|  |  |
| --- | --- |
|  | **министерство образования и науки российской федерации** |
| **федеральное государственное автономное образовательное** **учреждение высшего образования** **«Национальный исследовательский** **Нижегородский государственный университет** **им. Н.И. Лобачевского»** |

**Институт экономики и предпринимательства**

 **УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ИЭП

проф. А.О. Грудзинский

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

 **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

 (вид практики)

Направление подготовки:

38.04.01 "Экономика"

**(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)**

Профиль/специализация/магистерская программа:

«Бухгалтерский учет , анализ и аудит»

**(указывается наименование)**

Квалификация:

магистр

**(указывается наименование квалификации)**

**( очная/заочная)**

*(Продолжение см. на стр. 2)*

Нижний Новгород 2016

**СОСТАВИТЕЛЬ**: к.э.н, доцент Граница Ю.В.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании методической комиссии (протокол № \_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Председатель методической комиссии

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО (подпись)

**1. Цель практики**

Целью учебной практики является организация учебной деятельности студентов магистратуры в области проектно-экономической деятельности с учетом получения профессионального опыта в области решения экономических проблем на основе использования теоретических знаний, полученных в университете, а также приобретение ими практических умений и компетенций.

 В процессе прохождения практики перед магистрантами ставятся следующие задачи:

выбор инструментальных средства для регистрации и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, определить целесообразность выбора;

формирование системы показателей с использованием современных технологий, регистрации и обработки учетной информации для формирования комплексной оценки обычной деятельности организации.

**2. Место практики в структуре образовательной программы**

Вид практики: : учебная

Тип практикипрактика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения: **концентрированная**

Общая трудоемкость практики составляет:

 3 зачетных единицы

 108 часов

2 недели.

Знания, умения и навыки, полученные в рамках учебной практики, необходимы при проведении научных исследований в социально-экономической сфере, в практической работе по организации и оптимизации бизнес-процессов.

**3. Место и сроки проведения практики**

Практика проходит в учебных лабораториях института экономики и предпринимательства ННГУ

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 1

Табл. 1

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

| **Формируемые компетенции с указанием кода компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практики** |
| --- | --- |
| Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); | З - основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности.У - Использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов.В - опытом анализа, синтеза получаемой информации. |
| Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) | У - разрабатывать внутренние распорядительные документы предприятий для совершенствования организации учёта и составления бухгалтерской финансовой отчётности |
| Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9). | У - Произвести расчет показателей бухгалтерской отчетностиУ - Проанализировать взаимосвязь показателей содержащихся в формах бухгалтерской отчётностиУ – Формировать пояснения к бухгалтерской отчетности |

**Таблица 2**

**Технологическая карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Этап** | **Содержание этапа** | **Трудоемкость** |
| 1 | Организационный  | -проведение орг. собрания-получение индивидуального задания- проведение инструктажа руководителем практики  | 2 часа |
| 2 | Основной | -изучение учебной литературыформирование бухгалтерского баланса на основе данных регистров синтетического и аналитического учетаформирование отчета о финансовых результатахсоставление пояснений к бухгалтерской отчетности;анализ взаимосвязь между показателями пояснений и показателями баланса и отчета о финансовых результатах | 2 недели |
| 3 | Заключительный | - защита отчета по практике | 4 часа |
|  | **ИТОГО:** |  |  108 часов/ 2недели |

