

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Е. Ю. Трифонова, М. Л. Горбунова

**Методические указания
по подготовке к государственной итоговой аттестации и ее
проведению (магистерские программы «Экономика фирмы и
отраслевых рынков», «Международная экономика»)**

Учебно-методическое пособие

Под общ. редакцией д.э.н., проф. Е. Ю. Трифоновой

Рекомендовано методической комиссией института экономики и
предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению
подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры),
а также научных руководителей, консультантов и рецензентов магистерских
диссертаций, членов ГЭК

Нижегород

2016

УДК 330(075)
ББК 65я73
Т-69

Рецензент:
д.э.н., профессор Н. И. Яшина

Трифонова Е.Ю., Горбунова М.Л.

Т-69 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ ПРОВЕДЕНИЮ (МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ И ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ», «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА»). Учебно-методическое пособие/ Под общ. ред. проф. Е. Ю. Трифоновой. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 42 с.

Методические указания разработаны в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры); Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ННГУ им. Н. И. Лобачевского.

Методические указания содержат совокупность требований, правил и рекомендаций, касающихся проведения и подготовки к государственной итоговой аттестации магистрантов, обучающихся по программам «Экономика фирмы и отраслевых рынков», «Международная экономика».

Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), а также научных руководителей, консультантов и рецензентов магистерских диссертаций, членов ГЭК.

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии института экономики и предпринимательства ННГУ, к.э.н., доцент **Е.Н. Летягина**

УДК 330(075)
ББК 65я73

© Трифонова Е. Ю., Горбунова М.Л., 2016
© Нижегородский государственный университет
им. Н. И. Лобачевского, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ, КОТОРЫЕ ПОДЛЕЖАТ ОЦЕНКЕ В ХОДЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ | 4 |
| 2. СУЩНОСТЬ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ..... | 6 |
| 3. ВЫБОР И УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕМЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ..... | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ..... | 12 |
| 5. ОФОРМЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ..... | 17 |
| 6. РУКОВОДСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ МАГИСТРАНТА | 20 |
| 7. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ | 22 |
| 8. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ..... | 23 |
| 9. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА | 26 |
| | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А Квалификационные задания для определения результатов освоения магистерской программы..... | 28 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б Образец оформления индивидуального рабочего плана студента-магистранта..... | 35 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В Схема концептуального подхода к организации диссертационных исследований на соискание академической степени «Магистр» | 39 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Г Образец заявления студента-магистранта на утверждение темы магистерской диссертации | 40 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Д Образец оформления титульного листа магистерской диссертации | 41 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Е Электронные адреса официальных сайтов различных организаций и учреждений, которые могут оказаться полезными при выполнении магистерской диссертации..... | 43 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Образец оформления списка научных трудов | 44 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ, КОТОРЫЕ ПОДЛЕЖАТ ОЦЕНКЕ В ХОДЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате освоения магистерской программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Квалификационные задания для определения результатов освоения магистерских программ «Экономика фирмы и отраслевых рынков», «Международная экономика» содержатся в приложении А. Планирование и результаты различных видов работы отражаются в индивидуальном рабочем плане студента-магистранта (см. приложение Б).

Выпускник, освоивший магистерскую программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями [10]:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший магистерскую программу, должен обладать общепрофессиональными компетенциями [10]:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший магистерскую программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями [10]:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и

разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В ходе государственной итоговой аттестации, обучающиеся должны показать способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2. СУЩНОСТЬ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ [6]

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) в государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации (далее – МД), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

МД является важнейшей частью итоговой государственной аттестации магистранта и служит главным основанием для суждения о соответствии ее автора квалификационным характеристикам магистра.

МД представляет собой выполненную под руководством научного руководителя самостоятельную выпускную квалификационную работу научного содержания, имеющую внутреннее единство и отражающую ход и результаты разработки выбранной автором темы [4, 7]. МД как вид научного исследования должна обладать актуальностью, элементами научной новизны, теоретической и практической значимостью, достоверностью полученных результатов (см. приложение В).

Совокупность научных результатов и положений диссертации, полученных на основе систематизации приобретенных автором теоретических знаний и практических навыков, выдвигается для публичной защиты и должна свидетельствовать о личном вкладе автора в решение актуальной задачи в конкретной предметной области.

МД имеет целью:

- определить общий квалификационный уровень выпускника по соответствующей магистерской программе, служащий основанием для присвоения ему академической степени «Магистр» по направлению подготовки «Экономика»;
- показать уровень научного потенциала магистранта, его способности проводить самостоятельные научные исследования, грамотно излагать и оформлять результаты научной работы;
- осуществить систематизацию, закрепление и углубление знаний, умений, навыков, приобретенных в рамках направления подготовки магистранта, а также их эффективное применение при решении конкретных задач в сфере профессиональной деятельности.
- подготовить выпускника к работе над кандидатской диссертацией¹.

Для достижения указанных целей магистрант должен решить в МД следующие задачи:

- провести теоретическое исследование актуальной научной проблемы, проанализировать ее состояние, выявить основные тенденции и закономерности развития изучаемых процессов или явлений с использованием достоверных статистических данных;

¹ В случае если выпускник намерен продолжить обучение в аспирантуре.

- разработать решение (решения) исследуемой проблемы;
- дать конкретные рекомендации по реализации полученного решения на конкретном примере.

Решению каждой из перечисленных задач в диссертации отводится отдельная глава (см. раздел 4 настоящих Методических указаний).

В отношении магистерской диссертации основными результатами НИР в каждом семестре являются (для очной формы):

- в 1-м семестре – утвержденное тематическое направление магистерской диссертации, составленный план-график ее выполнения, постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования, определение методического инструментария и постепенное формирование теоретической базы, которые будут использованы в работе;
- во 2-м семестре – окончательное формирование информационной базы для выполнения магистерской диссертации и предполагаемого личного вклада автора в развитие исследуемой области;
- в 3-м семестре – решение задач, связанных с подготовкой рукописи первой главы магистерской диссертации с использованием материалов научно-исследовательских работ по направлению проводимых научных исследований.
- в 4-м семестре – решение задач, связанных с подготовкой рукописи второй и третьей главы с использованием материалов научно-исследовательских работ по направлению проводимых научных исследований.

По итогам обучения в магистратуре проходит публичная защита выполненной студентом магистерской диссертации.

3. ВЫБОР И УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕМЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ [6]

Исходным моментом подготовки МД является выбор тематического направления предстоящего исследования, при этом необходимо учитывать:

- его актуальность;
- соответствие профильной направленности магистерской программы;
- научные интересы выпускающей кафедры;
- научный задел магистранта, сформировавшийся при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра, подготовке публикаций, а также курсовых и прочих работ в процессе обучения;
- направленность на будущую (текущую) профессиональную деятельность магистранта;
- возможность доступа и получения фактических данных об объекте исследования;
- возможность дальнейшего продолжения обучения магистранта в аспирантуре.

В процессе выполнения МД по согласованию с научным руководителем возможны корректировка и уточнение темы в рамках выбранного тематического направления, однако при этом его базовая направленность сохраняется.

Окончательная формулировка темы должна быть по возможности краткой, точной и соответствовать основному содержанию МД. Для облегчения задачи выбора тематического направления и темы МД кафедрой разрабатывается примерная тематика работ, которая представлена ниже.

Примерная тематика магистерских диссертаций в рамках программы «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

1. Формирование механизмов устойчивого развития экономики фирмы (отрасли, комплекса).
2. Совершенствование организационно-экономического механизма хозяйствования на фирме (на примере фирм конкретных отраслей).
3. Формирование эффективной системы управления фирмой (на примере фирм конкретных отраслей).
4. Сравнительный анализ корпоративного управления в российских и зарубежных компаниях.
5. Инструменты и методы менеджмента компаний (отраслей, комплексов).
6. Механизмы оценки экономической эффективности функционирования фирмы (на примере фирм конкретных отраслей).
7. Теоретические и методические аспекты эффективности развития отрасли (комплекса).
8. Формирование и развитие механизмов инновационной деятельности фирмы (на примере фирм конкретных отраслей).
9. Влияние фактора НТП на стратегии фирм в высокотехнологичных отраслях.
10. Воздействие инновационной политики фирмы на отраслевой рынок.
11. Развитие и совершенствование способов и форм финансирования инновационной деятельности фирмы.
12. Воздействие продуктовых инноваций на структуру отраслевого рынка.
13. Воздействие технологических инноваций на структуру отраслевого рынка.
14. Формирование и развитие механизмов инвестиционной деятельности фирмы (на примере фирм конкретных отраслей).
15. Управление инвестиционными проектами и программами.
16. Состояние и основные направления инвестиционной политики в топливно-энергетическом (машиностроительном, металлургическом комплексах и т.д.).
17. Механизмы планирования (стратегического, оперативного) деятельности фирмы.
18. Формирование стратегии фирмы на отраслевом рынке.
19. Механизмы исследования внешней и внутренней среды фирмы.
20. Диверсификация деятельности фирмы как способ адаптации к изменчивой рыночной среде.
21. Методы портфельного анализа деятельности фирмы.
22. Система сбалансированных показателей как эффективный инструмент реализации стратегических планов фирмы.
23. Оценка конкурентоспособности российских фирм на внутреннем и внешнем рынке (на примере фирм конкретных отраслей).
24. Конкурентные стратегии фирмы (на примере фирм конкретных отраслей).
25. Исследование конкурентной среды отраслевого рынка (на примере конкретного отраслевого рынка).
26. Проблемы формирования мотивации персонала фирмы в условиях решения множественных конкурентных задач.
27. Проблемы управления персоналом фирмы.

