

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по подготовке выпускной квалификационной работы студентами всех форм обучения магистратуры по программе «Региональное и муниципальное управление» направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Выпускная квалификационная работа магистра является заключительным этапом обучения в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний, умений, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний решению конкретных задач в сфере управленческой деятельности. В ходе подготовки и защиты ВКР магистр, должен выполнить задания, демонстрирующие уровень освоения компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (Приложение 1).

Задания на ВКР

Организационные

1. Составить индивидуальный план подготовки ВКР (ОК-3)
2. Своевременно выполнять задания руководителя по подготовки ВКР и отвечать на поставленные вопросы (ОК-2)
3. Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах (ОПК-2)
4. Применять:
 - современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)
 - навыки верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников (ПК-11)
 - информационные технологии (ПК-12)
 - методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-17)
 - методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований (ПК-18)
 - методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19)
 - методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности (ПК-20)

Исследовательские

Анализ исследуемого объекта

1. Анализ и синтез полученной информации (ОК-1)
2. Анализ деятельности органов власти и организаций в исследуемой сфере. (ОПК-1)
3. Провести анализ кадровой политики, (ПК-1)
4. Оценить организацию работы органов власти (по теме исследования), их организационную структуру и распределение полномочий (ПК-3)
5. Провести анализ развития выбранной сферы исследования (ПК-4)
6. Изучить и оценить международный опыт управления и тенденции развития государственного управления (ПК-6)
7. Провести анализ нормативно-правового регулирования в исследуемой сфере ПК-10
8. Провести анализ государственного и/или муниципального управления в исследуемой сфере, (ПК-14)

9.

Выявление особенностей функционирования исследуемой сферы

10. Выявить проблемы кадровой политики, (ПК-1)
11. Построить прогноз развития выбранной сферы исследования (ПК-4)
12. Выявить принципы управления операциями в исследуемой сфере деятельности (ПК-8)
13. Выявить проблемы развития и управления в исследуемой сфере (ПК-13)
14. выявить проблемы государственного и/или муниципального управления в исследуемой сфере, (ПК-14)

Предложения по совершенствованию функционирования исследуемой сферы

15. Предложить план организации их деятельности по реализации предложений, разработанных в рамках ВКР (ОПК-1)
16. Предложить пути решения выявленных проблем кадровой политики (ПК-1)
17. Предложить и рассмотреть альтернативные пути совершенствования управления сферой исследования и выбрать наиболее эффективный(ые) (ПК-2)
18. Предложить пути повышения эффективности работы органов власти (ПК-3)
19. Разработать систему контроля в выбранной сфере исследования, либо предложить пути ее совершенствования (ПК-7)
20. Предложить использование современных методов управления операциями в исследуемой сфере деятельности (ПК-8)
21. При разработке предложений совершенствования управления сферой экономические инструменты регулирования (ПК-9)

22. предложить пути решения, выявленных проблем (ПК-13)
23. предложить пути совершенствования государственного и/или муниципального управления в исследуемой сфере (ПК-14)
24. Предложить инновационные пути решения выявленных проблем и описать процесс их реализации (ПК-15)
25. Описать влияние предложенных мероприятий на смежные сферы развития государства и муниципального образования (ПК-16)

Структура работы

Титульный лист (Приложение 2)

Реферат (Приложение 3)

Содержание

Введение

Основная часть (Приложение 4)

Заключение

Список литературы

Приложения

Структура работы не может быть изменена.

К работе прилагаются:

Индивидуальный план подготовки ВКР (Приложение 5)

Отзыв научного руководителя (Приложение 6)

Рецензия стороннего специалиста (Приложение 7)

Требования к содержанию

ВКР должна излагаться ясным, грамотным языком и раскрывать суть работы, ее теоретическую и практическую значимость, содержать описание применяемых методов исследования, подробное описание предложенных мероприятий, обоснование и выбор предлагаемых путей совершенствования, рекомендации по их реализации и обоснование их эффективности.

