

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Национальный исследовательский университет

Институт экономики и предпринимательства

Кафедра экономической теории и методологии

ЭКОНОМИКА

Учебно-методическое пособие

по организации самостоятельной работы студентов

рекомендовано методической комиссией института экономики и
предпринимательства для студентов ННГУ,
обучающихся по направлению подготовки

020400 «Биология», 020100 «Химия», 240100 «Химическая технология».

Нижний Новгород

2014

УДК 330(076.1)

ББК У01р30

Э 40

Экономика: учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 020400 «Биология», 020100 «Химия», 240100 «Химическая технология». / Составители: Глушич Н.Г., Малявина И.Ю., Полушкина И.Н., Удалова Н.А. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородский госуниверситет, 2014. – 59с.

Составители: к.э.н., доцент Глушич Н. Г.;
к.э.н., старший преподаватель Малявина И.Ю.;
к.э.н., доцент Полушкина И.Н.;
к.э.н., доцент Удалова Н.А.

Рецензент: старший преподаватель кафедры экономики фирмы ННГУ, к.э.н. А.С. Удалов

Учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по курсу «Экономика» включает в себя программу курса, планы семинарских занятий, вопросы для обсуждения и практические задания для самостоятельной работы бакалавров, перечень основной литературы и дополнительных источников. Программа по данному курсу составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 020400 «Биология», 020100 «Химия», 240100 «Химическая технология».

Ответственный за выпуск: председатель методической комиссии института экономики и предпринимательства ННГУ, к.э.н., доцент Лещёва И.Б

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Тематический план изучения курса.....	5
Методические рекомендации по изучению курса.....	7
Рекомендуемая литература	49
Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины	52
Критерии оценки качества освоения дисциплины.....	54
Ключи к тестам (для самопроверки).....	56

Введение

Предлагаемое вниманию студента учебно-методическое пособие ориентировано на самостоятельную подготовку к практическим занятиям по курсу «Экономика». При рассмотрении тем данного курса необходимо опираться не только на лекционный материал, но и самостоятельное изучение различных источников литературы, такие, как: первоисточники, учебные пособия, монографии, периодические издания и др.

Учебная дисциплина «Экономика» относится к основным дисциплинам базовой части цикла Б.1. (Гуманитарный, социальный и экономический), изучается в 5 семестре.

Целями изучения дисциплины «Экономика» являются понимание основных положений современной экономической науки, принципов и законов функционирования рыночной экономики; формирование и развитие экономической культуры как обязательного элемента общей культуры разносторонне развитого специалиста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Студент:

- приобретает новые знания и формирует суждения по научным, социальным и другим проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-3);

- критически анализирует, переоценивает свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- особенности российской экономики, направления экономической политики государства, тенденции развития экономики России в будущем.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- использовать источники экономической информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на различных рынках;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых решения поставленных задач;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- понятийным аппаратом современной экономической науки;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы с оригинальными научными публикациями по экономическим проблемам;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа экономических процессов и явлений.

Тематический план изучения курса

Курс «Экономика» включает в себя рассмотрение 12 тем. По каждой теме проводятся лекции, практические занятия, а также предоставляется время для самостоятельной работы. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/ 72 академических часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			
			Лекц.	Сем.	Сам.раб	КСР
1	Экономическая теория как наука: предмет и метод	5	1	1	2	
2	Основы общественного производства	5	1	1	4	
3	Собственность в системе экономических отношений	5	1	2	2	
4	Рынок и его роль в экономической системе. Основы теории спроса и предложения.	5	2	2	4	
5	Издержки производства. Прибыль фирмы.	5	2	1	2	
6	Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование.	5	2	2	4	
7	Распределение доходов в рыночной экономике	5	1	1	3	
8	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь	5	2	2	3	

9	Денежно-кредитная система страны.	5	1	1	3	
10	Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция)	5	2	2	3	
11	Государственное регулирование экономики	5	2	1	3	
12	Основные черты и тенденции развития мировой экономики.	5	1	2	3	
	Итого		18	18	36	

В учебно-методическом пособии представлены основные теоретические вопросы. Эти вопросы отражают лекционный материал. При изучении тех или иных вопросов рекомендуется прочитать дополнительную литературу, например, основные труды известных экономистов и лауреатов Нобелевской премии по экономике. Кроме того, знание и владение базовыми понятиями экономики необходимо для чтения экономической литературы и для понимания различных экономических процессов и явлений.

В каждой теме представлен перечень вопросов, которые были рассмотрены на лекции. После ознакомления лекционного материала необходимо выделить ключевые понятия, которые требуют более глубокого понимания. В этом может помочь представленная после каждой темы рекомендуемая основная и дополнительная учебная литература. После каждой темы имеются вопросы для обсуждения, которые помогают не только понимать экономические явления и процессы, но и дают возможность их проанализировать, сформировать своё собственное отношение, свою оценку. Также имеются тесты и задачи, которые позволяют усвоить данный материал. В конце данного пособия имеются ответы.

Методические рекомендации по изучению курса

Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод

В результате освоения этой темы студент должен:

Прежде всего, знать место экономической науки в системе наук, особенности экономической науки, уяснить этапы возникновения и развития экономической науки, ее предмет и разобраться в методах, с помощью которых экономическая теория изучает объективную реальность, т.е. в методологии.

Изучая экономическую науку, студент должен иметь представление о ее истории. Студент должен знать основные первые письменные источники, в которых в той или иной мере отражены экономические взгляды, относятся к Древнему Востоку (Древний Египет, Индия, Китай и т.д.). Эти сочинения носят нормативный характер, т.к. они содержат свод правил, адресованный правителям, об организации и управлении государственным хозяйством.

Также студент должен быть ознакомлен с античными авторами, такими как Ксенофонт Афинский, Платон и Аристотель, которые уже пытаются теоретически осмыслить экономические процессы; возникновением экономической мысли в России; определяющим направлением экономической мысли XV - XVII вв. - меркантилизмом; первой школой экономической мысли (середина XVIII в.) - физиократов; идеями классической экономической теории (Адам Смит и Давид Рикардо), марксистской политической экономии, этапом «маржиналистской революции», экономическими учениями XX века: (1) неоклассическим; 2) кейнсианским; 3) неолиберальным; 4) институционализмом; 5) марксизмом.

Важно понимание огромной роли в развитии экономической науки XX века кейнсианской теории (Д.М. Кейнс, 1883 - 1946 гг.), разработавшей методы государственного регулирования рыночной экономики путем проведения активной фискальной (бюджетно-налоговой) и монетарной (денежно-кредитной) политики.

При изучении вопросов возникновения и развития экономической науки необходимо рассмотреть вклад основоположников неолиберализма (В. Ойкен), представителей институционального направления, а также русских экономистов, прежде всего, таких, как А.А. Богданов, А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев, В.В. Леонтьев, Л.В. Канторович.

Следует знать, что современные экономисты дают различные определения предмета экономической теории. Например, лауреат Нобелевской премии американский экономист П. Самуэльсон считает, что множество определений экономической теории как науки раскрывают ее предмет с разных сторон, так как берутся различные аспекты экономической жизнедеятельности человека, которая в целом сложна и многообразна. Это не позволяет дать предмету науки, занимающейся ее изучением, краткое и в то же время всеобъемлющее определение. Принимая во внимание сделанные выше замечания, можно дать следующее определение экономической теории: это наука, изучающая поведение

людей и их организаций в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг в условиях ограниченных ресурсов.

Необходимо понять, что основная задача экономической теории состоит не в простом описании экономических явлений, а в выявлении их взаимосвязи и взаимообусловленности, т.е. в раскрытии системы экономических явлений, процессов и законов. В этом основное отличие экономической теории от конкретных экономических дисциплин. В этом смысле она является фундаментальной наукой и представляет собой методологическую основу комплекса экономических наук: отраслевых (экономика промышленности, транспорта, торговли, социальной сферы и т.д.); функциональных (менеджмент, маркетинг, финансы, бухгалтерский учет и т.д.); межотраслевых (демография, статистика и т.д.)

Особо необходимо понимать практическую значимость экономической теории, которая, опираясь на всестороннее изучение реальных экономических процессов, создает основу принятия взвешенных и эффективных решений, касающихся как национальной экономики в целом, так и конкретных ее субъектов. Экономическая теория должна составлять фундамент экономической политики.

Важным вопросом изучаемой темы является проблема методологии экономической теории, т.е. совокупности методов, при помощи которых наука изучает экономические явления и процессы.

Особое внимание студента следует обратить на такой метод экономической теории, как метод научных абстракций, предполагающий отвлечение в процессе исследования от второстепенных, непосредственно не относящихся к предмету экономического анализа сторон изучаемого явления для выявления существенных, устойчивых, постоянно повторяющихся взаимосвязей и зависимостей.

Применяя метод научных абстракций, экономическая теория широко использует различного рода модели. Анализ экономических систем ведется на двух основных уровнях: макроэкономики и микроэкономики. Различают также позитивный и нормативный анализ и соответственно - позитивную и нормативную экономику.

Вопросы для обсуждения к изучению данной темы:

1. Место экономической науки в системе наук. Особенности экономической науки.
2. История возникновения и развития экономической теории. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономикс, экономическая теория: единство и различия) и функции. Микроэкономика и макроэкономика.
3. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения.

Основные категории и понятия темы:

Экономия
Меркантилизм

Принцип «laissezfaire»
Физиократы

Классическая школа	Институционализм
Неоклассическая школа	Неолиберализм
Маржинализм	Микро- и макроэкономика
Экономическая теория	Предмет экономической теории
Политическая экономия	Экономические методы
Экономикс	Методология
Марксистская политическая экономия	Метод научных абстракций
Кейнсианство	Позитивный анализ
Неоклассическая школа экономической теории	Нормативный анализ
Монетаризм	Функциональный анализ

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. В экономической науке выделяют два основных раздела: микроэкономика и макроэкономика. Охарактеризуйте их. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие - на макроуровне? Почему?

2. Что такое «экономический закон»? Чем отличаются экономические законы от природных? От юридических законов? Какие основные типы экономических законов существуют?

В рамках данной темы проводятся следующие формы контроля:

- 1) Тестирование на знание основных категорий и понятий
- 2) Контрольная работа.

Тесты:

1. К характеристике экономических законов не относится то, что они...
 - А) носят объективный характер
 - Б) действуют только в экономических системах
 - В) создаются людьми
 - Г) познаваемы
2. Изучение экономических явлений, заключающееся в сборе и описании фактов и событий, представляет собой _____ метод.

