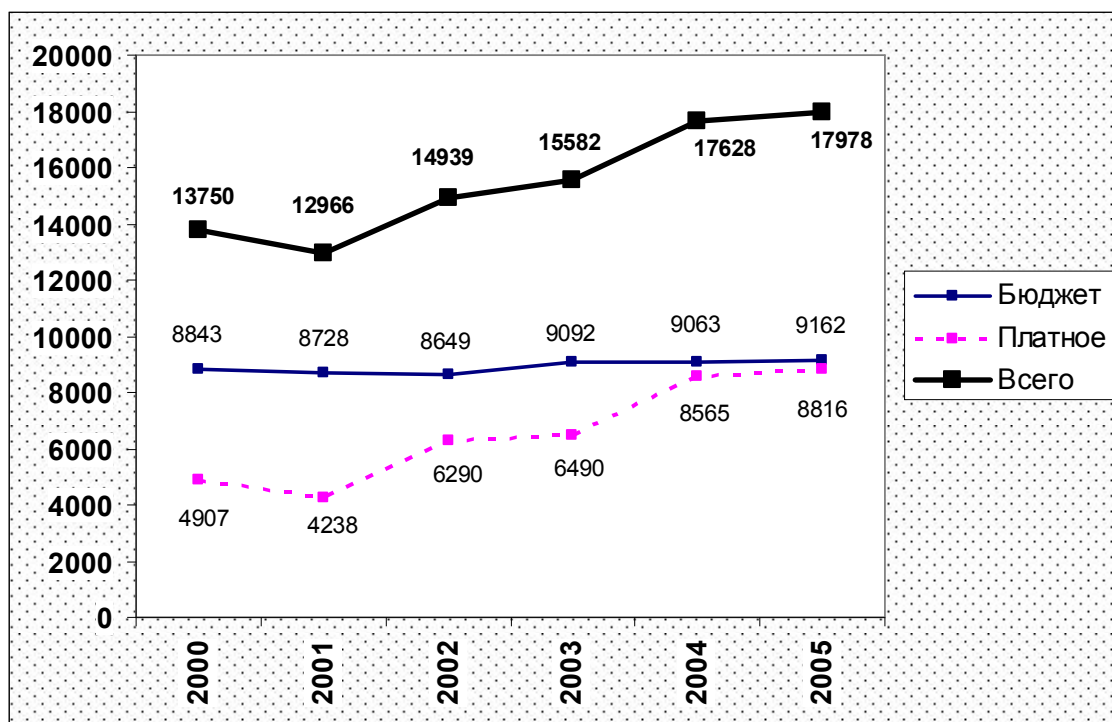


Рис 3.4. Прием в государственные вузы, очная форма обучения

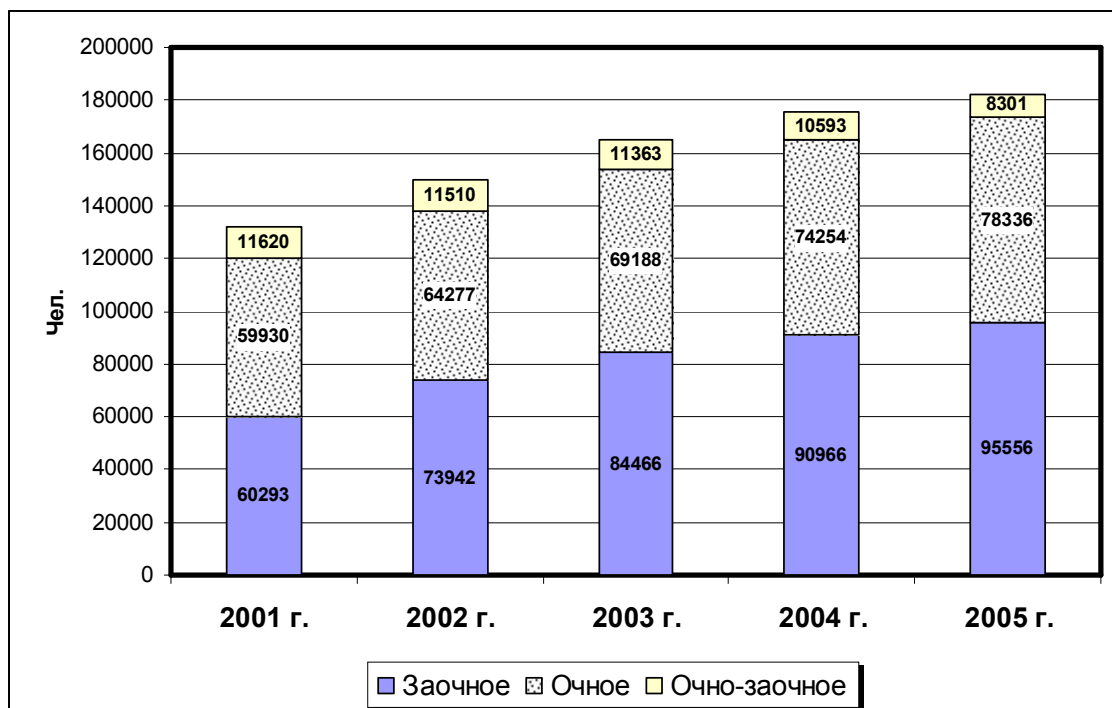


Рис 3.5. Распределение студентов ВУЗов по формам обучения

Контрольная работа 3.4. Экспорт России.

1. Построить четыре диаграммы показателей экспорта в России

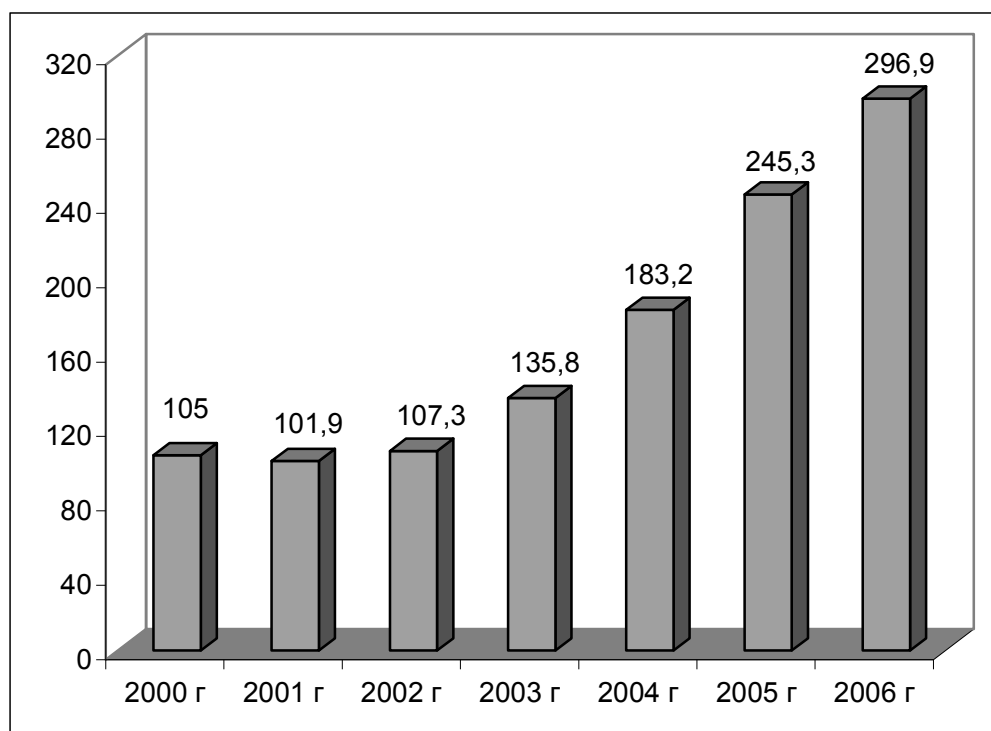


Рис 3.6. Динамика российского экспорта в 2000-2006 гг., млрд.долл.