**5. Содержание практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Счет | Сальдо на начало 01.04.2015  | Обороты за период  | Сальдо на конец периода  |
| Код | Наименование | Дебет | Кредит | Дебет | Кредит | Дебет | Кредит |
| 08 | Капитальные вложения во внеоборотные активы | 153 726,68 |  | 3 065 033,85 | 3 094 375,31 | 124 385,22 |  |
| 20 | Основное производство | 1 255 702,74 |  | 17 172 860,15 | 15 188 728,25 | 3 239 834,64 |  |
| 26 | Общехозяйственные расходы |  |  | 227 685,19 | 227 685,19 |  |  |
| 50 | Касса |  |  | 163 677,00 | 163 677,00 |  |  |
| 50.1 | Касса организации в руб. |  |  | 163 677,00 | 163 677,00 |  |  |
| 51 | Расчетные счета | 55 662,60 |  | 20 844 051,51 | 20 898 366,70 | 1 347,41 |  |
| 60 | Расчеты с поставщиками | 108,43 | 1 013 900,34 | 20 351 735,80 | 20 146 351,33 | 1 807,63 | 810 215,07 |
| 60.1 | Расч. с пост. в руб. |  | 1 013 900,34 | 20 350 036,60 | 20 146 351,33 |  | 810 215,07 |
| 60.2 | Авансы выданные в руб. | 108,43 |  | 1 699,20 |  | 1 807,63 |  |
| 62 | Расч. с покупател. и зак. | 620 091,87 | 969 818,50 | 25 613 792,84 | 27 652 128,19 | 1 743 185,02 | 4 131 247,00 |
| 62.1 | Расч. с покуп. в руб. | 587 621,66 |  | 4 628 990,24 | 3 633 715,14 | 1 582 896,76 |  |
| 62.2 | Авансы получ. в руб. |  | 969 818,50 | 6 703 112,30 | 9 864 540,80 |  | 4 131 247,00 |
| 62.6 | Расч. с покуп. в у.е. | 32 470,21 |  | 14 281 690,30 | 14 153 872,25 | 160 288,26 |  |
| 63 | Резерв по сомнительным долгам |   |   |   | 100 000,00 |   | 100 000,00 |
| 68 | Налоги и сборы |  | 56 762,14 | 4 385 531,52 | 4 380 602,93 | 1,00 | 51 834,55 |
| 68.1 | Налог на доходы физ.лиц |  | 4 407,00 | 28 978,00 | 30 096,00 |  | 5 525,00 |
| 68.2 | НДС |  | 30 805,31 | 4 237 042,14 | 4 224 953,09 |  | 18 716,26 |
| 68.4 | Налог на прибыль |  | 21 361,80 | 118 313,65 | 124 539,44 | 1,00 | 27 588,59 |
| 68.4.1 | Расчеты с бюджетом |  | 21 361,80 | 118 313,65 | 124 539,44 | 1,00 | 27 588,59 |
| 68.10 | Прочие налоги и сборы |  | 188,03 | 1 197,73 | 1 014,40 |  | 4,70 |
| 69 | Расч. по соц. страхованию |  | 10 275,50 | 58 759,98 | 65 284,98 |  | 16 800,50 |
| 69.1 | Социальное страхование |  | 1 232,00 | 7 580,93 | 7 708,93 |  | 1 360,00 |
| 69.2 | Пенсионное обеспечение |  | 7 560,00 | 41 939,80 | 48 180,80 |  | 13 801,00 |
| 69.2.1 | Федеральный бюджет |  | 2 310,00 | 14 214,24 | 14 454,24 |  | 2 550,00 |
| 69.2.2 | Страховой ПФ |  | 4 810,00 | 24 240,40 | 29 850,40 |  | 10 420,00 |
| 69.2.3 | Накопительный ПФ |  | 440,00 | 3 485,16 | 3 876,16 |  | 831,00 |
| 69.3 | Медицинское страхование |  | 1 060,00 | 6 633,31 | 6 745,31 |  | 1 172,00 |
| 69.3.1 | ФФОМС |  | 305,17 | 1 895,23 | 1 927,23 |  | 337,17 |
| 69.3.2 | ТФОМС |  | 754,83 | 4 738,08 | 4 818,08 |  | 834,83 |
| 69.11 | Страхование от НС и ПЗ |  | 423,50 | 2 605,94 | 2 649,94 |  | 467,50 |
| 70 | Расч. по оплате труда |  | 38 928,00 | 242 857,00 | 240 904,00 |  | 36 975,00 |
| 71 | Расч. с подотчетн. лицами | 37 733,90 |  |  | 14 550,50 | 23 183,40 |  |
| 71.1 | Расчеты в рублях | 37 733,90 |  |  | 14 550,50 | 23 183,40 |  |
| 76 | Разн. дебиторы, кредиторы | 147 938,42 | 88 653,78 | 4 223 998,09 | 3 907 576,56 | 630 190,21 | 254 484,04 |
| 76.АВ | НДС с авансов получ. | 147 938,42 |  | 1 504 760,44 | 1 022 508,65 | 630 190,21 |  |
| 76.Н | Отложенные налоги |  | 88 653,78 | 2 719 237,65 | 2 885 067,91 |  | 254 484,04 |
| 76.Н.1 | НДС |  | 88 653,78 | 2 719 237,65 | 2 885 067,91 |  | 254 484,04 |
| 80 | Уставный капитал |  | 120 000,00 |  |  |  | 120 000,00 |
| 84 | Нераспределенная прибыль |  | 216,69 |  |  |  | 216,69 |
| 84.1 | Прибыль, подлеж. распред. |  | 47 068,65 |  |  |  | 47 068,65 |
| 84.2 | Убыток, подлеж. покрытию | 46 851,96 |  |  |  | 46 851,96 |  |
| 90 | Продажи |  |  | 18 910 680,54 | 18 910 680,54 |  |  |
| 90.1 | Выручка |  | 5 869 003,82 |  | 18 910 680,54 |  | 24 779 684,36 |
| 90.1.1 | Выручка, не обл. ЕНВД |  | 5 869 003,82 |  | 18 910 680,54 |  | 24 779 684,36 |
| 90.2 | Себестоимость продаж | 4 887 345,24 |  | 15 188 728,25 |  | 20 076 073,49 |  |
| 90.2.1 | Себест.прод., не обл.ЕНВД | 4 887 345,24 |  | 15 188 728,25 |  | 20 076 073,49 |  |
| 90.3 | НДС | 895 326,47 |  | 2 885 067,91 |  | 3 780 394,38 |  |
| 90.8 | Управленческие расходы | 86 388,50 |  | 227 685,19 |  | 314 073,69 |  |
| 90.8.1 | Упр.расх., не обл.ЕНВД | 86 388,50 |  | 227 685,19 |  | 314 073,69 |  |
| 90.9 | Прибыль/убыток от продаж |  | 56,39 | 609 199,19 |  | 609 142,80 |  |
| 91 | Прочие доходы и расходы |  |  | 213 300,51 | 213 300,51 |  |  |
| 91.1 | Прочие доходы |  |  |  | 397,77 |  | 397,77 |
| 91.2 | Прочие расходы | 12 936,00 |  | 213 300,51 |  | 226 236,51 |  |
| 91.9 | Сальдо пр. дох. и расх. |  | 12 936,00 |  | 212 902,74 |  | 225 838,74 |
| 97 | Расходы будущих периодов | 1 366,79 |  | 3 073,00 | 1 067,98 | 3 371,81 |  |
| 99 | Прибыли и убытки | 26 223,52 |  | 337 442,18 | 609 199,19 |  | 245 533,49 |
| 99.1 | Прибыли и убытки | 26 223,52 |  | 337 442,18 | 609 199,19 |  | 245 533,49 |
|   |   | 2 298 554,95 | 2 298 554,95 | 115 714 479,16 | 115 714 479,16 | 5 767 306,34 | 5 767 306,34 |

