

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государ-
ственный университет им. Н.И. Лобачевского»

**Е.Н. Летягина,
М.В. Оранова,
Е.Н. Лапшина**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА»
*для студентов направления подготовки 38.03.04
«Государственное и муниципальное управление»***

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и
предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Нижний Новгород

2017

УДК 332.1

ББК 65.9

Л-52

Л-52 Е.Н. Летягина, М.В. Оранова, Е.Н. Лапшина Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Экономика муниципального хозяйства»: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. - 60 стр.

Рецензент: д.э.н., доцент А.В. Богатырев

Методические указания позволяют обеспечить единство требований, предъявляемых к содержанию, качеству и оформлению курсовых работ. В данных методических указаниях рассмотрены цель и задачи курсовой работы, сформулированы основные требования, предъявляемые к содержанию курсовых работ, определен порядок их выполнения и оформления, их отличительные особенности.

Методические указания предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (уровень бакалавриата) по дисциплине «Экономика муниципального хозяйства».

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии ИЭП ННГУ,
к.э.н., доцент Летягина Е.Н.

УДК 332.1

ББК 65.9

**© Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, 2017**

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание.....	3
Введение.....	4
1. Выбор темы курсовой работы.....	6
2. Сбор материалов к курсовой работе.....	10
3. Содержание и порядок подготовки курсовой работы.....	12
4. Требования к оформлению.....	32
Приложения.....	36
<i>Приложение 1.</i> Пример разработанного социально-экономического проекта «Развитие велотрассы в городе Нижнем Новгороде.....	36
<i>Приложение 2.</i> Пример разработанного социально-экономического проекта «Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский коррекционно-оздоровительный сад «Надежда».....	44

ВВЕДЕНИЕ

Курсовая работа представляет собой самостоятельную учебно–исследовательскую работу и предполагает углубленное изучение студентами теоретических и методических аспектов экономики муниципального хозяйства.

Курсовая работа обеспечивает закрепление знаний, умений и владений, полученных студентами на занятиях, а также формирование навыков аналитической и проектной работы.

В целях соответствия работы современным требованиям в сфере государственного и муниципального управления и придания им прикладного характера, курсовая работа по дисциплине «Экономика муниципального хозяйства» должна содержать разработку социально-экономического проекта по решению проблем в выбранной сфере государственного и муниципального управления с описанием предполагаемых результатов и показателей эффективности от его реализации. Разработанный социально-экономический проект можно использовать в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Курсовая работа должна быть написана студентом самостоятельно на основании глубокого изучения научной литературы по социально-экономическим проблемам развития муниципальных образований. Учебно-исследовательская работа также должна продемонстрировать свободную ориентацию студента при подборе различных источников информации и умение работать со специальной литературой.

Цели и задачи курсовой работы заключаются в следующем:

- сформировать навыки самостоятельной работы с научной и справочной литературой, нормативными документами и материалами, опубликованными в периодической печати;

- развить умение связывать теоретические положения с условиями современной практики экономики муниципального хозяйства;
- приобрести навыки самостоятельного анализа проблемных ситуаций, выбора и обоснования принимаемых решений;
- развить способность логично и научно обосновывать, формулировать теоретические и практические рекомендации по вопросам управления современной организацией;
- уметь научно обосновывать проектные решения и мероприятия по их внедрению.

В результате написания и защиты курсовой работы обучающиеся осваивают следующие компетенции:

- ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

- ПК-27 - способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Методические рекомендации призваны систематизировать и по возможности облегчить процесс написания курсовой работы.

В пособии рассматриваются общие вопросы выполнения курсовой работы: сформулированы требования и даны указания по ее объему, структуре, содержанию, по организации работы студента в процессе написания курсовой работы, а также отражен порядок оформления и защиты.

Тем самым пособие должно способствовать пониманию задач и особенностей выбора темы работы и упрощению выполнения рутинных операций на перечисленных этапах и повышению их качества.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), а также научных руководителей курсовых работ. Оно может ис-

пользоваться как в процессе непосредственного написания работы, так и при сборе, систематизации и обобщении исходных материалов к работе.

Практическому применению учебно-методического пособия будут способствовать приводимые примеры тематики работ, оформления текстового и графического материала, методические рекомендации по выполнению основных разделов работы, по организации работы над ее выполнением, оформлению и защите.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с Методическими указаниями по подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»: Учебно-методическое пособие. Авторы Яшин С.Н., Лебедев Ю.А., Летягина Е.Н. – Н.Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016 г., 54 стр.

1. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Тема курсовой работы должна соответствовать профилю дисциплины «Экономика муниципального хозяйства».

Тема работы должна быть:

- актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития экономики муниципального хозяйства;
- отражать современное состояние изучения и разработки темы в научной и специальной литературе;
- содержать конкретное и точное изложение рассматриваемой проблемы, обоснование основных выводов и предложений;

- включать разработанный социально-экономический проект, направленный на развитие одной из сфер муниципального хозяйства;

- быть аккуратно оформлена в соответствии с требованиями и не содержать грамматических и стилистических ошибок.

Написание курсовой работы – творческий труд, результатом которого может быть и нетрадиционный, оригинальный взгляд на поставленную проблему, исследование которой может привести к неожиданным открытиям. В процессе выполнения работы обучающийся проявляет свою научно-исследовательскую зрелость, готовность к практическому применению приобретенных знаний, квалифицированному решению профессиональных задач.

Процесс написания и защиты курсовой работы предусматривает решение следующих задач:

- продемонстрировать сформированность компетенций;
- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и применение для сферы муниципального управления;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- сделать выводы и разработать социально-экономический проект и рекомендации на основе проведенного анализа;

- разработать социально-экономический проект по решению конкретной проблемы в одной из отраслей муниципального хозяйства;
- оформить курсовую работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобным работам;
- успешно защитить курсовую работу.

Выбор темы курсовой работы имеет большое значение. Правильный выбор темы и объекта изучения в значительной степени обеспечивает успешное ее выполнение.

Все многообразие тем курсовых работ на современном этапе развития системы муниципального управления можно свести к относительно небольшому числу вариантов:

1) Решение проблем, задач социально-экономического развития муниципальных образований, городских районов и т.п., в соответствии с отраслевыми специализациями.

2) Совершенствование технологий выработки и принятия решений в муниципальных организациях и предприятиях.

3) Совершенствование деятельности органов муниципального управления.

Тематика курсовых работ разрабатывается кафедрой менеджмента и государственного управления, рассматривается и утверждается научным руководителем.

Тема курсовой работы обычно формулируется в следующей логической последовательности.

На первом этапе определяется цель курсовой работы. В качестве цели может рассматриваться, например, разработка социально-экономического проекта (проектирование деятельности...).

На втором этапе должен быть определен объект курсового проектирования. В качестве него выступают управляющая или управляемая части

системы, т.е. субъект или объект управления. Объектом исследования может быть система муниципального управления в определенной сфере (отрасли) или уровня, вида (подвида); либо муниципальная политика (экономика), ее отдельный элемент (отрасль, сектор).

Ориентация курсовых работ на решение конкретных задач муниципального управления – одна из важных форм развития самостоятельности и активности у студентов.

Чаще всего поставленная задача (комплекс задач) рассматривается как часть функционирующей на территории системы муниципального управления. Главное - тема курсовой работы должна предусматривать выполнение значительных самостоятельных исследований и проектных работ, соответствовать современному подходу к совершенствованию управленческих и социально-экономических процессов.

Основным критерием при выборе темы курсовой работы служит научный и практический интерес студента. При выборе темы работы следует исходить из того, по какой из них студент может наиболее полно собрать практический материал, широко использовать практику работы муниципальных органов власти.

По одной теме могут выполнять курсовую работу несколько студентов, если объекты их изучения или круг изучаемых вопросов различны. Это различие отражается в плане выпускной квалификационной работы.

2. СБОР МАТЕРИАЛОВ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа выполняется на основе глубокого изучения нормативно-правовых и литературных источников. Подбор и изучение литературы является одним из важных этапов работы студента. Литература по теме работы может быть подобрана студентом при помощи предметных и алфавитных каталогов библиотек. Для этих целей могут быть использованы каталоги книг, указатели журнальных статей, специальные библиографические справочники, тематические сборники литературы, периодически выпускаемые отдельными издательствами.

При написании курсовой работы студенту необходимо изучить и использовать действующие законодательные акты и постановления Правительства, касающиеся вопросов управления. Кроме того, для проведения анализа, следует использовать материалы производственно – хозяйственной и управленческой деятельности организаций различных организационно – правовых форм, с которыми студенты познакомились во время прохождения учебной, производственной практики или во время работы в конкретных организациях.

Курсовая работа должна показать умение студента работать с литературой, делать самостоятельные выводы, анализировать и обобщать статистический материал и другие материалы производственно – хозяйственной деятельности организации, обосновывать собственную точку зрения по изучаемой проблеме, находить пути её разрешения.

В процессе работы студент должен применять методологию системного анализа и проектирования, экономико-математического моделирования, уметь логично и научно обоснованно формулировать теоретические и практические рекомендации, результаты анализа, проектные решения и ме-

роприятия по их внедрению, соблюдать логическую последовательность изложения материала.

Текст курсовой работы должен сопровождаться схемами, графиками, диаграммами, таблицами и другим иллюстративным материалом, который придаст тексту ясность, наглядность. Количество иллюстраций определяется содержанием работы.

Для выполнения курсовой работы студенту рекомендуется использовать следующие литературные источники:

- законы Российской Федерации по вопросам деятельности муниципальных органов власти, учреждениями и предприятиями;
- указы Президента Российской Федерации;
- постановления исполнительных органов власти Российской Федерации по вопросам темы;
- инструктивные и методические указания соответствующих министерств выбранному объекту исследования;
- аналитические и статистические отчеты органов власти и других организаций.

При выполнении курсовой работы целесообразно использовать монографии, учебники, учебные пособия, справочники, а также статьи, публикуемые в журналах. Работу над литературными источниками следует начинать с изучения законов РФ, учебников, учебных пособий, а также монографий. Затем изучаются статьи в журналах.

Наряду с указанными литературными источниками могут быть использованы сборники научных трудов, сборники научных статей и материалы научных конференций. Наиболее полная база научных работ представлена в научной электронной библиотеке на сайте <http://elibrary.ru/>.

Инструкцию по использованию данной библиотеки можно посмотреть здесь: https://www.chsu.ru/documents/10157/43830/instr_elibrary.pdf.

Записи прочитанного материала могут быть сделаны в виде выписок, конспектов. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в выпускной квалификационной работе. После каждой цитаты позаимствованного высказывания должна быть ссылка на автора и источник, поэтому при конспектировании следует сразу же делать ссылки на автора и источник информации (название, место и год издания, издательство, номер страницы).

Кроме использования в курсовой работе литературных источников необходимо провести анализ практического материала. Успешный сбор практического материала для работы в значительной степени зависит от того, насколько четко студент представляет себе направление работы и какой материал необходимо получить.

Особое внимание должно быть уделено обобщению передового опыта в сфере государственного и муниципального управления, использованию инновационных технологий.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Работа над курсовой работой не должна откладываться на последние дни. Относиться к ней надлежит со всей ответственностью и добросовестностью. Только систематический, правильно спланированный и организованный труд позволит добиться хорошего результата точно к установленному сроку

Порядок подготовки работы обычно включает следующие основные этапы.

1. Составление примерного плана. В процессе написания работы план может корректироваться.

При составлении плана следует, прежде всего, наметить основные «вехи», определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных параграфах, и их последовательность. Эти вопросы могут, в окончательно отработанном варианте плана не указываться, но на первоначальном этапе они используются для так называемого рабочего, развернутого плана, по которому и пишется курсовая работа. Составленный план студент согласовывает с руководителем курсовой работы.

2. Любая тема может быть раскрыта по-разному. Но именно план курсовой работы отражает ее основные направления. План работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер. В нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы.

3. Подбор литературы в соответствии с целями, отраженными в плане. При этом одинаково важно как прислушиваться к советам научного руководителя, так и проявлять должную самостоятельность. Не существует единственного источника, в котором студент мог бы найти полную библиографию по интересующей его проблеме. Появление новых публикаций - непрерывный процесс, за которым следует научиться постоянно следить.

Подбор литературы является ответственным этапом написания любой научной работы, требующим определенных усилий. В составлении библиографии большую помощь могут оказать систематические каталоги и специальные обзоры новой литературы научных библиотек, периодические информационные издания, аналитические издания, журналы, реферативные сборники и т. п. Необходимо самостоятельно ознакомиться с публикациями в специальных журналах. Большой объем полезной информации можно найти на сайтах в сети Интернет. Данный этап завершается составлением библиографии - списка публикаций по выбранной теме, с которыми надлежит ознакомиться.