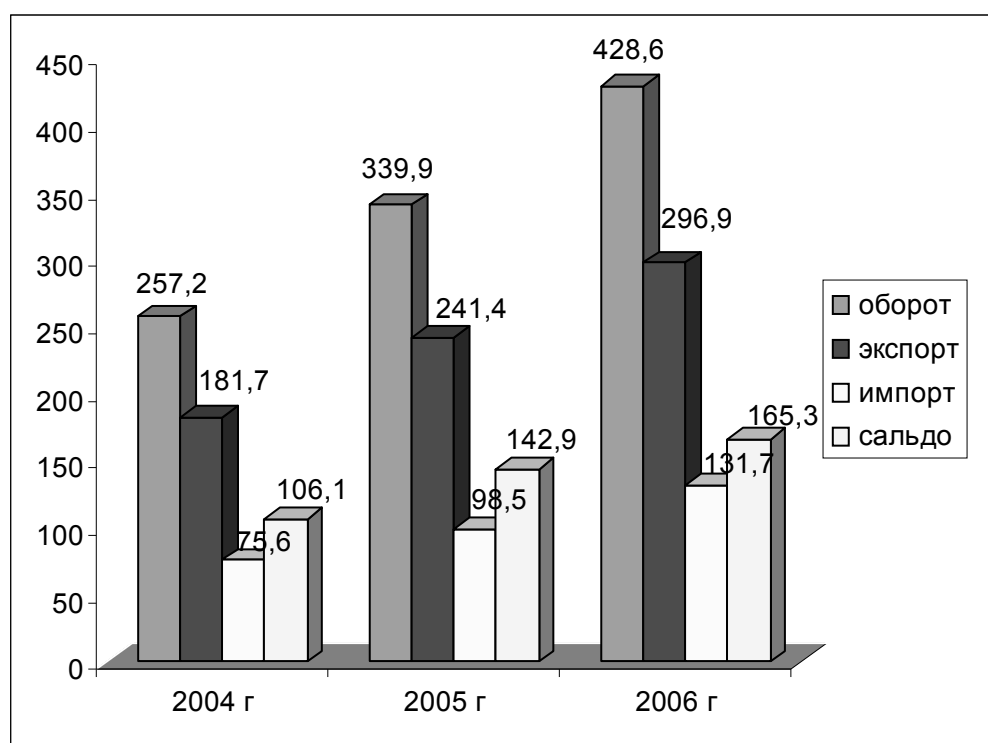


Рис 3.7. Внешняя торговля России в 2004-2006 гг. (млрд. долл. США)

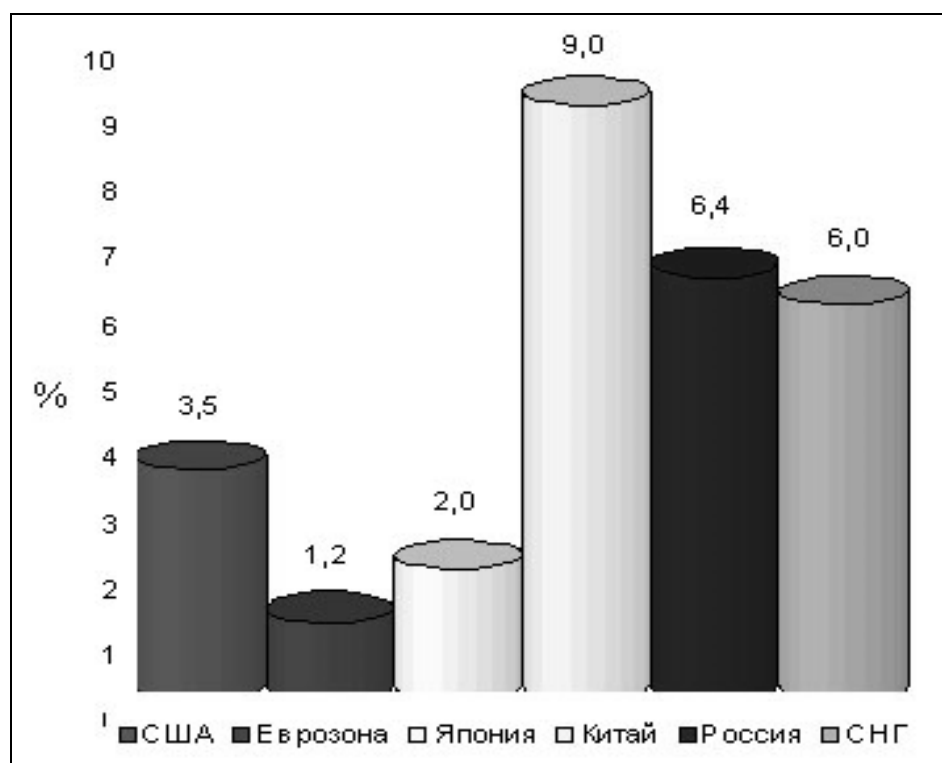


Рис 3.8. Рост российской экономики в 2005 году в сравнении с другими странами

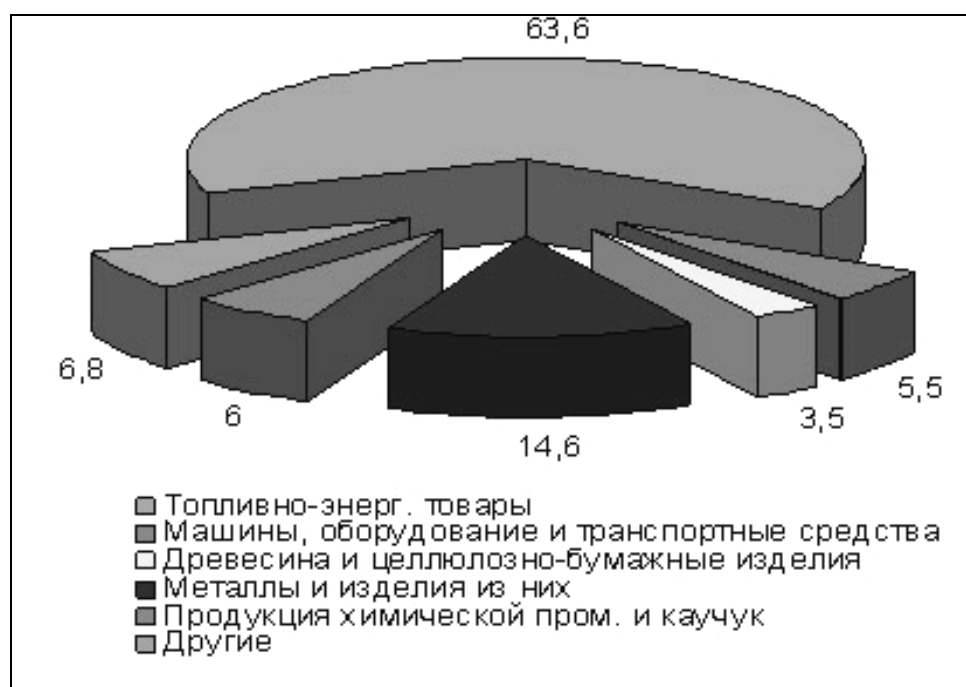


Рис 3.9. Товарная структура экспорта России в 2005 году

Контрольная работа 3.5. Аттестация образовательных учреждений.

1. Построить четыре диаграммы по аттестации образовательных учреждений Нижегородской области.