28. Создание стратегических альянсов как способ достижения устойчивых конкурентных преимуществ (на примере фирм конкретных отраслей).
29. Оценка эффективности деятельности международных интеграционных объединений и их воздействия на отраслевой рынок.
30. Слияния и поглощения как расширение границ фирмы в экономической среде (на примере фирм конкретных отраслей).
31. Вертикальная (горизонтальная, смешанная) интеграция фирм: оценка эффективности и воздействия на структуру отраслевого рынка.
32. Диверсификация вертикально и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.
33. Развитие внешнеэкономической (внешнеторговой и т.д.) деятельности фирмы в условиях либерализации экономики.
34. Стратегии проникновения российских фирм на международные рынки (на примере фирм конкретных отраслей).
35. Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
36. Анализ финансовой деятельности фирмы.
37. Факторинг: назначение и использование в финансово-хозяйственной деятельности фирмы.
38. Механизмы ценообразования на фирме (в отрасли, комплексе).
39. Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга на фирме.
40. Организационная структура фирмы как объект стратегических изменений.
41. Формирование оптимальной организационной структуры российских фирм.
42. Поведение российских фирм в условиях усиления антимонопольного регулирования (на примере конкретных отраслей).
43. Современные методы установления барьеров входа в отрасль (на примере конкретных отраслей).
44. Функционирование отраслевых рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.
45. Исследование форм и методов государственного регулирования отраслевых рынков.
46. Отраслевая политика государства в автомобильной (металлургической, нефтяной, газовой промышленности и т.д.)
47. Гармонизация промышленной и торговой политики с учетом экономической безопасности (на примере конкретных отраслей).
48. Механизмы изменения форм собственности (приватизация, национализация, интеграция, демонополизация и др.) хозяйственных образований.
49. Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях.
50. Оценка и страхование рисков хозяйствующих субъектов.
51. Условия и инструменты создания транснациональных корпораций, механизмы их адаптации к российским экономическим преобразованиям.
52. Промышленная политика на мезо- и микроуровне.
53. Теоретические и методические основы мониторинга развития фирм (отраслей, комплексов).
54. Проблемы реструктуризации фирм (отраслей, комплексов).
55. Теоретические и методологические основы проведения исследований отраслевых рынков.
56. Анализ отрасли: стратегические возможности и оценка привлекательности.
57. Мировые тенденции и национальные особенности развития отраслевого рынка (на примере конкретного отраслевого рынка).

58. Отраслевые аспекты рынка труда.
59. Проблемы повышения энергетической безопасности и экономической устойчивости развития топливно-энергетического (и т.д.) комплекса.
60. Современные подходы к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и фирмами топливно-энергетического (металлургического, машиностроительного комплекса и т.д.).
61. Теоретико-методические подходы к развитию бизнес-процессов и бизнес-планирования в электроэнергетике, нефтегазовой, угольной, металлургической, машиностроительной и других отраслях промышленности.
62. Управление производственной программой в различных условиях хозяйствования подразделения фирмы.

Примерная тематика магистерских диссертаций в рамках программы «Международная экономика»

1. Современное развитие исламского банкинга
2. Проблемы индустрии въездного и выездного туризма и пути их разрешения в условиях экономического кризиса
3. Мировой валютный рынок FOREX, проблемы и перспективы развития в России
4. Международная конкурентоспособность топливно-энергетического комплекса России
5. Международные способы поддержки промышленных предприятий в условиях мирового финансового кризиса
6. Инвестиционный проект как институт международного бизнеса
7. Конкурентоспособность автомобильной промышленности России в условиях интернационализации производства
8. Тенденции использования иностранных инвестиций в России
9. Международный экономический опыт стратегического планирования в государствах с федеративным устройством (по данным Министерства инвестиционной политики Нижегородской области)
10. Мировые тенденции и российские особенности современного рынка образовательных услуг (по материалам Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского – Национального исследовательского университета)
11. Мировой опыт развития инновационного потенциала (по материалам Торгово-промышленной палаты Нижегородской области)
12. Экологические аспекты регионального экономического развития в условиях глобализации (по материалам Торгово-промышленной палаты Нижегородской области)
13. Анализ российского рынка автомобилей зарубежных производителей (на примере ООО «Луидор-авто»)
14. Экспорт капиталов как инструмент повышения конкурентоспособности российского нефтяного бизнеса за рубежом (по материалам ОАО «Лукойл-Волганефтепродукт»)
15. Генезис банковской системы на постсоветском пространстве (на примере ОАО «Волго-Вятского Банка Сбербанка России»)
16. Совершенствование качества клиентского обслуживания российских банков с учетом опыта бережливого производства в Японии (по материалам ОАО «Сбербанк России»)
17. Геоэкономические перспективы развития предприятий лесопромышленного комплекса (по материалам Департамента лесного хозяйства Нижегородской области)

18. Исследование механизма привлечения иностранных инвестиций в экономику российского региона (по материалам Министерства инвестиционной политики по Нижегородской области)
19. Формирование международной интеграции региональных субъектов инновационной экономики (по материалам Министерства промышленности и инноваций Нижегородской области)
20. Влияние денежно-кредитной политики на развитие малого бизнеса: отечественный и международный опыт (по материалам ООО «Проф Стайл»)
21. Стратегия развития банковского сектора в условиях преодоления мирового финансового кризиса (на примере ОАО «ОТП Банк»)
22. Совершенствование механизма формирования тарифов на электроэнергию в контексте зарубежного опыта (по материалам ЗАО «Волгаэнергосбыт»)
23. Организационно-экономический механизм интеграции малого бизнеса в систему международного предпринимательства (на примере ООО «Аракс – НН»)
24. Развитие малого предпринимательства России в системе международного бизнеса (по материалам ООО «Кондитерский мир «1 Мая»»)
25. Исследование механизмов трансформации национальных финансовых ресурсов в офшорный капитал (по материалам ОАО «ОТП Банк»)
26. Развитие человеческого капитала в условиях интернационализации экономики: институциональный аспект (по материалам Министерства образования Нижегородской области).

Магистрант имеет право самостоятельно выбрать и обосновать тематическое направление и тему диссертации за пределами представленного перечня. В этом случае предлагаемый вариант согласуется с научным руководителем и утверждается в установленном порядке.

Выбрав тематическое направление, магистрант указывает его в отчете о научно-исследовательской работе за 1 семестр, который представляет на проверку научному руководителю. Окончательная формулировка темы МД указывается в заявлении на имя руководителя программы (см. приложение Г), которое подается на выпускающую кафедру не позднее 6 месяцев до даты начала государственной аттестации.

Темы магистерских диссертаций, рассмотренные и одобренные на заседании кафедры мировой экономики и региональных рынков, утверждаются Ученым советом института экономики и предпринимательства. После утверждения темы студент получает задание на выполнение выпускной квалификационной работы (Приложение 2).

Следует помнить, что правильный выбор тематического направления и в конечном итоге темы исследования существенно облегчает и во многом обеспечивает успешное выполнение МД.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ [6]

Структурными элементами МД являются (в порядке расположения в работе):

- Титульный лист
- Реферат
- Оглавление (содержание)
- Введение
- Основная часть (не менее трех глав)
- Заключение
- Список литературы
- Приложения

Титульный лист. Титульный лист является первым листом МД и выполняется в соответствии с установленными требованиями (см. приложение Д).

Реферат. В нем приводятся сведения, касающиеся общего объема работы, количества таблиц, приложений, использованной литературы. Обращается внимание на полученные результаты, их новизну и вероятные области применения. Также определяется возможность внедрения обоснованных в выпускной квалификационной работе предложений и их эффективность. Объем реферата – не более 1 страницы.

Оглавление (содержание). После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся все заголовки различных структурных элементов диссертационной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления точно должны повторять заголовки в тексте. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки в конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления [4,7].