3. Изучение подобранной литературы. Работу на этом этапе целесообразно сопровождать записями, в той или иной форме фиксирующими главную мысль и систему доказательств автора, изучением статистического и фактологического материала с соответствующими пометками, составлением кратких аннотаций просмотренных источников. Подобные усилия значительно облегчают дальнейшую работу, делают ненужным повторное обращение к одному и тому же источнику информации.

4. Написание текстового варианта работы. Перед тем, как перейти к написанию текста, следует досконально продумать логику изложения, систему аргументов для доказательства главной мысли. Этот этап заканчивается формулировкой основных тезисов. Здесь необходимо помнить ряд важных моментов:

1). Не следует допускать дословного копирования, переписывания прочитанной литературы. Изложение должно вестись самостоятельно, своими словами и свидетельствовать том, что автор разобрался в существе рассматриваемых вопросов, имеет свою точку зрения и умеет ее изложить так, чтобы было понятно другим. Это не исключает возможности цитирования, каждая цитата должна соответствующим образом оформляться.

2). Изложение должно вестись грамотным языком, без стилистических и логических ошибок. Важно заранее определить четкую структуру работы.

3). Сноски, ссылки на различные источники, примечания оформляются в соответствии с существующими правилами.

Курсовая работа должна быть сброшюрована в стандартной папке для курсовых работ. Отзыв научного руководителя не брошюруется.

Титульный лист является неотъемлемой частью курсовой работы и составляется по утвержденному единому образцу (см.

<http://www.iee.unn.ru/studentam/obraztsy-titulnyh-listov-instituta-ekonomiki-i-predprinimatelstva/>).

В содержании указываются основные разделы курсовой работы, начиная с введения. В содержание включаются все приложения. Нумерацию страниц в работе начинают с титульного листа, на котором цифру не ставят. Главы нумеруются арабскими цифрами, параграфы - арабскими цифрами через точку. Например, глава вторая – Глава 2. Реализация социально-экономического проекта благоустройства дворов в г. Нижнем Новгороде; третий параграф второй главы – 2.3. Рекомендации должностным лицам по реализации проекта и т.д. Каждая глава по тексту курсовой начинается с новой страницы.

Такие элементы курсовой работы, как введение, заключение, список литературы, приложения в содержании не нумеруются.

Для курсовой работы рекомендуется следующий удельный вес отдельных частей в процентах:

- введение – до 5%;
- основная часть – 90-95%;
- заключение - до 5 %;

Введение является важной частью курсовой работы. В нем должно быть определено следующее:

- актуальность темы;
- формулировку проблемы, которая требует разрешения, и ее состояние на данный момент времени (со ссылкой на работы ведущих специалистов в этой области);
- цель исследования;
- задачи, которые необходимо решить для достижения цели;
- обоснование структуры работы;
- обоснование объекта исследования;
- основные методы исследования, источники информации;

- описание логики исследования;
- изложение уровня завершенности исследования (разработка проекта, апробация, внедрение, публикации, выступления на конференциях, участие в научной работе кафедры и т.д.)
- краткое изложение основных результатов, полученных автором, описание разработанного проекта, выносимого на защиту.

В курсовой работе рекомендуется отметить, в какой степени связанные с этой проблемой вопросы рассмотрены в научной литературе, выделить основную литературу по данной теме. Если в специальной литературе исследуемая проблема рассмотрена в недостаточной степени, то желательно указать, какие вопросы решены не полностью и каким вопросам уделено особое внимание. Цель курсовой работы необходимо формулировать кратко и конкретно. Она должна вытекать из актуальности темы.

Объем введения не должен превышать 2 страниц машинописного текста.

Основную часть курсовой работы следует разделить на главы, соответственно главы на параграфы и пункты. Число параграфов, пунктов зависит от объема и содержания курсовой работы. В конце каждой главы можно дать короткое обобщение ее содержания и полученные результаты (выводы).

В главах (разделах, параграфах) последовательно излагается содержание курсовой работы. Текстуальный объем каждой из глав или разделов обычно не превышает 10-12 страниц. Объем параграфа не должен быть слишком большим или слишком маленьким (3-8 страниц).

Курсовая работа носит проектно-практический характер и определяет перспективы развития объекта исследования, должна быть содержательной и объемной и включать конкретный разработанный обучающимся социально-экономический проект (программу развития) по улучшению функционирования и развития исследуемой сферы муниципального хозяйства.

В соответствии с выбранной темой осуществляется разработка социально-экономического проекта по решению конкретной проблемы или программы развития исследуемой сферы муниципального управления, а также обоснование их эффективности.

При разработке социально-экономического проекта необходимо использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

В предлагаемом социально-экономическом проекте необходимо отразить следующие обязательные элементы:

- описание проекта;
- цели и задачи проекта;
- индикаторы достижения целей;
- план финансового обеспечения предложенного проекта;
- требуется оценить в предлагаемом проекте соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- план реализации предлагаемого в курсовой работе социально-экономического проекта, включающий описание конкретных мероприятий;
- описание рисков социально-экономического проекта;
- организационную структуру управления разработанным в курсовой работе социально-экономическим проектом с учетом распределения полномочий и ответственности;
- рекомендации должностным лицам по внедрению предлагаемого социально-экономического проекта;
- предложения по формированию общественного мнения о предлагаемом социально-экономическом проекте (программе развития);
- процедура контроля над реализацией предлагаемого проекта;

- ответственность за реализацию разработанного социально-экономического проекта с позиций социальной значимости принимаемых решений;

- оценку эффективности предлагаемого проекта;

- в разработанном социально-экономическом проекте необходимо учесть требования безопасности и охраны труда.

Курсовую работу целесообразно разделить на три главы. В 1 главе следует дать подробное описание предлагаемого социально-экономического проекта, его структуры и плана реализации, во 2 главе описать реализацию проекта, а в 3 главе дать оценку его эффективности.

Разработка социально-экономического проекта начинается с его описания и обоснования актуальности цели.

Цель социально-экономического проекта должна определять конечные результаты его реализации и соответствовать приоритетам и целям курсовой работы. Приводится краткое описание и обоснование целей и задач проекта.

Цель должна обладать следующими свойствами:

- специфичность (цель должна соответствовать сфере реализации государственной программы);

- конкретность (не допускаются размытые (нечеткие) формулировки, допускающие произвольное или неоднозначное толкование);

- измеримость (достижение цели можно проверить);

- достижимость (цель должна быть достижима за период реализации государственной программы);

- релевантность (соответствие формулировки цели ожидаемым конечным результатам реализации программы).

Формулировка цели должна быть краткой и ясной и не должна содержать специальных терминов, указаний на иные цели, задачи или резуль-

таты, которые являются следствиями достижения самой цели, а также описания путей, средств и методов достижения цели.

Цель должна быть конкретной. Это значит, что использовать формулировки, похожие на «повышение качества жизни», «развитие транспортной системы (образования, культуры, ...)» не рекомендуется. Цель должна быть четкой, конкретной. Если в цели есть слова «больше», «раньше» и т.д., обязательно указать, на сколько (рублей, единиц, процентов и т.д.). Степень «прозрачности» цели определяется однозначностью восприятия ее всеми лицами, на которых достижение этой цели должно оказать какое-то влияние, а также лицами, которые должны участвовать в процессе достижения цели.

Когда цели конкретны, то они говорят каждому участнику о многом:

- что именно от него ждут (жители, руководство, инвесторы и предприниматели);
- когда (он должен сделать, выполнить, создать);
- сколько (времени, усилий, денег это потребует).

Достижение цели обеспечивается за счет решения задач. Решение задач проекта (программы) должно обеспечиваться результатами реализации совокупности взаимосвязанных мероприятий или осуществления функций в рамках достижения цели (целей) реализации проекта (программы).

Сформулированные задачи должны быть необходимы и достаточны для достижения соответствующей цели.

Количественно-качественные характеристики достижения целей социально-экономического проекта (программы развития) должны быть выражены в виде целевых индикаторов (показателей).

Количество показателей формируется исходя из принципов необходимости и достаточности для достижения целей и решения задач предлагаемого проекта (программы).

Используемые показатели (индикаторы) должны соответствовать следующим требованиям:

- адекватность (показатель должен очевидным образом характеризовать прогресс в достижении цели или решении задачи и охватывать все существенные аспекты достижения цели или решения задачи социально-экономического проекта (программы развития), при этом из формулировки показателя и обосновывающих материалов должна быть очевидна желаемая тенденция изменения значений показателя, отражающая достижение соответствующей цели (решение задачи);

- точность (погрешности измерения не должны приводить к искаженному представлению о результатах реализации проекта (программы);

- объективность (не допускается использование показателей, улучшение отчетных значений которых возможно при ухудшении реального положения дел; используемые показатели должны в наименьшей степени создавать стимулы для участников проекта (программы) к искажению результатов его реализации);

- сопоставимость;

- однозначность (определение показателя должно обеспечивать одинаковое понимание существа измеряемой характеристики как специалистами, так и конечными потребителями услуг, включая индивидуальных потребителей, для чего следует избегать излишне сложных показателей и показателей, не имеющих четкого, общепринятого определения и единиц измерения);

- экономичность (получение отчетных данных должно проводиться с минимально возможными затратами, применяемые показатели должны в максимальной степени основываться на уже существующих процедурах сбора информации);

- достоверность (способ сбора и обработки исходной информации должен допускать возможность проверки точности полученных данных в

процессе независимого мониторинга и оценки реализации проекта (программы).

В число используемых показателей (индикаторов) социально-экономического проекта (программы развития) должны включаться:

- показатели, количественно характеризующие ход ее реализации, решение основных задач и достижение целей проекта (программы);
- показатели, отражающие основные параметры в части качества и объема предоставляемых государственных или муниципальных услуг;
- показатели, характеризующие социальный эффект.

В качестве наименования показателя используется лаконичное и понятное наименование, отражающее основную суть наблюдаемого явления.

Единица измерения показателя выбирается из общероссийского классификатора единиц измерения ([ОКЕИ](#)).

Для показателя указываются периодичность (годовая, квартальная, месячная) и вид временной характеристики (за отчетный период, на начало отчетного периода, на конец периода, на конкретную дату).

Система показателей (индикаторов) должна обеспечивать возможность проверки и подтверждения достижения целей и решения задач, поставленных в предлагаемом социально-экономическом проекте (программе развития). Для этого следует составить таблицу, отражающую соответствие поставленных задач и индикаторов их достижения (табл. 1).

Табл.1.- Индикаторы достижения цели и поставленных задач

№	Задачи социально-экономического проекта (программы развития)	Индикаторы достижения поставленных задач	Значение индикатора
1.	Повышение интереса жителей города Нижнего Новгорода к регулярным	Увеличение участников массовых спортивных и физкультурных мероприятий в	150 чел.

	занятиям физической культурой и спортом	городе Нижнем Новгороде	
2.	Создание необходимых условий для получения детьми качественного дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта с учетом их потребностей	Доля детей, посещающих ФОКи в возрасте от 6 до 15 лет от общей численности детей в городе в возрасте от 6 до 15 лет	24%

В зависимости от общих целей проекта (программы) и интересов его участников может быть приведен прогноз любых значимых показателей:

- экономических (увеличение объемов оказания государственных или муниципальных услуг, рост инвестиций и т.п.);
- социальных (приводятся физические показатели роста социальной обеспеченности, увеличения производства социально значимой продукции, прироста числа рабочих мест, увеличение мест в детских садах и другие);
- бюджетных (в денежном выражении показывается увеличение поступлений в бюджеты всех уровней и(или) сокращение их расходной части и т.п.).

Курсовая работа должна содержать план реализации предлагаемого социально-экономического проекта (программы развития), включающий описание конкретных мероприятий.

Масштаб каждого мероприятия должен обеспечивать возможность контроля за ходом выполнения социально-экономического проекта, но не усложнять систему контроля и отчетности. Наименования основных мероприятий не могут дублировать наименования целей и задач проекта (программы). Как правило, для достижения одной задачи требуются несколько

мероприятий. Например, развитие системы военно-патриотического, духовного и нравственного воспитания молодежи может включать следующие мероприятия (с подробным описанием структуры и величины предполагаемых расходов):

1. Организация встреч школьников с ветеранами на базе МБУ "Городской дом ветеранов";

2. Участие в мероприятиях города Нижнего Новгорода, приуроченных к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.;

3. Чествование ветеранов ВОВ, награждение их за особые заслуги и вручение подарков и др.