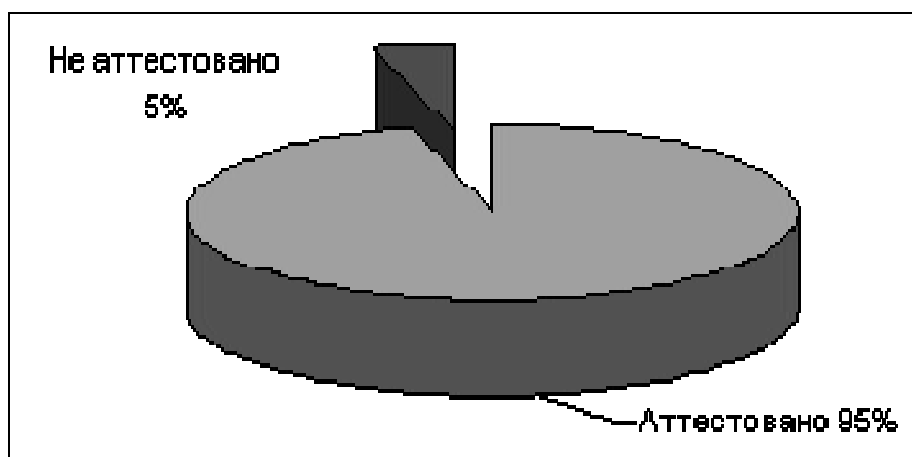


Рис 3.10. Состояние аттестации на сентябрь 2006 года

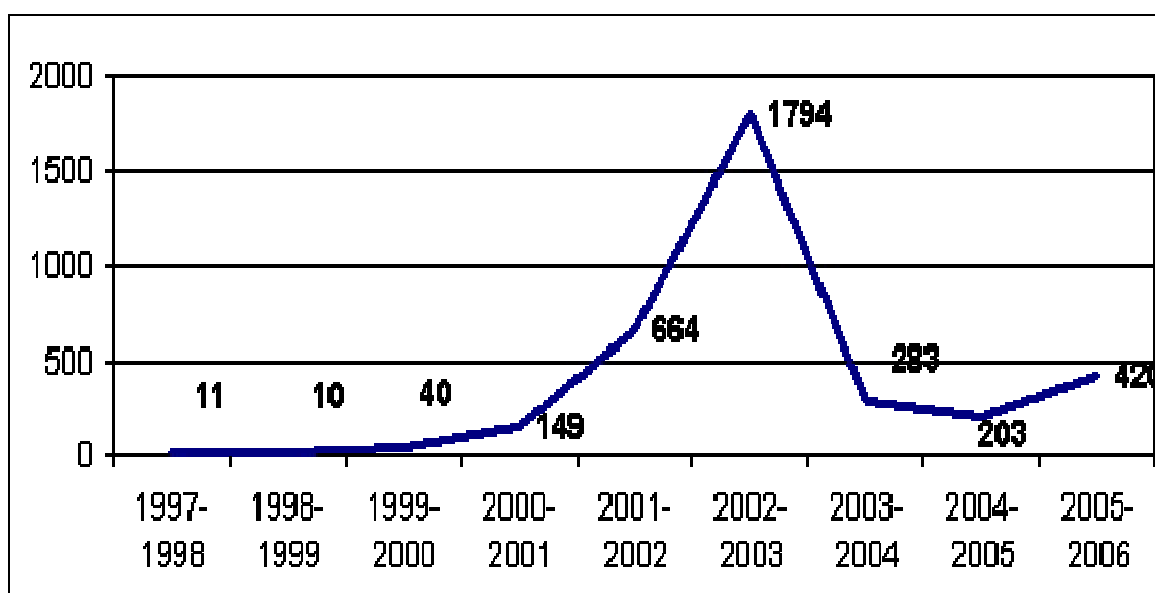


Рис 3.11. Прохождение аттестации образовательными учреждениями с 1997 по 2006 гг.

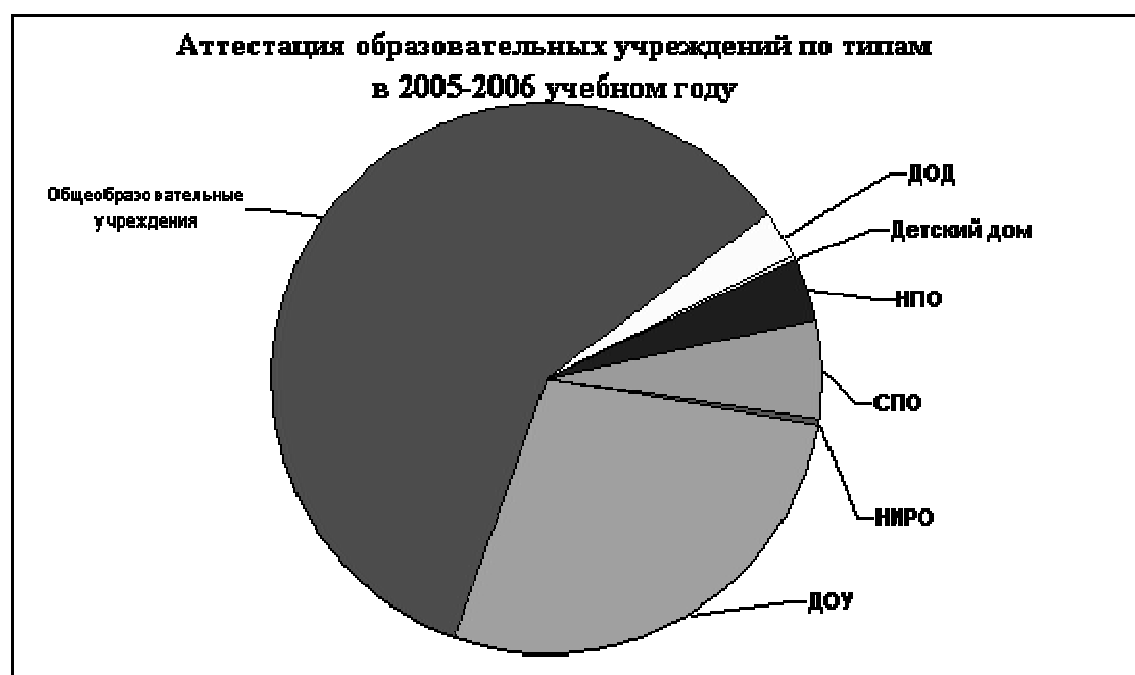


Рис 3.12.



Рис 3.13.

Контрольная работа 3.6. Поток денежных средств.

1. Составить таблицу и построить график потока денежных средств ООО.

Таблица 3.3

Прогноз потока денежных средств ООО «Наша организация» на 2007 г.

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Положительный поток	27431979	32109561	34299391	34667792	34750122	34681242	33293474	33466933	34018327	44355792	48743772	49260022
Отрицательный поток	36164442	33881407	34399768	34709268	34141747	34588891	34397107	33320084	37724435	40746958	43015612	43958943

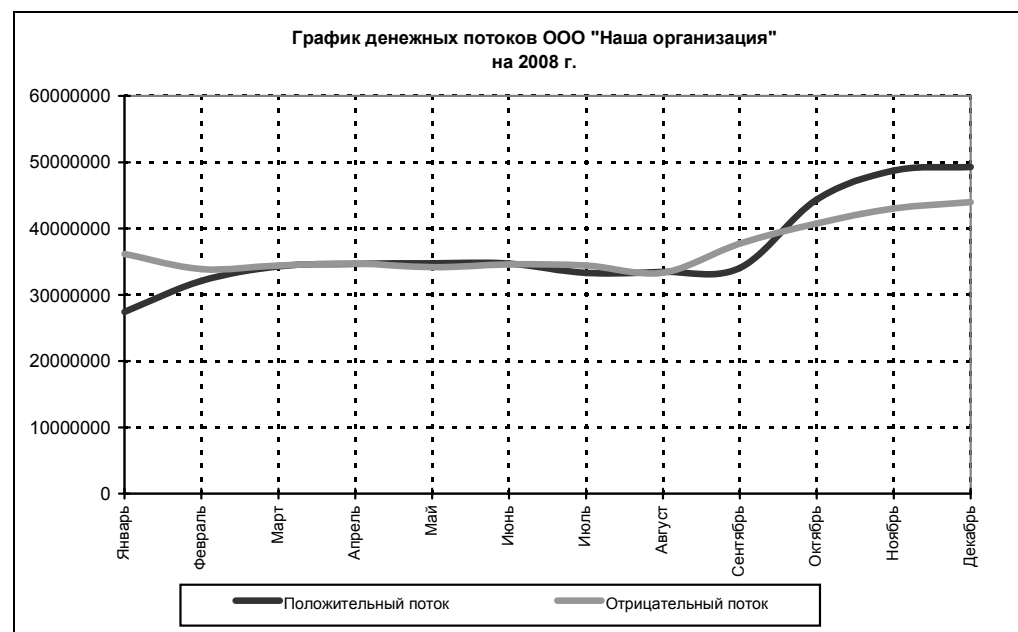


Рис 3.14.

Контрольная работа 3.7. Доходы населения.

1. Составить таблицу структуры доходов населения и построить график. Строку «Всего» сформировать по формуле суммирования.

Таблица 3.4

Состав денежных доходов населения

Денежные доходы	1970	1980	1990	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Всего	115,6	201,8	383,2	910,9	3983,9	5325,8	6831	8900,5	10976,3	13667,8
в том числе:										
доходы от предпринимательской деятельности	2,9	4,4	14,3	149,7	612,2	672,2	810,7	1066,9	1285,5	1580,3
оплата труда	96,3	161,1	292,7	571,8	2501,9	3439,5	4493,9	5691,9	7137,9	8662,5
социальные выплаты	14,6	30,4	56,4	119,5	551,1	808,3	1040,5	1253,4	1407,4	1755,6
доходы от собственности	0,6	2,7	9,5	59	270,9	304,6	353,8	694,5	904,2	1402,9
другие доходы	1,2	3,2	10,3	10,9	47,8	101,2	132,1	193,8	241,3	266,5



Рис 3.15.

Тема 4. Форматирование таблиц

Контрольная работа 4.1. Сравнение ипотек.

