|  |  |
| --- | --- |
| **логотип** | **министерство образования и науки российской федерации** |
| **федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»** |

**Институт экономики и предпринимательства**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института экономики и предпринимательства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.О. Грудзинский

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

(вид практики)

Направление подготовки:

**38.04.01 Экономика**

Профиль/специализация/магистерская программа:

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация:

магистр

Нижний Новгород

2016

**СОСТАВИТЕЛЬ**: ученая степень, ученое звание, должность, ФИО

к.э.н, доцент Граница Ю.В.

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании методической комиссии (протокол № \_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО (подпись)

**1. Цель практики**

Целью преддипломной практики является сбор, анализ и общение практического материала для написания выпускной квалификационной работы

В процессе прохождения практики перед магистрантами ставятся следующие задачи: сбор и систематизация информации об отрасли функционирования хозяйствующего субъекта, анализ финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта, который служит объектам изучения, исследования существующей в изучаемой организации систем учета, контроля и формирования отчетности, выявление проблемных вопросов и определение путей их решения.

**2. Место практики в структуре образовательной программы**

Вид практики: **преддипломная**

Тип практики: производственная

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения: **концентрированная**

Общая трудоемкость практики составляет:

15 зачетных единиц

540 часов

14 недель.

Знания, умения и навыки, полученные в рамках преддипломной практики, необходимы при проведении научных исследований в социально-экономической сфере, в практической работе по организации и оптимизации бизнес-процессов.

**3. Место и сроки проведения практики**

Практика проходит на предприятиях различных видов деятельности и форм собственности, с которыми ННГУ им. Н.И. Лобачевского заключает договоры. Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 1

Табл. 1

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

| **Формируемые компетенции с указанием кода компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практики** |
| --- | --- |
| способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1) | З - экономическую сущность объектов бухгалтерского учёта, систему их оценки и классификации; |
| способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3) | З - особенности построения и функционирования системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учёта  В -проводить анализ взаимосвязи затрат, объёма деятельности и прибыли;  В - анализ релевантности информации с целью принятия управленческих решений |
| способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-4) | З - принципы признания в бухгалтерском учёте доходов и расходов - методику раскрытия информации об активах, обязательствах, капитале в бухгалтерской финансовой отчётности  У -самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов |
| способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5) | З - процесс построения моделей решения на основе данных учёта затрат; принципы и методы калькулирования;  У - отражать в бухгалтерском учёте и финансовой отчётности информацию о доходах и расходах с соблюдением общепринятых принципов бухгалтерского учёта  В -навыками применять методы калькулирования в системе производственного учёта |
| способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); | З - взаимосвязь затрат, объёма деятельности и прибыли  В -навыками обоснования и выбора управленческих решений |
| способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7) | З - экономические аспекты оптимизации налогов  У -использовать системный подход к разработке, принятию и реализации управленческих решений в бюджетных и некоммерческих организаций |
| способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне (ПК-8) | У - проводить анализ и отношений с бюджетом  У -использовать систему знаний о принципах ведения бухгалтерского учёта и составления финансовой отчётности при подготовке аналитических таблиц и «чтении» бухгалтерской финансовой отчётности.  У -раскрывать информацию об активах, обязательствах, капитале в бухгалтерской финансовой отчётности;  У - классифицировать затраты по разным признакам и использовать полученные знания для управления затратами. |
| способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9) | З - особенности учёта внешнеторговых операций, накладных расходов в рублях и иностранной валюте по экспорту и импорту;  У -применять различные методы и способы оптимизации налогооблагаемой базы  В -навыками оценки информативности финансовой отчетности  В -навыками анализа и оптимизации налоговой базы по конкретным фискальным платежам; определения конкретных налоговых задач для достижения стратегических целей развития предпринимательской деятельности |
| способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10) | З –суть бюджетирования и виды бюджетов; организацию учета по центрам ответственности  У –составлять аналитические отчетные формы  В -навыкамикомплекснойоценкидеятельностиорганизацииподаннымфинансовойотчетности;  В –навыками управленияналоговымирисками  В -осуществлятьбюджетноепланирование и анализвыполнения− бюджетов. |
| Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) | У - разрабатывать внутренние распорядительные документы предприятий для совершенствования организации учёта и составления бухгалтерской финансовой отчётности |
| Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); | В –навыками самостоятельной работы в структуре планово—экономического отдела организации |
| Способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3). | З -порядок выбора процедур контроля за деятельностью адекватных в действующих условиях хозяйствования  У -анализировать бухгалтерскую отчетность  В -методикой проведения анализа различных форм финансовой отчетности |