На основании аналитических данных финансово-хозяйственная деятельность экономического субъекта характеризуется охватом различных географических регионов при относительной однородности продаваемой продукции, производство которой сосредоточено в одном месте. В приказе об учетной политике отмечается, что организацией формируется и представляется внешним пользователям отчетность по сегментам. Первичным форматом сегментной отчетности признается подразделение по географическим сегментам, определяемое существенными различиями рисков и прибылей. Руководителю хозяйствующего субъекта представлена следующая форма сегментной отчетности, разработанная организацией самостоятельно:

Информация по сегментам деятельности, тыс. р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Европейская часть | Сибирь | Дальний Восток | Всего |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| I. Доходы и расходыВыручка от продаж  | 49550 | 9720 | 12580 | 120450 |
| в т.ч. продажи внешним покупателям | 49550 | 9720 | 12580 | 120450 |
| Прибыль (убыток) от продаж | 14865 | 3888 | 5032 | 38365 |
| Активы сегмента | 17400 | 4600 | 6430 | 103630 |
| Обязательства сегмента | 9910 | 2430 | 3145 | 28085 |
| Себестоимость проданной продукции  | 34685 | 5832 | 7548 | 82085 |
| в т.ч. продажи внешним покупателям | 34685 | 5832 | 7548 | 82085 |
| Капитальные вложения в осн. средства и нематериальные активы | 520 | 340 | 1020 | 9480 |
| Прочие доходы | 26 | – | 12 | 73 |
| Прочие расходы | 64 | 16 | 22 | 196 |

**6. Форма отчетности**

По итогам прохождения учебной практики обучающийся представляет руководителю практики письменный отчет, содержащий решение приведенной задачи

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и защиты отчета выставляется зачет с оценкой.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**7.1 Основная учебная литература**

**7.1.1** Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете: Учебное пособие/В.Б.Ивашкевич - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0365-2, 200 экз.