А) причинно-следственный	Б) нормативный
В) функциональный	Г) эмпирический
3. Понятие «экономика» у древних греков означало:
 - А. науку о ведении домашнего хозяйства
 - Б. хозяйство Древней Греции
 - В. искусство накапливать деньги
 - Г. процесс обмена благами
4. Экономика как наука на современном этапе изучает:
 - А. особенности управления натуральным хозяйством
 - Б. способы распределения материальных благ

- В. роль человека в производстве
 - Г. экономические права человека
5. Предметом изучения экономики как науки является
- А. разработка принципов распределения ресурсов
 - Б. обмен продуктами питания
 - В. оформление трудового договора
 - Г. изобретение ресурсосберегающих технологий
6. Исследованием каких вопросов занимается микроэкономика:
- А. проблемами использования факторов производства и формирования доходов
 - Б. анализом причин инфляции, безработицы, системы денежного обращения и равновесия экономической системы в целом
 - В. исследованием поведения таких агентов, как домохозяйства, фирмы, отдельных потребителей и производителей
 - Г. проблемами реализации продукции и повышения эффективности производства
7. Экономическими категориями называют
- А. отдельные случаи или ситуации, повлиявшие на экономику
 - Б. наблюдения экономистов
 - В. прогнозы экономистов
 - Г. обобщения, раскрывающие экономические явления и процессы или их содержание
8. Какое из утверждений относится к позитивным, а какое — к нормативным:
- А. в прошлом году общий уровень цен повысился на 4,4%;
 - Б. за последнее время в экономике России наблюдается спад производства и высокие темпы инфляции;
 - В. необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции;
 - Г. в прошлом году инфляция существенно снизила уровень жизни, и правительство должно принимать меры, направленные на борьбу с инфляцией;
 - Д. структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей;
 - Е. осуществление структурной перестройки экономики неизбежно ведет к резкому росту безработицы и социальной дестабилизации, поэтому структурная перестройка должна осуществляться постепенно;
 - Ж. темп инфляции упал почти до нуля;
 - З. темп инфляции должен быть снижен до 3% в год для стимулирования экономического роста;
 - И. уровень доходов в США выше, чем в Европе;
 - К. поскольку людям не следует пить, государство должно увеличить акцизы на алкоголь.
9. Для каждого из приведенных ниже понятий и терминов подберите соответствующее определение:

<i>Понятия и термины</i>	<i>Определение</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. предмет экономической теории; 2. микроэкономика; 3. макроэкономика; 4. позитивная экономика; 5. нормативная экономика; 6. индукция; 7. дедукция; 8. гипотеза; 9. допущение «при прочих равных условиях»; 10. экономическая модель; 11. экономические законы. 	<p>а) метод рассуждений, с помощью которого гипотеза проверяется реальными экономическими фактами;</p> <p>б) допущение, согласно которому другие факты, за исключением используемых в анализе, рассматриваются как постоянные;</p> <p>в) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;</p> <p>г) поведение экономических субъектов, предполагающее эффективное использование ограниченных производственных ресурсов, необходимых для более полного удовлетворения потребностей общества;</p> <p>д) существенные, повторяющиеся, устойчивые связи, присущие экономическим процессам и явлениям;</p> <p>е) раздел экономической теории, который изучает экономику как целостную систему, формирует цели экономической политики и определяет инструменты, необходимые для ее реализации;</p> <p>ж) направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика, цели экономического развития и экономическая политика;</p> <p>з) раздел экономики, изучающий, во-первых, поведение обособленных экономических субъектов (фирм, домашних хозяйств); во-вторых, отдельные рынки, конкретные цены, принципы эффективного поведения продавцов и покупателей;</p> <p>и) анализ фактов, на основе которых формулируются принципы экономического поведения;</p> <p>к) упрощенное описание экономики, выражающее функциональную зависимость между двумя или более переменными, а также экономический результат этой зависимости;</p> <p>л) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной теорией.</p>

Рекомендуемая основная учебная литература:

1. Агеев В.М., Кочетков А.А., Новичков В.И., Суэтин А.А. Экономическая теория: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 696 с.
2. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2011. - 535 с.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Бартенев С. А. История экономических учений. - М.: Магистр, 2011
2. Бузгалин А.В. Эволюция экономических теорий и этапы генезиса, развития и заката рыночно-капиталистической экономической системы// Проблемы современной экономики. 2013. № 4 (48). С. 88-89.
3. Гловели Г.Д. История экономических учений. Учебное пособие для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. - С. 742
4. Ковальчук В.Н., Ярыгина Н.А. История мировой экономики и экономической мысли. Учебное пособие. - Самара: Самарский научный центр РАН, 2012. - С. 448
5. Курсакова Е.Н. Возникновение, основные этапы и направления развития экономической мысли. Учебное пособие. - Барнаул, 2014. - С. 52
6. Пшиканок Н.И. История экономических учений. Учебное пособие. - Майкоп: 2013. - С. 262
7. Самуэльсон П. Марксистская экономическая теория как экономическая теория// Экономическая политика. 2012. № 6. С. 189-198.
8. Сутырин С. Ф., Шишкин М. В., Борисов Г. В. История экономических учений. Учебное пособие. - М.: Эксмо, 2010
9. Ханин Г.И. Экономическая история России в новейшее время в 2 томах. Том 2. - Новосибирск, 2010 - С. 407
10. Холопов А.В. История экономических учений. Учебное пособие. - М.: Рид групп, 2011. - С. 464

Тема 2. Основы общественного производства

В результате освоения этой темы студент должен:

знать определения основополагающих понятий экономической теории: потребности и ресурсы, а также понимать природу их противоречивого взаимодействия. Потребность - это нужда в чем-либо для поддержания жизнедеятельности, развития личности и общества в целом. К ресурсам относится все, с помощью чего осуществляется производство товаров и услуг.

Следует обратить внимание на то, что представители разных направлений в экономической науке предлагают различную классификацию ресурсов (факторов производства). Современные экономисты, как правило, выделяют четыре фактора производства: землю, капитал, труд и предпринимательскую способность (предпринимательство).

В связи с тем, что потребности человека безграничны, а ресурсы ограничены, возникает проблема их альтернативного использования или проблема выбора в экономике. Важно понять, что экономика всегда имеет дело с выбором, суть которого, во-первых, состоит в решении вопроса: какие товары и услуги и в каком количестве производить при имеющихся на сегодняшний день ресурсах; во-вторых, в определении пропорций между сегодняшним и будущим

потреблением, т.е. потреблением и накоплением. Для более глубокого понимания данной проблемы студенты должны усвоить экономический смысл кривой производственных возможностей. Это позволит понять значение такой категории, как альтернативные (вмененные) издержки производства (альтернативная стоимость). Кривая производственных возможностей, или кривая трансформации показывает какой объем производства одного товара (услуги) возможен при данном объеме производства другого товара в условиях полной занятости и ограниченности ресурсов. Экономический смысл кривой состоит именно в том, что экономика полной занятости всегда альтернативна.

Количество одного товара, от которого необходимо отказаться, чтобы получить дополнительную единицу другого товара, называется альтернативными (вмененными) издержками производства этого товара. Их можно рассматривать в качестве стоимости упущенных возможностей. Важно также понять, почему в условиях полной занятости при замене производства одного блага производством другого блага альтернативные издержки производства второго блага возрастают (закон возрастания альтернативных издержек производства).

Вопросы для обсуждения к изучению данной темы:

1. Общественное производство и его фазы. Производство и его факторы. Закон редкости ресурсов. Распределение и его виды. Обмен и его формы. Потребление благ. Потребности и их виды. Закон возвышения потребностей.
2. Блага. Классификация экономических благ. Взаимозаменяемость и взаимозаменяемость благ.
3. Экономический выбор. Граница производственных возможностей.
4. Экономические отношения. Экономическая система, ее элементы и типы. Национальные экономические модели (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др.).

Основные категории и понятия темы:

Производство	Хозяйственная система
Основные факторы производства	Традиционная экономика
Потребности	Командно-административная экономика
Благо	Рыночная экономика
Материальные и нематериальные блага и услуги	Смешанная экономика
Факторы производства	Социальная и экономическая эффективность
Богатство	Парето-эффективность
Обмен, распределения, потребление	Кривая производственных возможностей
Эффективность в производстве	Альтернативные (вмененные) издержки производства
Простое и расширенное воспроизводство	Экономический рост
Экономический рост (экстенсивный и интенсивный)	

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Как связана проблема редкости и ограниченности ресурсов с развитием рыночной экономики?
2. Перечислите достоинства и недостатки рыночной экономики. В каких областях экономики действие рынка может быть эффективным, а каких – неэффективным?
3. Опишите эволюцию роли государства в рыночной экономике. Какие экономические функции выполняет современное государство?
4. Какие Вы знаете национальные экономические модели? Каковы их положительные и отрицательные черты? Охарактеризуйте эти черты для каждой модели.
5. Как Вы считаете, существует ли национальная экономическая модель в России? Прокомментируйте свой ответ.

В рамках данной темы проводятся следующие формы контроля:

- 1) Тестирование на знание основных категорий и понятий
- 2) Контрольная работа.

Тесты:

1. Кривая производственных возможностей показывает ...
 - А) взаимозависимость между двумя факторами производства;
 - Б) максимальный объем производства двух благ при данных ресурсах;
 - В) соотношения между производственными мощностями и объемом выпуска;
 - Г) дополнительный выпуск продукции при изменении объема ресурсов.
2. Если производственные возможности системы представлены уравнением $Q_A = 90 - 2Q_B$, где Q_A -количество блага А, Q_B -количество блага В, то альтернативная стоимость производства единицы блага В составит ...
 - А) 0,5
 - Б) 90
 - В) 2
 - Г) 45
3. Если производственные возможности системы представлены уравнением $Q_A = 120 - 4Q_B$, где Q_A -количество блага А, Q_B -количество блага В, то при производстве 120 единиц блага А система может одновременно произвести другого блага в количестве...
 - А) 120 ед.
 - Б) 4 ед.
 - В) 0 ед.
 - Г) 30 ед.

Рекомендуемая основная учебная литература:

1. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2011. - 535 с.
2. Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. - 392 с.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Алексеева Н.А., Корняков В.И. О классическом уровне теории общественного воспроизводства// Многоуровневое общественное воспроизводство: вопросы теории и практики. 2011. № 2 (17). С. 8-17.
2. Бабаева Б.Д., Николаева Е.Е., Амосова Н.А. Многоуровневое общественное воспроизводство: вопросы теории и практики. Сборник статей. Иваново, 2013. С. 372
3. Землянский И.Н. Общественное воспроизводство и сфера Потребления// Экономические Науки. 2011. № 75. С. 50-53.
4. Илларионов А. Основные тенденции развития мировой экономики во второй половине XX века// Вопросы экономики – 1996, №10.
5. Иноземцев В. Л. За пределами экономического общества. Постиндустриальные теории и постэкономические тенденции в современном мире. – М., 1998.
6. Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики. Учебное пособие. – М., 2001.
7. Нюхня И.В. Распределительные Отношения В Системе Общественного Воспроизводства// Социально-Экономические Явления И Процессы. 2012. № 11. С. 181-186.
8. Подлесная В.Г. Диалектика развития социально-экономических циклов общественного воспроизводства// Бизнес Информ. 2012. № 6. С. 21-25.
9. Понедельчук Т.В. Сущность и роль экономического роста в общественном воспроизводстве// Балтийский гуманитарный журнал. 2014. № 1. С. 97-101.
10. Рышкус В.В. О формирующемся качестве жизни человеческих потребностях// Философия хозяйства. 2012. № 1. С. 186-198.