1. Создать и форматировать таблицу

Таблица 4.1

Сравнительная характеристика ипотечных программ

Вид программы	Срок	Вид недвижимости	Валюта	Ставка процента	Размер кредита	Первоначальный взнос	Дополнительные расходы
Delta Credit							
<u>Delta 25</u>	20 и 25 лет	первичный и вторичный рынок	USD	от 11,3%	15.000 - 300.000\$		страхование
<u>Delta Инвест</u>	10 лет	вторичный рынок	USD RUR	от 14,2% в руб., 12% в долл. США	от 15.000\$		страхование
<u>Delta Мечта</u>	10 и 20 лет	первичный и вторичный рынок	RUR	от 5.5% + 3m Mosprime	450.000 - 9.000.000 руб.		страхование
Сбербанк							
<u>На приобретение недвижимости</u>	до 20 лет	первичный и вторичный рынок	USD RUR	16% в руб., 11% в долл. США	90% от ст-ти	10%	обслуживание счета
<u>Молодая семья</u>	до 20 лет	-	USD RUR	16% в руб., 11% в долл. США	90% от ст-ти	10%	обслуживание счета

Контрольная работа 4.2. Демографические показатели.

1. Создать и форматировать таблицу демографических показателей. С помощью формул рассчитать численность населения – строки «всего».

Таблица 4.2

Основные демографические показатели

	2 0 0 1	2 0 0 2	2 0 0 3	2 0 0 4	2 0 0 5	2 0 0 6
Численность населения – всего, тыс. человек	146304	145649	144964	144168	143474	142754
в том числе:						
городское	107072	106725	106321	105818	104719	104105
сельское	39232	38924	38643	38350	38755	38649
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, число лет:						
все население	65,2	65,0	64,9	65,3	65,3	–
мужчины	58,9	58,7	58,6	58,9	58,9	–
женщины	72,2	71,9	71,8	72,3	72,4	–
На 1000 человек населения						
Родившихся	9,0	9,7	10,2	10,4	10,2	–
Умерших – всего	15,6	16,2	16,4	16,0	16,1	–
Естественный прирост, убыль (-) населения	-6,6	-6,5	-6,2	-5,6	-5,9	–

Контрольная работа 4.3. Индексы потребительских цен

1. Создать и форматировать таблицу индексов потребительских цен на все товары и платные услуги по Нижегородской области в % к предыдущему месяцу

	2 0 0 5		2 0 0 6		2 0 0 7	
	ПФО	Нижегородская область	ПФО	Нижегородская область	ПФО	Нижегородская область
январь	102.56	102.5	102.49	103.92	101.82	102.58
февраль	101.26	101.55	102.23	102.14	101.26	101.55
март	101.25	101.64	100.49	100.08	100.56	100.59
апрель	101.12	101.9	100.17	100.01	100.54	100.48
май	100.55	100.17	100.31	100.55	100.59	100.77
июнь	100.55	100.66	100.26	100.34	101.01	101.56
июль	100.52	100.38	100.84	101.16	101.16	101.38
август	99.68	99.18	100.14	99.89	100.23	100.12
сентябрь	100.22	100.37	99.99	99.86	100.84	101.02
октябрь	100.57	100.95	100.08	100.28	101.87	102.16
ноябрь	100.65	101.02	100.53	100.47		
декабрь	100.83	101.06	100.84	101.49		

Контрольная работа 4.4. Показатели деятельности организаций образования

1. Создать и форматировать таблицу отдельных показателей деятельности организаций образования. Числа, выделенные жирным шрифтом, рассчитать с помощью формул

Таблица 4.4

	2006г.	В % к 2005г.
Государственные и муниципальные дневные общеобразовательные учреждения		
Число учебных заведений, единиц	58683	96,6
<i>из них:</i>		
гимназии	1318	103,1
лицеи	946	103,2
Численность учащихся, тыс.человек	14302,4	94,6
<i>из них:</i>		
в гимназиях	871,6	100,6
в лицеях	559,5	101,2
Государственные и муниципальные учреждения среднего профессионального образования		
Число учебных заведений, единиц	2631	97,9
Численность студентов, тыс.человек	2388,9	96,6
Прием, тыс.человек	756,2	93,3
Выпуск, тыс.человек	657,9	101,0
Государственные и муниципальные учреждения высшего профессионального образования		
Число учебных заведений, единиц	660	100,8
Численность студентов, тыс.человек	6133,1	102,5
Прием, тыс.человек	1376,7	100,3
Выпуск, тыс.человек	1055,9	107,9
Негосударственные учреждения высшего профессионального образования		
Число учебных заведений, единиц	430	104,1
Численность студентов, тыс.человек	1176,8	109,0
Прием, тыс.человек	280,9	104,8
Выпуск, тыс.человек	199,1	114,9

Тема 5. Редактор формул

Контрольная работа 5.1. Коэффициенты деловой активности.

1. Соблюдая форматирование, набрать текст и формулы

Коэффициенты деловой активности.

1) Коэффициент общей оборачиваемости капитала

$$k_{1A} = \frac{N}{B_{cp}},$$

где N - выручка от реализации продукции (работ, услуг);

B_{cp} - средний за период итог баланса.

2) Коэффициент оборачиваемости мобильных средств

$$k_{2A} = \frac{N}{Z_{cp} + R_{cp}^a},$$

Где Z_{cp} - средняя за период величина запасов и затрат по балансу;

R_{cp}^a - Средняя за период величина денежных средств, расчетов и прочих активов.

3) Коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств

$$k_{3A} = \frac{N}{Z_{cp}},$$

4) Коэффициент оборачиваемости готовой продукции

$$k_{4A} = \frac{N}{Z_{cp}^r},$$

где Z_{cp}^r - средняя за период величина готовой продукции.

5) Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности

$$k_{5A} = \frac{N}{r_{cp}^a},$$

где r_{cp}^a - средняя за период дебиторская задолженность.

6) Средний срок оборота дебиторской задолженности

$$k_{6A} = \frac{365}{k_{5A}},$$

7) Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности

$$k_{7A} = \frac{N}{r_{cp}^p},$$

где r_{cp}^p - средняя за период кредиторская задолженность.

8) Средний срок оборота кредиторской задолженности

$$k_{8A} = \frac{365}{k_{7A}},$$

9) Фондоотдача основных средств и прочих внеоборотных активов

$$k_{9A} = \frac{N}{F_{cp}},$$

где F_{cp} - средняя за период величина основных средств и прочих внеоборотных активов по балансу.

10) Коэффициент оборачиваемости собственного капитала

$$k_{10A} = \frac{N}{I_{cp}^c},$$

где I_{cp}^c - средняя за период величина источников собственных средств предприятия по балансу.

Контрольная работа 5.2. ЧДД.

1. Соблюдая форматирование, набрать текст и формулы

1) ЧДД, без учёта капитальных вложений, рассчитываем по формуле:

$$\text{ЧДД} = \sum_{t=0}^T (R_t - Z_t) \cdot \frac{1}{(1 + E)^t},$$

где R_t – результат за месяц t , руб. ;

Z_t – затраты за месяц t , руб.

E – норма дисконта.

2) ЧДД, с учётом капитальных вложений, рассчитываем по формуле:

$$\text{ЧДД}' = \sum_{t=0}^T (R_t - Z_t) \cdot \frac{1}{(1 + E)^t} - K$$

3) ИД рассчитываем по формуле:

$$\text{ИД} = \frac{1}{K} \cdot \sum_{t=0}^T (R_t - Z_t) \cdot \frac{1}{(1 + E)^t}$$

4) Срок окупаемости рассчитываем по формуле:

$$T_{OK} = t_{\bar{o}} - \frac{(t_{\bar{o}} - t_m) \cdot \text{ЧДД}_{t\bar{o}}}{(\text{ЧДД}_{t\bar{o}} - \text{ЧДД}_{t_m})}$$

5) Внутренняя норма доходности определяется путем решения следующего уравнения:

$$\sum_{t=0}^T \frac{P_t - Z_t^+}{(1 + E_{BH})^t} - \sum_{t=0}^T \frac{K_t}{(1 + E_{BH})^t} = 0$$

Контрольная работа 5.3. Производственная функция.

1. Соблюдая форматирование, набрать текст и формулы

В наиболее общем виде производственная функция выглядит следующим образом:

$$Q = f(K, L, M, T, N),$$

где Q - объем выпуска;

K - капитал (оборудование);

M - сырье, материалы;

T - технология;

N - предпринимательские способности.

Наиболее простой является двухфакторная модель производственной функции Кобба – Дугласа, с помощью которой раскрывается взаимосвязь труда (L) и капитала (K). Эти факторы взаимозаменяемы и взаимодополняемы

$$Q = AK^\alpha \cdot L^\beta,$$

где A – производственный коэффициент, показывающий пропорциональность всех функций и изменяется при изменении базовой технологии (через 30-40 лет);

K, L - капитал и труд;

α, β - коэффициенты эластичности объема производства по затратам капитала и труда.