З – знать

У – уметь

В - владеть

**5. Содержание практики**

*Таблица 2*

| **Формируемые компетенции с указанием кода компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практики** |
| --- | --- |
| способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1) | * Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; * Разработка эконометрических моделей |
| способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); | Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для организации, являющейся базой практики |
| способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3) | Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Составлять теоретические и эконометрические модели для анализа экономических явлений и процессов. |
| способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности (ПК-4) | Обобщать и систематизировать результаты проведенногонаучного исследования.Интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. |
| Способность разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5) | Указывать методы принятия и разработки проектных  решений.  Исследовать факторы, влияющие на выбор адекватной финансовой политики.  Разрабатывать критерии оценки эффективных проектных решений с учетом фактора неопределенности.  Разрабатывать методические и нормативные документы, обеспечивающие реализацию адекватных проектных решений.  Определять методы разработки адекватных проектных решений. Формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов. |
| способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); | Анализировать показатели финансовой отчетности, сформированной в соответствии с российскими и международными стандартами, устанавливать причинно-следственные связи изменений за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. |
| способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7) | Предлагать методики реализации стратегии  поведения экономических агентов в соответствии с конкретным видом их деятельности.  Обобщать основные факторы, влияющие на поведение  экономических агентов в рыночной среде.  Применять инструментарий экономического анализа  исследования рыночных структур агентами. |
| способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне (ПК-8) | Определять подходы к формированию аналитической базы совершенствования финансовой политики.  Сформировывать программу анализа стратегических решений и оценки их эффективности. Анализировать текущее состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его изменение.  Выявлять факторы, оказывающие влияние на изменение показателей финансово-хозяйственной деятельности, и оценивать их численное влияние. |
| способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9) | Обобщать особенности учета важнейших хозяйственных процессов, связанных с ними расчетных и финансовых отношений.  Определять типичные механизмы возникновения документальных, учетных и экономических  несоответствий как специфических проявлений признаков искажений.  Анализировать объекты, предмет, методы, приемы контроля.  Оформлять рабочие документы в процессе контрольных мероприятий.  Обобщать результаты контрольных процедур. |
| способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10) | Анализировать и оценивать риски деятельности организаций.  Выявлять и оценивать риски, способные повлиять на показатели финансово-хозяйственной деятельности.  Разрабатывать адекватные меры для снижения рисков до приемлемо низкого уровня.  Определять прогнозные значения финансовых показателей деятельности организации с поправкой на риск. |
| Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) | Логично и связно представлять информацию в письменной форме. |
| Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); | Выбирать соответствующую методику организации трудовых процессов в профессиональной сфере деятельности. |
| Способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3). | Оценивать риски принимаемых решений.  Определять необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений. |

**Технологическая карта**

*Таблица 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | Этап | Содержание этапа | Трудоемкость, часы |
| 1 | Организационный | -проведение организационного собрания  -получение индивидуального задания  определение целей, задач и требований к выполнению практики  - проведение инструктажа руководителем практики | 4 часа |
| 2 | Основной | -определение целей, задач и требований к выполнению практики  -изучение научной литературы  -составление и согласование плана работы  -сбор и анализ необходимой документации;  -выполнение индивидуального задания | 12 недель/458 часов |
| 3 | Заключительный | * написание отчета по практике * защита отчета по практике | 2 недели/78 часов |
|  | ИТОГО: |  | 14 недель/540 часов |

**6. Форма отчетности**

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики письменный отчет

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и защиты отчета выставляется зачет с оценкой

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**7.1 Основная учебная литература**

**7.1.1** Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете: Учебное пособие/В.Б.Ивашкевич - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0365-2, 200 экз.

7.1.2 Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях/МасловаТ.С. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 544 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0422-2

7.1.3 Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0362-1

7.1.4 Бухгалтерский управленческий учет. - 2-е изд., перераб. и доп. : Учебное пособие/Мизиковский И.Е. / Мизиковский И.Е., - 2-е изд. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0413-0

7.1.5 Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0294-5, 500 экз.

7.1.6 Налоговый учет: учеб. пособие / Н.И. Малис, А.В. Толкушкин; Академия бюджета и казначейства Министерства финансов РФ. - М.: Магистр, 2011. - 573 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0090-3

**7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература**

7..2.1 Кузнецов Ю.А., Перова В.И., Стронгина Н.Р. Подготовка и защита выпускных квалификационных и научно-исследовательских работ: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2013. – 51 с.

7.2.2 Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0310-2, 100 экз.