Тема 3. Собственность в системе экономических отношений

В результате освоения этой темы студент должен:

знать понятие собственности, ее сущность и содержание, формы и тенденции развития. Наиболее важно понимание студентом собственности как многомерного явления, органически включающего экономическую, юридическую, политическую, психологическую и некоторые другие составляющие. Собственность как экономическая категория есть отношения между хозяйствующими субъектами по поводу присвоения ограниченных благ. Необходимо понять, что присвоение обязательно подразумевает наличие второй стороны отчуждения.

Отношения собственности проявляются через отношения владения, пользования и распоряжения. В институциональной «теории прав собственности» данные правомочия разбиваются на ряд еще более мелких частичных правомочий, которыми обмениваются их собственники в процессе хозяйственной деятельности. На базе данных отношений складываются также отношения полного хозяйственного ведения и оперативного управления.

Студенту необходимо уяснить, что современная рыночная экономика базируется на многообразии форм собственности. Среди ученых нет единства в вопросах классификации форм собственности и роли этих форм в воспроизводственном процессе и социально-экономическом прогрессе. Исходя из субъекта собственности, можно выделить три ее основные формы: частную, коллективную и государственную. Иногда в качестве самостоятельной формы выделяют муниципальную форму собственности.

Важно понять, что отношения собственности изменяются (трансформируются) в процессе общественного развития. Эти изменения происходят постоянно, а не только в момент замены одного общественно-экономического строя другим. В процессе перехода от административно-командной экономики к рыночной трансформация отношений собственности осуществляется в форме разгосударствления и приватизации. Разгосударствление - это широкий процесс ликвидации монополии государства на собственность и экономическую деятельность, который включает в себя приватизацию как передачу собственности в частные руки.

Вопросы для обсуждения к изучению данной темы:

1. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты собственности. Правовая форма собственности.
2. Экономическая теория прав собственности. Понятие транзакционных издержек.
3. Типы, формы и виды собственности.
4. Разгосударствление и его способы. Приватизация и ее формы. Особенности приватизационного процесса в России.

Основные категории и понятия темы:

Собственность	Аренда
Экономическое содержание собственности и ее правовая форма	Транзакционные издержки
Владение, пользование и распоряжение	Права собственности как «пучок прав» и как «правила игры»
Частичные правомочия	Спецификация прав собственности
Отношения полного хозяйственного ведения	Право частной собственности
Отношения оперативного управления	Право государственной собственности
	Разгосударствление
	Приватизация

Вопросы для обсуждения:

1. Является ли собственность источником экономической власти? А политической власти? Каким образом проявляется эта связь в России?
2. Почему экономическая власть порождает экономическую зависимость других?

3. Как приватизация в России повлияла на принятия экономических решений на уровне отдельного предприятия и народного хозяйства в целом? Кто стал собственником во время передела собственности?

4. Прокомментируйте следующую цитату из «Трактата о человеческой природе», написанного Д. Юмом в 1740 году: «Наша собственность – это только те блага, обладание которыми закреплено законами общества, т.е. юридическими законами... Никто не может сомневаться, что договор о распределении собственности и о стабильности обладания ею – это наиболее необходимое обстоятельство для устройства человеческого общества и что после заключения соглашения об установлении и соблюдении этого правила немного остается сделать, а иногда это оказывается уже достаточным для установления абсолютной гармонии и согласия». Можно ли согласиться с этим утверждением?

6. Какой экономический смысл заключается в понятии «право собственности»? Какое значение для экономики имеет четкое определение и стабильность прав собственности? Можно ли применить право собственности к научным исследованиям и их результатам в сфере биологии? А в химии?

В рамках данной темы проводятся следующие формы контроля:

- 1) Тестирование на знание основных категорий и понятий
- 2) Контрольная работа.

Тесты:

1. Теория прав собственности является:

- А) продолжением традиционной маржиналистской теории;
- Б) новым направлением в микроэкономике – институционализма;
- В) частью теории общественного выбора;
- Г) продолжением неоклассической теории цен.

2. Отношения прав собственности выводятся из:

- А) проблемы редкости ресурсов;
- Б) проблемы классового состава общества;
- В) исторического развития общества;
- Г) проблемы существования государства.

3. Основными видами государственной собственности в РФ являются:

- А) собственность субъектов РФ и муниципальных территориальных образований;
- Б) федеральная и муниципальная собственность;
- В) собственность субъектов федерации и муниципальная собственность;
- Г) федеральная собственность и собственность субъектов федерации.

4. Субъектом собственности могут быть:

- А) люди, коллективы, организации;
- Б) государство в лице органов управления;
- В) только человек, личность или семья;
- Г) только коллективы работников.

5. Предметы, имущество или вещи, принадлежащие собственнику - это ...

- А) товар;
- Б) собственность;
- В) капитал;
- Г) прибыль.

6. Собственностью не может быть ...

- А) здание;
- Б) земля;
- В) человек;
- Г) автомобиль.

7. Собственностью может быть ...

- А) земля и земельные угодья;
- Б) здания и сооружения;
- В) деньги и ценности;
- Г) все вышеперечисленное.

Рекомендуемая основная учебная литература:

1. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2011. - 535 с.
2. Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. - 392 с.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Андрескус Е.А. Права собственности во взаимосвязи с обременением как существенная характеристика категории «собственность»// Многоуровневое общественное воспроизводство: вопросы теории и практики. 2011. № 1. С. 31-37.
2. Андрескус Е.А., Бабаев Б.Д. Собственность: функциональная роль в экономике// Многоуровневое общественное воспроизводство: вопросы теории и практики. 2012. № 2 (19). С. 25-32.
3. Андрескус Е.А., Бабаев Б.Д., Сабурова А.А. Собственность как экономическая категория и как институт// Экономика образования. 2012. № 2. С. 194а-198.
4. Беляев С. Народ и собственность в России: как построить государство собственников// Проблемы теории и практики управления. 2012. № 11-12. С. 12-16.
5. Ехлакова Е.А. Принципы государственного регулирования института собственности// Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. 2011. № 3. С. 168-170.
6. Кудайкулов М.К. Собственность в условиях трансформации

экономики// Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2012. Т. 12. № 12. С. 185-187.

7. Макарян А.А. История возникновения и развития института собственности: от коллективной (общинной) собственности к частной собственности// Экономика и право. XXI век. 2012. № 4. С. 196-202.

8. Максимов С.Н. Собственность в современной экономике: традиции и новации// Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5: Экономика. 2013. Т. 2. С. 22-29.

9. Моргунов Е.В., Чернявский С.В. Собственность как экономическая категория// Экономика и управление: проблемы, решения. 2013. № 3 (15). С. 34-40.

10. Склярова М.Е. Фирма как механизм управления коллективной собственностью в процессе спецификации прав собственности на микроуровне// Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Социально-экономические науки. 2012. Т. 12. № 3. С. 34-43.

Тема 4. Рынок и его роль в экономической системе. Основы теории спроса и предложения

В результате освоения этой темы студент должен:

знать сущность рынка, иметь понятие о его субъектах, функциях и структуре. Важно понимание того, что «рынок» - понятие многогранное и дать одно всеобъемлющее определение достаточно трудно. Рынок можно рассматривать как совокупность отношений товарного и денежного обращения, а также как механизм взаимодействия спроса и предложения.

Особо необходимо рассмотреть вопрос о субъектах рыночной экономики, множество которых можно свести к трем базовым секторам: 1) домашние хозяйства; 2) бизнес (деловые фирмы); 3) государство (правительство). Следует разобраться в механизме взаимодействия базовых секторов через рынки и нерыночные взаимосвязи, используя для этого модель кругооборота доходов и продуктов.

Представляя собой многообразную систему отношений товарного и денежного обращения, рынок имеет сложную внутреннюю структуру, элементы которой могут быть классифицированы в зависимости от выбранного критерия: по объектам; по субъектам; по географическому принципу; по соответствию действующему законодательству и т.д.

При изучении вопросов, связанных с понятием и элементами рыночного механизма, рекомендуется познакомиться с учением А. Смита «о невидимой руке». Функционирование рыночного механизма можно уяснить, разобравшись в таких важнейших его составляющих как конкуренция, спрос и предложение, цена.

Необходимо знать разницу между ценовой и неценовой конкуренцией. Важно различать добросовестную и недобросовестную конкуренцию. Для

понимания вопроса о типах рынка следует усвоить такие понятия, как совершенная и несовершенная конкуренция, монополия и монополия.

Для объяснения поведения фирм на рынке и разработки эффективной стратегии их конкурентного поведения необходимо научиться определять тип рынка, на котором функционирует фирма. Рынки товаров и услуг, как правило, существенно отличаются друг от друга по: 1) числу и размеру фирм; 2) типу предлагаемого товара или услуги; 3) степени контроля над ценами; 4) условиям входа в отрасль (на рынок) и выхода из нее (него); 5) доступности информации о товарах, ценах, конкуренции и т.п.

Основополагающими элементами рыночного механизма являются спрос и предложение. Поэтому необходимо четко знать определения этих понятий, особое внимание обратив на ценовые и неценовые детерминанты спроса и предложения, научившись отражать их изменения на графиках: кривой спроса и кривой предложения.

Для понимания сущности рыночного механизма важно усвоить законы спроса и предложения и понять логику установления и нарушения рыночного равновесия, знать понятия эластичности спроса и предложения и особенности их влияния на рыночное равновесие.

Вопросы для обсуждения к изучению данной темы:

1. Понятие рынка. Условия возникновения и развития рынка. Элементы и функции рынка. Преимущества и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага. Теорема Р. Коуза.

2. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Эффект замены и эффект дохода. Исключения из закона спроса. Шкала спроса. Кривая спроса. Функция спроса (прямая и обратная). Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

3. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Шкала предложения. Кривая предложения. Функция предложения (прямая и обратная). Индивидуальное и рыночное предложение.

4. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Паутинообразная модель.

5. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени). Излишки потребителя и производителя.

Основные категории и понятия темы:

Рынок	Провалы (фиаско) рынка
Рыночный механизм и его элементы	Теорема Коуза (внешние эффекты)
Экономические агенты (рыночные и нерыночные)	Инфраструктура рынка
Кругооборот товаров и услуг, факторов производства и денег.	Асимметричность информации
	Экстерналии, или побочные эффекты, или внешние эффекты

Цена	Изменение величины предложения
Спрос	Излишек потребителя
Шкала спроса	Излишек производителя
Предложение	Эластичность спроса
Шкала предложения	Эластичность предложения
Эффект дохода	Эластичность спроса по цене
Эффект замещения	Совершенно эластичный спрос
Кривая предложения	Совершенно неэластичный спрос
Кривая спроса	Спрос единичной эластичности
Цена равновесия	Эластичность спроса по доходу
Равновесие	Перекрестная эластичность спроса
Ценовой максимум («потолок»)	Эластичность предложения по цене
Ценовой минимум («пол»)	Товары субституты
Излишек	Товары комплементы
Дефицит	Товары Гиффена
Изменение величины спроса	

Вопросы для обсуждения:

1. Какова цель назначения разных цен для разных групп потребителей? Добавьте свои примеры по разным вариантам эластичности. Подсказка: Вспомните о ценовых скидках, в основе которых лежат характеристики потребительских групп или время покупки.
2. Используя концепции излишка потребителя и излишка производителя, объясните, почему экономисты утверждают, что конкурентные рынки являются эффективными. Почему в соответствии с этими концепциями объемы производства ниже или выше равновесного приводят к неэффективности.