Введение. Введение, где имеет место постановка проблемы, не только подготавливает читателя к дальнейшему раскрытию выбранной темы, но и отражает все необходимые квалификационные характеристики МД: актуальность, обладание элементами научной новизны, теоретическую и практическую значимость, достоверность результатов исследования. Следует помнить о том, что во введении важно показать, где проходит граница между знанием и незнанием о предмете исследования, в результате чего бывает нетрудно четко и однозначно определить научную проблему, а, следовательно, и сформулировать ее суть [4,7].

Во введении:

1. Обосновывается актуальность темы МД и формулируется суть научной проблемы, подлежащей исследованию.

2. Кратко описывается исходное состояние проблемы и степень ее научной разработки.
3. Указываются цель, задачи, объект и предмет исследования.
4. Описывается собственный вклад автора в исследуемой области и выносимые на защиту положения.
5. Отражаются теоретическая значимость и практическая ценность полученных результатов (в том числе научные публикации, участие в научных семинарах и конференциях, конкурсах научно-исследовательских работ, апробация результатов исследования).
6. Обосновывается достоверность результатов МД с указанием используемых методов исследования.
7. Описывается информационная база исследования.
8. Указываются объем и структура МД, количество иллюстраций, таблиц, использованных литературных источников.

Объем введения не должен превышать 5 страниц.

Основная часть. Основная часть включает три главы, в пределах каждой из которых выделяются параграфы. Количество параграфов определяется магистрантом исходя из цели и задач исследования. Все главы и параграфы располагаются в порядке, указанном в оглавлении, и должны быть логически взаимосвязаны, обеспечивая последовательное развитие основных идей в рамках выбранной темы на протяжении всей работы.

В первой главе диссертации проводится изучение исследуемой проблемы, ее описание и анализ. Дается характеристика и структуризация предмета исследования, описание его особенностей, роли в социально-экономической системе. Анализируется сложившееся фактическое состояние предмета исследования с целью выявления основных тенденций, факторов, проблем его развития. В первой главе необходимо осуществить критический обзор литературы по данной проблеме. Критический анализ имеющихся подходов различных отечественных и зарубежных ученых к исследуемой проблеме должен сопровождаться высказыванием собственных позиций автора, которые необходимо научно аргументировать.

Таким образом, первая глава должна создать, прежде всего, соответствующую теоретико-аналитическую базу, необходимую для выполнения всех последующих глав МД.

Во второй главе приводится решение проблемы, обозначенной во введении и рассмотренной в первой главе работы. Выбор основных направлений решения проблемы связан с необходимостью разработки соответствующего методического инструментария, используемого для этой цели. При этом автором конкретизируются и расширяются известные методические подходы к проблеме, которые адаптируются к конкретному отраслевому рынку, российским условиям, классу хозяйствующих субъектов, работающих на данном отраслевом рынке (например, предприятиям автомобильной промышленности, осуществляющим внешнеэкономическую деятельность). Известные

методические подходы могут быть усовершенствованы с устранением их недостатков, модифицированы. Возможна разработка автором и принципиально новых методических подходов к решению исследуемой проблемы.

Третья глава носит практический характер. В ней магистрант должен продемонстрировать на конкретном примере применение решений (результатов), полученных во второй главе. В качестве такого примера может быть выбран конкретный хозяйствующий субъект или ряд хозяйствующих субъектов, работающих на отраслевом рынке конкретного региона и т.д. В этой главе могут быть представлены расчеты социально-экономического эффекта от внедрения результатов исследования, приведены результаты их апробации (если последняя имеет место).

Каждую главу целесообразно заканчивать краткими выводами, представляющими собой краткое резюме изложенного в главе материала. При этом следует исключать общие фразы, ничего не значащие слова.

В основной части МД содержатся элементы научной новизны: принципиально новые знания или же разработки, уточняющие и расширяющие существующие границы знаний в исследуемой области. Достаточным условием для МД является уровень уточнения (конкретизации) и расширения уже известных положений (см. таблицу 1).

Таблица 1

Характеристика элементов научной новизны, содержащихся в различных структурных составляющих магистерской диссертации

| Наименование структурного элемента работы | Суть содержания структурного элемента работы | Описание элементов научной новизны |
|---|--|--|
| Введение | Постановка проблемы | |
| Глава 1 | Изучение проблемы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение, конкретизация известных теоретических подходов к проблеме 2. Расширение известных теоретических подходов (выделение новых аспектов, граней проблемы) 3. Принципиально новые теоретические положения* |
| Глава 2 | Решение проблемы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация известных методических подходов применительно к отраслевому рынку, российским условиям 2. Совершенствование и модификация известных методических подходов к решению проблемы |

| | | |
|-------------------|--|---|
| | | 3. Принципиально новые методические подходы к решению проблемы* |
| Глава 3 | Применение полученного решения (решений) на конкретном примере | Практические рекомендации автора по реализации полученного решения (на примере конкретного хозяйствующего субъекта, хозяйствующих субъектов, работающих на отраслевом рынке конкретного региона и т.д.) |
| Заключение | Выводы и основные результаты исследования | |

* Наличие данного элемента новизны в магистерской диссертации носит не обязательный, а лишь рекомендательный характер.

Формулирование элементов научной новизны – новых научных достижений, полученных магистрантом в ходе диссертационного исследования, – как правило, вызывает основную трудность при выполнении МД. Научная новизна может заключаться в выборе нового объекта исследования, выявлении неизученных сторон известного объекта, разработке новых методик, совершенствовании известных методик, уточнении содержания того или иного известного понятия, формулировании нового понятия, расширении известных классификаций, определении новых сторон исследуемой связи между определенными явлениями и процессами и т.п. Формулировка элементов научной новизны должна быть конкретной, т.е. необходимо четко указывать, в чем именно заключается новый научный результат. Целесообразно обстоятельно обсудить формулировки научной новизны с научным руководителем, а также, если необходимо, с соответствующим экспертом.

Важно помнить о том, что содержание глав основной части должно точно соответствовать теме диссертационной работы и полностью ее раскрывать.

Заключение. В заключении приводятся выводы и основные результаты исследования. Эта часть диссертации выполняет роль концовки, обусловленной логикой проведения исследования, которая носит форму синтеза накопленной в основной части научной информации. Этот синтез — последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Именно здесь содержится так называемое “выводное” знание, которое является новым по отношению к исходному знанию. Именно оно выносится на обсуждение и оценку в процессе публичной защиты диссертации [4,7].

Это “выводное” знание не должно подменяться механическим суммированием выводов в конце глав, а должно содержать то новое, существенное, что составляют итоговые результаты исследования, которые часто оформляются в виде некоторого количества пронумерованных абзацев. Их последовательность определяется логикой построения диссертационного исследования. При этом указывается вытекающая из конечных результатов не только его научная новизна и теоретическая значимость, но и практическая ценность [4,7]. Объем заключения не должен превышать 3 страницы.

Список литературы. Список литературы включает в себя источники информации, которые были изучены и использованы автором в процессе выполнения МД, а именно: цитируются или упоминаются в работе. Число и состав этих источников позволяют судить о качестве информационно-эмпирической базы исследования и уровне проработки темы МД, степени достоверности приводимых автором данных.

В список литературы включаются:

- монографии и научные статьи отечественных и зарубежных авторов;
- учебники и учебные пособия;
- материалы научных конференций, семинаров, съездов, симпозиумов;
- диссертации и авторефераты;
- нормативно-правовые акты;
- материалы и справочники Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат), ЦБ РФ, Министерства экономического развития РФ, других государственных структур;
- материалы и отчеты хозяйствующих субъектов;
- материалы сети Интернет;
- прочие источники информации.

Существует несколько допустимых вариантов расположения указанных источников в списке литературы. Весьма распространенным является их расположение в алфавитном порядке сначала на русском, а затем на иностранных языках. Этот вариант наиболее предпочтителен для МД.

В помощь магистранту в приложении Е представлены электронные адреса официальных сайтов различных организаций и учреждений, которые могут оказаться полезными при выполнении МД.

Список литературы включает в себя не менее 40 источников.

Приложения. МД может включать приложения. Объем и количество приложений не ограничиваются.

Приложения представляют собой вспомогательные или дополнительные материалы, использованные в процессе выполнения работы, которые по тем или иным причинам нецелесообразно включать в основную часть. Это могут быть [7]:

- копии подлинных документов;
- выдержки из отчетных материалов;
- производственные планы и протоколы;
- отдельные положения из инструкций и правил;
- промежуточные математические преобразования, зависимости и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- таблицы, содержащие большие объемы цифровых данных;
- протоколы испытаний и опытов;
- инструкции, методики, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ, разработанных в процессе выполнения МД;
- распечатки в ЭВМ;

- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты опытно-промышленных испытаний и внедрения результатов МД;
- копии титульных листов сборников, в которых содержатся публикации магистранта;
- другие материалы.