На основе анализа коэффициентов эластичности в производственной функции Кобба - Дугласа можно выделить:

1) пропорционально возрастающую производственную функцию, когда $\alpha + \beta = 1$ ($Q = K^{0.5} \cdot L^{0.2}$).

2) непропорционально – возрастающую $\alpha + \beta > 1$ ($Q = K^{0.9} + L^{0.8}$);

3) убывающую $\alpha + \beta < 1$ ($Q = K^{0.4} \cdot L^{0.2}$).

Контрольная работа 5.4. Спрос и его эластичность.

1. Соблюдая форматирование, набрать текст, формулы и построить схемы

Спрос испытывает влияние ценовых и неценовых факторов. Эта функция может быть представлена в виде

$$Q_{D_a} = f(P_a, P_n, P_m, I, M),$$

Где P_a – цена данного товара;

P_n – цена товаров-заменителей;

P_m – цена на дополняющие товары;

I – доход покупателя;

M – вкусы и предпочтения покупателя.

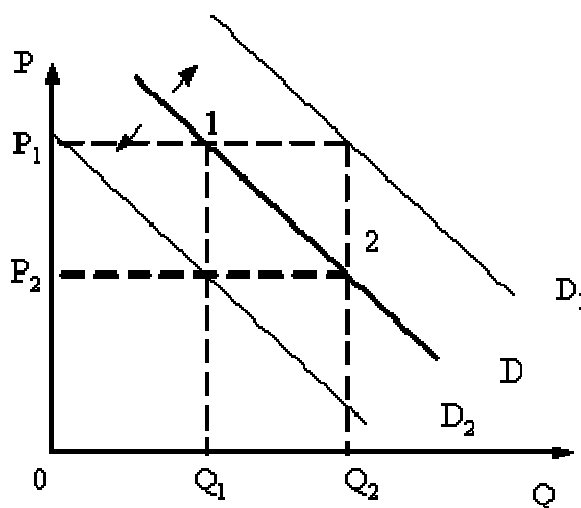


Рис 5.1. Изменение объема спроса и функции спроса

Коэффициент эластичности спроса по цене (прямая эластичность спроса) показывает на сколько изменится объем спроса (DQ_D) при изменении цены (DP) на 1%

$$E_P(D) = \frac{\Delta Q_D}{\Delta P} \cdot \frac{P}{Q_D}$$

Коэффициент $E_P(D)$ всегда отрицательный, т.к. по закону спроса P и Q изменяются в противоположном направлении.

В зависимости от этих показателей различают:

1. *Неэластичный спрос* ($E_p(D) < 1$) – рыночная ситуация, при которой изменение цены на 1% вызывает незначительное изменение объема (Q_D) (рис. 5.2, а).

2. *Эластичный спрос* ($E_p(D) > 1$) – рыночная ситуация, при которой изменение P на 1% ($DP=1\%$) вызывает значительное изменение Q_D (рис. 5.2, б).

3. *Спрос единичной эластичности* ($E_p(D) = 1$) – это рыночная ситуация, при которой изменение цены на 1% вызывает 1-процентное изменение Q_D (рис. 5.2, в).

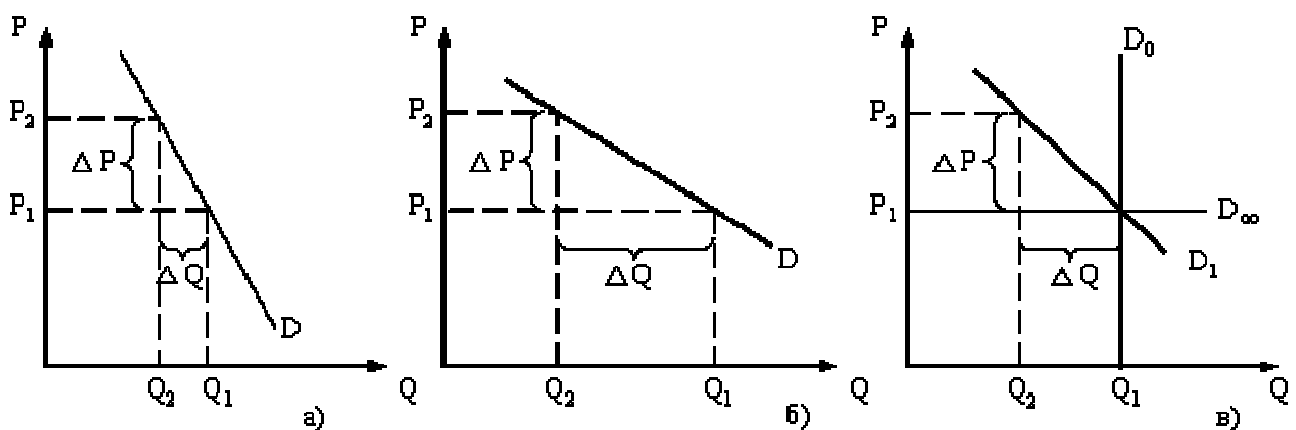


Рис 5.2. Графики спроса с различной эластичностью по цене

Контрольная работа 5.5. Рыночное равновесие.

1. Соблюдая форматирование, набрать текст, формулы и построить схемы

Рыночное равновесие – ситуация на рынке, когда спрос (D) и предложение (S) находятся в состоянии равновесия, которое характеризуется равновесной ценой (P_e) и равновесным объемом. Т.е. объем спроса (Q_D) равен объему предложения (Q_S) при данной равновесной цене (P_e) (рис. 5.3).

$$Q_D(P_e) = Q_S(P_e) = Q_e(P_e)$$

Равновесная цена – единая цена, по которой продается и покупается равновесное количество товара.

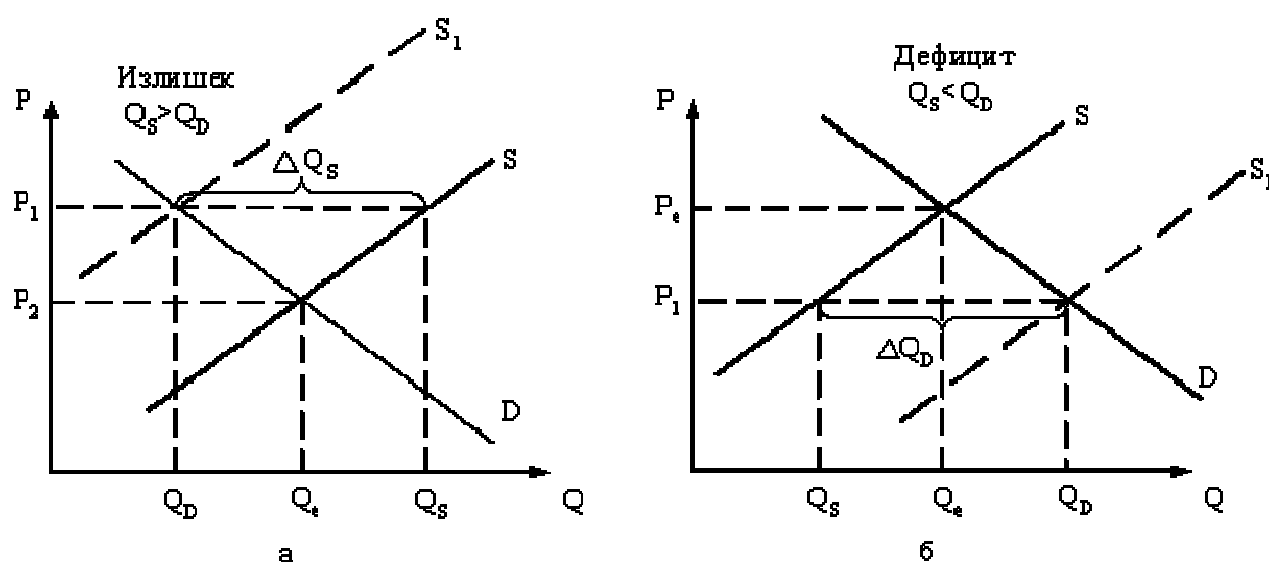


Рис 5.3. Рыночное равновесие

Цена спроса на товар (P_D) определяется предельной полезностью каждой единицы товара, а рыночная цена товара – взаимодействием спроса (D) и предложения (S). В результате этого взаимодействия товар продается по рыночной цене (P_e) (рис. 5.4).