В рамках данной темы проводятся следующие формы контроля:

- 1) Тестирование на знание основных категорий и понятий
- 2) Контрольная работа.

Тесты:

1. В результате определенных событий некая отрасль стала низкодходной. Вероятно, поэтому некоторые фирмы будут вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг
 - А. кривой предложения влево
 - Б. кривой спроса вправо
 - В. кривой предложения вправо
 - Г. кривой спроса влево
2. Смещение кривой спроса на сливочное масло влево вызвано тем, что произошло повышение ...
 - А. цен на товары-заменители
 - Б. налогов на потребителей

- В. количества потребителей сливочного масла
- Г. предложения данного товара

3. Цена на фрукты выросла. Это приведет к тому, что при неизменности других факторов кривая спроса на соковыжималки ...

- А. сдвинется вправо
- В. сдвинется влево
- Б. изменит наклон
- Г. не изменит своего положения

4. При росте доходов населения падает спрос на ...

- А. товары низшего качества
- Б. товары первой необходимости
- В. предметы роскоши
- Г. товары с единичной эластичностью спроса

Задачи:

Задача 1. Кривые спроса и предложения на товар А представляют собой линейные функции. Функция спроса имеет вид: $Q_d = 1200 - 20P$, а функция предложения: $Q_s = -200 + 50P$, где Q – количество товара А (шт.), P – цена товара А (ден. ед.). Определите рыночное равновесие, выигрыш покупателя и продавца. Решение представьте графически и аналитически.

Задача 2. Если снижение цены на товар А на 2 % привело к сокращению спроса на товар В с 1000 ед. до 950 ед., то чему равен коэффициент перекрестной эластичности спроса?

Задание 3. Функция спроса на газ имеет вид: $Q_d^g = 3,75P_n - 5P_g$, где P_n и P_g – соответственно цены на нефть и газ, функция предложения: $Q_s^g = 14 + 2P_g + 0,25P_n$. При каких ценах на данные энергоносители спрос и предложение газа сбалансируются на уровне 20 баррелей?

Рекомендуемая основная учебная литература:

1. Вечканов Г. Микроэкономика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Г. Вечканов, Г. Вечканова. — 4-е изд. — СПб.: Питер, 2012. — 464с.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник. - М.: Норма ИНФРА-М, 2014. - 576 с.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Автономов Ю.В. Эластичность спроса на исполнительское искусство по цене и доходу: основные результаты эмпирических исследований// Журнал новой экономической ассоциации. 2012. № 2(14). С. 135-138.
2. Горбунов В.К. К теории рыночного спроса: регулярность и экономическое равновесие// Экономическая наука современной России. 2013. № 4 (63). С. 19-36.
3. Казанцева С.Ю. Анализ эластичности спроса как фактор успешного

функционирования фирмы// Научное обозрение. 2013. № 12. С. 283-286.

4. Лашов Б.В. Спрос, инвестиции и экономический рост// Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2013. Т. 6. № 4. С. 7-16.

5. Муминов А.М. Задачи для эластичности функции спроса и предложения// Вестник университета. 2011. Т. 1. № 4-35. С. 82-94.

6. Силантьев Р.Ю. Применение теорий эластичности и потребительной стоимости для повышения конкурентоспособности на рынке сотовой связи// Микроэкономика. 2011. № 3. С. 139-142.

7. Соколинский В.М., Фаризов И.О. Механизмы регулирования рыночного равновесия// Финансовый бизнес. 2011. № 3. С. 25-35.

8. Сомов Д.М., Потапов А.Н. Сегментирование потребителей в соответствии с эластичностью спроса// Управление продажами. 2014. № 2. С. 106-113.

9. Степанов С.А. Особенности формирования рыночного равновесия в информационной экономике// Научные труды Вольного экономического общества России. 2012. Т. 163. С. 592-602.

10. Терехин М.Т. Условия рыночного равновесия// Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина. 2011. № 33. С. 167-177.

11. Тимирьянова В.М. Потребительский спрос как фактор экономического роста// Наука и бизнес: пути развития. 2013. № 12 (30). С. 90-95.

Тема 5. Издержки производства. Прибыль фирмы

В результате освоения этой темы студент должен:

знать сущность понятия «издержки производства», два способа определения издержек: «экономический» и «бухгалтерский». В соответствии с этим различают экономические (альтернативные) и бухгалтерские издержки. Экономические (альтернативные) издержки включают в себя как внешние, так и внутренние издержки, одним из элементов которых является нормальная прибыль предпринимателя. В бухгалтерские издержки включают только внешние издержки.

Следует знать также такие понятия, как постоянные издержки (FC), переменные издержки (VC) и валовые (совокупные) издержки (TC). Валовые издержки равны сумме постоянных и переменных издержек ($TC = FC + VC$). Издержки в расчете на количество единиц продукции называются средними издержками (AC).

Различают три вида средних издержек: средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC) и средние валовые (ATC). Они рассчитываются путем деления соответствующих издержек на единицу продукции.

Необходимо обратить внимание также на понятие «предельные издержки» (дополнительные, приростные) (MC). Это дополнительные

переменные издержки, связанные с производством каждой дополнительной единицы продукции.

При изучении данной темы следует акцентировать внимание на понимании важности анализа структуры и величины издержек производства для успешного функционирования фирмы в рыночных условиях и поиска на этой основе путей их снижения и способов реализации стратегии низких издержек в ценовой политике. В этой связи необходимо рассмотреть график безубыточного функционирования фирмы.

Вопросы для обсуждения к изучению данной темы:

1. Фирма как экономический субъект. Признаки и цели фирмы.
2. Издержки производства фирмы. Внешние и внутренние издержки. Особенности бухгалтерского и экономического подхода к трактовке издержек производства. Альтернативные издержки. Экономические издержки.
3. Средние и предельные величины. Сущность и виды прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
4. Издержки производства в долговременном периоде. Эффекты масштаба.
5. Предпринимательство и критерии его определения. Функции и виды предпринимательства.

Основные категории и понятия темы:

Постоянные издержки (FC)	Прибыль (Pr)
Переменные издержки (VC)	Нормальная, бухгалтерская,
Валовые (общие) издержки (TC)	экономическая прибыль
Средние общие издержки (ATC)	Предельный доход (MR)
Средние переменные издержки (AVC)	Закон убывающей предельной производительности.
Средние постоянные издержки (AFC)	Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде
Предельные издержки (MC)	Эффект масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная отдача от масштаба производства)
Бухгалтерские (явные) издержки	
Экономические (неявные, альтернативные, имплицитные) издержки	
Выручка (TR)	Правило максимизации прибыли

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Чем экономический подход к расчету издержек производства отличается от бухгалтерского? Охарактеризуйте основные виды издержек производства.
2. Какой экономический смысл вкладывается в понятия краткосрочного и долгосрочного периодов времени? Как это отражается на динамике издержек производства?
3. В каком соотношении находятся нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль? Опишите основные виды прибыли.

В рамках данной темы проводятся следующие формы контроля:

1) Контрольная работа.

Задачи:

Задача 1. Мистер Икс открывает собственное дело, отказавшись от работы с годовым заработком 15 000 рублей. По итогам года фирма реализует продукции на 65 000 руб., из которых в конце года выплачивается зарплата наемным работникам в размере 12 000 руб. В начале года ему приходится закупать сырье и материалы на сумму 20 000 руб., амортизация оборудования – 5 000 руб., проценты за кредит – 4 000 руб. Под офис фирмы он использует собственное помещение, которое он мог бы сдать в аренду за 10 000 руб. в год.

Определите бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую, экономическую и нормальную прибыль.

Задача 2. Зависимость общих затрат фирмы и объема выпускаемой продукции представлена в таблице:

Q , тыс. шт.	0	1	2	3	4	5	6
ТС , ден. ед.	150	260	320	366	400	445	510

Рассчитать постоянные, переменные, *предельные, средние общие, средние постоянные и средние переменные затраты*. Последние четыре величины представить графически (выделены курсивом).

Рекомендуемая основная учебная литература:

1. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) : учебник / коллектив авторов; под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. — 6е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 704 с.

2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник. - М.: Норма ИНФРА-М, 2014. - 576 с.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Ворохалина Л.П. Издержки производства и экономическая прибыль предприятий: их взаимосвязь// Проблемы экономики. 2012. № 2. С. 23-27.

2. Леошко В.П. Сущность издержек производства и себестоимости продукции, состав и классификация затрат на производство продукции// Российский экономический интернет-журнал. 2013. № 3. С. 27.

3. Малышева Е.В., Агафонова М.С. Издержки производства и пути их снижения// Международный студенческий научный вестник. 2014. № 1. С. 21.

4. Политов И.Н., Севедин М.А. Влияние характера издержек на выравнивание цен на факторы производства// Современные проблемы науки и образования. 2014. № 1. С. 281.

Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование

В результате освоения этой темы студент должен:

знать понятие конкуренции и основные формы конкурентной борьбы, различать совершенную и несовершенную конкуренцию. Студент должен уметь различать типы рынка, основываясь на конкретных примерах мировой и отечественной экономики. Исходя из этого, обычно выделяют следующие типы рынка: а) рынок совершенной (чистой) конкуренции; б) рынок монополистической конкуренции; в) чистая монополия; г) олигополистический рынок (олигополия).

Необходимо знать основы антимонопольного регулирования и его особенности в различных странах, обратив особое внимание на аналогичное регулирование в России.

Вопросы для обсуждения к изучению данной темы:

1. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы.
2. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
3. Монополистическая конкуренция и олигополия.
4. Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции.
5. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

Основные категории и понятия темы:

Совершенная (чистая) конкуренция	Демпинг
Несовершенная конкуренция	Чистые потери общества от монополизации
Монополия	Индекс Герфиндаля
Дуополия	Индекс Лернера
Олигополия	Картель
Монополистическая конкуренция	Трест
Абсолютная («чистая») монополия	Синдикат
Понятие Х- неэффективности	Пул
Максимизация прибыли «чистой» монополией	Антитрестовское законодательство в США
Неценовая конкуренция	
Ценовая дискриминация	

Вопросы для обсуждения:

1. Честные и нечестные методы конкуренции, применяемые российскими компаниями.
2. Проанализируйте и сравните основные положения антимонопольной экономической политики и соответствующего законодательства России и других стран к различным типам монополии.

Рассмотрите исторические предпосылки возникновения антитрестовского законодательства в США и в европейских странах и его особенности на современном этапе.

Охарактеризуйте критерии эффективности государственного регулирования структуры рынка.

3. Охарактеризуйте особенности поведения российских компаний-олигополистов.