В каждом конкретном случае состав приложений определяется магистрантом по согласованию с научным руководителем.

Каждое приложение начинается с нового листа и имеет свой заголовок.

Основной текст МД обязательно должен содержать ссылки на соответствующие приложения.

4. ОФОРМЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ [6]

Оформление МД должно отвечать требованиям, предъявляемым к рукописям, направляемым в печать. При этом следует придерживаться общепринятых государственных стандартов, в частности ГОСТ 7.32-2001 “Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления” и др.

МД должна быть представлена в печатном и электронном видах. Текст работы должен быть четким, логичным и соответствовать по содержанию требованиям, предъявляемым к работам соответствующего уровня [9].

МД представляется к защите в переплетенном виде. Она должна быть выполнена на русском языке любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора межстрочных интервала. Используемый шрифт – Times New Roman, цвет шрифта – черный, высота букв, цифр и других знаков — не менее 1,8 мм (кегель 12).

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей [3]: правое — 10 мм, верхнее и нижнее— 20 мм, левое — 30 мм.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Допускается наличие цветных иллюстраций.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры [3].

Объем диссертации определяется предметом, целями и задачами исследования. Вместе с тем рекомендуемый объем магистерской диссертации составляет от 70 до 100 страниц (без учета приложений).

Во всей работе, включая сноски, текст выравнивается по ширине рабочего поля листа и переносится по правилам орфографии русского языка.

Каждый абзац текста работы должен начинаться с абзацного отступа, который составляет 1,25 см от левого поля текста и должен быть неизменным во

всем тексте работы. Абзацный отступ подстрочных сносок должен быть равным абзацному отступу основного текста.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, названия изделий и другие имена собственные приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия организаций в переводе на язык научной работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия [3].

При оформлении заголовков МД следует учитывать следующие требования.

1. Заголовки таких структурных элементов, как введение, оглавление (содержание), главы в пределах основной части, заключение, список литературы, приложения располагаются в середине строки без точки в конце, печатаются с нового листа без переносов слов прописными буквами и не подчеркиваются. Названия параграфов и подпараграфов пишутся с абзацного отступа строчными буквами (за исключением первой прописной) на той же странице, где заканчивается предыдущая часть работы.

2. Допускается выделение полужирным шрифтом заголовков структурных элементов работы.

3. Расстояние между заголовками и текстом должно составлять 3 межстрочных интервала, расстояние между заголовками главы и параграфа, параграфа и подпараграфа – 2 межстрочных интервала.

4. Заголовки, представленные в оглавлении (содержании), должны точно повторять заголовки в тексте работы.

5. Названия глав и параграфов должны быть предельно краткими. Названия параграфов (подпараграфов) должны не повторять, а раскрывать содержание глав (параграфов).

При нумерации страниц, глав, параграфов, подпараграфов работы следует учитывать следующее.

1. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая список использованных источников и приложения, в центре нижней части листа без точки в конце. На титульном листе номер страницы не проставляется, но он включается в общую нумерацию.

2. Главы, параграфы и подпараграфы нумеруются арабскими цифрами, после номера точка не ставится. Главы работы должны иметь порядковые номера в пределах основной части работы (например, 1,2,3 и т.д.), параграфы – порядковые номера в пределах соответствующих глав работы (например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.), подпараграфы – порядковые номера в пределах соответствующих параграфов (например, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.). Если глава имеет только один параграф или параграф имеет только один подпараграф, то параграф (подпараграф) не нумеруется.

При оформлении и нумерации иллюстраций, таблиц, формул и уравнений нужно учитывать следующие требования.

1. Иллюстрации и таблицы следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации и таблицы должны быть органично связаны с основным текстом работы, в котором на них даются ссылки.
2. Иллюстрации обозначают словом «Рисунок», таблицы – словом «Таблица» и нумеруют арабскими цифрами, при этом имеет место сквозная нумерация в пределах всей работы, за исключением иллюстраций и таблиц приложений, например: Рисунок 1, Рисунок 2 и т.д., Таблица 1, Таблица 2 и т.д. Допускается нумерация иллюстраций и таблиц в пределах главы. Номер рисунка (таблицы) в этом случае состоит из номера главы и порядкового номера рисунка (таблицы), разделенных точкой, например: Рисунок 1.2 (второй рисунок первой главы), Таблица 1.2 (вторая таблица первой главы). Иллюстрации (таблицы) каждого приложения имеют отдельную нумерацию арабскими цифрами и включают обозначение в виде букв (номер) приложения и порядковый номер иллюстрации (таблицы), разделенные точкой, например: Рисунок А.2 (второй рисунок приложения А) или Рисунок 1.2 (второй рисунок приложения 1).
3. Каждый рисунок и таблица должны иметь свое название. Названия всех рисунков и таблиц должны быть четкими, лаконичными и полностью отражать их содержание.
4. Слово «Рисунок» и его название располагают под рисунком в середине строки. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером.
5. Иллюстрации следует помещать целиком на одной странице. Допускается размещать таблицы на нескольких страницах работы, при этом слово «Таблица», ее номер и название указываются один раз слева над первой частью таблицы, а на всех последующих страницах, где размещаются остальные части таблицы, пишется «Продолжение таблицы» и обозначается ее номер.
6. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак "X". Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Допускается нумерация формул в пределах глав работы. Формулы в приложениях имеют отдельную нумерацию. Допускается

выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами [3].

При оформлении списка литературы (приблизительно 100 позиций) и библиографических ссылок в работе необходимо учитывать следующее:

1. В тексте работы при использовании заимствованной информации обязательно нужно делать ссылки на литературу (библиографические ссылки). Список использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 “Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления”.
2. Библиографическую ссылку осуществляют сразу после упоминания литературного источника в тексте путем приведения в квадратных скобках его номера согласно расположению в списке литературы, а также страницы, например: [1, с. 21]. Допускается оформлять библиографические ссылки в виде подстрочных сносок внизу страницы с использованием сквозной нумерации по всей работе, арабских цифр и более мелкого шрифта (до «10» или «8»).
3. При использовании в работе заимствованных иллюстраций и таблиц также необходимо делать ссылки на соответствующий источник, указывая под таблицей или рисунком слово «Источник», а затем в квадратных скобках его порядковый номер в списке литературы и страницу, например: Источник: [1, с. 21]. При этом допускается уменьшение шрифта до «10».

Поскольку МД является научно-квалификационной работой, самое серьезное внимание следует уделять языку и стилю изложения материала, которые во многом свидетельствуют об общей культуре ее автора. Наиболее характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала. Это находит свое выражение во всей системе используемых речевых средств [4,7]. Для МД, как и любой научно-исследовательской работы должны быть характерны объективность, смысловая законченность, целостность и связность, точность, ясность и краткость.

6. РУКОВОДСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ МАГИСТРАНТА

Непосредственное руководство магистрантом осуществляется научным руководителем, имеющим ученую степень и/или ученое звание. Научный руководитель магистранта утверждается приказом ректора.

При необходимости наряду с научным руководителем возможно назначение одного или двух научных консультантов (обычно с места прохождения практики).

Взаимодействие студента с научным руководителем происходит, как правило, в форме индивидуальных консультаций, продолжительность и периодичность которых определяется установленной для руководителя нагрузкой, отведенной для этой цели.

Магистранту следует помнить о том, что его успешная работа во многом определяется взаимодействием с научным руководителем, который:

- принимает участие в разработке и корректировке индивидуального рабочего плана магистранта (см. приложение Б), формируя программу его НИР;
- устанавливает расписание и проводит консультации, в ходе которых контролирует текущее выполнение различных видов НИР, предусмотренных индивидуальным рабочим планом магистранта, оказывает организационное содействие и методическую помощь в осуществлении этих видов работ;
- оценивает результаты НИР магистранта в рамках промежуточной и итоговой аттестации (при промежуточной аттестации руководителем оцениваются, в том числе отчет о НИР (1 сем.), научно-исследовательские работы):
 - тематика «Экономика фирмы» (2 сем.) и «Экономика отраслевых рынков» (3 сем.) – для программы «Экономика фирмы и отраслевых рынков»;
 - сквозная тематика «Международная экономика» (2 и 3 сем.) – для программы «Международная экономика»;при итоговой аттестации дается отзыв на диссертацию);
- принимает участие во всех процедурах утверждения темы МД, ее корректировки, обсуждения хода выполнения работы на заседаниях кафедры, предварительной и итоговой защите МД;
- участвует в проведении для магистрантов в установленное время научно-исследовательских семинаров, организуемых кафедрой с целью повышения эффективности НИР.