Основные мероприятия необходимо формировать с учетом возможности отражения их наименований в целевых статьях расходов местного бюджета.

На решение одной задачи может быть направлено несколько основных мероприятий. Не допускается формирование основных мероприятий, реализация которых направлена на достижение более чем одной задачи проекта (программы).

В рамках реализации предлагаемого проекта (программы) существует возможность возникновения рисков: экономических, финансовых, социальных и др.

Анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации предлагаемого студентом социально-экономического проекта (программы развития) включает описание вероятных явлений, событий, процессов, не зависящих от ответственного исполнителя, соисполнителей и участников проекта (программы) и негативно влияющих на его основные параметры, а также описание мер управления рисками реализации.

Анализ рисков реализации социально-экономического проекта (программы развития) и описание мер управления рисками реализации государственной программы предусматривают:

- идентификацию факторов риска по источникам возникновения и характеру влияния на ход и результаты реализации проекта или программы;
- качественную и, по возможности, количественную оценку факторов рисков;
- обоснование предложений по мерам управления рисками реализации проекта или программы.

В качестве факторов риска рассматриваются такие события, условия, тенденции, оказывающие существенное влияние на сроки и результаты реализации предлагаемого проекта (программы), на которые ответственный исполнитель, соисполнители и участники государственной программы не могут оказать непосредственного влияния.

В составе обоснования предложений по мерам управления рисками реализации проекта или программы приводятся:

- меры правового регулирования, направленные на минимизацию негативного влияния рисков (внешних факторов);
- мероприятия проекта (программы), направленные на управление рисками, их своевременное выявление и минимизацию;
- мероприятия по управлению реализацией проекта (программы), направленные на своевременное обнаружение, мониторинг и оценку влияния рисков и внешних факторов, а также разработку и реализацию мер по минимизации их негативного влияния на реализацию предлагаемого студентом проекта (программы).

Риски следует оформить в виде таблицы (табл. 2).

Табл.2 – Риски возникновения проблем при реализации социально-экономического проекта (программы развития)

№	Мероприятие	Риски возникновения проблем
1	Мероприятие 1	Риск 1
		Риск 2
		Риск 3
2	Мероприятие 2	Риск 1
		Риск 2
	

В курсовой работе (во 2 главе) следует описать мероприятия, направленные на формирование положительного общественного мнения о предлагаемом социально-экономическом проекте (программе развития).

Лучшим способом выработки эффективных управленческих решений при стратегическом планировании развития территории является широкое использование партнерских отношений администрации муниципального образования со своим окружением вместо противостояния ему.

В данном контексте под «лучшим» способом понимается тот, который позволяет достичь максимально возможного согласия со всеми целевыми группами, интересы которых так или иначе связаны с предлагаемым студентом проектом (программой). Максимально возможное согласие означает минимизацию рисков противостояния одних целевых групп другим, саботажа определенных в проекте (программе) целей.

Предпосылки конструктивного диалога с общественностью:

- органы местного самоуправления на протяжении длительного периода времени прилагают усилия по вовлечению жителей в процесс принятия управленческих решений, влияющих на различные сферы жизнедеятельности;

! Обратите внимание: «на протяжении длительного времени». Нельзя ожидать конструктивного, полезного диалога с жителями, проводя одну встречу в год в формате отчетно-выборного собрания.

- органы местного самоуправления реализуют меры по обеспечению информационной открытости;

! Обратите внимание: информационная открытость не сводится к размещению информации для посетителей на стендах в здании администрации города или района. Наличие сайта органов местной власти – также недостаточно. Этот сайт должен быть «живым», постоянно пополняемым, с обновляющейся информацией, которую легко найти. Информационная открытость подразумевает как обеспечение свободного доступа к документам, регламентам, решениям органов власти (за исключением сведений, отнесенных к государственной тайне и сведениям конфиденциального характера), так и активную обратную связь с жителями, представителями общественности в самых различных формах.

- на территории сформировался так называемый актив из числа граждан, понимающих тенденции развития муниципального образования в целом;

- практикуются разнообразные формы и методы взаимодействия с общественностью.

Способами формирования общественного мнения могут быть:

➤ Заседания общественных советов, координационных советов, иных коллегиальных органов, уже созданных при главе и/или администрации муниципального образования.

➤ Встречи с жителями населенных пунктов (собрания, сходы, публичные слушания).

➤ Встречи с целевыми группами (образование, здравоохранение, культура, производство, сфера услуг, финансовые институты, строительство, молодежь и т.д.) в формате круглых столов, конференций,

дискуссионных площадок, экспертных сессий, форсайт-сессий.

➤ Социальные сети. Очень доступный, бюджетный формат, позволяющий оперативно получать отклик. И при этом мало используемый органами власти. Основных проблем здесь две: надо правильно подать информацию, с учетом специфики целевой аудитории – посетителей социальных сетей; надо постоянно мониторить социальные сети.

➤ Открытие специальной странички в Интернете.

Здесь перед органами власти встает уже три задачи: 1) надо разработать структуру такой странички, оплатить ее создание, обеспечить постоянное сопровождение; 2) надо «раскрутить» эту страничку; 3) надо поддерживать «обратную связь».

➤ Посредством медийных каналов.

Один плюс – охват информацией большой аудиторией. Два минуса: 1) это стоит больших денег; 2) «обратная связь» практически отсутствует.

➤ Народная экспертиза. Народная экспертиза – инструмент демократических принципов. Результат – разработанное и принятое коллегиальное и (или) коллективное решение о приемлемости программы (проекта, плана) развития.

В курсовой работе необходимо предложить организационную структуру управления разработанным социально-экономическим проектом (программой развития) с учетом распределения полномочий и ответственности, а также рекомендации должностным лицам по его внедрению.

Следует описать процедуру контроля над реализацией предлагаемого проекта (программы) и ответственность за его реализацию с позиций социальной значимости принимаемых решений.

В разработанном социально-экономическом проекте необходимо учесть требования безопасности и охраны труда и отметить в тексте фразой «Разработанный социально-экономический проект соответствует требованиям безопасности и охраны труда».

Разработанный студентом социально-экономический проект по решению конкретной проблемы должен содержать экономическое, правовое и социальное обоснование, описываемое в 3 главе.

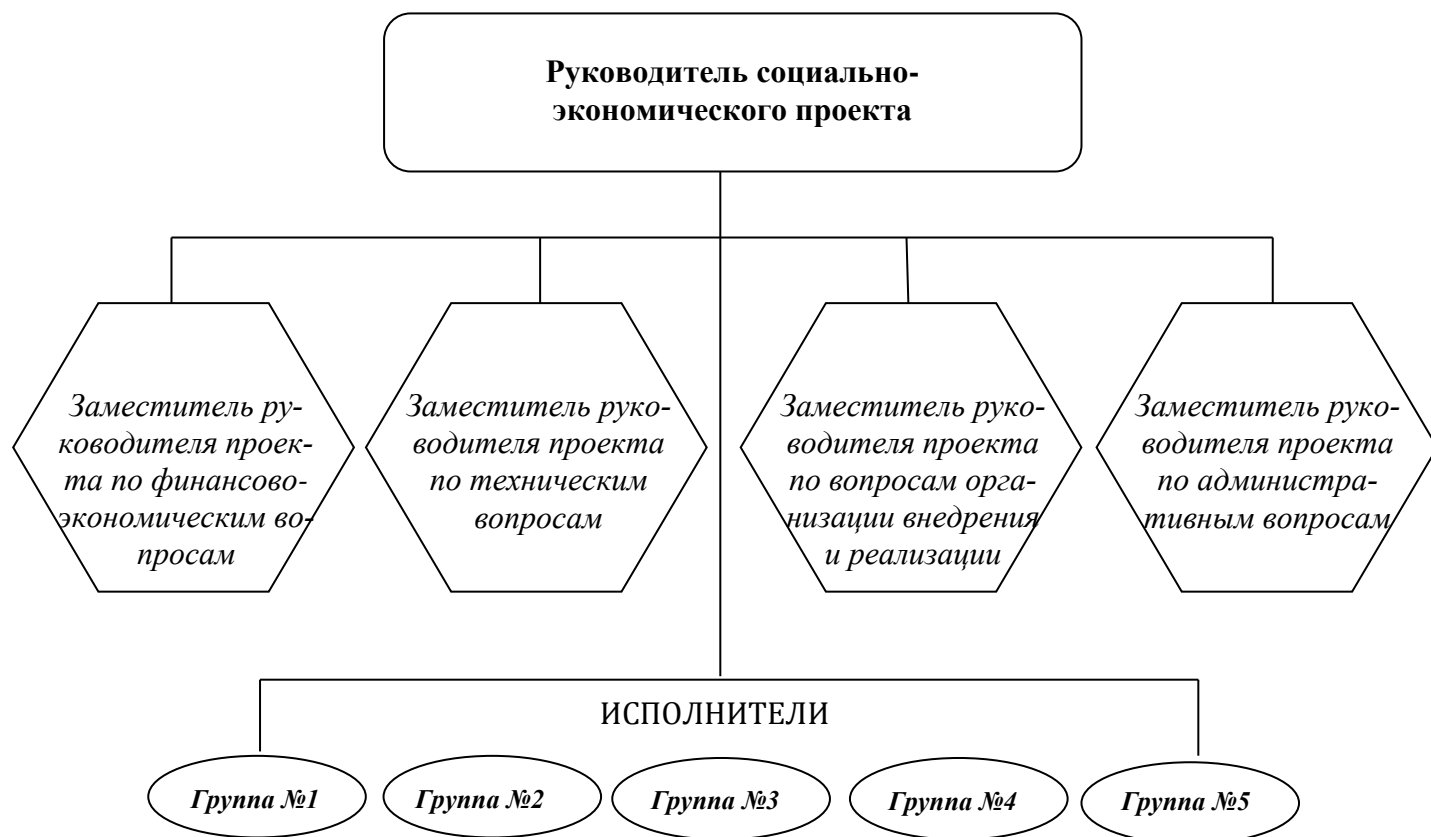


Рис. 1. Пример организационной структуры управления разработанным социально-экономическим проектом

Экономическое обоснование предполагаемых проектных решений имеет два направления:

- определение сравнительной экономической эффективности при выборе или сравнении существующего и предполагаемого варианта;
- определение общей абсолютной экономической эффективности принятого варианта управления.

Если расчет экономической эффективности по какому-либо проектному решению не может быть выполнен, то определяется его социальная эффективность.

Правовое обоснование предусматривает анализ, разработку или использование законодательной базы по теме выпускной квалификационной работы, обоснование соответствующих рекомендаций.

Заключение содержит общую оценку курсовой работы. В нем резюмируются итоги выполненного исследования в виде обобщения наиболее существенных положений, а также определяется, достигнута ли цель исследования. Выводы должны отражать содержание работы, быть краткими, ясно и четко сформулированными, они должны показать, как решены задачи, поставленные во введении: какие выявлены резервы и конкретные предложения по их реализации. Пункты выводов должны быть подкреплены цифрами из экономических расчетов курсовой работы. В данной части целесообразно отметить научное и практическое значение полученных результатов, степень их внедрения и экономическую и социальную эффективность.

Рекомендуемый объем заключения – 2-3 страницы.

Список использованной литературы. Список использованной литературы должен включать не менее 20 источников. В список использованной литературы должны быть включены все источники, которые были использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Список использованной литературы помещается после основного текста выпускной квалификационной работы.

Литература располагается следующим образом:

- Законы и Указы Президента РФ.
- Постановления Правительства РФ.
- Ведомственные документы (инструкции, положения, письма, приказы, методические указания и т.п.).

- Книги и статьи из периодики на русском языке (в алфавитном порядке).

- Книги и статьи из периодики на иностранном языке.

- Материалы хозяйствующих субъектов в алфавитном порядке.

- Неопубликованные материалы, источники Internet.

Все указанные материалы расположены по алфавиту фамилий авторов и заглавий с учетом последующих вторых, третьих и т.д. букв. Нумерация документов в списке должна быть сплошной от начала до конца.

Цитируя или упоминая в выпускной квалификационной работе монографии, статьи и другие источники информации, студенту необходимо делать библиографические ссылки. При этом в квадратных скобках проставляется порядковый номер источника информации и номер страницы. Например, записи – [16] – означают, что автор ссылается в своей работе на шестнадцатый источник информации в списке литературы. При цитировании авторского текста берется текст оригинала и заключается в кавычки. Если же цитата получается слишком громоздкой и из-за сложности ее построения четко не улавливается основная мысль, то достаточно изложить ее основные положения своими словами, сделав необходимую ссылку на источник и номер страницы. Кавычки при этом не ставятся. Для перечисления работ, в которых рассматривались исследуемые вопросы, в скобках через запятую перечисляются номера литературных источников. Например, записи [7,12.27,...44] означают, что исследуемый вопрос рассматривается в перечисленных литературных источниках.