В рамках данной темы проводятся следующие формы контроля:

1) Тестирование на знание основных категорий и понятий

Тесты:

1. К методам ценовой конкуренции относятся... (выберите несколько вариантов ответа)

А) снижение издержек производства

Б) использование системы скидок к цене товара

В) проведение рекламной кампании

Г) внедрение системы послепродажного обслуживания

2. Функция общих затрат фирмы имеет вид $TC = 50Q + 2Q^2$. Сколько прибыли получит фирма, реализовав свою продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 250 рублей?

А) 4000 руб.

Б) 5000 руб.

В) 4500 руб.

Г) 3750 руб.

3. Монополистическая конкуренция, как тип рыночной структуры, характеризуется...

А) дифференциацией продукта

Б) ориентацией на ценового лидера

В) абсолютно эластичным спросом

Г) относительно свободным входом в отрасль

4. Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением $P = 24 - Q$, а функция общих издержек $TC = 20 + Q^2$, то максимальную прибыль он получит при цене и объеме продаж соответственно равных...

А) 16 и 8

Б) 17 и 7

В) 18 и 6

Г) 19 и 5

5. К естественным монополиям в РФ относятся... (выберите несколько вариантов ответа)

А) производство чугуна и стали

Б) железнодорожные перевозки

В) услуги по передаче электрической тепловой энергии

Г) образовательные услуги

Рекомендуемая основная учебная литература:

1. Вечканов Г. Микроэкономика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Г. Вечканов, Г. Вечканова. — 4-е изд. — СПб.: Питер, 2012. — 464 с.

2. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) : учебник / коллектив авторов ; под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. — без изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 704 с.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Желободько Е.В., Сидоров А.В., Тисс Ж.Ф. Монополистическая конкуренция и олигополия в «большой экономике»: велика ли разница?// Журнал новой экономической ассоциации. 2013. № 3(19). С. 10-26.

2. Казанцева Е.Г. Устойчивость олигополии как рыночной структуры// Новые технологии. 2011. № 3. С. 101-104.

3. Кравцевич С.В. Типологии конкуренции: теоретико-исторический аспект// Вестник Забайкальского государственного университета. 2011. № 5. С. 9-14.

4. Краснов В.Н. Внутреннее противоречие концепции свободно конкурентного рынка (совершенной конкуренции)// Сегодня и завтра Российской экономики. 2011. № 48. С. 31-37.

5. Молоканов В.М. Современное состояние теории рыночных структур// Научный вестник Волгоградской академии государственной службы. Серия: Экономика. 2011. Т. 1. № 5. С. 108-113.

6. Новиков Д.В. Монополия как средство разрешения противоречий современного капитализма (политэкономический анализ)// Альманах современной науки и образования. 2012. № 11 (66). С. 152-154.

7. Носков Е.Н., Полищук Е.А. Эволюция теории монополии: этапы и проблемы// Вестник Ижевского государственного технического университета. 2012. № 3. С. 78-81.

8. Нуреев Р.М. От свободной конкуренции к олигополии// Terra Economicus. 2012. Т. 10. № 3. С. 121-146.

9. Оруч Т.А., Жданович А.Т. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка// Экономика и управление: новые вызовы и перспективы. 2013. № 4. С. 37-39.

10. Пармененков К.Н. Эволюция теоретических представлений о взаимодействии монополии и конкуренции// Экономика. Налоги. Право. 2011. № 3. С. 64-73.

11. Петрищев М.В. Процесс конкуренции в условиях монополизации// Проблемы современной экономики. 2012. № 3. С. 84-87.

Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике

В результате освоения этой темы студент должен:

знать и отличать понятия «факторы производства» и «производственные ресурсы». При изучении проблем рынков факторов производства важно обратить внимание на их особенности. Это, прежде всего, то, что спрос на факторы производства (ресурсы) является производным спросом, т.е. он зависит от спроса на готовые товары и услуги, производимые при помощи этих ресурсов. Следует знать такие понятия, как предельная доходность фактора производства (MRP), предельные издержки фактора производства (MRC), правило максимизации прибыли ($MRP = MRC$).

Необходимо различать изменение величины спроса на ресурс под влиянием изменения цены на него и изменение в спросе на ресурс под влиянием неценовых факторов (рассмотреть графики кривой спроса на ресурс и ее изменения).

Специфика предложения конкретных ресурсов во многом определяется степенью их редкости, ограниченности. Определенные особенности имеет предложение такого фактора, как труд.

Следует помнить, что в долговременном периоде все ресурсы для фирмы являются переменными и перед ней возникают два вопроса по их соотношению: 1) каким должно быть сочетание ресурсов для производства данного объема продукции с наименьшими издержками? 2) какое сочетание ресурсов будет максимизировать прибыль?

Важно знать факторные доходы (прибыль, рента, процент, заработная плата), их особенности и различать их виды.

Вопросы для обсуждения к изучению данной темы:

1. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.

2. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Индивидуальное предложение работника. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях.

3. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды. Экономическая рента: происхождение и ее виды. Альтернативное использование земли.

4. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Процент на капитал: сущность, динамика и ее факторы.

5. Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход.

Основные категории и понятия темы:

Рынок труда

Рынок капитала

Рынок земли

Производный спрос

Экономическая рента

Интеллектуальная рента

Земельная рента

Абсолютная земельная рента

Дифференциальная земельная рента
Неэластичность предложения земли
Процент
Прибыль
Рента

Чистая процентная ставка
Номинальная заработная плата
Реальная заработная плата
Сдельная заработная плата
Повременная заработная плата

Вопросы для обсуждения:

1. Какое влияние на кривую М. Лоренца, отражающую распределение доходов после уплаты налогов, окажут следующие ставки налогов: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная ставки налогообложения?

2. Тожественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. В какой степени справедливо неравенство доходов (если оно вообще может быть справедливым)? Назовите основные причины неравномерного распределения доходов населения России?

3. Почему социальная политика является одним из важнейших факторов государственного регулирования? Почему правительство России проводит недостаточно эффективную социальную политику?

В рамках данной темы проводятся следующие формы контроля:

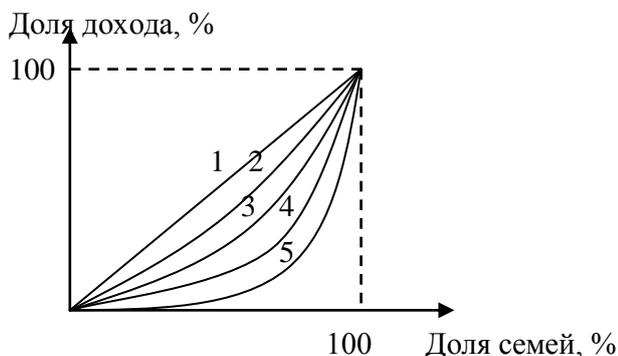
1) Тестирование на знание основных категорий и понятий

Тесты:

1. При уменьшении степени неравенства населения по доходам значение коэффициента...

- А) коэффициент М. Джини увеличивается
- Б) индекс А.П. Лернера увеличивается
- В) индекс А.П. Лернера уменьшается
- Г) коэффициент М. Джини уменьшается

2. На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером...



- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

Рекомендуемая основная учебная литература:

1. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) : учебник / коллектив авторов ; под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. — 6е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 704 с.

2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник. - М.: Норма ИНФРА-М, 2014. - 576 с.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Буздалов И. Земельная рента: условия образования и механизм распределения// Международный сельскохозяйственный журнал. 2013. № 1. С. 51-57.

2. Водомеров Н.К. Трактовка земельной ренты и цены земли в трудовой теории стоимости и неоклассике// Теоретическая экономика. 2012. № 1 (7). С. 64-81.

3. Генкин Б.М. Элементы теории прибыли и добавленной ценности// Вестник ИНЖЭКОНа. Серия: Экономика. 2011. № 3. С. 14-19.

4. Горенкова Ю.С. Эволюция концептуальных подходов к определению категории «прибыль»// Экономика и управление: новые вызовы и перспективы. 2013. № 4. С. 134-137.

5. Кириллова М.А. Экономическое содержание и характеристика роли прибыли в современных условиях// Школа университетской науки: парадигма развития. 2012. Т. II. № 6. С. 114-117.

6. Кузнецова А.П. Заработная плата как социальная форма труда// Уровень жизни населения регионов России. 2012. № 7. С. 71-83.

7. Ламанов П.И., Хахук Б.А. Анализ эволюции взглядов на природу земельной ренты// Актуальные проблемы экономики и права. 2011. № 2. С. 91-95.

8. Николайчук О.А. Отношения собственности и земельная рента// Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал. 2012. № 4. С. 41-46.

9. Пантелеева М.С. Современный взгляд на экономическую природу понятия заработная плата// Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2013. № 9 (57). С. 51.

10. Резникова Е.В. Заработная плата: роль и функции в экономическом развитии страны// Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. 2013. № 20. С. 49-56.

11. Родина К.Ю. Исторические аспекты возникновения и развития категории «прибыль»// Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. 2011. № 6. С. 26-31.

Тема 8. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь

В результате освоения этой темы студент должен:

знать понятие «воспроизводство», под которым понимается общественное производство, рассматриваемое как непрерывно повторяющийся процесс. Обычно выделяют четыре фазы воспроизводства: собственно производство, распределение, обмен и потребление.

Далее следует уяснить различия между простым и расширенным воспроизводством, интенсивным и экстенсивным типами воспроизводства.

Важнейшим макроэкономическим показателем развития народного хозяйства, характеризующим конечные итоги всех видов экономической деятельности, является валовой национальный доход (ВНД). ВНД определяется как рыночная стоимость всей суммы товаров и услуг, произведенных национальными субъектами (предприятиями, организациями, частными лицами) за год. Следует различать номинальный ВВП, исчисляемый в текущих рыночных ценах, и реальный ВВП, скорректированный на индекс цен, т.е. с учетом уровня инфляции. Отношение номинального ВВП к реальному получило название дефлятор ВВП.

Далее следует разобраться с методами расчета ВВП. Для этого в первую очередь необходимо понять, что при расчете ВВП для исключения двойного счета используется показатель «добавленная стоимость».

Затем студент может приступить к рассмотрению двух основных способов расчета ВВП: по расходам и по доходам.

Следует уяснить, что на основе ВВП рассчитываются другие взаимосвязанные макроэкономические показатели: чистый национальный продукт (ЧВП), национальный доход (НД), личный доход и располагаемый доход. Необходимо знать соотношение между этими показателями.

Необходимо также понять, что хотя объем ВВП и его динамика дают представление о реальном благосостоянии нации, но по ряду причин не полностью отражает его. Таких причин несколько: невозможность учета в объеме ВВП того, что производится для потребления в самом домашнем хозяйстве, результатов теневой экономики, качества товаров и услуг, негативных последствий экономического роста, распределения доходов между членами общества и т.д.

Вопросы для обсуждения к изучению данной темы:

1. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

2. Кругооборот доходов и продуктов. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый внутренний продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход.

3. Дефлятор ВВП. Индекс цен.

4. Конечное потребление. Сбережения. Роль сбережений в экономике. Инвестиции (валовые и чистые).