Магистрант должен иметь в виду, что научный руководитель координирует и направляет его работу, помогая оценить возможные варианты решений актуальной проблемы, но выбор решений — это задача самого магистранта. Он, как автор выполняемой работы, отвечает за принятые решения, за правильность полученных результатов и их фактическую точность.

Выполненную магистерскую диссертацию студент представляет научному руководителю, который подготавливает на нее отзыв. В отзыве содержится комплексное заключение по МД, в котором отражаются следующие вопросы [9]:

- актуальность работы, соответствие содержания теме работы;
- полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов;
- оценка личного вклада автора, уровень его теоретической подготовки, инициативность, умение решать теоретические и практические задачи, использовать специальную литературу, сформированность компетенций, определенных Положением о фонде оценочных средств;
- возможность внедрения и опубликования результатов работы;
- правильность расчетных материалов;

- недостатки работы;
- наличие неправомерного заимствования;
- общая оценка работы.

Отзыв научного руководителя предоставляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 5 дней до защиты [9].

7. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

МД подвергается обязательному рецензированию.

Для рецензирования МД выпускающая кафедра направляет работу одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, или сотрудниками организации, в которой выполнена МД. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и не позднее, чем за 5 дней до защиты представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам [9].

Рецензия – документ, содержащий аргументированную критическую оценку достоинств и недостатков диссертации – оглашается на заседании ГЭК. Содержание рецензии на МД заранее доводится до сведения ее автора, с тем, чтобы последний мог подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний (принять или аргументировано их опровергнуть) [4,7].

В рецензии, как правило, должны быть отражены ответы на следующие вопросы [9]:

- актуальна ли тема;
- соответствует ли работа заявленной тематике полностью, или же часть вопросов осталась неохваченной;
- какие из вопросов задания разработаны наиболее полно;
- имеются ли в работе какие-либо самостоятельные оригинальные или интересные разработки;
- обладает ли обучающийся компетенциями, позволяющими пользоваться знаниями для практических предложений и выводов;
- соблюдены ли требования существующих стандартов по оформлению работы;
- в какой степени материалы выпускной квалификационной работы могут быть использованы на практике;
- какие достоинства и недостатки имеет работа;
- какова общая оценка работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Студенту следует представить МД рецензенту на экспертизу не позднее, чем за десять дней до защиты. В противном случае рецензент имеет право отказаться от подготовки рецензии, и диссертация может быть снята с защиты.

8. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Не позднее, чем за двенадцать календарных дней до защиты проводится заседание выпускающей кафедры с целью установления степени готовности студентов к защите. К этому моменту студент должен представить на кафедру:

- готовую диссертацию, выполненную в соответствии с требованиями настоящих Методических указаний, а также её копию и электронную версию;
- индивидуальный рабочий план, подписанный магистрантом, его научным руководителем и утвержденный руководителем магистерской программы;
- список научных трудов, оформленный по установленной форме (см. приложение Ж) и заверенный научным руководителем;
- копии опубликованных научных работ или документ, свидетельствующий о принятии работы в печать;
- зачетную книжку.

Защита МД является обязательным элементом итоговой государственной аттестации магистранта. К защите допускаются студенты магистратуры, полностью выполнившие основную образовательную программу.

Не позднее, чем за два календарных дня до защиты ответственный секретарь Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) принимает у магистранта следующие материалы:

- диссертацию *в переплетенном виде*, подписанную студентом, его научным руководителем и рецензентом;
- отзыв научного руководителя;
- рецензию;
- электронную копию диссертации;
- результаты проверки работы на программе «Антиплагиат».

После того как представлены все необходимые материалы, указанные выше, на титульном листе МД ставится виза руководителя магистерской программы.

По желанию студента в ГЭК могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной МД, а именно: отзыв консультанта с места прохождения научно-исследовательской практики, отзывы и рекомендации об опубликовании результатов работы и их практическом использовании, письменные заключения от организаций, осуществляющих практическую деятельность по профилю диссертации, справки и акты о внедрении результатов научного исследования, дипломы победителя научных конкурсов, сертификаты, грамоты, подтверждающие участие в различных научных мероприятиях, и др.

Защита МД происходит публично на открытом заседании ГЭК, которая принимает решение о присуждении выпускнику квалификационной

академической степени магистра и выдаче диплома магистра государственного образца. На защиту в один день выносятся не более 12 работ.

Заседание ГЭК считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 ее состава, который ежегодно утверждается приказом Ректора.

Защита МД носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации [4, 7].

Процедура публичной защиты МД следующая [6].

Председатель ГЭК объявляет о защите диссертации, указывая ее название, фамилию, имя, отчество автора и научного руководителя.

Затем слово предоставляется магистранту для презентации основных результатов проведенного исследования (в пределах 10 минут). Заранее подготовленный текст доклада рекомендуется пересказывать, а не зачитывать. При этом желательно использование наглядных материалов, отражающих ключевые положения доклада. Количество, состав и содержание демонстрационного материала в каждом конкретном случае определяется магистрантом совместно с научным руководителем.

Структура доклада обычно включает обоснование актуальности темы и постановку проблемы (~ 2 мин.); основные результаты и решения, полученные в ходе исследования (~ 7-8 мин.), выводы (1 мин.). Следует избегать наличия в докладе общеизвестных положений, широко освещенных в литературе.

Далее магистранту задаются вопросы в устной форме, по мере поступления которых он дает на них ответы. Следует помнить, что четкий, логичный и аргументированный ответ на заданный вопрос может исключить последующий вопрос. Вопросы могут задавать все присутствующие на защите, однако первоочередным правом обладают члены ГЭК.

После ответов магистранта на вопросы выступает его научный руководитель, а затем – рецензент. При отсутствии последнего председатель ГЭК зачитывает полностью письменную рецензию на выполненную диссертационную работу.

Затем слово предоставляется магистранту для ответа на замечания и пожелания рецензента, после чего начинается дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите.

В процессе публичной защиты соискатель академической степени «Магистр» должен показать умение четко и уверенно излагать содержание выполненных исследований, аргументированно отвечать на вопросы и вести научную дискуссию.

Итоги всех проведенных защит подводятся на закрытом заседании членов ГЭК, где принимается решение об оценке диссертационных работ простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. Оценка

производится по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Студенту следует иметь в виду, что при вынесении решения об оценке МД принимаются во внимание следующие основные факторы: качество выполненной МД, уровень защиты выпускника (качество его доклада, ответов на вопросы и замечания рецензента), отзыв научного руководителя и рецензия.

При определении оценки в качестве положений, заслуживающих повышенной оценки, следует учитывать:

- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы;
- оформление работы;
- наличие творческих начал в исследовании;
- наличие аспектов сравнительного характера;
- умение отвечать на вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- иные заслуживающие внимания аспекты выпускной квалификационной работы и ее защиту.

Оценка может быть снижена по следующим основаниям:

- использование устаревшего материала;
- отсутствие ответов на вопросы;
- несоответствие темы выпускной квалификационной работы ее содержанию, отсутствие необходимого научного аппарата (ссылок на труды изученных авторов);
- в иных случаях, когда ГЭК полагает, что содержание работы и (или) ее защита заслуживают пониженной оценки.

Результаты голосования объявляются всем присутствующим на защите в тот же день, после чего председатель закрывает заседание ГЭК. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения комиссии оформляются в установленном порядке соответствующим протоколом.

По положительным результатам защиты магистранту присваивается степень магистра по направлению подготовки и выдается диплом государственного образца.

Диплом магистра с отличием выдается при следующих условиях [9]:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками «отлично» и «хорошо»;
- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично»;
- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

При наличии определенных предпосылок (склонность магистранта к научно-исследовательской работе, оригинальность предложенных в диссертации решений, наличие более чем одной публикации и т.д.) ГЭК может рекомендовать результаты исследований к внедрению и опубликованию, а автора – к поступлению в аспирантуру.

В случае, если МД по решению ГЭК оценена на «неудовлетворительно», либо соискатель не явился без уважительной причины на защиту, последний отчисляется из магистратуры с выдачей справки об обучении, как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, однако может быть допущен к повторной защите по решению ректора ННГУ. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через год и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые (обычно через 1 год). При повторном прохождении государственной итоговой аттестации выпускающая кафедра может установить иную тему выпускной квалификационной работы [9].

9. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электр. ресурс]. – Введ. 2004-07-01. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электр. ресурс]. – Введ. 2008-04-28. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
3. ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электр. ресурс]. – Введ. 2002-07-01. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
4. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты: практическое пособие для студентов-магистрантов / Ф.А. Кузин – М.: ОСЬ-89, 1998. – 304 с.
5. Кузнецов В.В. Методика организации исследований и написания магистерской диссертации: Методические указания/ В.В. Кузнецов, А.Ю. Ведерников; под общей ред. В.Н. Лазарева.— Ульяновск: УлГТУ, 2001. – 50 с.
6. Методические указания по организации научно-исследовательской работы студентов, обучающихся в магистратуре. Составитель: Трифонова Е.Ю. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2011. – 39 с.

7. Научно-методические аспекты подготовки магистерских диссертаций: Учеб. пособие. / С.И. Дворецкий, Е.И. Муратова, О.А. Корчагина, С.В. Осина. – Тамбов: ТОГУП «Тамбовполиграфиздат», 2006. – 84 с.
8. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367.
9. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ННГУ им. Н. И. Лобачевского: утв. на Ученом совете университета 2016 г. №
10. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры): утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 321.
11. Шаталова Т. Н. Общие требования и правила выполнения магистерской диссертации: методические указания / Т.Н. Шаталова. – Оренбург: ГОУ ВПО ОГУ, 2009. – 57 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ И ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА»

| Виды профессиональной деятельности | Профессиональные задачи | Профессиональные компетенции | Задания |
|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>научно-исследовательская деятельность</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; - разработка | <p>ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> | <p>2.1.1. Использовать в работе материалы научной периодики, размещенные в базах цитирования РИНЦ, Scopus и Web of Science. 2.1.2. Провести анализ подобранных источников информации в соответствии с темой исследования. 2.1.3. Корректно и целесообразно заимствовать источники информации и материалы научной и периодической печати 2.1.4. Составить список источников информации на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТ-ов.</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; | <p>ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> | <p>2.2.1. Аргументировать актуальность темы, исследования 2.2.2. Обосновать теоретическую значимость исследования в рамках соответствующего научного направления. 2.2.3. Аргументировать практическую значимость исследования тематики диссертации для выбранного объекта исследования</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; | <p>ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> | <p>2.3.1. Определить цель(-и) проводимого исследования. 2.3.2. Сформулировать предмет и объект исследования 2.3.3. Сформулировать задачи, которые необходимо решить в процессе исследования. 2.3.4. Разработать поэтапную программу исследований</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; | <p>ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> | <p>2.4.1. Использовать в МД результаты исследований, опубликованных в материалах научной периодики, индексированных в РИНЦ, Scopus и Web of Science. 2.4.2. Указать в работе на результаты апробации результатов исследования</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - разработка | <p>ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и</p> | <p>2.5.1. Разработать проектные решения и подготовить подготовку заданий относительно совершенствования функционирования объекта исследования с учетом фактора неопределенности. 2.5.2. Разработать методические и нормативные документы (при необходимости) для совершенствования функционирования объекта исследования, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов. | мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | |
| | | ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | 2.6.1. Дать оценку эффективности проектов, реализуемых на объекте исследования с учетом фактора неопределенности. 2.6.2. Дать оценку эффективности предлагаемых магистрантом проектов для повышения эффективности функционирования объекта исследования с учетом фактора неопределенности |
| | | ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | 2.7.1. Проанализировать стратегии, используемые на объекте исследования, ориентированные на повышение конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках. 2.7.2. Использовать инструменты стратегического управления для разработки и реализации стратегии развития выбранного объекта исследования. |
| аналитическая деятельность | - разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - анализ существующих форм организации управления; - разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности объекта исследования | ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | 2.8.1. Представить обзор мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне реализации экономических процессов. 2.8.2. Подобрать показатели и провести анализ статистической информации, позволяющей оценить результаты мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне реализации экономических процессов. 2.8.3. Интерпретировать полученные результаты и подготовить соответствующие аналитические материалы в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей) |
| | | ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | 2.9.1. Уметь собрать исходные данные по теме исследования на основе использования различных источников первичной и вторичной информации. 2.9.2. Выбрать и обосновать применение методов для осуществления экономического анализа данных. 2.9.3. Провести анализ данных с использованием методов экономического анализа данных. 2.9.4. Дать интерпретацию зависимостей, установленных по результатам экономического анализа данных (при наличии). 2.9.5. Осуществить интерпретацию полученных результатов в соответствии с текущей экономической обстановкой и перспективами ее изменения и предложить варианты управленческих решений |
| | | ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | 2.10.1. Составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности объекта исследования. |
| организационно-управленческая деятельность | - организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и | ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и | 2.11.1. Определить и обосновать выбор ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций. 2.11.2. Обосновать и сформулировать задания исполнителям для реализации рекомендаций, сделанных по результатам исследования |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | руководство ими; - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти. | организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | |
| | | ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | 2.12.1. Выполнить анализ функционирования объекта исследования, не менее чем за три периода, по которым доступна финансово-экономическая информация, определить положительные и отрицательные аспекты. 2.12.2. Предложить в исследовании альтернативные варианты решения выявленных проблем (при наличии) функционирования объекта исследования. 2.12.3. Обосновывать выбор оптимального решения проблем функционирования объекта исследования на основе критериев социально-экономической эффективности. |
| педагогическая деятельность | - преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; - разработка учебно-методических материалов. | ПК-13 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях | 2.13. Продемонстрировать в работе результаты апробации современных методов и методик преподавания дисциплин «Экономика фирмы», «Экономика отраслевых рынков», а также сопряженных дисциплин в высших учебных заведениях |
| | | ПК-14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях | 2.14. Продемонстрировать в работе результаты апробации современных методов и методик преподавания дисциплин «Экономика фирмы», «Экономика отраслевых рынков», а также сопряженных дисциплин в высших учебных заведениях |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | |
| ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | | | 2.1.1. Выступить с докладом по итогам исследования в соответствии с регламентом работы ГЭЖ, в ходе выступления использовать нормы устной речи. 2.1.2. Использовать в защите МД тезаурус на русском языке в сфере экономики и отраслевых рынков. 2.1.3. Использовать в работе материалы научной периодики на иностранных языках размещенные в базах цитирования Scopus и Web of Science. |
| ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | | 2.1.4. Использовать в работе материалы официальной статистики международных организации и корпоративной и иной отчетности зарубежных компаний. |
| ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения | | | 2.2.1. Реализовать взаимодействие с научным руководителем по выбору и обоснованию темы, а также подготовки плана исследования. 2.2.2. Продемонстрировать результаты руководства научным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности 2.2.3. Продемонстрировать толерантное и доброжелательное отношение к окружающим в ходе официального мероприятия (публичной защите МД). |

| | |
|--|--|
| | 2.3.1. Продемонстрировать результаты умения планировать организационно-управленческие решения в целях реализации рекомендаций исследования 2.3.2. Продемонстрировать результаты умения обосновывать и внедрять организационно-управленческие решения в целях реализации рекомендаций исследования |
| Общекультурные компетенции (ОК) : ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | 1.1.1.Использовать в работе общенаучные и специальные методы исследования, аргументировать их выбор. 1.1.2. Использовать в исследовании методологические и методические подходы из смежных областей, обосновав их выбор. 1.1.3..Использовать в исследовании междисциплинарные подходы, обосновать их выбор. 1.2.1. Аргументированно отстаивать обоснованность рекомендаций и предложений, представленных в исследовании в ходе защиты работы в ГЭК. 1.3.1.Отразить в магистерской диссертации (МД) этапы научно-исследовательской работы в течение всего периода обучения в магистратуре. 1.3.2.Оформить МД в соответствии с требованиями методических указаний по подготовке к ГИА и ее проведению 1.3.3. Представить МД в ГЭК в сроки, определенные приказом Минобрнауки РФ. |