Оформление каждого источника информации, включенного в список литературы, выполняется в соответствии с существующими библиографическими правилами:

- Фамилия автора или фамилии авторов с прописной буквы.
- Основное заглавие. Подзаголовочные данные.
- Сведения об издании. - Напр.: 2-е изд., доп.

- Место издания: Издательство или издающая организация. Дата издания. - В отечественных изданиях приняты сокращения: Москва - М., Санкт-Петербург - СПб., Ленинград - Л. В иностранных изданиях сокращаются: London - L., Paris - P., New York -N.Y. Остальные города приводятся полностью. Объем (в страницах текста издания).

Каждая область описания отделяется от последующей специальным разделительным знаком "точка, тире" (. -). После названия города перед названием издательства ставится знак (:). Указание объема книги является обязательным. Следует помнить о том, что в списке указываются конкретные названия произведения, статьи, названия законов. Выступления на конференциях и т.п. Если использованный материал был опубликован таким образом, что он является частью какого-либо издания (например, используется статья, опубликованная в журнале), то имеет место аналитическое описание, т.е. после специального знака "две косые черты" (//) приводится библиографическое описание данного издания с указанием места материала в издании. При описании статьи из периодического издания (журнала, газеты) место издания не указывается, а при описании статьи из сборника место издания указывается, а издательство опускается. Описание, литературы на иностранных языках выполняется, но тем же правилам.

Приложения. Назначение этого раздела – дать более развернутое, чем в основной части выпускной квалификационной работы, представление о тех источниках и промежуточных материалах, с которыми работал студент. С помощью приложений доказываются достоверность исходных данных, проводимых расчетов, повышается аргументированность выполненного анализа и сделанных предложений. Этот раздел позволяет студенту при рациональном его построении варьировать объем основной части выпускной квалификационной работы, вынося в нее все вспомогательные расчеты и построения.

Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в курсовой работе. Каждое приложение начинается с нового листа и содержит в правом верхнем углу слово «*Приложение*». При наличии в работе нескольких приложений, каждое из них нумеруется. Если на одном листе может быть помещено несколько рисунков или таблиц, то они также нумеруются в пределах каждого приложения. Объем приложений и их количество не ограничено. Нумерация страниц приложений является сквозной.

При ссылке в тексте на материалы приложения следует напечатать слово «приложение» или сокращенно «прил.» обычновенным шрифтом, поставить его номер, а если необходимо, то и указать номер таблицы, диаграммы или рисунка в нем.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

Курсовая работа должна быть представлена в виде текста, отпечатанного машинным способом (14 шрифтом Times new Roman) на одной стороне листа формата А4 через полтора межстрочных интервала.

Текст должен быть ограничен установленными полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзац 1,25. Одна страница должна содержать 28-30 строк по 57-60 знаков в строке.

При оформлении заголовков следует учитывать следующие требования:

- заголовки глав печатаются симметрично тексту прописными буквами, параграфов – строчными (кроме первой прописной);
- переносы слов в заголовках не допускаются, и точка в конце не ставится;

- расстояние между текстом и заголовком должно быть равно интервалам;
- заголовки глав начинаются с нового листа, заголовки параграфов на том же листе, где заканчивается предыдущий параграф.

Нумеруя страницы, графы, параграфы, рисунки, схемы, таблицы, графики, формулы необходимо учитывать:

- номер на страницах проставляется на всех страницах кроме титульного листа. Номер ставится посередине снизу. Титульный лист включается в общую нумерацию;

- главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. После номера главы и параграфа ставится точка. Слово «Глава» также записывается. Введение и заключение не нумеруются;

- рисунки, схемы, таблицы, графики, расположенные на одной или нескольких страницах, входят в общую нумерацию страниц курсовой работы;

- рисунки, схемы, графики имеют сквозную нумерацию. Они обозначаются словом «Рис.», после которого ставится арабскими цифрами номер и заголовок, поясняющий их содержание.

Каждый рисунок, схема, график, таблица должны иметь заголовок, наиболее полно отражающий в краткой форме их содержание, и помещаться в основной части выпускной квалификационной работы на той же странице, где делается первая ссылка на них, или на следующей странице.

Пример оформления рисунка:

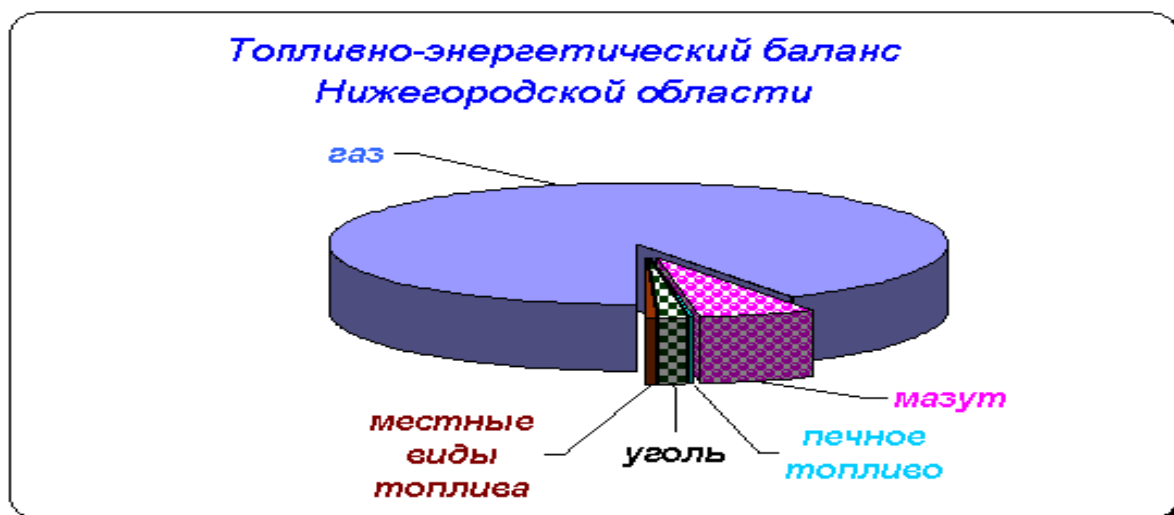


Рис. 2.3. Структура используемых топливно-энергетических ресурсов в Нижегородской области в 2016 г.

*- в номере рисунка цифра 2 означает 2 главу, а цифра 3 – третий рисунок в данной главе.

- в правом верхнем углу над таблицей обозначается слово «Таблица», ниже пишут заголовок, поясняющий ее содержание. Номер таблицы проставляется последовательно после слова «Таблица».

Пример оформления таблицы:

Таблица 2.1. – Динамика доходов консолидированного бюджета Нижегородской области в 2013-2016 гг.

№	Доходы	2013	2014	2015	2016
1	Налоговые доходы				
2	Неналоговые доходы				

*- в номере таблицы цифра 2 означает, что таблица дана во 2 главе, а цифра 1 – что таблица является первой в данной главе.

Номер и заголовок таблицы указывают только на первой странице, на всех последующих пишут «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» и ее номер;

- формулы нумеруются последовательно в пределах всей выпускной квалификационной работы. Номер проставляется справа от формулы, на одном с ней уровне в круглых скобках

Материал в курсовой работе должен излагаться грамотно, простым литературным языком, не должен содержать повторений, общих мест и перегрузок его цитатами. Недопустим простой пересказ литературных источников, их цитирование без кавычек и сносок. Формулируя название темы, глав и параграфов, необходимо помнить о том, что они должны быть ясными, четкими, предельно сжатыми по форме, отражающими наиболее полную сущность и содержание рассматриваемых в них вопросов. Схемы, графики и таблицы должны быть органически увязаны с текстом глав и параграфов выпускной квалификационной работы, иметь соответствующие пояснения и ссылки в тексте основной части.

При оформлении списка литературы с включением в него работ зарубежных авторов, сведения о них приводятся на языке оригинала, переводные издания – на русском языке.

Материалы нормативного и справочного характера, а также исходные данные, промежуточные расчеты, результаты проведенных наблюдений целесообразно помещать в приложение.

Курсовая работа должна быть оригинальным исследованием автора и не должна содержать неправомерные заимствования. В качестве подтверждения оригинальности работы следует обязательно проверить на плагиат по ссылке: <http://www.antiplagiat.ru/QuickCheck.aspx> .

РАЗРАБОТКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «РАЗВИТИЕ ВЕЛОТРАССЫ В ГОРОДЕ НИЖНЕМ НОВГОРОДЕ»

Автор проекта Борунова Д.О., выпускница направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 2016 год. Научный руководитель к.э.н., доцент Оранова М.В.

Характеристика социально – экономического проекта «Развитие велотрассы в городе Нижнем Новгороде»

Исходя из проблем в сфере дорожного строительства и содержания дорог местного значения города Нижнего Новгорода, к которым в частности относится проблема развития велосипедного движения, а также потребность в улучшении экологической обстановки жилой зоны города, предлагается реализовать проект «Развитие велотранспортной инфраструктуры на территории города Нижнего Новгорода».

Для использования велосипедов в качестве городского транспорта необходимо обеспечить условия для их беспрепятственного перемещения с достаточной скоростью. Средняя скорость велосипедиста при движении по городу составляет 15-20 километров в час, что сравнимо со средней скоростью движения наземного общественного транспорта. Согласно действующим Правилам дорожного движения при отсутствии велосипедной дорожки велосипедист, при возможности, обязан двигаться по тротуару, не создавая помех движению пешеходов. Однако движение транспортного средства, способного развивать на ровных участках скорость до 40 км/ч само по себе является опасностью для пешеходов. Несмотря на то, что велосипедист почти всегда может достаточно быстро проехать в потоке пешеходов, такое лавирование не доставляет удовольствия ни пешеходам, ни велосипедистам.

В ситуации, когда количество велосипедистов в Нижнем Новгороде увеличивается всё возрастающими темпами, необходимость планирования их движения и создания велосипедных дорожек неизбежна.

Часто при использовании велосипеда, жители города сталкиваются со следующими проблемами:

1. Отсутствие велодорожек.
2. Непригодность тротуаров и проезжих частей для передвижения на велосипедах.
3. Низкий уровень безопасности для велосипедистов при движении по автодорогам общего пользования.
4. Недостаточное количество велопарковок.

5. Отсутствие велопарков.

6. Низкий уровень информирования населения (в т.ч. автомобилистов) об особенностях передвижения на велосипедах, в т.ч. в рамках соблюдения правил дорожного движения.

7. Низкий уровень информирования населения в центральных средствах массовой информации о мероприятиях, направленных на пропаганду использования велосипеда.

Указанные проблемы приводят к:

- низкому уровню использования велосипеда в прогулочных целях и в качестве средства передвижения по городу;
- повышению количества ДТП с участием велосипедистов;
- отсталости г.Нижнего Новгорода в части использования велосипедов по сравнению с другими городами РФ и Европы.

Основной целью проекта является развитие альтернативного вида транспорта – велосипедной езды, посредством обеспечения безопасных условий для населения при передвижении на велосипедах, т.е. образовании велосипедной дорожки.

Исходя из цели, задачами проекта являются:

- развитие материально-технической базы велоспорта в городе;
- совершенствование велосипедной инфраструктуры Нижнего Новгорода;
- обеспечение безопасности движения велосипедистов;
- разгрузка автомобильных дорог посредством сокращения автомобилей и увеличения велосипедов на проезжей части;
- снижение уровня загрязнения окружающей среды.