Прежде чем приступить к рассмотрению проблем макроэкономики, следует вспомнить, что изучает макроэкономика как раздел экономической теории, в чем ее отличие от микроэкономики. Следует обратить внимание, что анализируя проблемы народного хозяйства в целом и основных его составляющих, макроэкономика имеет дело с агрегированными (совокупными) такими показателями, как валовой национальный доход, уровень занятости, совокупный спрос, совокупное предложение и т.п.

Основные категории и понятия темы:

Макроэкономика	Валовые частные инвестиции
Макроэкономический кругооборот.	Дефлятор ВВП (индекс Пааше)
Система национальных счетов (СНС)	Чистое экономическое
Валовой внутренний продукт (ВВП)	благополучие
ВВП (номинальный и реальный)	Индекс потребительских цен (индекс
Чистый внутренний продукт (ЧВП)	Ласпейраса)
Личный доход (ЛД)	Национальное богатство
Располагаемый доход (РД)	Отраслевая и секторальная структура
Национальный доход (НД)	национальной экономики.
Личный доход (ЛД)	Межотраслевой баланс
Методы расчета ВВП (по доходам и	Теневая экономика
расходам)	«Загадка Кузнецца»
Потенциальный ВВП	

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. На основе статистических данных охарактеризуйте современную структуру экономики России. Каковы основные тенденции её развития и их источники? Объясните, каким образом экспорт из России и импорт в Россию воздействуют на производство страны.

2. Каков экономический потенциал России и какие показатели используются для сравнения уровня развития нашей страны с другими странами?

3. Что такое теневая экономика? Какова её структура? Охарактеризуйте влияние теневого сектора на российскую экономику.

В рамках данной темы проводятся следующие формы контроля:

- 1) Тестирование на знание основных категорий и понятий
- 2) Контрольная работа.

Тесты:

1. Макроэкономика изучает...

А) политику профсоюза шахтёров, направленную на повышение заработной платы

Б) изменение процентных ставок в Сбербанке

- В) финансовые проблемы фирмы, имеющей филиалы за рубежом
- Г) рост процентных ставок в стране

2. ЧВП при условии, что ВВП равен 10000 д.ед., амортизационные отчисления 700 д.ед., трансфертные платежи 500 д.ед., потребительские расходы 3500 д.ед., составит _____ д.ед.

- А) 9300
- Б) 8800
- В) 6500
- Г) 3500

3. Номинальный ВНД вырос с 1000 до 1100 д.ед. в течение года, цены за этот период выросли на 4 %, реальный ВНД...

- А) вырос на 4 %
- Б) вырос на 6 %
- В) вырос на 10 %
- Г) вырос на 14 %

4. Индекс потребительских цен измеряется в ...

- А) разгах
- Б) в единицах объема производства
- В) в денежных единицах
- Г) в процентах

5. Если экономика страны является открытой, то модель кругооборота её продукции и доходов дополняется субъектом называемым...

- А) валютный мир
- Б) «остальной мир»
- В) «международные финансовые организации»
- Г) «международные торговые организации»

6. Компания «ФОРД» производит автомобили в России. Продукция фирмы внесет вклад:

- А) только в ВВП США
- Б) только в ВВП России
- В) в ВВП США и в ВНД России
- Г) в ВНД США и в ВВП России

Задачи:

Задача. Даны следующие макропоказатели страны (в млрд. ден.ед.): валовые внутренние инвестиции 18,2; трансфертные платежи 3,4; амортизация 8,9; косвенные налоги на бизнес 6,7; личные налоговые и неналоговые платежи 3,0; экспорт 11,5; нераспределенная прибыль корпораций 2,9; импорт 10,2; личные потребительские расходы 88,4; налоги на прибыль корпораций 2,7; взносы на социальное страхование 0,4; государственные расходы 9,7.

Определите ВВП, ЛРД, величину частных сбережений и чистых инвестиций.

Рекомендуемая основная учебная литература:

1. Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. Макроэкономика: учебник. - М.: Дело и Сервис, 2013. - 560 с.
2. Журавлева Г.П. Макроэкономика: учебное пособие. - М.: РИОР Инфра-М, 2010. - 127 с.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Будович Ю.И. Трактовка макроэкономических показателей и использование упрощенных предпосылок в макроэкономике// Экономические науки. 2011. № 74. С. 32-37.
2. Волкова Н.В. Статистическая оценка макроэкономических показателей// Сервис в России и за рубежом. 2011. № 3. С. 106-117.
3. Гуляев А.В. Основные макроэкономические показатели и их характеристика// Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. № 5 (121). С. 31-34.
4. Долгов А.П. Производные макроэкономические показатели в анализе экономики региона// Экономика: теория и практика. 2011. № 3 (23). С. 36-41.
5. Курбанбаева Д.Ф., Шматко Т. Модель функциональной зависимости основных макроэкономических показателей социально-экономической системы страны// Вестник экономической интеграции. 2011. № 2. С. 7-14.
6. Курманалиева Э.С. Страны СНГ: основные макроэкономические показатели и прогнозы// Евразийская экономическая интеграция. 2014. № 1 (22). С. 157-164.
7. Сальникова О.В., Дорофеев К.В. Система макроэкономических показателей России// Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. 2012. № 2 (3). С. 50-55.
8. Симакова И.Н. Анализ зависимости общих макроэкономических и кредитно-денежных показателей// Финансы и кредит. 2013. № 45. С. 55-57.
9. Шрамко О.Г. Влияние синхронности макроэкономических показателей на оценку эффективности экономической политики государства// Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2012. № 30. С. 43-49.

Тема 9. Денежно-кредитная система страны

В результате освоения этой темы студент должен:

знать определения таких понятий как деньги и их функции, закон денежного обращения, денежный мультипликатор, обязательная норма резервирования, учетная ставка. Студент должен разбираться в структурных составляющих денежной массы, в методах регулирования денежной массы в обращении.

Студент должен рассмотреть различные формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, ипотечный, государственный и международный.

Рекомендуется обратить внимание на связь развития кредитных отношений с появлением такого вида ценных бумаг, как вексель. Различают простой вексель и переводной (тратта).

Коммерческий и банковский кредит тесно связаны между собой прежде всего через учет (или дисконт) векселей, проводимых коммерческими банками.

Рассматривая кредитную систему, важно уяснить, что данное понятие в экономической науке и практике рассматривается в двух смыслах:

1) как совокупность кредитных отношений, форм и методов кредитования;

2) как совокупность кредитно-финансовых институтов, аккумулирующих свободные денежные средства и предоставляющих их в ссуду.

Кредитная система во втором смысле состоит из двух подсистем: банковской и парабанковской («пара» от греч. возле, около). Банковская система, в свою очередь, состоит из двух уровней: центральный банк; 2) коммерческие и специализированные банки. Парабанковская система представлена специализированными кредитно-финансовыми и почтово-сберегательными институтами.

Необходимо четко представлять место Центрального банка в кредитной системе и его функции. Особое внимание следует обратить на денежно-кредитную политику, проводимую Центробанком, ее типы и инструменты.

Далее следует знать сущность и функциями коммерческих банков.

Изучая банковские операции, важно провести их классификацию, подразделяя на:

1) пассивные операции; 2) активные операции; 3) банковские услуги. Обратите внимание на множественность источников доходов банка.

Вопросы для обсуждения к изучению данной темы:

1. Деньги и их функции. Закон денежного обращения. Природа современных кредитно-бумажных денег. Структура денежной массы.

2. Роль коммерческих банков в предложении денег. Денежный мультипликатор. Методы регулирования денежной массы в обращении. Обязательная норма резервирования. Учетная ставка. Операции на открытом рынке ценных бумаг.

3. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, типы.

4. Банки и банковская система. Виды банков и их функции. Финансовые институты и их роль (страховые, инвестиционные компании, пенсионные фонды и прочие).

5. Кредитная система: сущность, структура, функции. Кредит и его формы.

Основные категории и понятия темы:

Деньги	Учетная ставка
Финансовый рынок	Резервная норма
Кредит	Экспансионистская кредитно-
Кредитно-денежная политика	денежная политика
Процент	Сдерживающая кредитно-денежная
Совокупный спрос на деньги	политика
Центральный банк РФ	

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте различные теории происхождения и сущности денег. Каковы функции денег? В чём заключается закон денежного обращения?
 - а) В чем состоят преимущества перехода от товарных денег к бумажным?
 - б) Объясните причины возникновения кредитных денег и раскройте экономическое содержание их основных форм.
 - в) Определите сущность электронных денег.
2. Проанализируйте взгляды кейнсианской и монетаристской школ на проблему значимости и роли денежно-кредитной политики в условиях рынка. Что лежит в основе денежно-кредитного регулирования?

В рамках данной темы проводятся следующие формы контроля:

- 1) Тестирование на знание основных категорий и понятий

Тесты:

1. В соответствии с «денежным правилом» М. Фридмана эмиссия денег должна осуществляться
 - А) постоянно и неизменными темпами
 - Б) постоянно снижающимися темпами
 - В) темпами, меняющимися в зависимости от инфляции
 - Г) постоянно и увеличиваться в соответствии с ростом реального ВВП
2. Основная функция коммерческого банка состоит в...
 - А) обеспечении необходимой степени ликвидности банковской системы
 - Б) установлении ставки рефинансирования
 - В) установлении минимальных норм обязательных резервов
 - Г) расчетно-кассовом обслуживании экономических агентов
3. Центральный банк проводит политику «дорогих денег» для...
 - А) преодоления ликвидной ловушки
 - Б) сдерживания инфляции
 - В) стимулирования экономического роста
 - Г) увеличения совокупного спроса

Рекомендуемая основная учебная литература:

1. Журавлева Г.П. Макроэкономика: учебное пособие. - М.: РИОР Инфра-М, 2010. - 127 с.
2. Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика: учебник для бакалавров — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 686 с.
- 3.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Букина И.С. Посткризисное развитие России: денежно-кредитная политика// Научные труды Вольного экономического общества России. 2011. Т.

152. С. 212-224.

2. Власов А.В. Электронные деньги и эволюционная теория происхождения денег// Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2012. № 12. С. 13-23.

3. Кондратов Д.И. Денежно-кредитная политика в странах Европы// Экономический журнал Высшей школы экономики. 2011. Т. 15. № 2. С. 202-236.

4. Кондратьев А.Н. Перспективы развития денежно-кредитной политики в России: концепция и ресурсы// Финансы и кредит. 2013. № 14. С. 7-11.

5. Крючкова И.П. Глобализация: риски и вызовы для денежно-кредитной политики// Банковское дело. 2011. № 7. С. 25-30.

6. Кузьмин А.Ю. Валютная и денежно-кредитная политика: доступность инструментов и согласованность целей// Экономический анализ: теория и практика. 2011. № 4. С. 54-60.

7. Макарова С.Н., Осколкова Н.С. Теоретические аспекты системы денежно-кредитного регулирования экономики// Финансы и кредит. 2013. № 27. С. 37-46.

8. Милуков А.И., Пенкин С.А. Денежно-кредитная политика как фактор роста российской экономики// Банковское дело. 2011. № 1. С. 49-53.

9. Путылин В.И. Эволюция платежной системы: от ракушек и жемчужин к электронным деньгам// Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2014. № S5. С. 56-60.