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА»**

| Виды профессиональной деятельности | Профессиональные задачи | Профессиональные компетенции | Задания |
|---------------------------------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| научно-исследовательская деятельность | - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; - подготовка данных для составления обзоров, отчетов | ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | 2.1.1. Использовать в работе материалы научной периодики, размещенные в базах цитирования РИНЦ, Scopus и Web of Science. 2.1.2. Провести анализ подобранных источников информации в соответствии с темой исследования. 2.1.3.Корректно и целесообразно заимствовать источники информации и материалы научной и периодической печати 2.1.4. Составить список источников информации на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТ-ов. |
| | | ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной | 2.2.1. Аргументировать актуальность темы, ее теоретическую и практическую значимость. 2.2.2. Обосновать теоретическую значимость исследования в рамках |

| | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| | и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; | темы научного исследования | соответствующего научного направления. 2.2.3. Аргументировать практическую значимость исследования тематики диссертации для выбранного объекта исследования |
| | | ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | 2.3.1. Определить цель(-и) проводимого исследования. 2.3.5. Сформулировать предмет и объект исследования 2.3.2. Сформулировать задачи, которые необходимо решить в процессе исследования. 2.3.4. Разработать поэтапную программу исследований |
| | | ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | 2.4.1. Использовать в МД результаты исследований, опубликованных в материалах научной периодики, индексируемых в РИНЦ, Scopus и Web of Science. 2.4.2. Указать в работе на результаты апробации результатов исследования |
| | | ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | 2.5.1. Разработать проектные решения и подготовить подготовку заданий относительно совершенствования функционирования объекта исследования с учетом фактора неопределенности. 2.5.2. Разработать методические и нормативные документы (при необходимости) для совершенствования функционирования объекта исследования, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ |
| | | ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | 2.6.1. Дать оценку эффективности проектов, реализуемых на объекте исследования с учетом фактора неопределенности. 2.6.2. Дать оценку эффективности предлагаемых магистрантом проектов для повышения эффективности функционирования объекта исследования с учетом фактора неопределенности |
| | | ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | 2.7.1. Проанализировать стратегии, используемые на объекте исследования, ориентированные на достижение международной конкурентоспособности и освоение внешних рынков. 2.7.2. Использовать инструменты стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии предприятия, отрасли, региона и экономики в контексте развития мировой экономики и/или освоения внешних рынков |
| аналитическая деятельность | - разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; | ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | 2.8.1. Представить обзор мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне реализации мирохозяйственных процессов. 2.8.2. Подобрать показатели и провести анализ статистической информации, позволяющей оценить результаты мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне реализации мирохозяйственных процессов. 2.8.3. Интерпретировать полученные результаты и подготовит соответствующие аналитические материалы в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей) |
| | | ПК-9 способность анализировать и | 2.9.1. Уметь собрать исходные данные по теме исследования на основе |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - анализ существующих форм организации управления; - разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; | использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | <p>использования различных источников первичной и вторичной информации.</p> <p>2.9.2. Выбрать и обосновать применение методов для осуществления экономического анализа данных.</p> <p>2.9.3. Провести анализ данных с использованием методов экономического анализа данных.</p> <p>2.9.4. Дать интерпретацию зависимостей, установленных по результатам экономического анализа данных (при наличии).</p> <p>2.9.5. Осуществить интерпретацию полученных результатов в соответствии с текущей экономической обстановкой и перспективами ее изменения и предложить варианты управленческих решений</p> |
| | | ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | 2.10.1. Составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики, выбранных в качестве объекта исследования в контексте современных тенденций развития мирохозяйственных связей. |
| организационно-управленческая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; | ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | <p>2.11.1. Определить и обосновать выбор ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций.</p> <p>2.11.2. Обосновать и сформулировать задания исполнителям для реализации рекомендаций, сделанных по результатам исследования</p> |
| | | ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | <p>2.12.1. Выполнить анализ функционирования объекта исследования, не менее чем за три периода, по которым доступна финансово-экономическая информация, определить положительные и отрицательные аспекты.</p> <p>2.12.2. Предложить в исследовании альтернативные варианты решения выявленных проблем (при наличии) мировой экономики, мирохозяйственных связей и внешнеэкономической деятельности.</p> <p>2.12.3. Обосновывать выбор оптимального решения проблем мировой экономики, мирохозяйственных связей и внешнеэкономической деятельности, рассматриваемых в исследовании, на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> |
| педагогическая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; - разработка учебно-методических материалов. | ПК-13 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях | 2.13. Продемонстрировать в работе результаты апробации современные методы и методики преподавания «Международной экономики» и сопряженных дисциплин в высших учебных заведениях |
| | | ПК-14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях | 2.14. Продемонстрировать в работе результаты апробации современные методы и методики преподавания «Международной экономики» и сопряженных дисциплин в высших учебных заведениях |

| | |
|--|---|
| <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения</p> | <p>2.1.1. Выступить с докладом по итогам исследования в соответствии с регламентом работы ГЭК, в ходе выступления использовать нормы устной речи. 2.1.2. Использовать в защите МД тезаурус мировой экономики и международных экономических отношений на русском языке 2.1.3. Использовать в работе материалы научной периодики на иностранных языках размещенные в базах цитирования Scopus и Web of Science. 2.1.4. Использовать в работе материалы официальной статистики международных организации и корпоративной и иной отчетности зарубежных компаний. 2.2.1. Реализовать взаимодействие с научным руководителем по выбору и обоснованию темы, а также подготовки плана исследования. 2.2.2. Продемонстрировать результаты руководства научным коллективом или обучающимся в сфере своей профессиональной деятельности 2.2.3. Продемонстрировать толерантное и доброжелательное отношения к окружающим в ходе официального мероприятия (публичной защите МД). 2.3.1. Продемонстрировать результаты умения планировать организационно-управленческие решения в целях реализации рекомендаций исследования 2.3.1. Продемонстрировать результаты умения обосновывать и внедрять организационно-управленческие решения в целях реализации рекомендаций исследования</p> |
| <p>Общекультурные компетенции (ОК) : ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> | <p>1.1.1.Использовать в работе общенаучные и специальные методы исследования, аргументировать их выбор. 1.1.2. Использовать в исследовании методологические и методические подходы из смежных с международной экономикой экономических дисциплин, обосновав их выбор. 1.1.3..Использовать в исследовании междисциплинарные подходы, обосновать их выбор. 1.2.1. Использовать доступные для выполнения диссертации технические средства, программное обеспечение, источники информации. 1.2.2. Корректно и целесообразно заимствовать источники информации и материалы научной и периодической печати 1.2.2. Аргументированно отстаивать обоснованность рекомендаций и предложений, представленных в исследовании в ходе защиты работы в ГЭК. 1.1.1. Отразить в магистерской диссертации (МД) этапы научно-исследовательской работы в течение всего периода обучения в магистратуре. 1.1.2. Оформить МД в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению МД 1.2.3.2. Представить МД в ГЭК в сроки, определенные приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636.</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Образец оформления индивидуального рабочего плана студента-магистранта [6]

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н. И. Лобачевского
Институт экономики и предпринимательства
Кафедра мировой экономики и региональных рынков

«Утверждаю»
Руководитель магистерской программы
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Трифонова Е.Ю. _____
(подпись)

(дата)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ РАБОЧИЙ ПЛАН СТУДЕНТА-МАГИСТРАНТА

(ФИО магистранта)

Направление подготовки _____
(шифр и название)

Магистерская программа _____
(название)

Научный руководитель _____
(ФИО, ученая степень, должность)

Форма обучения _____

Период обучения в магистратуре _____

Тема магистерской диссертации _____

Утверждена на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Срок представления магистерской диссертации _____

ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

| Наименование видов работы | Краткое содержание работы | Форма отчетности и срок выполнения | Отметки научного руководителя о выполнении работы или оценка |
|---|---|---|--|
| Учебная работа | Изучение дисциплин: 1. _____ 2. _____ 3. _____ | Экзамен или зачет | |
| Научно-исследовательская работа в семестрах | <p>1. Подготовка к выполнению магистерской диссертации и накопление научной информации</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(определение тематического направления исследования, цели, задачи, перечень вопросов, подлежащих разработке, конкретные мероприятия, в том числе: участие в научно-исследовательских семинарах, регулярное посещение консультаций научного руководителя и др.)</p> <p>2. Подготовка и защита семестровых научно-исследовательских работ</p> <p>3. Подготовка публикаций, участие в студенческих (прочих) конференциях</p> <p>4. Выполнение научных исследований в рамках грантов, в том числе осуществляемых на кафедре, участие в конкурсах научно-исследовательских работ</p> | <p>Зачет 1 сем.</p> <p>Зачет с оценкой, 2 сем.</p> <p>Статья, доклад</p> <p>Диплом, сертификат, грамота</p> | |
| Практика | <p>1. Сбор, анализ, систематизация и обобщение материалов, необходимых для подготовки диссертации и публикаций (в том числе в рамках стажировок)</p> <p>2. Возможное проведение магистрантом экспериментальных</p> | Зачет | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | исследований, апробация результатов исследования | | |
|--|--|--|--|

Магистрант _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(подпись)

Научный руководитель _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(подпись)

ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

| Наименование видов работы | Краткое содержание работы | Форма отчетности и срок выполнения | Отметки руководителя о выполнении работы или оценка |
|---|---|--|---|
| Учебная работа | Изучение дисциплин: 1. _____ 2. _____ 3. _____ | Экзамен или зачет | |
| Научно-исследовательская работа в семестрах | 1. Подготовка к выполнению магистерской диссертации и накопление научной информации _____ _____ (перечень вопросов, подлежащих разработке, конкретные мероприятия, в том числе: регулярное посещение консультаций научного руководителя и др.) 2. Подготовка и защита семестровых научно-исследовательских работ 2. Решение различных задач, связанных с выполнением магистерской диссертации 3. Подготовка публикаций, участие в студенческих (прочих) конференциях 4. Выполнение научных исследований в рамках грантов, в том числе осуществляемых на кафедре, участие | Зачет с оценкой, 3 сем. Статья, доклад Диплом, сертификат, грамота | Заключение научного руководителя о степени готовности магистранта к выполнению магистерской диссертации |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| | в конкурсах научно-исследовательских работ | | |
| Выполнение магистерской диссертации | Изложение и оформление результатов научно-исследовательской работы (приводится содержание основных этапов выполнения диссертации) | Диссертация, тезисы доклада на защите | |
| Практика | 1. Проведение учебных занятий по отдельным дисциплинам, определяемым научным руководителем 2. Разработка учебно-методических материалов | Зачет | |

Магистрант _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(подпись)

Научный руководитель _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(подпись)

ИТОГО публикаций за весь период обучения _____, в том числе

_____ (указывается количество публикаций (при наличии) в ведущих рецензируемых журналах и изданиях)

Считаю, что индивидуальный рабочий план магистранта _____
(ФИО магистранта)
(далее следует указать одну из приведенных ниже формулировок)

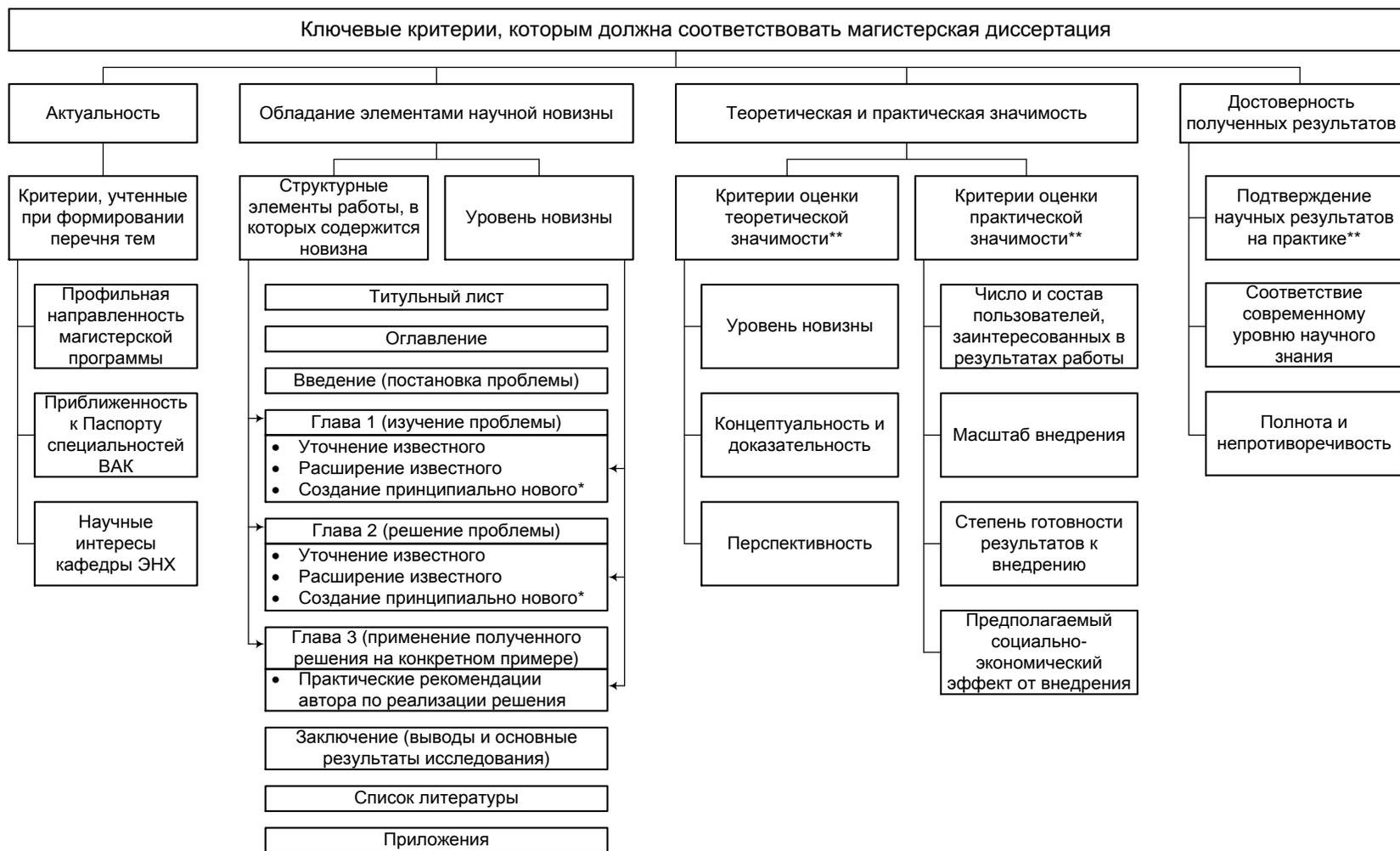
Выполнен. Предполагаемый срок защиты диссертации « _____ » _____
20 ____ г.

Не выполнен в связи _____

Научный руководитель _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Схема концептуального подхода к организации диссертационных исследований на соискание академической степени «Магистр» [6]



* Наличие в магистерской диссертации носит не обязательный, а лишь рекомендательный характер

** Оценка по указанным критериям производится на основе минимальных требований

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Образец заявления студента-магистранта на утверждение темы магистерской диссертации

Руководителю магистерской программы

_____ (название программы)

_____ (фамилия, имя, отчество)

от магистранта ИЭП _____ курса

_____ (форма обучения: очная, очно-заочная, заочная)

_____ (название магистерской программы)

_____ группы

_____ (фамилия, имя, отчество студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (ВКР):

_____ (название темы)

Предполагаемый объект исследования _____

_____ (название предприятия, учреждения, организации)

Контакты магистранта: тел. моб. _____

e-mail _____

Подпись студента _____ / _____ /

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись научного руководителя _____

Подпись руководителя магистерской программы _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Образец оформления титульного листа магистерской диссертации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

(название темы)

Допущено к защите:
Руководитель
магистерской программы
д.э.н., профессор
_____ Е.Ю. Трифонова
подпись

« ____ » _____ 2016 г.

Выполнил: студент группы _____
Направление 38.04.01 «Экономика»

ф.и.о., подпись

Научный руководитель: _____

Ученая степень, ученое звание, ф.и.о., подпись

Рецензент: _____
Должность, организация

Ф.И.О., подпись

Н. Новгород, 2016 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Магистерская программа «Международная экономика»

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

(название темы)

Допущено к защите:
Руководитель
магистерской программы
д.э.н., доцент
_____ М.Л. Горбунова
подпись
«__» _____ 2016 г.

Выполнил: студент группы _____
Направление 38.04.01 «Экономика»

ф.и.о., подпись

Научный руководитель: _____

Ученая степень, ученое звание, ф.и.о., подпись

Рецензент: _____

Должность, организация

Ф.И.О., подпись

Н. Новгород, 2016 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Электронные адреса официальных сайтов различных организаций и учреждений, которые могут оказаться полезными при выполнении магистерской диссертации [6]

1. Банк международных расчетов – www.bis.org
2. Банк России (ЦБ РФ)– www.cbr.ru
3. Всемирный банк - www.worldbank.org
4. Всемирная торговая организация - www.wto.org
5. Всемирный экономический форум – www.weforum.org
6. Европейский банк реконструкции и развития – www.ebrd.com
7. Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (ИНП РАН) – www.ecfor.ru
8. Интерфакс – www.interfax.ru
9. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
10. Международный валютный фонд – www.imf.org
11. Международная организация труда - www.ilo.org
12. Министерство финансов РФ – www.minfin.gov.ru
13. Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
14. Национальное бюро статистики по рынку труда США - www.bls.gov
15. Национальное бюро экономических исследований США – www.nber.org
16. Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org
17. Росбизнесконсалтинг – www.rbc.ru
18. Росстат - www.gks.ru
19. СКРИН (система комплексного раскрытия информации о предприятиях) - www.skrin.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Образец оформления списка научных трудов [6]

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

Институт экономики и предпринимательства

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

(ФИО магистранта)

| № п/п | Наименование работы | Характер работы (печ. или рук.) | Выходные данные | Объем (в п. л. или стр.) | Соавторы |
|-------|---------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Магистрант _____

(ФИО, подпись)

Список верен:

Научный руководитель _____

(ФИО, подпись)

(дата)