7.1.2 Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях/МасловаТ.С. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 544 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0422-2

7.1.3 Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0362-1

7.1.4 Бухгалтерский управленческий учет. - 2-е изд., перераб. и доп. : Учебное пособие/Мизиковский И.Е. / Мизиковский И.Е., - 2-е изд. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0413-0

7.1.5 Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0294-5, 500 экз.

7.1.6 Налоговый учет: учеб. пособие / Н.И. Малис, А.В. Толкушкин; Академия бюджета и казначейства Министерства финансов РФ. - М.: Магистр, 2011. - 573 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0090-3

**7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература**

7.2.1 Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0310-2, 100 экз.

 **7.3 Электронные образовательные ресурсы (*Интернет-ресурсы)***

1. Министерство финансов РФ = http//www.minfin. ru
2. Центральный банк РФ = http//www.cbr. ru
3. Федеральная налоговая служба = http//www. nalog.ru
4. Федеральная служба по финансовым рынкам. http//www.fcsm. ru

**8. Перечень информационных технологий,**

**используемых при проведении практики**

Учебная практика проводится с использованием традиционных и информационных образовательных технологий, применяются также технологии развития критического мышления и проектного обучения.

Технология традиционного обучения при помощи наглядных, словесных и практических методов обучения применяется как стандартная консультация. Данная образовательная технология имеет место при выборе магистром темы диссертации, составлении плана-графика работы над диссертацией, обсуждении результатов исследования

При работе с литературой используются информационные технологии — специальные способы, программные и технические средства (кино-, аудио- и видео-средства, компьютеры).

Для поискаоригинальных решений поставленных задач используются такие методы обучения данной технологии как «мозговой штурм», решение ситуационных задач, презентационный метод, дискуссия.

**9. Материально-техническое обеспечение практики**

В процессе организации учебной практики должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

• мультимедийные технологии;

• дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

• компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, составления отчетов.

**10. Оценочные средства и методики их применения**

**Шкала оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Превосходно | В срок и на высоком уровне выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять цели и эффективно осуществлять основные задачи и способы их решения. Проявлена самостоятельность, инициативность, ответственность, способность анализировать научную литературу, изучать и получать новые результаты в соответствии с задачами практики. Отсутствуют погрешности в результатах работы и защите отчёта по практике. Освоение компетенций (частей компетенций), относящихся к данной практике, осуществлено комплексно, выше обязательных требований. Сформирована устойчивая система компетенций, проявляется связь с освоением других компетенций.  |
| Отлично | В срок и на высоком уровне выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять цели и эффективно осуществлять основные задачи и способы их решения. Проявлена самостоятельность, инициативность, ответственность, способность анализировать научную литературу, изучать и получать новые результаты в соответствии с задачами практики. Допущены незначительные погрешности в ходе и результатах практики или при защите отчёта по практике, которые были самостоятельно и своевременно исправлены. Освоение компетенций (частей компетенций), относящихся к данной практике, осуществлено полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций. |
| Очень хорошо | Полностью выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять основные задачи и способы их решения. Допущены заметные погрешности в ходе и результатах практики или при защите отчёта по практике, которые были самостоятельно и своевременно исправлены. Все компетенции (части компетенций), относящиеся к данной практике, освоены полностью. |
| Хорошо | Полностью выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять основные задачи и способы их решения. Допущены заметные ошибки в ходе и результатах практики или при защите отчёта по практике, которые были самостоятельно и своевременно исправлены. Компетенции (части компетенций), относящиеся к данной практике, в целом освоены. |
| Удовлетворительно | Выполнен намеченный план работы. Не проявлена способность углубленного анализа поставленных научно-исследовательских задач, инициативность и самостоятельность недостаточна. Допущены существенные ошибки в ходе и результатах практики или при защите отчёта по практике, которые были в целом исправлены к завершению практики. Уровень сформированности компетенций (частей компетенций), относящихся к практике – минимально необходимый для достижения основных целей обучения. |
| Неудовлетворительно | Не выполнена намеченная на период практики программа работы. Обнаружено неумение применять теоретические положения для реализации научно-исследовательских задач. Допущены существенные ошибки в ходе практики или на защите отчёта или пробелы в объёме выполнения задания. Уровень сформированности компетенций (частей компетенций), относящихся к данной практике – недостаточный для достижения основных целей обучения. |
| Плохо | Не выполнена намеченная на период практики программа работы. Обнаружено полное неумение применять теоретические положения для реализации научно-исследовательских задач. Допущены существенные ошибки в ходе практики или на защите отчёта и существенные пробелы в объёме выполнения задания. Соответствующие компетентности не освоены. |