10. Русавская А.В. Роль и место кредитного механизма в системе денежно-кредитной политики государства// Путеводитель предпринимателя. 2011. № 12. С. 228-235.

11. Тершукова М.Б. Процентная политика центрального банка РФ и ее роль в реализации приоритетной цели денежно-кредитного регулирования// Вестник Самарского государственного экономического университета. 2013. № 100. С. 115-119.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция)

В результате освоения этой темы студент должен:

знать, что развитие стран с рыночной экономикой характеризуется наличием трендовой и циклической составляющих. Под экономическим циклом понимают повторяющиеся подъемы и спады в уровне экономической активности. Следует различать три вида волн (циклов): короткая волна (цикл Д. Китчина); среднесрочная волна (цикл К. Жугляра); длинная волна (цикл Н. Кондратьева).

Далее необходимо знать характеристику фаз цикла.

Циклическое функционирование рыночной экономики связано с колебаниями уровня занятости (безработицы). Обычно различают три формы

безработицы: фрикционную, структурную и циклическую. Современная экономическая теория оперирует также понятием «естественный уровень безработицы». С экономической точки зрения главная «цена» безработицы - это недополученный ВВП. Это отражено в законе Оукена.

Студент должен знать сущность инфляции как социально-экономического процесса. При множестве различных определений категории «инфляция» суть их все же сводится к следующему: «инфляция - это общее повышение уровня цен в экономике». Обратной стороной этого процесса является обесценение национальной денежной единицы.

Следует обратить внимание, что инфляция - это многофакторное явление, порождаемое совокупностью взаимосвязанных причин. В зависимости от преобладающего фактора выделяют, как правило, инфляцию спроса и инфляцию издержек. Первый тип инфляции вызван превышением совокупного спроса над совокупным предложением в результате наличия на рынке массы избыточных денег. Второй тип - связан с ростом цен вследствие увеличения издержек производства.

В зависимости от темпов нарастания инфляционных процессов различают умеренную (ползучую) инфляцию, галопирующую инфляцию и гиперинфляцию.

Следует различать открытую инфляцию, характерную для рыночной экономики, и скрытую (подавленную), свойственную командной экономике и выражающуюся в нарастании товарного дефицита.

Необходимо рассмотреть экономические и социальные последствия инфляции для домохозяйств, бизнеса и общества в целом.

Государственная антиинфляционная политика может быть направлена на адаптацию национального хозяйства к инфляции или на борьбу с ней с помощью радикальных мер. Это политика сдерживания, или рестриктивная политика.

Студенты должны быть знакомы с методами борьбы с инфляцией, знать суть кривой Филлиппса, отражающей зависимость между инфляцией и безработицей, и кривой Лаффера, отражающей зависимость между ставками налогов и налоговыми поступлениями в государственный бюджет.

Вопросы для обсуждения к изучению данной темы:

1. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. Антициклическое регулирование.

2. Безработица. Виды безработицы. Политика занятости.

3. Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Индекс цен. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Кривая А. Филлиппса.

В) кризисом

Г) подъемом

2. Молодой инженер, находящийся в процессе выбора нового места работы в целях карьерного роста, относится к категории _____ безработных.

А) структурных

Б) скрытых

В) фрикционных

Г) циклических

3. Структурная безработица может быть вызвана следующими причинами:

А) спадом в экономическом развитии

Б) технологическими изменениями в производстве

В) добровольным желанием сменить работу

4. Инфляция есть:

А) дисбаланс спроса и предложения

Б) рост общего уровня цен

В) постоянное падение курса национальной валюты

5. Избыток денег по отношению к количеству товаров это –

А) галопирующая инфляция

Б) инфляция спроса

В) инфляция предложения

Задачи

Задача 1. Общая численность населения страны составляет 150 млн.чел., численность трудоспособного населения равна 120 млн.чел., численность не включаемых в рабочую силу взрослых и детей младше 16 лет составляет 40 млн. чел.. Численность занятых в стране – 85 млн.чел. Естественный уровень безработицы достиг 5 %. Определить уровень циклической безработицы в данной стране.

Задача 2. В 2000 году потенциальный ВВП страны составлял 3800 млрд.ден.ед., а фактический ВВП был равен 3705 млрд.ден.ед. Коэффициент Оукена равен 2,5. Уровень естественной безработицы – 6 %. Определите уровень фактической безработицы.

Задача 3. В стране X потребляются три вида благ: продовольствие, непродовольственные товары и услуги. Определить индекс потребительских цен во втором году, если 1-ый год – базисный.

	1-ый год		2-ой год	
	Цена, д.ед.	Количество, ед.	Цена, д.ед.	Количество, ед.
Продовольствие	5	600	6	700
Непродовольственные товары	12	800	14	900
Услуги	10	200	15	180

Задача 4. Гражданин Иванов 1 января 2002 года за 2,4 млн. руб. продал дом, купленный в 1996 г. за 60 тыс.руб. Износ дома составил 50%. Инфляция по годам составила: 1996 г.-20%, 1997 г.-25%, 1998 г.-150%, 1999 г.-60%, 2000 г.-20%, 2001 г.-15%. Определите выиграл или проиграл Иванов от этой сделки и на сколько?

Рекомендуемая основная учебная литература:

1. Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. Макроэкономика: учебник. - М.: Дело и Сервис, 2013. - 560 с.
2. Журавлева Г.П. Макроэкономика: учебное пособие. - М.: РИОР Инфра-М, 2010. - 127 с.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Андреев С.Ю. Экономические циклы в современной макроэкономической теории// Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2012. № 75. С. 732-751.
2. Бычкова Л.С. Структурные особенности экономического цикла России// Вестник Челябинского государственного университета. 2013. № 15 (306). С. 55-58.
3. Вишневская Н.Т. Безработица в странах ОЭСР - эволюция взглядов и политики// Мировая экономика и международные отношения. 2012. № 8. С. 14-26.
4. Гакашев М.М. Безработица и инновационное развитие: проблемы и взаимосвязи// Экономика и предпринимательство. 2013. № 4 (33). С. 56-58.
5. Гасанов О.С. Влияние денежных факторов на инфляцию в России// Научное обозрение. 2012. № 6. С. 493-495.
6. Гильмундинов В.М., Денисов А.О. Влияние немонетарных факторов на инфляцию в России// ЭКО. 2012. № 1. С. 116-129.
7. Голышева М.О. Экономические кризисы и циклы. новый взгляд// Микроэкономика. 2012. № 3. С. 98-103.
8. Левицкая И.В. Роль экономических циклов в определении темпов воспроизводственных процессов на предприятии// Российский академический журнал. 2012. Т. 22. № 4. С. 48-53.
9. Макунина И.В., Миронцева А.В. Безработица как негативный фактор влияния на рынок труда// Региональная экономика: теория и практика. 2012. №

13. С. 22-28.

10. Петров С.Ю., Соколова Г.Н., Бабешкова Е.В. Особенности и перспективы борьбы с инфляцией в России// Актуальные проблемы экономики и права. 2014. № 2 (30). С. 77-83.

11. Ржевская Т.Н., Медведева Л.И. Безработица: виды, причины, её проблемы в России// НаукаПарк. 2013. № 4 (14). С. 46-49.

Тема 11. Государственное регулирование экономики

В результате освоения этой темы студент должен:

знать, что важнейшей задачей государства в рыночной экономике является не подавление механизмов рынка, а создание условий для нормального функционирования всех его элементов. Необходимо понять, что в реальной экономике на основные вопросы «Что производить?», «Как производить?» и «Для кого производить?» ответы дают и рынок и государство.

Следует заметить, что роль государства в экономике многообразна, но можно выделить 5 основных экономических функций, которые обеспечивают достижение государством его наиболее значимых целей: эффективности, справедливости и стабильности.

Далее необходимо знать основные функции государства:

- 1) обеспечение правовой базы;
- 2) защита конкуренции;
- 3) перераспределение доходов и богатства;
- 4) воздействие на распределение ресурсов;
- 5) стабилизация экономики.

Государство использует многообразные инструменты регулирования экономики, проводя фискальную политику, кредитно-денежную политику, политику регулирования доходов, социальную политику и внешнеэкономическую политику.

Вопросы для обсуждения к изучению данной темы:

1. Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику.

2. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования.

3. Основные направления и методы государственного регулирования экономики. Смешанная система управления экономикой.

Основные категории и понятия темы:

Теория общественного выбора

Лобби

Прямое и косвенное государственное регулирование

Неравенство доходов

Реальный доход

Располагаемый доход

Кривая Лоренца

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте, как изменялись взгляды на роль государства в экономике в разных экономических школах. В чём причины таких изменений?

2. Перечислите цели экономической политики. Какие примеры противоречивых, нейтральных (по отношению друг к другу) и взаимоподдерживающих целей Вы могли бы назвать? Предложите методы решения конфликтов целей.

3. Что такое общественные блага? Как определяется совокупный спрос на чисто частное благо и чисто общественное благо? В чём состоит «проблема безбилетника»? Каковы механизмы её решения?

4. Какова эволюция взаимного влияния государства и рынка? Чем оно обусловлено? Имеет ли эта эволюция равномерный характер?

5. Какие закономерности в развитии современной рыночной экономики следует, по Вашему мнению, учитывать для более точного понимания возможностей государственного регулирования?

6. Что Вы можете сказать по поводу мнения немецкого экономиста В. Ойкена: «Больше или меньше государственности – такая постановка вопроса подходит мимо проблемы. Речь идет не о количественной, а о качественной проблеме. Сколь нетерпимо в эпоху промышленности, современной техники крупных городов и скоплений людских масс пускать на самотек формирование экономического порядка, столь само государство не способно руководить экономическим процессом».

В рамках данной темы проводятся следующие формы контроля:

1) Тестирование на знание основных категорий и понятий

Тесты:

1. К провалам (фиаско) государства не относится:

- А) производство общественных благ
- Б) ограниченность необходимой информации
- В) ограниченность контроля над бюрократией
- Г) несовершенство политического процесса

2. К мерам государственного протекционизма относится:

- А) полная отмена таможенных пошлин на импортируемые товары
- Б) введение таможенных пошлин на импортируемые товары
- В) введение налоговых льгот для филиалов зарубежных компаний
- Г) отмена любых ограничений на экспорт товаров

3. Инструментом бюджетно-налоговой (фискальной) политики не является:

- А) введение налоговых льгот частному сектору

- Б) ставка рефинансирования
- В) государственные закупки товаров и услуг
- Г) изменение налоговых ставок на доходы

Рекомендуемая основная учебная литература:

1. Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. Макроэкономика: учебник. - М.: Дело и Сервис, 2013. - 560 с.
2. Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика: учебник для бакалавров — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 686 с.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Ананьева Е.А. Современный механизм государственного регулирования экономики// Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2011. № 1. С. 40-50.
2. Быков И.А. Налоговая политика России: действующие положения и направления совершенствования// Успехи современного естествознания. 2012. № 4. С. 152-153.
3. Духанина А., Агафонова М.С. Доходы и расходы государственного бюджета, их роль в экономическом росте производства// Международный студенческий научный вестник. 2014. № 1. С. 11.
4. Захарьин П.А. Фискальная социология: взгляд на налоговую политику государства// Теория и практика общественного развития. 2012. № 10. С. 52-55.
5. Игонина Л.Л. Воздействие фискальной и монетарной политики на развитие экономики и социальной сферы// Финансы и кредит. 2014. № 15. С. 37-45.
6. Кадыров Т.А., Маликов И.А. Налоговая политика – составная часть финансовой политики государства// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2012. № 12. С. 58-62.
7. Коновалова М.Е., Степанов Е.В. Провалы государственного регулирования в современной рыночной экономике// Вестник Самарского государственного экономического университета. 2013. № 102. С. 44-49.
8. Нитовкин Д.В. Роль и место государственного регулирования в управлении экономикой// Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2013. № 93. С. 1207-1216.
9. Оганесян М.М. Налоговая политика России и направления ее совершенствования// Управленческий учет. 2012. № 2. С. 81-86.
10. Осадин Н.Н. Государственное регулирование финансовой сферы в посткризисной экономике России// Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3: Экономика. Экология. 2011. Т. 3. № 1. С. 110-115.