Введение

Это вступительная часть ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития сферы исследования, аргументируется актуальность темы, ее практическая и теоретическая значимость, формируются цель и задачи работы.

Во введении определяется объект и предмет исследования, описываются используемые методы, средства и технологии применяемые в ходе анализа (см. Задания на ВКР, организационные, п.4).

Объем введения – 3-5 стр.

Заключение

Данный раздел является логическим завершением ВКР и должен содержать краткие выводы и конкретные предложения по реализации результатов или по дальнейшему улучшению рассматриваемой проблемы, в т.ч. такие, которые могут быть проработаны более детально в ходе дальнейшей работы за рамками ВКР.

Объем раздела - 3-4 стр. текста.

Список литературы

Список должен содержать описание только тех источников, которые использованы при написании ВКР. Большая часть источников должна быть издана за последние 5 лет.

В ВКР на приведенные литературные источники обязательно должны быть ссылки в форме номера, заключенного в прямоугольные скобки. Например, [16, с. 87].

Список литературы следует формировать в алфавитном порядке. Список литературы должен содержать не менее 60 источников.

Приложения

В приложения помещаются материалы ВКР, носящие вспомогательный характер.

Приложения в общий объем ВКР не входят.

Требования к оформлению

Текст печатается в редакторе Word на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Основное требование к тексту – единообразие. Это касается шрифта, абзацных отступов, выравнивания текста, нумерации пунктов и частей и т.д.

Цвет шрифта - черный. Размер шрифта (кегель): для текста —12, 14, для формул — 16, для таблиц — 10, 12 или 14. Тип шрифта - Times New Roman.

Междустрочный интервал – полуторный.

Размеры полей: правое - 15мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

Абзацный отступ не менее 1,25 см.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в нижнем правом углу или в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Титульный лист ВКР оформляется студентом по образцу, данному в Приложении 2. На титульном листе должны быть подписи студента,

научного руководителя, рецензента и руководителя программы магистратуры.

Готовая работа предоставляется в электронном виде методисту кафедры для проведения процедуры проверки на обнаружение неправомерного заимствования (программа «Антиплагиат») и размещения в закрытой системе хранения ВКР ННГУ.

Результат проверки должен превысить минимальный пороговый уровень – 70%.

Компетенция	Задание на ВКР
Общие компетенции	
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	Провести анализ и синтез информации по теме исследования, в том числе применяя абстрактное мышление.
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	При подготовке и защите ВКР принимать оперативные решения в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).	Разработать индивидуальный план подготовки ВКР, включающий мероприятия по саморазвитию и самореализации.
Общепрофессиональные компетенции	
способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);	Провести анализ деятельности органов власти и организаций в исследуемой сфере. Предложить план организации их деятельности по реализации предложений, разработанных в рамках ВКР
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);	При подготовке и защите ВКР осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и (или) иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности с научным руководителем, лицами, предоставляющими информацию по теме ВКР, и членами Государственной экзаменационной комиссии
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).	При подготовке ВКР проявить готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Профессиональные компетенции	
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);	Провести анализ кадровой политики, Выявить проблемы кадровой политики, Предложить пути решения выявленных проблем
владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);	Предложить и рассмотреть альтернативные пути совершенствования управления сферой исследования и выбрать наиболее эффективный(ые)
способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и	Оценить организацию работы органов власти (по теме исследования), их организационную структуру и распределение полномочий

задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);	Предложить пути повышения эффективности работы органов власти
владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);	Провести анализ развития выбранной сферы исследования Построить прогноз развития выбранной сферы исследования
<i>административно-технологическая деятельность:</i>	
владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);	При проведении исследования и разработке предложение по совершенствованию управления сферой исследования применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, принятия решений и их реализации на практике
способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);	Изучить и оценить международный опыт управления и тенденции развития государственного управления
способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);	Разработать систему контроля в выбранной сфере исследования, либо предложить пути ее совершенствования
владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);	Выявить принципы управления операциями в исследуемой сфере деятельности Предложить использование современных методов управления операциями в исследуемой сфере деятельности
владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);	При разработке предложений совершенствования управления сферой экономические инструменты регулирования
способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);	Провести анализ нормативно-правового регулирования в исследуемой сфере
<i>консультационная и информационно-аналитическая деятельность:</i>	
способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);	При проведении исследования применять навыки верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников
способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);	При проведении исследования и разработке путей совершенствования использовать информационные технологии
способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);	Выявить проблемы развития и управления в исследуемой сфере и предложить пути их решения
<i>проектная деятельность:</i>	

способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);	Провести анализ государственного и/или муниципального управления в исследуемой сфере, выявить проблемы, предложить пути их решения
способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);	Предложить инновационные пути решения выявленных проблем и описать процесс их реализации
способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);	Описать влияние предложенных мероприятий на смежные сферы развития государства и муниципального образования
способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);	При подготовке ВКР использовать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук
<i>научно-исследовательская и педагогическая деятельность:</i>	
владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);	При подготовке ВКР использовать методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований
владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);	При подготовке ВКР использовать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства
владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).	При подготовке ВКР использовать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им.Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ РЕГИОНАЛЬНОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ

КУЛЬТУРЫ В МУНИЦИПАЛЬНОМ

ОБРАЗОВАНИИ ГОРОДЕ НИЖНЕМ

НОВГОРОДЕ

Допущено к защите
Руководитель программы
магистратуры
к.э.н., профессор

_____ Лебедев Ю.А.
подпись

Выполнил: студент группы 35149-
ГМУ-РСк

направление подготовки 38.04.04
«Государственное и муниципальное
управление»

_____ /Иванов И.И./
ф.и.о., подпись

Научный руководитель:

_____ / к.э.н., профессор Лебедев Ю.А./
Ученая степень, ученое звание, ф.и.о., подпись

Рецензент: _____ должность, ученая степень

_____ /Сидоров П.П./
Ф.И.О., подпись

Н.Новгород, 2017 г.

Образец реферата

РЕФЕРАТ

Тема выпускной квалификационной работы «Совершенствование социальной защиты населения» (на примере Нижегородской области).

Цель ВКР – выработать рекомендации по совершенствованию управления сферой социальной защиты населения на примере Нижегородской области.

Объект исследования - система социальной защиты населения в регионе (на примере Нижегородской области).

Предмет исследования ВКР – организация управления системой социальной защиты населения.

Структура работы: введение, 3 главы, посвященные исследованию проблем и анализа социальной защиты населения Нижегородской области, заключение, список литературы, приложения.

- 1 глава: Особенности управления в сфере социальной защиты населения в нижегородской области. Дана характеристика социальной сферы Нижегородской области и уровню жизни населения за 2015 год.

- 2 глава: Анализ системы управления социальной защитой Нижегородской области. Рассмотрены основные проблемы и пути их решения.

- 3 глава: Разработка социально-экономического проекта и определен эффект от его внедрения.

При разработке выпускной квалификационной работе применялись следующие методы: метод сравнительного и системного анализа, теоретический анализ литературы по проблеме социальной защиты, системно-структурный анализ, дидактический анализ.

Результаты, которые были получены в результате исследования, были сформулированы в качестве рекомендаций по совершенствованию системы социальной защиты населения Нижегородской области.

ВКР написана на 95 листах, содержит 8 рисунков, 2 таблицы, 3 приложения, 48 источников использованной литературы.