Целевыми показателями проекта являются:

Таблица 1. – целевые индикаторы проекта

№	Наименование показателя	Значение показателя	
		в 2016 году	к 2018 году
1	Количество метров веложлорожек на территории г.Н.Новгорода	4016	58886
2	Количество селопарковок	45	48
3	Количество людей, регулярно использующих велосипед, как средство передвижения	500	800
4	Количество людей, участвующих в мероприятиях велосипедной направленности	1500	2000

Строительство велодорожек должно предполагать одновременное создание инфраструктуры для маломобильных групп населения. Все строящиеся велодорожки должны соответствовать рекомендациям и требованиям к строительству велодорожек в т.ч.:

- Велодорожки должны быть выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52766-2007.
- Велодорожки должны иметь разметку.
- Велодорожки должны быть обозначены дорожными знаками и обозначениями. На обозначениях должно присутствовать наименование велодорожки.
- Велодорожки не должны иметь на своем пути бордюров лестниц и иных препятствий.
- Дорожки должны быть направленными.
- Для каждого объекта должна быть определена организация, ответственная за его эксплуатацию.
- Для каждого объекта должны быть назначены сотрудники органов охраны правопорядка (муниципальной милиции) с целью недопущения парковки автомобилей, езды по велодорожкам на скутерах, мотоциклах и автомобилях, а так же иных действий, препятствующих использованию велодорожки по прямому назначению.
- Велодорожки должны иметь асфальтовое, либо иное покрытие, предназначенное для передвижения велосипедов.
- Велодорожка на поворотах должна иметь плавный радиус движения без резких углов (в т.ч. в случае объезда остановок общественного транспорта)

Ключевым назначением велосипедных дорожек является рекреация, так, пользуясь велосипедами, граждане не будут создавать помех и аварийный ситуаций для автомобильного транспорта. На рисунке 3.1. представлена предполагаемая схема прокладки велодорожки в городе Нижнем Новгороде, проложенная по маршруту остановка «Университет им.Н.И. Лобаческого – остановка «Медицинский институт»

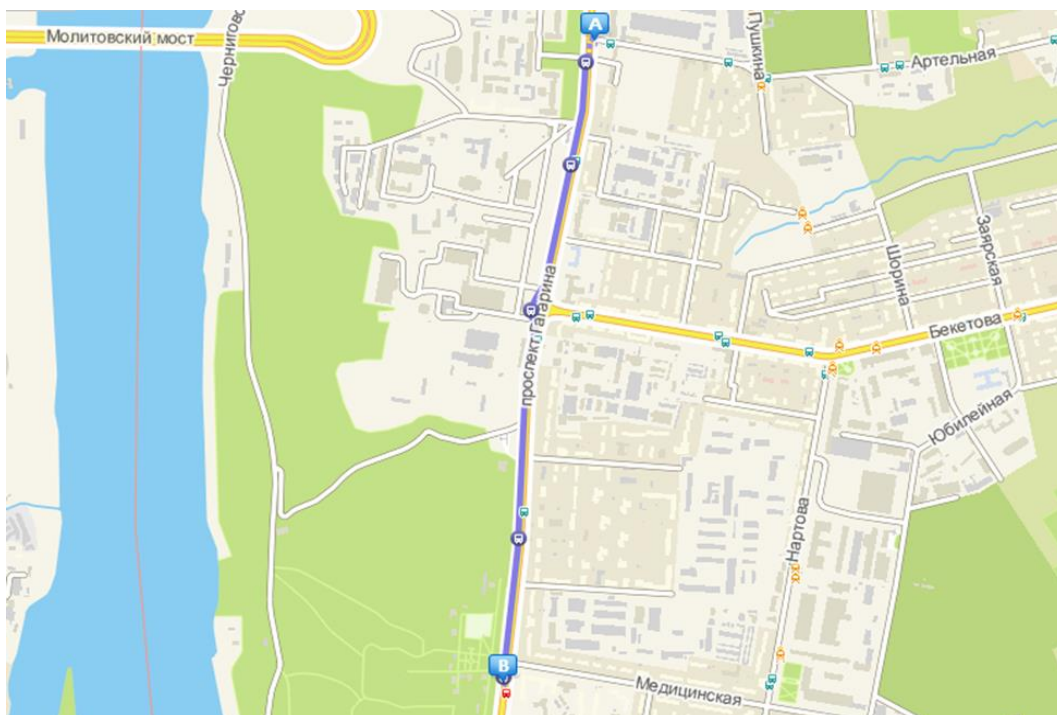


Рис. 1. Схема прокладки велодорожки

Общая протяженность двухполосной двусторонней велодорожки - 1,87 км. Велодорожка проложена вдоль проспекта Гагарина от ННГУ им. Н.И.Лобачевского в сторону парка «Швейцария» по левой стороне до остановки «Медицинский институт».

В рамках создания велодорожки вдоль проспекта необходимо произвести следующие мероприятия:

- 1) Проложить двухполосную двустороннюю велосипедную дорожку – шириной 3 м.
- 2) При необходимости расширить проезжую часть
- 3) При необходимости положить асфальт, либо иное покрытие, предназначенное для передвижения велосипедов.
- 4) Установить велопарковки (по всем строящимся велодорожкам на расстоянии не менее 1000 метров друг от друга)
- 5) Реализовать иные мероприятия в рамках общих требований.

Срок реализации проекта – с 2016 по 2018 г, проект реализуется в один этап.

ВСЕГО по смете - 21295437,5 рублей.

Финансирование строительства велодорожек будет осуществляться на условиях софинансирования — деньги будут выделяться из дорожного фонда и местных бюджетов.

Проанализируем основные риски при реализации рассмотренных выше мероприятий:

- Риск ухудшения темпов роста экономики и уровня инвестиционной активности, возникновения бюджетного дефицита, сокращения

объемов финансирования мероприятий по развитию велотранспортной инфраструктуры.

- Риск превышения фактического уровня инфляции по сравнению с прогнозируемым, ускоренного роста цен.
- Полное или частичное отсутствие финансирования инфраструктурных проектов на федеральном и региональном уровнях.

Для решения проблемы неразвитого альтернативного транспорта, необходимо не только проложить непосредственно велосипедные дорожки, но и создать места для парковки велосипедов. Причем необходимо это сделать возле максимального количества общественных зданий, в лучшем случае – возле всех таких зданий. Но в настоящий момент законодательством не предусмотрено обязательное наличие велосипедных стоянок возле коммерческих и общественных организаций, поэтому необходимо издание закона, который будет обязывать предприятия устанавливать на прилегающей к зданию территории велопарковку и необходимыми знаками. Знак необходим для выполнения функции привлечения людей, которые до сих пор сомневаются в пользе велосипеда. Желательно, чтобы парковки для велосипедов были оборудованы видеонаблюдением или располагаться в непосредственной близости охраны.

Установка велопарковки стоит достаточно приемлемо – порядка 7000 рублей, ее стоимость варьируется в зависимости от количества припаркованных велосипедов, велосипедную стоянку необходимо устанавливать в водном стиле, одной высоты и ширины. Велопарковки можно сделать даже прибыльными, размещая на них рекламу.

В Нижнем Новгороде необходимо создать рабочую группу, которая будет разрабатывать конкретные мероприятия для развития велоинфраструктуры. Состав рабочей группы должен включать представителя администрации города и членов велообщества. Члены рабочей группы должны ясно представлять возможные проблемы, возникающие при проектировании велодорожек. В то же время члены рабочей группы должны обладать творчеством, чтобы создавать всю структуру образования велодорожек, а также уметь обосновывать техническую документацию.

Также за группой будет закреплен контроль и надзор состояния выполняемых работ по образованию велодорожек и велопарковок.

Реализация социально-экономического проекта и оценка его эффективности

Проект планируется реализовать на основании муниципального контракта, в котором заказчиком будет выступать Администрация города Нижнего Новгорода, именуемая «муниципальным заказчиком», а с другой стороны «подрядчик», выбранный на основании результатов размещения

муниципального заказа города Нижнего Новгорода путем проведения открытого аукциона, с соблюдением требований Федерального закона №44 «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Муниципальный контракт состоит из предмета, стоимости и сроков выполняемых работ, а также прав и обязанностей сторон.

В обязанности подрядчика входит:

1. Качественное выполнение всех необходимых работ, указанных в техническом регламенте и утвержденной смете, учитывая работы специального назначения, в установленные сроки и объем, которые предусмотрены данным контрактом. Также заказчик предъявляет объект строительства на рассмотрение приемочной комиссии.

2. Выполнение обустройства строительной площадки. Т.е. установка необходимых для реализации работ материалов, оборудования, изделий и конструкций.

3. Обеспечение выполнения необходимых мероприятий по технике безопасности, а также с учетом противопожарной безопасности, содержание прилегающей территории в чистоте и порядке, своевременная уборка мусора.

4. Осуществление надлежащей охраны строительной площадки и находящегося на ней оборудования и материалов в течение всего срока реализации контракта.

5. Вывоз в течение недели от даты подписания акта о приемке законченного строительства за территорию площадки, на которой производилось строительство, строительной техники и иного оборудования.

6. Учет риска случайной гибели либо повреждению объекта строительства, которые является предметом муниципального контракта, до момента приема этого объекта «заказчиком».

Для выполнения контракта «Заказчик» обязуется:

1. Передать «Подрядчику» после заключения контракта для начала производства работ на объекте необходимую для выполнения объема работ сметную документацию, утвержденную в установленном порядке.

2. Обеспечить «Подрядчика» материалами – поребриком и тротуарной плиткой в объеме, достаточном для выполнения работ, с оформлением акта приема передачи материалов.

3. Произвести оплату выполненных «Подрядчиком» работ в порядке, предусмотренном в ст. 7 настоящего Контракта.

Достоинства проекта:

1. Польза для горожан

○ велосипедистам не придется ехать в постоянном напряжении и постоянно оглядываться на проезжающие рядом автомобили;

○ новички велоспорта смогут оттачивать мастерство катания на построенных велодорожках с гораздо меньшей опасностью для здоровья;

- здоровье и иммунитет людей станут повышаться за счет более частого использования велосипеда;

- зимнее катание на велосипедах станет более безопасным — снизится риск попасть под колеса движущегося рядом транспортного средства на скользкой дороге.

2. Польза для велотуристов:

- люди из других городов, путешествующие на велосипеде, смогут также перемещаться по городу по велодорожкам, не задумываясь о проезжающих автомобилях, что позволит внимательнее рассмотреть красоты города.

3. Польза для автолюбителей:

- появление велодорожек может помочь снизить нагрузку на дорожные сети;

- также появление велодорожек в значительной мере снизит риск возникновения ДТП с участием велосипедистов.

4. Польза для города:

- в связи с появлением велодорожек люди станут чаще пользоваться велосипедом для перемещения на короткие расстояния, что благотворно повлияет на экологию города;

- появится много дополнительных рабочих мест по обслуживанию и охране велосипедов, изготовлению велостоянок и т. п.;

- курьеры компаний, оказывающих услуги доставки, также станут чаще пользоваться велосипедом для доставки товара на короткие расстояния;

5. Польза для администрации города:

- администрация города получит дополнительную поддержку горожан;

- реализация данного проекта будет полезна для выполнения программы развития велоспорта в России, а в частности в Нижнем Новгороде к Чемпионату Мира по футболу 2018

Недостатки проекта:

Сужение проезжей части, в связи с прокладкой велодорожки.

Экономическая эффективность строительства велосипедной дорожки выявляется путем сопоставления капитальных вложений и эффектов, полученных в результате эксплуатации велосипедами велосипедной дорожки. Расчет эффективности сводится к определению таких показателей, как чистый дисконтированный доход (ЧДД), внутренняя норма доходности (ВНД), индекс доходности (ИД), срок окупаемости (Ток). Инвестиционный проект считается экономически эффективным, если срок окупаемости (после окончания строительства) не превышает заданной величины (8-10 лет), $ЧДД \geq 0$, $ИД \geq 1$, а ВНД превышает заданную норму прибыльности.

ЧДД рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ЧДД} = \sum (\text{Э}_t - \text{К}_t \pm \text{ДЭ}_t - \text{У}_t) \cdot \alpha^t, \quad (1)$$

где Э_t – социально-экономический эффект в t -м году в результате строительства велосипедной дорожки;

К_t — капитальные вложения в строительство велосипедной дорожки в t -м году;

ДЭ_t изменение затрат в t -м году на содержание, ремонт и капитальный ремонт велосипедной дорожки;

У_t – эколого-экономический ущерб в t -м году;

α^t коэффициент дисконтирования для t -го года.

Тот год, когда ЧДД становится положительной величиной, определяет срок окупаемости ($T_{\text{ок}}$) инвестиционного проекта.

Индекс доходности для каждого года определяется отношением нарастающей суммы эффектов к капитальным вложениям с учетом дисконтирования эффектов и затрат.

По мере увеличения количества велосипедистов в Нижнем Новгороде всё более явными становятся недостатки городской инфраструктуры, не учитывающей интересы этой группы людей. Сталкивающиеся со сложностями члены сообщества жалуются на разные особенности города, мешающими им в полной мере наслаждаться своим увлечением. Дело не только в качестве досуга отдельных горожан — в велосипедизации так или иначе заинтересованы все, поскольку этот вид транспорта самый экологичный. Проблемы для велосипедиста в Нижнем Новгороде можно разделить на две части. Первое — безопасность движения велосипедиста, второе — безопасность самого велосипеда во время его стоянки. Реализация данного проекта и создание новых веломаршрутов в городе Нижний Новгород будет способствовать решению этих проблем.