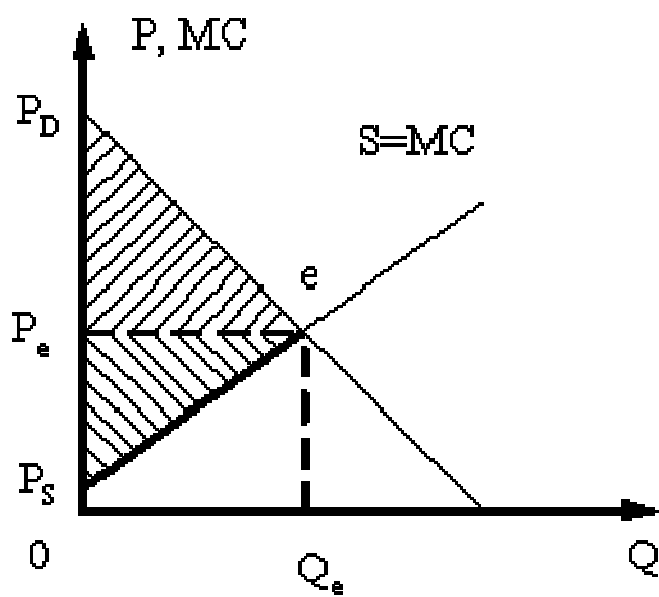


Рис 5.4. Излишек потребителя и производителя

Тема 6. Формы

Контрольная работа 6.1. Опрос.

1. Создать форму для ответов на 3 вопроса. В первом вопросе использовать выпадающий список, во втором – флажки, в третьем – блок выбора.

1. Коэффициент фертильности – это:

Коэффициент смертности *

☐ Коэффициент смертности
☐ Коэффициент оборачиваемости
☐ Специальный коэффициент рождаемости

2. Какие из нижеперечисленных показателей основных фондов относятся к показателям использования?

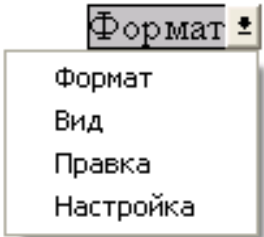
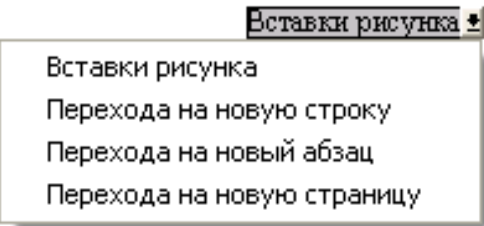
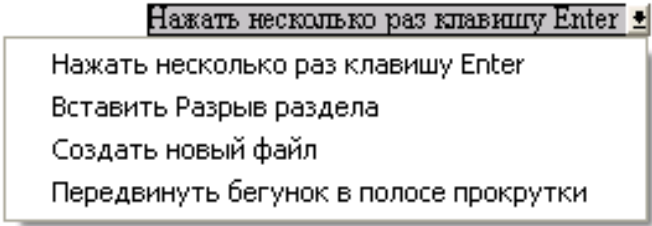
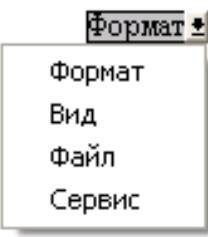
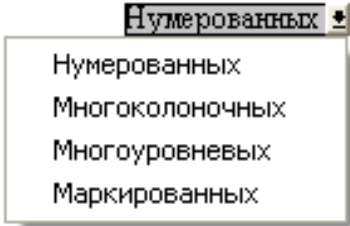
Фондоотдача	Коэффициент износа	Коэффициент выбытия	Фондовооруженность
☒	☐	☐	☒

3. Конечная стоимость товаров и услуг, произведенных на экономической территории страны в течение определенного периода – это:

Валовой внутренний продукт

Контрольная работа 6.2. Тест на знание Word.

1. Соблюдая форматирование, создать форму теста на знание текстового процессора Microsoft Word 2003 и ответить на вопросы

1. Какой пункт меню позволяет настроить панель инструментов текстового процессора WORD?	
2. При наборе текста в редакторе WORD клавиша Enter используется для:	
3. Чтобы в текущем документе начать очередной раздел с новой страницы, необходимо:	
4. В каком пункте меню можно настроить параметры страницы текущего документа?	
5. Каких списков нет в редакторе WORD?	
6. С помощью какого встроенного в редактор WORD объекта можно вставлять в документ математические формулы?	

7. В каком пункте меню можно настроить параметры проверки правописания?	Вид->Разметка страницы * Вид->Разметка страницы Сервис->Параметры Файл->Параметры страницы Правка->Заменить
8. Чтобы записать документ на жесткий диск необходимо использовать команду:	Файл->Создать * Файл->Создать Файл->Открыть Файл->Сохранить Файл->Закрыть
9. Какое основное расширение файлов, созданных в редакторе WORD?	.rtf * .rtf .doc .txt .dot
10. Что такое колонтитул?	специальная информация внизу или вверху страницы * специальная информация внизу или вверху страницы шаблон документа символ многоколоночный текст
11. Какие параметры форматирования можно настроить в диалоговом окне Абзац?	междустрочный интервал * междустрочный интервал выравнивание текста начертание цвет отступ
12. Что нельзя настроить в диалоговом окне Шрифт?	выбор используемого языка * выбор используемого языка цвет символов расстояние между символами верхний индекс начертание

Контрольная работа 6.3. Тест на знание Windows.

1. Соблюдая форматирование, создать форму теста на знание операционной системы Windows и ответить на вопросы.

1. Что такое ярлык?

- ☐ графическое представление объекта
 - ☐ указатель на объект
 - ☐ активный элемент управления
 - ☐ копия файла
-

2. Какие версии операционной системы Windows были выпущены фирмой Microsoft?

- ☐ Windows 97
 - ☐ Windows 98
 - ☐ Windows 99
 - ☐ Windows 2000
 - ☐ Windows XP
-

3. Программа Проводник предназначена для:

- ☐ создания базы данных
 - ☐ работы с файлами, папками и приложениями в операционной системе Windows
 - ☐ выполнения дефрагментации жесткого диска
 - ☐ набора текстов
-

4. Как вызвать контекстное меню?

- ☐ 2 щелчка левой кнопкой мыши на объекте
 - ☐ 1 щелчок правой кнопкой мыши на объекте
 - ☐ 2 щелчка правой кнопкой мыши на объекте
 - ☐ 1 щелчок левой кнопкой мыши на объекте
-

5. Как изменить представление папок и файлов в окне?

- ☐ меню ПРАВКА
 - ☐ меню СЕРВИС
 - ☐ меню ВИД
 - ☐ меню ПЕРЕХОД
-

6. Что такое буфер обмена?

- ☐ специальная папка
 - ☐ область памяти
 - ☐ специальный файл
 - ☐ магнитный носитель
-

7. Как открывается Главное меню?

- ☐ щелчком правой кнопки мыши на Рабочем столе
 - ☐ щелчком левой кнопки мыши на кнопке Пуск
 - ☐ щелчком правой кнопки мыши на Панели задач
 - ☐ открыто всегда
-

8. Что такое Мастер?

- ☐ электронная таблица
 - ☐ диспетчер файлов
 - ☐ специальная программа, работающая в режиме диалога с пользователем
 - ☐ буфер обмена
-

9. Какая клавиша используется для выделения группы объектов, расположенных не подряд?

- ☐ ENTER
 - ☐ CTRL
 - ☐ SHIFT
 - ☐ ALT
-

10. Какие элементы входят в структуру типичного окна Windows?

- ☐ системный значок
- ☐ строка состояния
- ☐ закрывающая кнопка
- ☐ системный ярлык
- ☐ сворачивающая кнопка
- ☐ открывающая кнопка

Тема 7. Итоговые работы

Контрольная работа 7.1. Резюме.

1. Соблюдая форматирование, составить бланк резюме и заполнить поля.

Соискатель на
должность

_____ (указать желаемую работу или уровень должности)

ФОТО

Цели соискания новой работы:

Предполагаемый уровень зарплаты:

Ф.И.О. _____

Дата рождения ____ / ____ / ____ года

Телефон _____

E-mail _____

Семейное положение _____

Наличие детей _____

Паспортные данные _____

Адрес _____

Опыт работы в обратном хронологическом порядке.

Месяц, год		Наименование организации	Должность, специальность
приема	увольнения		

Курсы повышения квалификации, семинары, тренинги в обратном хронологическом порядке.