Содержание основной части

Глава 1 Основы регулирования и развития выбранной для исследования сферы

1.1. Оценка и прогнозирование развития выбранной для исследования сферы(ОК-1) (ПК-4)

1.2. Нормативно-правовое регулирование выбранной для исследования сферы(ОК-1) ПК-10

1.3. Международный опыт управления и тенденции развития выбранной для исследования сферы(ОК-1) (ПК-6)

Глава 2. Анализ развития и управления выбранной для исследования сферы

2.1. Анализ функционирования системы управления выбранной для исследования сферы(ОК-1) (ОПК-1) (ПК-14)

2.2. Оценка деятельности органов управления выбранной для исследования сферы(ОК-1) (ПК-3) (ПК-1) (ПК-8)

2.3. Проблемы управления и развития выбранной для исследования сферы (ПК-13) (ПК-14)

Глава 3. Совершенствование функционирования и управления выбранной для исследования сферы

3.1. Направления совершенствования выбранной для исследования сферы, в том числе и экономические инструменты (ПК-2) (ПК-9) (ПК-13) (ПК-14)

3.2. Совершенствование деятельности органов власти (ПК-1) (ПК-3) (ПК-7) (ПК-8) (ПК-13) (ПК-15)

3.3. Особенности реализации предложенных мероприятий и их эффективность. (ОПК-1) (ПК-16)

**Индивидуальный план подготовки
выпускной квалификационной работы
по программе «Региональное и муниципальное управление»
направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

(ФИО полностью)

Мероприятие	Срок выполнения	Отметка о выполнении <i>(Дата и подпись руководителя)</i>
Составление и утверждение плана ВКР		
Сбор и анализ информации		
Подготовка и утверждение первой главы ВКР		
Подготовка и утверждение второй главы ВКР		
Подготовка и утверждение третьей главы ВКР		
Доработка и оформление ВКР, получение отзыва и рецензии		
Предоставление оформленной ВКР на кафедру		
Защита ВКР		

Магистр
Фамилия

И.О.

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач Государственной
итоговой аттестации**

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы: _____

квалификация (бакалавр, магистр, специалист)

Магистр

нужное указать

направление подготовки:

Государственное и муниципальное управление

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу) (представлена в Приложении А к отзыву научного руководителя)

Неправомерные заимствования в работе имеются/ не имеются (*указать*)

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания теме	
3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	
4. Новизна	
5. Правильность расчетных материалов	
6. Возможности внедрения и опубликования работы	
7. Практическая значимость	
8. Оценка личного вклада автора	

Недостатки работы:

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть)

Обобщенная оценка содержательной части выпускной квалификационной работы (письменно): _____

Научный руководитель:

Полное наименование должности и
основного места работы, ученая степень,
ученое звание

(Расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20__ г.

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)

Компетенция	Общая оценка сформированности компетенции (Сформирована/ частично сформирована/ не сформирована)
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	
владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);	
владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);	
владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);	
способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);	
владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);	
способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);	
способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);	
способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);	
способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);	
способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);	
способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);	
владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);	
владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);	
владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).	

Научный руководитель:

Полное наименование должности и
основного места работы, ученая степень,
ученое звание
подписи)

_____ (Расшифровка

« ____ » _____ 20__ г.

**РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу**

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы: _____

квалификация (бакалавр, магистр, специалист)

Магистр

нужное указать

направление подготовки: _____

Государственное и муниципальное управление

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу) (представлена в Приложении Б к отзыву научного руководителя)

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
9. Актуальность темы	
10. Соответствие содержания теме	
11. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	
12. Новизна	
13. Правильность расчетных материалов	
14. Возможности внедрения и опубликования работы	
15. Практическая значимость	
16. Оценка личного вклада автора	

Достоинства содержательной части выпускной квалификационной работы:

Ошибки и недостатки содержательной части выпускной квалификационной работы:

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*)

Обобщенная оценка содержательной части выпускной квалификационной работы (письменно): _____

Рецензент:

Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание

_____ (Расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20__ г.

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)

Компетенция	Общая оценка сформированности компетенции <i>(сформирована / частично сформирована / не сформирована)</i>
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).	
способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);	
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).	
владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);	
способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);	
способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);	
владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);	
способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);	
способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);	

Рецензент:

Полное наименование должности и
основного места работы, ученая степень,
ученое звание
подписи)

_____ (Расшифровка)

« _____ » _____ 20__ г.