Разработанный социально-экономический проект соответствует требованиям безопасности и охраны труда

**РАЗРАБОТКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
«ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ КОРРЕКЦИОННО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ САД
«НАДЕЖДА» НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА.**

Автор проекта Самсонова Д.Е., выпускница направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 2016 год. Научный руководитель к.э.н., доцент Соменкова Н.С.

Разработка социально-экономического проекта «Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский коррекционно-оздоровительный сад «Надежда»» на территории города Нижнего Новгорода

Социально-экономический проект «Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский коррекционно-оздоровительный сад «Надежда»» для детей-инвалидов является некоммерческой организацией, так как согласно законодательству Российской Федерации образовательную деятельность могут вести юридические и физические лица, оформленные в качестве индивидуального предпринимателя. Притом, организационной формой предприятия должна являться некоммерческая организация.

Актуальность инвестиционного проекта заключается в том, что в городе Нижнем Новгороде не хватает детских садов коррекционно-оздоровительного вида, так как согласно статистике (Нижегородстату) «Распределение дошкольных образовательных учреждений по назначению» на 2015 год в городе насчитывается всего 17 учреждений с численность 1100 человек. Проект является перспективным, так как спрос в этой области превышает предложение.

Инвестиционный проект направлен на решение проблем, связанных с недостатком условий для проведения учебных и развивающих занятий, оздоровительных процедур, лечебных процедур, предоставления медицинской, социальной и педагогической помощи детям-инвалидам.

Целью проекта является создание детского коррекционно-оздоровительного сада для детей с нарушениями:

- речи (1 группа);
- интеллекта (2 группа);
- психического развития (3 группа);
- опорно-двигательного аппарата (4 группа).

Детский сад будет располагаться в Канавинском районе микрорайон Мещерское озеро на улице Сергея Акимова площадью 451,2 кв.м. Срок реконструкции 4 месяца. Под детский сад арендуется помещение по долгосрочной аренде сроком на 20 лет. Данное здание является

муниципальной собственностью, ранее назывался, как детский сад «Ёлочка», но вскоре прекратил своё существование. Вместимость дошкольного учреждения составляет 50 детей. Более того, детям будут предоставляться образовательные, коррекционные и оздоровительные услуги, а для семей, живущих в пределах Нижегородского района, будет организован досуговый центр, в котором предоставляются консультации специалистов в области развития и образования детей.

Детский сад будет отвечать всеми необходимыми комфортным, образовательным, оздоровительным и творческим условиям: светлые группы, теплый пол, дизайнерское оформление помещений, игровые пособия для физического и психологического развития ребёнка, широкий спектр образовательных и оздоровительных услуг, направленных на выявление способностей ребёнка. Родители самостоятельно выбирают пакет услуг для детей.

Рассмотрим мероприятия, которые необходимы при планировании и строительстве детского коррекционно-оздоровительного сада. (Таблица 1.)

Таблица 1. – Мероприятия и риски при планировании и строительстве детского коррекционно-оздоровительного сада.

№	Мероприятия	Риски
1	Приобретение права аренды земли (муниципальной собственности).	Неполучение земли.
2	Проектировка детского коррекционно-оздоровительного сада.	1. Существенные изменения проекта. 2. Допущение ошибки.
3	Процесс строительства детского коррекционно-оздоровительного сада.	1. Нехватка денежных средств на строительные материалы. 2. Допущение ошибок в процессе строительства т.е. несоответствие плану).
4	Постоянный контроль за проектной документацией, сбор необходимой документации.	Отношение муниципальных органов власти к проекту строительства детского коррекционно-оздоровительного сада.
5	Приобретение необходимой мебели, инвентаря, оборудования для детей-инвалидов и материалов.	1. Высокая стоимость оборудования. 2. Несвоевременная поставка оборудования, мебели и инвентаря.
6	Поиск квалифицированных кадров.	Несоответствие высоким квалифицированным требованиям при отборе кадров.
7	Размещение информации.	1. Неправильно проведённые маркетинговые исследования. 2. Недооценка конкурентов.

Услуги учреждения делятся на 4 группы:

- 1) Социально-медицинские (медицинский осмотр, процедуры, проведение занятий ЛФК, фитотерапия, витаминотерапия, иммунотерапия, обучение родителей социально-медицинским знаниям).
- 2) Социально-психологические (консультация психолога, диагностика личности, психокоррекционное занятие).
- 3) Социально-педагогические (консультация педагога/логопеда/терапевта/дефлектолога, занятие с врачом-

специалистом, изотерапия, организация мероприятий и праздников, организация развлекательных программ, музыкальное занятие).

4) Прочие (физиотерапия, массаж, водные процедуры).

Состав сотрудников детского сада:

- 6 педагогов-воспитателей;
- Директор;
- Секретарь;
- Педагог-психолог;
- Логопед-дефектолог;
- Массажист;
- Терапевт;
- Инструктор по ЛФК;
- Музыкальный руководитель;
- Сотрудничество с родителями;
- Повара;
- Помощник повара;
- Работник прачечной;
- Охранник;
- Уборщица;
- Садовник-уборщик.

Все сотрудники детского сада должны отвечать высококвалифицированным педагогическим требованиям (сотрудники осуществляющее непосредственное взаимодействие с детьми).

Планируемый результат от реализации проекта:

1. Родители хотят, чтобы их детям оказывали образовательную и оздоровительную работу с целью укрепления здоровья, поэтому они хотят платить и имеют возможность платить.
2. Решение проблемы, связанной с нехваткой мест в муниципальных детских компенсирующих садах.
3. Возможность оказывать помощь детям с ограниченными возможностями в реабилитации и социальной адаптации к окружающей среде, а так же корректировать здоровье ребёнка. А, следовательно, улучшение физического и социального развития детей с ограниченными возможностями.
4. Родители получают консультацию в области развития и оздоровления детей.
5. Создание новых рабочих мест.

По подсчётам экспертов при создании новых мест в дошкольных образовательных учреждениях с 2010 года по 2015 год было потрачено 13,2 млрд.руб. и введено 55 500 мест. В среднем стоимость одного дошкольного места в новых садах в 2015 году составила 724 000 руб., а в пристройках 295 600 руб. Следовательно, данный проект позволит сэкономить 14 780 000 руб. бюджетных средств.

Финансирование проекта осуществляется за счёт собственных средств.

Средний уровень заработной платы работников установлен в соответствии с показателями Нижегородстата «Уровень заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организациях за 2015 год» в размере 26 320,3 руб.

На основании выше изложенного материала рассчитаем и представим технико-экономические показатели социально-экономического проекта. (Таблица 2.)

Таблица 2. - Техничко-экономические показатели социально-экономического проекта.

Наименование показателя	Показатель	
	Ед. измерения	Величина
Общая площадь	Кв. м	451,2
Жилая площадь	Кв. м	432,7
Площадь застройки	Кв. м	451,2
Высота застройки	м	3,05
Площадь подвала	Кв. м	28
Высота подвала	м	2,03
Количество зданий	Шт.	1
Количество этажей	Шт.	1
Строительный объём	Куб. м	1376,575
Сметная стоимость реконструкции	Руб.	28 820 200
Сметная стоимость 1 кв. м.	Руб.	63 874,5
Сметная стоимость 1 места	Руб.	576 404
Вместимость детского сада	Чел.	50
Расчётная площадь на одного ребёнка	Кв. м	8,654
Общая площадь на одного ребёнка	Кв. м	9,024

Сметная стоимость 1 кв. м. рассчитывалась, как отношение сметной стоимости строительства к вместимости детского сада.

Сметная стоимость одного места рассчитывается, как отношение сметной стоимости строительства к общей площади.

Строительный объём рассчитывается по формуле $V = S_{ж.п.} * h_{ж.п.} + S_{п.п.} * h_{п.п.}$, где

V – строительный объём здания;

$S_{ж.п.}$ – площадь жилого помещения;

$h_{ж.п.}$ – высота жилого помещения;

$S_{п.п.}$ – площадь подвального помещения;

$h_{п.п.}$ – высота подвального помещения. [64]

Расчётная площадь на одного ребёнка рассчитывалась, как отношение площади жилого помещения к количеству детей.

Общая площадь на одного ребёнка рассчитывалась, как отношение общей площади к количеству детей.

Проведём финансовую оценку инвестиционного проекта. (Таблица 3)

Таблица 3. - Финансовая оценка проекта.

Наименование показателя	Показатель	
	Ед. измерения	Величина
Общая стоимость проекта	Руб.	27 297 367,2
Собственные средства	Руб.	27 297 367,2
Средства муниципального бюджета	Руб.	0
Потребность в инвестициях	Руб.	0

Далее проанализируем статьи расходов проекта, которые включают в себя расходы на строительство, на открытие детского сада, на покупку оборудования и мебели для детей-инвалидов, на покупку медикаментов и покупку прочих нужд. (таблица 11). По данным таблицы стоимость инвестиционного проекта составляет 27 297 367,2 рублей. Цены в таблице указаны в соответствии с рыночными ценами.

Проанализируем текущие расходы детского сада. (Таблица 4.)

Таблица 4. - Текущие расходы детского сада.

Наименование	Кол-во	Стоимость, (руб.)
Заработная плата	24 чел.	597 721,8 (в месяц) 597 721,8*12 = 7 172 661,6 (в год)
Страховые отчисления с заработной платы	24 чел.	173 016,54 (в месяц) 173 016,54*12 = 2 076 198 (в год)
ФОТ (Фонд оплаты труда). Включает заработная плата + премии (10 %) + питание сотрудников в рабочее время (300 руб./день)	24 чел.	597 721,8+54 172,18+300*30= 660 893,98 (в месяц) 660 893,98*12 = 7 930 724,76 (в год)
Услуги ЖКХ		432,7*127,9 = 55 342,33(в месяц) 55 342,33*12 = 664 107,96 (в год)
НДФЛ (13 % с каждого работника)	22 чел.	67 966,834 (в месяц) 67 966*12 = 815 602,008 (в год)
Налог на прибыль (15%)		23 752 620*0,15 = 3 565 564,8 (в год)
Арендная плата помещение		450*451,2 = 203 040 (в месяц) 203 040*12 = 2 436 480 (в год)
Налог на имущество (2,2 %)		15 000 000 * 0,022 = 330 000 (в год)
Питание		55 000 (в месяц) 55 000*12 = 660 000 (в год)
Прочие расходы (канцелярия, медикаменты и т.д.)		150 000 (в месяц) 150 000*12 = 1 800 000 (в год)
Содержание помещения, включая оборудование		3 500 000 (в год)
<u>Итого</u>		<u>В месяц:</u> 1 124 276,31 <u>В год:</u> 20 886 877,52

Стоимость услуг ЖКХ рассчитана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 22.06.2015 № 610 «О федеральных стандартах оплаты жилого помещения и коммунальных услуг на 2015 -2017 годы» в размере 127,9 руб./кв.м. в месяц.

Стоимость аренды помещения рассчитана в соответствии со средней рыночной стоимостью в размере 450 руб./кв.м.

Налог на имущество рассчитывается как 2,2 % от кадастровой стоимости помещения. Кадастровая стоимость помещения приблизительно равна 15 000 000 руб. исходя из средней рыночной стоимости офисных помещений.

Заработная плата сотрудников детского коррекционно-оздоровительного сада исчислялась в соответствии с рыночной стоимостью рабочей силы в зависимости от профессии.