Наименование учебного заведения, курсов	Год окончания	Присвоенная квалификация

Функциональные обязанности на последнем месте работы _____

Владение прикладным ПО: MS Office; другое (нужное написать)

Степень владения ПК: Новичок, опытный пользователь, системный администратор

Владение иностранным языком

Степень владения язык	Перевод со словарем	Перевод и бытовой разговорный	Свободное владение

О себе:

Ваши рекомендатели:

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон

Дополнительные сведения

Дата заполнения ____ / ____ / ____ года

Контрольная работа 7.2. Меню, панели инструментов, формулы, макросы.

1. Создать новый пункт меню с именем «гр. 13 _ _ _» и новую панель инструментов с аналогичным именем. Пункт меню и панель инструментов должны иметь следующий вид (рис. 7.1 и рис. 7.2 соответственно):

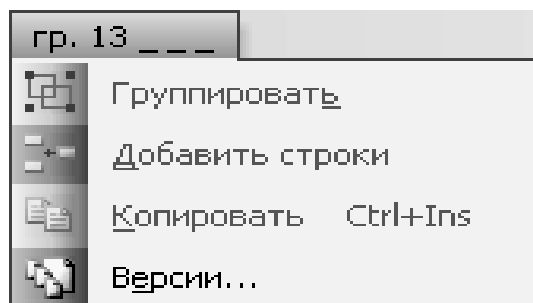


Рис 7.1.



Рис 7.2.

2. Записать следующие формулы с помощью редактора формул Microsoft Equation 3.0:

«Вставка» → «Объект» → «Microsoft Equation 3.0».

$$a_0 = \frac{\sum t_v \sum t^2 - \sum t_v t \sum t}{n \sum t^2 - (\sum t)^2}, \quad (1.1);$$

$$f'_i = \frac{1 - \sum_{-i}^{n-1} f_i}{1 + \varphi_{i/n}^2}, \quad (1.2),$$

где $\varphi_{i/n}$ – отношение отклонений проектного оценочного показателя от портфельного ($\varphi_{i/n} = \frac{\overline{ОП_i} - ПП}{ОП_n - ПП}$).

3. Создать макрос под названием «Макрос 1». При записи макроса необходимо изменить характеристики шрифта, абзаца, тему. Применить макрос к документу.
4. Показать преподавателю. Удалить созданные пункт меню, макрос.

Контрольная работа 7.3. Панели инструментов, таблицы, диаграммы, макросы.

1. Создать панель инструментов «ФнФ».
2. На панели «ФнФ» разместить следующие кнопки: Добавить диаграмму, Картинки, Записать макрос.
3. Создать таблицу изменения курса иностранных валют в 2005 году относительно рубля.

Таблица 7.1

Динамика курса валют в 2005 году

валюта	месяц					
	1 января	1 февраля	1 марта	1 апреля	1 мая	1 июня
доллар	27,75	28,11	27,70	27,85	27,84	28,19
евро	37,84	36,59	36,72	36,03	35,76	34,91
английский фунт	53,50	52,97	53,25	52,29	52,69	51,20
100 йен	27,06	27,13	26,48	25,98	26,45	26,02

4. Используя таблицу 7.1 и панель инструментов «ФнФ» построить диаграмму изменения евро в 2005 году.
5. Задать следующие параметры диаграммы: Тип – Цилиндрическая, Поворот 40°, Шрифт - Times New Roman 10 пт. Другие параметры задать в соответствии диаграммой представленной ниже.

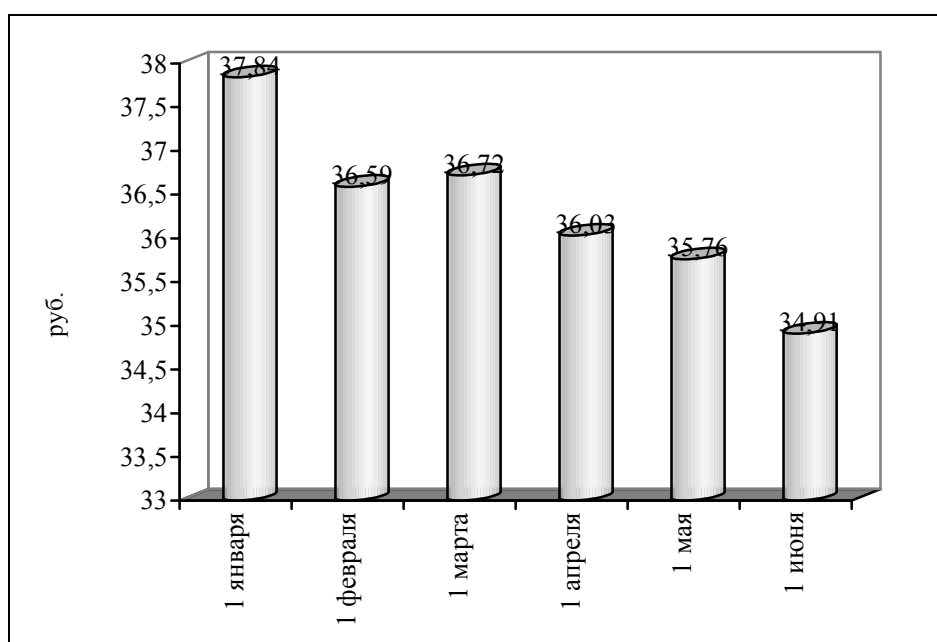


Рис 7.3.

6. Используя панель инструментов «ФнФ» вставить в таблицу 7.1 следующие картинки:

- Валюты; денежные знаки; доллары
- Валюты; знак йены; йена; символы
- Валюты; знак фунта; символы
- Валюты; евро; европейские деньги

валюта	число, месяц					
	1 января	1 февраля	1 марта	1 апреля	1 мая	1 июня
Доллар 	27,75	28,11	27,70	27,85	27,84	28,19
Евро 	37,84	36,59	36,72	36,03	35,76	34,91
английский фунт 	53,50	52,97	53,25	52,29	52,69	51,20
100 йен 	27,06	27,13	26,48	25,98	26,45	26,02

Рис 7.4.

7. Используя панель инструментов «ФнФ» создать макрос1, с атрибутами: Шрифт – Garamond 12 пт, Интервалы перед и после 3 пт, Выравнивание – По центру.

8. Применить макрос 1 к колонкам 2-7.

9. Используя панель инструментов «ФнФ» создать макрос2 с атрибутами картинки: цвет – Оттенки серого, ширина и высота картинки по 1см.

10. Применить макрос2 к картинкам в столбце 1 таблицы 2.

11. Поместить кнопки созданных макросов на панели инструментов «ФнФ».

12. Результаты работы показать преподавателю.

13. Удалить созданные панель «ФнФ», макрос1, макрос2.

Контрольная работа 7.4. Оглавление, ссылки, сноски, указатель, формулы, таблицы, графики.

1. Произвести набор и форматирование текста, построить графики и схемы, вставить ссылки и сноски. По тексту, приведенному на страницах 52-57, составить оглавление и указатель.

Введение

Пока еще не существует однозначного определения уровень жизни населения, поэтому еще и не установилась система показателей для его адекватной статистической характеристики. Весьма распространен подход, согласно которому уровень жизни определяется как совокупность товаров и услуг, которыми располагает отдельный человек, семья или социальная группа населения.

Формирование системы показателей уровня жизни населения

Уровень жизни – это сложная комплексная социально-экономическая категория, выражающая степень удовлетворения материальных и духовных потребностей людей.

Показатели уровня жизни могут быть объединены в следующие разделы:

- Интегральные индикаторы уровня жизни;
- Показатели материальной обеспеченности населения;
- Показатели личного потребления и питания населения;
- Жилищные условия населения;
- Показатели образования;
- Показатели здравоохранения;
- Показатели культуры, туризма и отдыха;
- Индикаторы общественного порядка.

Показатели доходов домашних хозяйств

Доходы домашних хозяйств (ДДХ) в целом складываются из трех компонентов:

$$\text{ДДХ} = \text{ПД} + \text{СТТ} + \text{СТ},$$

где ПД – первичные доходы;

ССТ – сальдо текущих денежных трансфертов;

СТ – социальные трансферты в натуральной форме, полученные от органов государственного управления и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства.;

ПД – это доходы домашних хозяйств в результате первичного распределения добавленной стоимости.

Реальный располагаемый доход определяется по формуле:

$$I_p = \frac{\sum q_0 p_0 i_p}{\sum q_0 p_0}$$

Расходы домашних хозяйств

Расходы на конечное потребление включают:

- Покупку потребительских товаров (кроме домов и квартир) в разных формах торговли;
- Оплату потребительских услуг;
- Стоимость продуктов, произведенных домашними хозяйствами для собственного потребления;
- Стоимость натуральной оплаты труда, потребленной в домашнем хозяйстве;
- Стоимость проживания в собственном жилище.