**7.3 Электронные образовательные ресурсы (*Интернет-ресурсы)***

7.3.1 (<http://www.unn.ru/books)> - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ

7.3.2 -<http://www.unn.ru/e-library)> – электронная библиотека изданий ННГУ

7.3.3 <http://lib.myilibrary.com> - электронная библиотечная система

7.3.4 <http://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система

7.3.5 <http://ecsocman.hse.ru> - федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

7.3.6 <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

7.3.7 <http://eup.ru> - библиотека экономической и управленческой литературы

7.3..8 <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система

7.3.9 - <http://www.garant.ru> - - информационно-правовой портал

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Преддипломная практика проводится с использованием традиционных и информационных образовательных технологий, применяются также технологии развития критического мышления и проектного обучения.

Технология традиционного обучения при помощи наглядных, словесных и практических методов обучения применяется как стандартная консультация. Данная образовательная технология имеет место при выборе магистром темы диссертации, составлении плана-графика работы над диссертацией̆, обсуждении результатов исследования.

При работе с литературой, общении с консультантами и научным руководителем, выступлениях на конференциях и при оформлении научных статей используются информационные технологии — специальные способы, программные и технические средства (кино-, аудио- и видео-средства, компьютеры).

Технология развития критического мышления используется при постановке цели и задач выпускной квалификационной работы, выборе объекта исследования, при определении направлений экспериментальных исследований и обработке результатов экспериментов. Для поиска

оригинальных решений поставленных задач используются такие методы обучения данной технологии как «мозговой штурм», решение ситуационных задач, презентационный метод, дискуссия.

При проведении защиты отчета по преддипломной практике к магистру применяется технология проектного обучения — гибкая модель организации учебного процесса в профессиональной школе, ориентированная на творческую самостоятельность личности в процессе решения проблемы с обязательной презентацией результата. Методы обучения в данной технологии применяются следующие: решение проблемной (производственной) ситуации или задачи, презентационный метод, метод защиты проекта.

**9. Материально-техническое обеспечение практики**

В процессе организации учебной практики должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

• мультимедийные технологии;

• дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

• компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, составления отчетов.

**10. Оценочные средства и методики их применения**

**Шкала оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Превосходно | В срок и на высоком уровне выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять цели и эффективно осуществлять основные задачи и способы их решения. Проявлена самостоятельность, инициативность, ответственность, способность анализировать научную литературу, изучать и получать новые результаты в соответствии с задачами практики. Отсутствуют погрешности в результатах работы и защите отчёта по практике. Освоение компетенций (частей компетенций), относящихся к данной практике, осуществлено комплексно, выше обязательных требований. Сформирована устойчивая система компетенций, проявляется связь с освоением других компетенций. |
| Отлично | В срок и на высоком уровне выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять цели и эффективно осуществлять основные задачи и способы их решения. Проявлена самостоятельность, инициативность, ответственность, способность анализировать научную литературу, изучать и получать новые результаты в соответствии с задачами практики. Допущены незначительные погрешности в ходе и результатах практики или при защите отчёта по практике, которые были самостоятельно и своевременно исправлены. Освоение компетенций (частей компетенций), относящихся к данной практике, осуществлено полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций. |
| Очень хорошо | Полностью выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять основные задачи и способы их решения. Допущены заметные погрешности в ходе и результатах практики или при защите отчёта по практике, которые были самостоятельно и своевременно исправлены. Все компетенции (части компетенций), относящиеся к данной практике, освоены полностью. |
| Хорошо | Полностью выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять основные задачи и способы их решения. Допущены заметные ошибки в ходе и результатах практики или при защите отчёта по практике, которые были самостоятельно и своевременно исправлены. Компетенции (части компетенций), относящиеся к данной практике, в целом освоены. |
| Удовлетворительно | Выполнен намеченный план работы. Не проявлена способность углубленного анализа поставленных научно-исследовательских задач, инициативность и самостоятельность недостаточна. Допущены существенные ошибки в ходе и результатах практики или при защите отчёта по практике, которые были в целом исправлены к завершению практики. Уровень сформированности компетенций (частей компетенций), относящихся к практике – минимально необходимый для достижения основных целей обучения. |
| Неудовлетворительно | Не выполнена намеченная на период практики программа работы. Обнаружено неумение применять теоретические положения для реализации научно-исследовательских задач. Допущены существенные ошибки в ходе практики или на защите отчёта или пробелы в объёме выполнения задания. Уровень сформированности компетенций (частей компетенций), относящихся к данной практике – недостаточный для достижения основных целей обучения. |
| Плохо | Не выполнена намеченная на период практики программа работы. Обнаружено полное неумение применять теоретические положения для реализации научно-исследовательских задач. Допущены существенные ошибки в ходе практики или на защите отчёта и существенные пробелы в объёме выполнения задания. Соответствующие компетентности не освоены. |