1. 6 педагогов-воспитателей: $26\,320,3 \cdot 6 = 157\,921,8$ руб. (НДС = 20 529,834 руб.)
2. Директор: 35 000 руб. (НДФЛ = 4 550 руб., премия 15 792,18 руб.)
3. Секретарь: 30 000 руб. (НДФЛ = 3 900 руб., премия 3 000 руб.)
4. Педагог-психолог: 27 000 руб. (НДФЛ = 3 510 руб., премия 2 700 руб.)
5. Логопед-дефектолог: 27 000 руб. (НДФЛ = 3 510 руб., премия 2 700 руб.)
6. Массажист: 23 000 руб. (НДФЛ = 2 990 руб., премия 2 300 руб.)
7. Терапевт: 27 000 руб. (НДФЛ = 3 510 руб., премия 2 700 руб.)
8. Инструктор по ЛФК: 25 000 руб. (НДФЛ = 3 250 руб., премия 2 500 руб.)
9. Музыкальный руководитель: 18 000 руб. (НДФЛ = 2 340 руб., премия 1 800 руб.)
10. Сотрудничество с родителями (2 чел.): $21\,000 \cdot 2 = 42\,000$ руб. (НДФЛ = 5 460 руб., премия 4 200 руб.)
11. 2 повара: $24\,900 \cdot 2 = 49\,800$ руб. (НДФЛ = 6 474 руб., премия 4 980 руб.)
12. Помощник повара: 17 000 руб. (НДФЛ = 2 210 руб., премия 1 700 руб.)
13. Работник прачечной: 15 000 руб. (НДФЛ = 1 950 руб., премия 1 500 руб.)
14. 2 охранника: $24\,000 \cdot 2 = 48\,000$ руб. (НДФЛ = 6 240 руб., премия 4 800 руб.)
15. Уборщица: 15 000 руб. (НДФЛ = 1 950 руб., премия 1 500 руб.)
16. Садовник-уборщик: 20 000 руб. (НДФЛ = 2 600 руб., премия 2 000 руб.)

Следовательно, расходы на заработную плату сотрудников + премию составляют 651 893,98 рублей в месяц, а в год – 7 822 727,76 рублей. [66]

Страховые отчисления с заработной платы составляют: 22 % - отчисления в Пенсионный фонд РФ, 2,9 % - Фонд социального страхования

(от 0,2 % до 8,5 % в зависимости от класса риска (32 класса)), 5,1 % - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Всего получается 30 %.

1. 6 педагогов-воспитателей: $(26\ 320,3 \cdot 0,3) \cdot 6 = 47\ 376,54$ руб.
2. Директор: $35\ 000 \cdot 0,3 = 10\ 500$ руб.
3. Секретарь: $30\ 000 \cdot 0,3 = 9\ 000$ руб.
4. Педагог-психолог: $27\ 000 \cdot 0,3 = 8\ 100$ руб.
5. Логопед-дефектолог: $27\ 000 \cdot 0,3 = 8\ 100$ руб.
6. Массажист: $23\ 000 \cdot 0,3 = 6\ 900$ руб.
7. Терапевт: $27\ 000 \cdot 0,3 = 8\ 100$ руб.
8. Инструктор по ЛФК: $25\ 000 \cdot 0,3 = 7\ 500$ руб.
9. Музыкальный руководитель: $18\ 000 \cdot 0,3 = 5\ 400$ руб.
10. Сотрудничество с родителями (2 чел.): $(21\ 000 \cdot 0,3) \cdot 2 = 12\ 600$ руб.
- 11.2 повара: $(24\ 900 \cdot 0,3) \cdot 2 = 14\ 940$ руб.
12. Помощник повара: $17\ 000 \cdot 0,3 = 5\ 100$ руб.
13. Работник прачечной: $15\ 000 \cdot 0,3 = 4\ 500$ руб.
- 14.2 охранника: $(24\ 000 \cdot 0,3) \cdot 2 = 14\ 400$ руб.
15. Уборщица: $15\ 000 \cdot 0,3 = 4\ 500$ руб.
16. Садовник-уборщик: $20\ 000 \cdot 0,3 = 6\ 000$ руб.

Страховые отчисления составляют в месяц - 173 016,54 рублей, а в год 2 076 198 рублей.

Таким образом, текущие расходы в месяц составляют 1 124 276,31 рублей, в год приблизительно 20 886 877,52 рублей.

Рассмотрим услуги, которые будет предоставлять детский сад. Данные услуги будут направлены на формирование и коррекцию эмоционально-волевой сферы детей, развитие умственных способностей и коррекцию опорно-двигательного аппарата.

Задачами услуг будут являться:

- Выявления уровня эмоционального и умственного развития.
- Выявления проблем, связанных опорно-двигательным аппаратом.
- Систематический анализ влияния услуг и мероприятий на детей-инвалидов. (Таблица 5.)

Таблица 5. - Услуги детского сада.

Услуга	Стоимость услуги, (руб.)
Полный день (5-ти разовое питание, занятия по образовательной программе, развивающие занятия, лечение) с 7:00-19:00 ч.	20 000 руб./месяц + 350 руб./день питание + 450 руб./ разовое
Неполный день (4-х разовое питание, занятия по образовательной программе, лечение) с 8:00-16:00 ч.	18 000 руб./месяц + 250 руб./день питание + 450 руб./ разовое
Кратковременное пребывание (2-х разовое питание, занятия по образовательной программе либо развивающие занятия, лечение) с 9:00-12:00 либо с 15:30-19:00 ч.	20 000 руб./месяц + 350 руб./день питание + 450 руб./ разовое

Индивидуальный график (не каждый день, пребывание менее 3 часов в день, лечение) с 9:00-11:00 ч либо с 16:00-18:00 ч.	300 руб./час без питания+ 450 руб./ разовое
Лечебные процедуры (лечение) с 19:00 до 20:00	450 руб. (разовое)
Проведение дня рождения с аниматором (до 10 человек)	2 000 руб./час
Осмотр врача (психолога, логопеда, терапевта, дефектолога)	380 руб. (разовое)
Массаж	500 руб. (разовое)
Проведение социально-психологического консультирования	350 руб.
Медицинский осмотр	95 руб. (разовое)
Диагностика речевых нарушений	300 руб. (разовое)

На основании услуг определим приблизительный доход детского сада.
(Таблица 6.)

Таблица 6. - Статьи доходов детского сада.

Наименование статьи	Кол-во посетителей в месяц	Доход, (руб.)
Пользование услугой «Полный день»	24	$(20\ 000+350*30+8\ 100)*24 = 926\ 400$
Пользование услугой «Неполный день»	16	$(18\ 000+250*30+8\ 100)*16 = 537\ 600$
Пользование услугой «Кратковременное пребывание»	6	$(20\ 000+350*30+8\ 100)*6 = 231\ 600$
Пользование услугой «Индивидуальный график»	10	$(300*2+450)*4 = 10\ 500$
Лечебные процедуры (лечение)	90	$450*90 = 40\ 500$
Пользование услугой «Проведение дня рождения с аниматором»	40	$2\ 000*21 = 80\ 000$
Осмотр врача (психолога, логопеда, терапевта, дефектолога)	230	$380*230 = 87\ 400$
Массаж	150	$500*150 = 75\ 000$
Проведение социально-психологического консультирования	130	$350*130 = 45\ 500$
Медицинский осмотр	200	$95*200 = 19\ 000$
Диагностика речевых нарушений	117	$300*117 = 35\ 100$
Итого	2 088 600	

Лечение проводится 4 раза в неделю, то есть оплата лечения за месяц (4,5 недели) составляет $4*4,5*450 = 8\ 100$ рублей.

Доходы детского сада в месяц приблизительно будут составлять 1 979 385 рублей в месяц, в год приблизительно $2\ 088\ 600*12 = 25\ 063\ 200$ рублей.

Исходя, из текущих расходов и доходов прибыль дошкольного образовательного учреждения составляет $25\ 063\ 200 - 20\ 886\ 877,52 = 4\ 176\ 322,48$ рублей.

Реализация и оценка эффективности социально-экономического проекта «Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский коррекционно-оздоровительный сад «Надежда»» на территории города Нижнего Новгорода

Социально-экономическими последствиями реализации инвестиционного проекта станут:

1. Создание условий для организации образовательного и оздоровительного процесса в детском коррекционно-оздоровительном саду «Надежда».
2. Новейшая материально-техническая база детского коррекционно-оздоровительного сада «Надежда» по сравнению с другими дошкольными образовательными учреждениями.
3. Улучшение качества содержания и обучения воспитанников в детском коррекционно-оздоровительном саду «Надежда».
4. Повышение уровня развития и здоровья детей с ограниченными возможностями.
5. Приобщение детей с ограниченными возможностями к окружающему миру.
6. Реабилитация и социализация детей-инвалидов и их семей.
7. Коррекция опорно-двигательного аппарата.

Рассмотрим организационную структуру персонала. (Рис.1.)



Рис.1. Организационная структура детского коррекционно-оздоровительного сада «Надежда».

Таким образом, организационная структура дошкольного образовательного учреждения делится на административный персонал, производственный персонал и обслуживающий персонал.

Из выше изложенного материала образовательную деятельность может вести юридическое либо физическое лицо, оформленное в качестве индивидуального предпринимателя, следовательно, предприниматель сам себе приходится руководителем и составлять для себя должностную инструкцию не является целесообразным. Руководитель отвечает по своим обязательствам всем своим личным имуществом. Он выполняет организацию, ведение и контроль над бизнесом.

Заместитель руководителя дошкольного образовательного учреждения должен отвечать необходимым требованиям, обязанностям и знаниям. (Таблица 10.)

Таблица 10. - Знания и обязанности заместителя руководителя дошкольного образовательного учреждения «Детский коррекционно-оздоровительный сад «Надежда»

Знания	Обязанности
Конституция РФ.	Организует текущее планирование деятельности педагогического коллектива.
Законы РФ, постановления и решения Правительства РФ по вопросам образования и воспитания.	Контролирует и координирует работу персонала детского компенсирующего сада.
Устав дошкольного образовательного учреждения «Детский коррекционно-оздоровительный сад «Надежда»».	Осуществляет контроль над качеством образовательного и воспитательного процесса.
Концепция о правах ребёнка.	Организует просветительную работу для родителей.
Педагогика и педагогическая психология.	Организует учебно-воспитательную работу.
Основы физиологии и гигиены.	Контролирует учебную и физическую нагрузку обучающихся и воспитанников.
Теория и методы управления образовательными системами.	Оказывает помощь персоналу в освоении новых технологий.
Основы экономики, права и социологии.	Принимает меры по оснащению дошкольного образовательного учреждения.
Организация финансово-хозяйственной деятельности.	Контролирует исполнение медицинского обслуживания.
Административное, трудовое и хозяйственное законодательство.	На время отсутствия руководителя исполняет его обязанности.
Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты.	Иные обязанности.

Притом, заместитель руководителя имеет свои права и несёт ответственность в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Секретарь дошкольного образовательного учреждения должны знать нормативно-правовые акты своей деятельности, настоящую должностную инструкцию, приказы и требования руководства. К должностным обязанностям секретаря относятся:

1. Осуществлять организационно-техническую и административно-распорядительную деятельность.
2. Принимать документацию и решения, а также направлять документацию и решения в соответствующие структурные подразделения.
3. Принимать и отвечать на телефонные звонки.

4. По поручению руководителя составлять различную документацию (письма, запросы, направления).
5. Подготавливать и организовывать совещания (собрание родителей, детей-инвалидов).
6. Выполнять иные служебные поручения руководителя.

Секретарь имеет свои права и несёт ответственность в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Учителя и воспитатели дошкольного образовательного учреждения должны знать нормативно-правовые акты в области образования и воспитания, настоящую должностную инструкцию, приказы и требования руководства. К их должностным обязанностям относятся:

1. Осуществлять в соответствии с требованиями обучение, развитие и воспитание обучающихся детей.
2. Способствовать в формировании культуры личности воспитанников.
3. Способствовать приобщению детей-инвалидов к окружающей среде.
4. Повышать собственную квалификацию.
5. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся детей.

Учителя и воспитатели имеют свои права и несут ответственность в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Медицинские работники дошкольного образовательного учреждения должны знать нормативно-правовые акты в области здравоохранения и настоящую должностную инструкцию. К их должностным обязанностям относятся:

1. Проводить приём воспитанников детского сада.
2. Обеспечивать диагностику заболеваний воспитанников детского сада.
3. Осуществлять профилактические и оздоровительные процедуры (прививки, процедуры закаливания).
4. Осуществлять лечебные мероприятия больных детей.
5. Обеспечивать ведение медицинской документации.
6. Иные обязанности.

Медицинские работники имеют свои права и несут ответственность в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Сотрудники по обслуживанию родителей дошкольного образовательного учреждения должны знать постановления муниципальных органов власти по вопросам санитарии, благоустройства, содержания здания и охраны общественного порядка, общие правила охраны труда, устав дошкольного образовательного учреждения «Детский коррекционно-оздоровительный сад «Надежда»». К их обязанностям относятся:

1. Справочно-информационное обслуживание родителей.
2. Консультирование посетителей и родителей.
3. Контроль над посещением дошкольного образовательного учреждения посторонним лицам.

4. Иные обязанности.

Сотрудники по обслуживанию родителей имеют свои права и несут ответственность в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Охранники, повара и уборщицы назначаются в соответствии с требованиями вышестоящих должностных лиц. Их права, обязанности и ответственность определяется в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Ответственность за инвестиционный проект Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Надежда»» полностью лежит на руководителе (собственнике).