Помимо потребительских расходов учитывается потребление и использование продовольственных и непродовольственных товаров в натуральном выражении соответственно по 20 и 18 товарным группам.

Баланс доходов и расходов населения

Форма баланса показана в табл. 7.2, причем балансирующая статья "Сбережение" появляется в правой части в случае превышения доходов над расходами. В обратном случае необходима балансирующая статья "Заимствование" в левой части баланса.

Таблица 7.2

Доходы (ресурсы) Д	Расходы (использование) Р
1. Оплата труда	1. Покупка товаров и оплата услуг
2. Доходы работников от предприятий и организаций кроме оплаты труда	2. Обязательные платежи и добровольные взносы
3. Дивиденды от акций	3. Прирост вкладов в банки и ценные бумаги
4. Поступления от продажи сельхозпродуктов собственного производства	4. Покупка жилья и земли
5. Пенсии, пособия, стипендии	5. Покупка иностранной валюты
6. Поступления от финансовой системы	6. Деньги, отосланные переводами
7. Продажа иностранной валюты	7. Прочие расходы
8. Деньги, полученные переводами	8. Сбережение (при $D > R$)
9. Прочие поступления	
10. Заимствование (при $R > D$)	
Баланс	Баланс

Дифференциация доходов населения

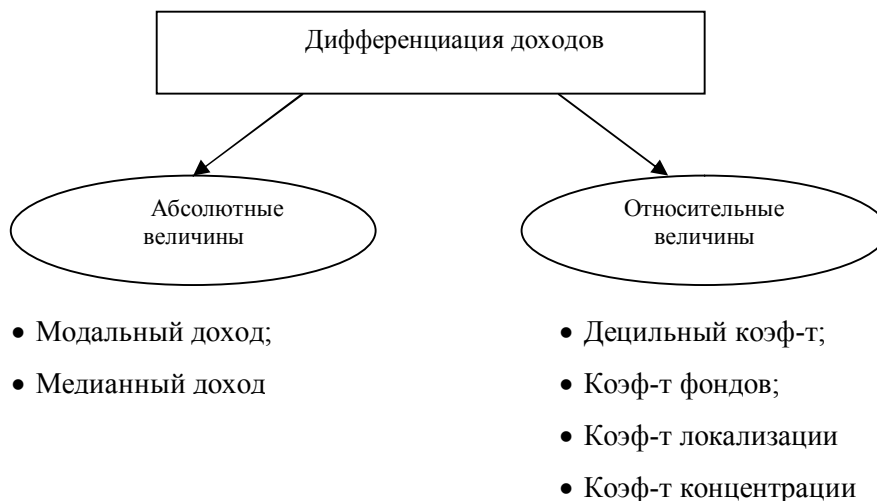


Рис 7.5.

Концепция человеческого развития и показатели общественной оценки развития человека

В общем виде индекс человеческого развития (ИЧР) определяется следующим образом:

$$ИЧР = \sum_{j=1}^j \alpha_j \cdot \frac{X_j - m_j}{M_j - m_j}$$

где M_j и m_j - максимальное и минимальное значение показателей человеческого развития X_j (компонент ИЧР);

α_j - весовой коэффициент, позволяющий придать равный вес всем компонентам индекса.

ИЧР представляет собой простую арифметическую величину из индексов, его составляющих: ожидаемой продолжительности жизни, достигнутого уровня образования и уровня жизни.

Пример:¹

Данные для расчета ИЧР приведены в таблице 7.3:

¹ Источник: Ефимова М.Р., Бычкова С.Г. Социальная статистика: Учебн. пособие., М.: Финансы и статистика, 2003.

Таблица 7.3

Рейтинг по ИЧР	Страна	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	Уровень грамотности взрослого населения, %	Совокупный валовой показатель числа поступивших в учебные заведения первого, второго и третьего уровней, %	Реальный ВВП на душу населения (ППС в долл. США)
1	Канада	79,1	99,0	100,0	23582
62	Россия	66,7	99,5	79,0	6460

Индекс человеческого развития

$$ИЧР_{\text{Канады}} = \frac{0,901 + 0,993 + 0,911}{3} = 0,935$$

$$ИЧР_{\text{России}} = \frac{0,695 + 0,927 + 0,696}{3} = 0,773$$

Динамика ИЧР России имеет следующий вид²:

1975	1980	1985	1990	1995	2001
—	0,796	0,811	0,809	0,766	0,779

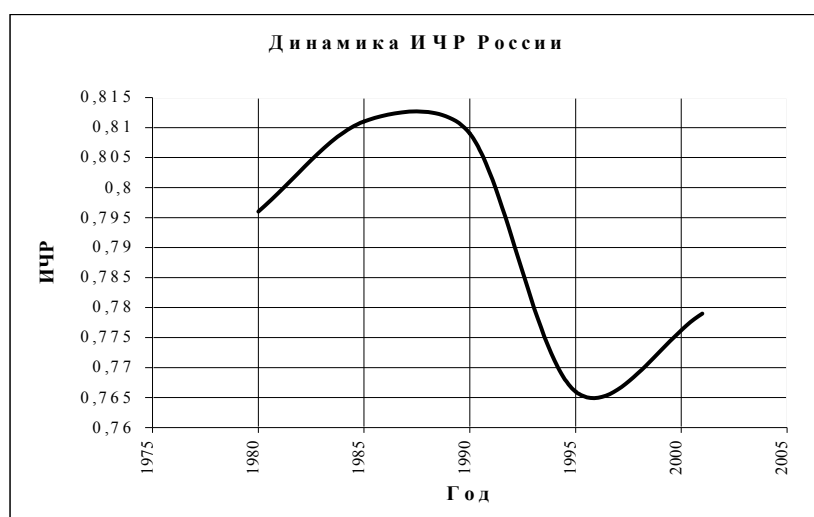


Рис 7.6.

Заключение

Итак, уровень жизни населения – это проблема, которая имеет огромное значение для изучения социальных и экономических процессов в обществе, что особенно важно в условиях переходного периода, нестабильности экономики и несовершенной социальной системы.

² Доклад о развитии человека за 2003 год.

| 2. Далее должны получиться следующие оглавление и указатель

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление

Введение	52
Формирование системы показателей уровня жизни населения	52
<i>Показатели доходов домашних хозяйств</i>	53
<i>Расходы домашних хозяйств</i>	53
<i>Баланс доходов и расходов населения</i>	54
<i>Дифференциация доходов населения</i>	55
Концепция человеческого развития и показатели общественной оценки развития человека.....	55
<i>Индекс человеческого развития</i>	56
Заключение	56
ОГЛАВЛЕНИЕ	57

58

Указатель

индекс, 3, 4

населения, 1, 2, 3, 4, 5

уровень жизни, 2, 5

Список литературы

1. Microsoft Office 97. Шаг за шагом (книга и компакт-диск): Практик. пособ. \ Пер. с англ. – М.: Издательство ЭКОМ, 1998. – 800 с.
2. Борланд Р. Эффективная работа с Word 7.0 для Windows 95 \ Перев. С англ. – СПб: Питер, 1997. – 1104 с.
3. Комягин В.Б., Коцюбинский А.О. Word 7 в примерах: Практик. пособ. – М.: Нолидж, 1997. – 368 с.
4. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В.Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 1997. – 384С.
5. Практикум по экономической информатике: Учебное пособие. Часть 1. Под ред. Шуремова Е.Л., Тимаковой Н.А., Мамонтовой Е.А. – М.: Изд-во «Перспектива», 2000. – 300 С.
6. Microsoft Word. Версия 2002. Шаг за шагом: Практик. пособ. \ Пер. с англ. – М.: Издательство ЭКОМ, 2002. – 336 с.
7. Забиралов С.В., Киселев В.Г., Усков А.В. Word: шаг за шагом: Уч.-метод. пособие.- Н.Новгород: Изд. Нижегородского ун-та, 2005. – 85 С.
8. Ясенов В.Н. Автоматизированные информационные системы в экономике: Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: ННГУ, 2007. – 483С.зщх

Владимир Геннадьевич **Киселев**, Алексей Владимирович **Усков**, Маргарита Сергеевна **Бурова**

Задания для контрольных работ по текстовому процессору Word

Практическое пособие

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.

Подписано в печать **29.02.2008**. Формат 60х84 1/16.

Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.

Усл. печ. л. **3,5**. Уч.-изд. л. **3,8**.

Заказ № **000**. Тираж 700 экз.

Отпечатано в типографии Нижегородского госуниверситета им. Н.И. Лобачевского

603600, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 37

Лицензия ПД № 18-0099 от 14.05.01