Рассмотрим и оценим эффективность социально-экономического проекта «Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский коррекционно-оздоровительный сад «Надежда»».

Социальная эффективность инвестиционного проекта показывает общественные результаты, которые отражают социальные интересы общества. (Таблица 7.)

Таблица 7. - Социальная эффективность инвестиционного проекта.

Показатель эффективности	Результат эффективности
Число рабочих мест	24 (шт.)
Средний уровень заработной платы	15 634, 179 (руб.)
Число мест в детском оздоровительном саду для детей с ограниченными возможностями	50 + разовое посещение процедур (в среднем 2 520 чел. в год) + разовые консультации специалистов

Средний уровень заработной платы сотрудников рассчитывался, как отношение общей суммы заработной платы к количеству сотрудников.

Бюджетная эффективность инвестиционного проекта отражается в доходах, поступающих в бюджет (налоги, сборы, взносы и т.д.). (Таблица 8.)

Таблица 8. - Бюджетная эффективность инвестиционного проекта.

Показатель эффективности	Результат эффективности
Годовая сумма налоговых платежей	$330\,000 + 815\,602,008 + 3\,565\,564,8 + 664\,107,96 = 5\,375\,274,768$
Из них в консолидированный бюджет НДФЛ	$(2\,106\,617,718 * 0,13) * 0,1(10\%) = 69\,878,571$

Экономическая эффективность отражает соотношение затрат и результатов инвестиционного проекта в денежном эквиваленте. Для этого рассмотрим общий финансовый план детского коррекционно-оздоровительного сада. (Таблица 9.)

Таблица 9. - Общий годовой финансовый план детского компенсирующего сада.

Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество рабочих мест (шт.)	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Количество групп (шт.)	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Количество посещающих детей (чел. /год)	8 880	8 880	8 900	8 903	8 950	8 950	8 951	8 951	8 951
Количество комнат (шт.)	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Доходы от посещения детей (руб./год)	25 063 200	25 063 200	25 100 200	25 120 345	25 120 345	25 300 098	25 445 000	26 004 125	26 100 000
Оплата ЖКХ (руб. /год)	664 107,96	701 49 3,24	701 49 3,24	738 87 8,52	776 26 3,8	813 64 9,08	809 64 9,08	810 000	810 000
Арендная плата	2 436 480	2 436 480	2 436 480	2 436 480	2 436 480	2 436 480	2 436 480	2 436 480	2 436 480
Налоги на прибыль + налог на имущество	3 895 564,8	3 895 564,8	3 895 564,8	3 895 564,8	3 895 564,8	3 895 564,8	3 895 564,8	3 895 564,8	3 895 564,8
Фонд оплаты труда (руб. /год)	7 930 724,76	7 930 724,76	7 950 724,76	8 000 000	8 200 000	8 250 125	8 250 130	8 250 130	8 250 130
Прочие расходы (канцелярия, медикаменты и т.д.) (руб. /год)	1 800 000	1 800 000	1 800 000	1 810 000	1 810 000	1 815 000	1 820 000	1 820 000	1 820 000
Содержание помещения, включая оборудование (руб. /год)	3 500 000	2 350 000	1 900 000	750 000	1 200 000	1 200 000	905 000	870 000	870 000
Организация питания для детей (руб. /год)	660 000	660 000	660 000	671 000	700 000	705 000	715 000	715 000	715 000
Прибыль/убыток (руб. /год)	25 063 200	25 063 200	25 100 200	25 120 345	25 120 345	25 300 098	25 445 000	26 004 125	26 100 000
Расходы (руб./год)	20 886 877,52	19 774 262,8	19 344 262,8	18 301 923,3 2	19 018 308,6	19 115 818,8 8	18 831 823,8 8	17 987 9 84,8	18 797 1 74,8
Чистая прибыль (руб. /год)	4 176 322,48	5 288 937,2	5 755 937,2	6 818 421,68	6 102 036,4	6 184 279,12	6 613 176,12	7 206 95 0,2	7 302 82 5,2

Оплата ЖКХ за 2017 год рассчитана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 22.06.2015 N 610 «О федеральных стандартах оплаты жилого помещения и коммунальных услуг на 2015 -2017 годы» в размере 135,1 руб./кв.м. в месяц, с 2018 по 2020 год размер берётся приблизительно, так как Постановление Правительства РФ утверждено только на 3 года с 2015 по 2017 год.

Исходя, из общего годового финансового плана следует рассчитать показатели экономической эффективности.

$$1. \text{Рентабельность проекта} = (\text{чистая прибыль}/\text{текущие затраты}) * 100 \% = (5\,288\,937,2 / 20\,886\,877,52) * 100\% = 0,253 * 100 \% = 25,3 \%$$

2. $K = 11\%$ (ставка рефинансирования ЦБ РФ с 1 января 2016 года) [30]

$$NPV_1 = \sum_{t=0}^T (R_t - 3t) * 1 / (1+K)^t = - 27\,297\,367,2 / (1+0,11)^{(0)} + 4\,176\,322,48 / (1+0,11)^{(1)} + 5\,288\,937,2 / (1+0,11)^{(2)} + 5\,755\,937,2 / (1+0,11)^{(3)} + 6\,818\,421,68 / (1+0,11)^{(4)} + 6\,102\,036,4 / (1+0,11)^{(5)} + 6\,184\,279,12 / (1+0,11)^{(6)} + 6\,613\,176,12 / (1+0,11)^{(7)} + 7\,206\,950,2 / (1+0,11)^{(8)} + 7\,302\,825,2 / (1+0,11)^{(9)} = - 27\,297\,367,2 + 32\,870\,577,38 = 5\,573\,210,18$$

$NPV_1 > 0$, проект прибыльный.

3. $NPV_1 - (18\,797\,174,8 / (1,11)^a) = 5\,573\,210,18 - 7\,371\,441,098 =$

$= - 1\,798\,230,918$, где $a = 9$ (с 2017 года по 2025 год)

$d = (1\,798\,230,918 / 7\,371\,441,098) * 365 = 89$, где d – число дней.

$PP = 9$ лет 89 дней.

4. $PI = \text{приведённые эффекты} / \text{приведённые затраты} =$

$= 32\,870\,577,38 / 27\,297\,367,2 = 1,204$

$1,204 > 1$, вариант эффективен.

5. $IRR = K_1 + (NPV_1 / (NPV_1 - NPV_2)) * (K_2 - K_1)$

Барьерная ставка дисконта $K_b = 14\%$ (максимальное значение ставки дисконта, при которой можно инвестировать средства без каких-либо потерь).

$$NPV_2 = \sum_{t=0}^T (R_t - 3t) * 1 / (1+E)^t = - 27\,297\,367,2 / (1+0,14)^{(0)} + 4\,176\,322,48 / (1+0,14)^{(1)} + 5\,288\,937,2 / (1+0,14)^{(2)} + 5\,755\,937,2 / (1+0,14)^{(3)} + 6\,818\,421,68 / (1+0,14)^{(4)} + 6\,102\,036,4 / (1+0,14)^{(5)} + 6\,184\,279,12 / (1+0,14)^{(6)} + 6\,613\,176,12 / (1+0,14)^{(7)} + 7\,206\,950,2 / (1+0,14)^{(8)} + 7\,302\,825,2 / (1+0,14)^{(9)} = - 27\,297\,367,2 + 28\,940\,851,44 = 1\,643\,484,24$$

$$IRR = 0,11 + (5\,573\,210,18 / (5\,573\,210,18 - 1\,643\,484,24)) * (0,14 - 0,11) = 0,152 * 100\% = 15,2\%$$

$IRR > K$, проект прибыльный.

Следовательно, $NPV = 5\,573\,210,18$, $PP = 9$ лет 89 дней, $PI = 1,204$ и $IRR = 0,152$. [48,51]

Разработанный социально-экономический проект соответствует нормам безопасности и оплаты труда.

Таблица 11. - Смета расходов инвестиционного проекта.

Расходы	Сумма расходов, (руб.)	Общая стоимость, (руб.)
Расходы на открытие детского сада:		
Стоимость аренды помещения и земельного участка	450 руб./кв.м*451,2 кв.м = 203 040 (в месяц) 203 040*12 = 2 436 480 (в год)	
Регистрация (госпошлина, регистрация учреждения. Заверение подписи на заявление у нотариуса)	15 200	
Лицензия (медицинская лицензия, образовательная лицензия)	70 000	

Пожарная сигнализация	150 000		
Стоимость строительства:			
Дизайнерская отделка помещений + капитальный ремонт (переоборудование помещения)+ ландшафтный дизайн	$700 \text{ руб./кв.м} * 432,7 = 302 890$ $5 000 \text{ руб./кв.м} * 432,7 = 2 163 500$ $1 100 \text{ руб./кв.м} * (451,2 - 432,7) = 20 350$		} 2 486 740
Материалы для капитального ремонта	4 000 000		
Озеленение территории + работа	3 600 000		
Пусконаладочные работы и ввод объекта в эксплуатацию	5 526 027		
Содержание дирекции (технического надзора) строящегося предприятия 1,5 %	$28 820 200 * 0,015 = 432 303$		
Авторский надзор 0,2%	$28 820 200 * 0,002 = 57 640, 4$		
Непредвиденные затраты 2%	$28 820 200 * 0,02 = 576 404$		
Дополнительные затраты	-		
Налоги, обязательные платежи (НДС 18%)	$28 820 200 * 0,18 = 5 187 636$		
Расходы на покупку оборудования, мебели, инвентаря:			
	Кол-во	Цена за 1 шт., (руб.)	Общая стоимость, (руб.)
Техника:			
Плита кухонная	1	7 000	7 000
Микроволновая печь	3	3 000	9 000
Духовой шкаф	1	8 000	8 000
Стиральная машина	3	15 000	45 000
Утюг	2	2 000	4 000
Гладильная доска	2	3 500	7 000
Кондиционер	5	12 000	60 000
Компьютер	3	30 000	90 000
пианино	1	35 990	35 990
Музыкальный центр	1	26 500	26 500
Посудомоечная машина	2		
Мебель и инвентарь:			
Стол детский	8	2 345	18 760
Стол детский	50	700	35 000
Стол письменный	6	3 200	19 200
Стол офисный	5	2 100	10 500
Стол	3	900	2 700
Кровать детская	50	3 599	179 950
Шкаф детский	50	1 699	84 950
Стеллаж	2	3 000	6 000
Тумба с ящиком	5	1 500	7 500
Шкаф-купе	1	50 000	50 000
Лавочки	6	850	5 100
Кухня	1	35 000	35 000
Посуда			5 000
Игрушки			25 000
Зеркало	3	760	2 280
Оборудование медицинского кабинета			25 000
Спортивный инвентарь			34 000
Текстиль:			
Матрас	50	400	20 000
Одеяло	50	500	25 000
Подушка	50	250	12 500
Покрывало	50	400	20 000
Постельное бельё	50	450	22 500
Полотенца	20	140	2 800
Жалюзи			4 000
Ковры	4	1 999	7 996
Сантехника:			
Раковина	4	3 000	12 000
Унитаз	3	3 500	10 500
Массажная ванна	3	37 100	111 300
Оборудование для детей – инвалидов.			
Массажный стол	1	3 200	3 200
Домашний тренажёр для всех групп мышц	1	94 250	94 250
Спортивный тренажёр для	2	23 500	47 000

инвалидов-колясочников			
Оборудование для кинезотерапии	1	387 000	387 000
Вертикализатор для детей	2	33 000	66 000
Верхняя тяга тренажёр для инвалидов	1	103 800	103 800
Велотренажёр для инвалидов	3	32 100	96 300
Детские брусья для ходьбы	1	36 700	36 700
Тренажёр для физиотерапии	1	24 300	24 300
Тренажёр для растяжки позвоночника	1	50 400	50 400
Лестничная подъёмная платформа для инвалидов-колясочников	1	280 000	280 000
Детская игровая площадка для инвалидов	1	163 660	163 660
Карусель для детей-инвалидов	1	34 200	34 200
Качели для детей инвалидов	2	44 300	88 600
Уличные тренажёры для инвалидов	1	46 500	46 500
1. Медикименты			100 000
2. Прочие (карандаши, краски, альбомы, бумага, ручки, мозайка и т.д.)			50 000
Итого			27 297 367,2

**Елена Николаевна Летягина
Мария Валерьевна Оранова
Екатерина Николаевна Лапшина**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ»**

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского».
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.