Тема 12. Основные черты и тенденции развития мировой экономики

В результате освоения этой темы студент должен:

знать основные черты и тенденции развития мировой экономики, этапы эволюции мирового хозяйства, формы международных экономических отношений. Студент должен разбираться в основных понятиях касательно осуществления внешней торговли и торговой политики. Необходимо проанализировать особенности интеграции России в международную торговую систему, знать противоречия между «открытой экономикой» и «экономической безопасностью» в условиях глобализации.

Студент должен знать основные экономические аспекты глобальных проблем современности.

Вопросы для обсуждения к изучению данной темы:

1. Всемирное хозяйство: сущность, субъекты, структура.
2. Этапы эволюции мирового хозяйства.
3. Формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика.
4. Платежный баланс. Валютный курс. Закрытая и открытая экономики.
5. Экономические аспекты глобальных проблем современности.

Основные категории и понятия темы:

Платежный баланс	Таможенные тарифы
Мировая цена	Пошлины (тарифы)
Мировая торговля	Импортные квоты
Абсолютное преимущество страны	Нетарифные барьеры
Сравнительное преимущество страны	Добровольные экспортные ограничения
Экспорт	ВТО
Импорт	МВФ
Международные картели	Демпинг
Протекционизм	Миграция капитала
Свободная экономическая зона	Международная миграция
Валюта	Экономическая интеграция
Девальвация	Интеграционные группировки (СНГ, НАФТА, ЕС и др.)
Ревальвация	
Конвертируемость валюты	

Вопросы для обсуждения:

1. В России наряду с национальной валютой широкое хождение имеет доллар и евро. Как это сказывается на экономике нашей страны и экономике США? На экономике стран ЕС? Какие меры следует предпринять Центральному банку РФ, преследуя цель увеличить реальный ВВП страны, если курс национальной валюты будет падать? Если будет расти? На основе анализа

современного фактического материала определите основные тенденции развития кредитно-денежной системы России.

2. ВТО и Россия: проблемы и перспективы.
3. Участие России в международных формах экономических отношений.
4. Место и роль России в международном разделении труда.
5. Особенности ввоза и вывоза капитала в современных условиях.
6. Перспективы решения глобальных проблем.

В рамках данной темы проводятся следующие формы контроля:

1) Участие студентов в игре «Мозговой штурм «Стратегия экономического роста с экспортным уклоном: за и против».

Рекомендуемая основная учебная литература:

1. Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. Макроэкономика: учебник. - М.: Дело и Сервис, 2013. - 560 с.
2. Журавлева Г.П. Макроэкономика: учебное пособие. - М.: РИОР Инфра-М, 2010. - 127 с.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Александрова М.В. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве и особенности их развития// Экономика, социология и право. 2014. № 2. С. 9-12.
2. Астахов К.В. Об угрозах экономической безопасности России в условиях ее интеграции в мировое глобальное хозяйство// Социально-экономические явления и процессы. 2012. № 1. С. 19-22.
3. Башлаков-Николаев И.В., Рязанова О.Е. Изменения в системе отношений собственности под влиянием глобализации мирового хозяйства// Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. 2012. № 3. С. 14-18.
4. Бойко А.Н. Фундаментальные катаклизмы мирового хозяйства и как с ними бороться// Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2013. № 11-1. С. 187-194.
5. Бойко С.А., Чиканова Е.С. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство// Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. 2014. Т. 2. № 5. С. 30-33
6. Головкин А.Я. Эволюция теоретических концепций транснациональных корпораций в процессе развития мирового хозяйства// Экономика и предпринимательство. 2013. № 12-2 (41-2). С. 80-84.
7. Ефремова М.В. Взаимодействие процессов глобализации и региональной экономической интеграции в современном мировом хозяйстве// Актуальные вопросы экономических наук. 2012. № 28. С. 12-15.
8. Кашицын В.В. Развитие мировой экономики и позиционирование России в современном мировом хозяйстве// Экономика. Налоги. Право. 2014. № 2. С. 32-35.

9. Климова О.С., Журавлева К.С. Некоторые особенности внешней торговли России в период глобализации мирового хозяйства// Общество: политика, экономика, право. 2014. № 1. С. 63-66.

10. Клычев Т.Ю. Сделки слияний и поглощений как способ интеграции России в мировое хозяйство// Российское предпринимательство. 2013. № 4 (226). С. 10-16.

11. Москаленко А.Н. Условия и факторы опережающего экономического развития в современном мировом хозяйстве// Экономика и предпринимательство. 2014. № 1-1 (42-1). С. 13-21

Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. Макроэкономика: учебник. - М.: Дело и Сервис, 2013. - 560 с.
2. Агеев В.М., Кочетков А.А., Новичков В.И., Суэтин А.А. Экономическая теория: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 696 с.
3. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2011. - 535 с.
4. Вечканов Г. Микроэкономика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Г. Вечканов, Г. Вечканова. — 4-е изд. — СПб.: Питер, 2012. — 464 с.
5. Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. - 392 с.
6. Журавлева Г.П. Макроэкономика: учебное пособие. - М.: РИОР Инфра-М, 2010. - 127 с.
7. Курс экономической теории: Учеб. для студентов ВУЗов. / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2014. – 880с.
8. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика./ К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 974с.
9. Макроэкономика: Теория и российская практика /Под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. – М.: КноРус, 2013. – 688с.
10. Малкина М.Ю. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с.
11. Малкина М.Ю. Экономическая теория: Учеб. пособие для студентов ВУЗов. В 2-х ч. / М.Ю. Малкина. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2009. – 436с.
12. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) : учебник / коллектив авторов ; под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. — 6е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 704 с.
13. Микроэкономика: Теория и российская практика / Под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КноРус, 2013. – 624с.
14. Носова С.С. Экономическая теория: Учеб. для студентов ВУЗов./С.С. Носова. – М.: КноРус, 2011. – 800с.
15. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник. - М.: Норма ИНФРА-М, 2014. - 576 с.
16. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика: Учеб. пособие. / П.А. Самуэльсон, В.Д. Нордхаус. – М.: Бином - КноРус, 2011. – 800с.
17. Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика: учебник для бакалавров — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 686 с.
18. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2: Учеб. для студентов ВУЗов / Под общ.ред. Г.П. Журавлевой. – М.: Изд. торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 934с.
19. Экономическая теория: Учеб. для студентов ВУЗов. /Под ред. А.И.

Добрынина, Л.С. Тарасевича. – СПб: Изд-во С.-Переб.гос.ун-та экономики и финансов: Питер, 2013. – 544с.

б) дополнительная литература

1. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. Антология экономической мысли / Дж. М. Кейнс. – М.: Изд-во Эксмо, 2007. – 830с.
2. Коуз Р. Фирма, рынок и право / Р. Коуз. – М.: Новое издательство, 2007. – 224с. – (Библиотека Фонда «либеральная миссия»).
3. Маршалл А. Основы экономической науки./ А. Маршалл. – М.: Эксмо, 2007. – 832с.
4. Мизес фон Л. Человеческая деятельность: Трактат по экономической теории. / Л. фон Мизес. – М.: НПО “Экономика”, 2000. – 878с.
5. Милгром П. Экономика, организация и менеджмент: В 2-х томах. / П. Милгром, Д. Робертс. – СПб.: Экономическая школа, 2001.
6. Портер М. Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран / М. Портер. – М., 2009. – 256с.
7. Смит А. Исследования о природе и причинах богатства народов. Антология экономической классики / А. Смит. – М.: МП «ЭКОНОВ», 1993. – 475с.
8. Фридмен М. Капитализм и свобода. /М. Фридмен. – М.: Новое издательство, 2006. – 240с.
9. Хайек Ф. фон. Индивидуализм и экономический порядок / Ф. фон Хайек. – М.: Изограф.: Начала-Фонд, 2001. – 256с.
10. Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход. /Э. Хансен. – М.: Издательство Директ-Медиа, 2007. – 644с.
11. Харрод Р.Ф. К теории экономической динамики: новые выводы экономической теории и их применение в экономической политике / Р.Ф. Харрод. – М.: Гелиос АРВ, 1999. – 160с.
12. Хейне П. Экономический образ мышления / П. Хейне. – М.: Каталаксия, 2006. – 704с.
13. Шумпетер Й.А. История экономического анализа / Й.А. Шумпетер / Под ред. В.С. Автономова. – СПб.: Экономическая школа, 2001. – 494с.

Интернет-ресурсы:

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imeri-eurasia.ru/economika.php
2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.voprosy.ru
3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru

4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru
и другие.

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.nalog.ru/
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
9. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru/>
10. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

г) базы данных, информационно-справочные и профессиональные поисковые системы

1. EastView
2. EBRARY
3. OECD iLibrary
4. Oxford Handbooks Online
5. ProQuest
6. Public.ru.

Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Возникновение и основные этапы развития экономической науки.
2. Предмет и функции экономической теории.
3. Основные методы экономического анализа.
4. Экономические потребности и ресурсы: проблема взаимосвязи
5. Производство и его факторы. Понятие капитала.
6. Производственные возможности и понятие альтернативной стоимости.
7. Кривая производственных возможностей и ее функции в экономическом анализе.
8. Экономическая система, ее элементы и типы.
9. Собственность: экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности.
10. Экономическая теория прав собственности.
11. Понятие и виды трансакционных издержек.
12. Типы собственности. Многообразие форм собственности.
13. Необходимость, цели и формы разгосударствления собственности.
Приватизация собственности
14. Понятие рынка. Условия возникновения и развития рынка. Элементы и функции рынка.
15. Преимущества и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага. Теорема Р. Коуза.
16. Становление и развитие рынка в России: проблемы и противоречия.
17. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса.
18. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.
19. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Излишки потребителя и производителя.
20. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Паутинообразная модель.
21. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени).
22. Общая характеристика производителя в рыночной экономике. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда.
23. Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные.
24. Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде.
25. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия.
26. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в

деятельности производителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли.

27. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция.

28. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

29. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.

30. Рынок олигополии и его черты. Виды ценообразования фирм-олигополистов.

31. Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.

32. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

33. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.

34. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды.

35. Экономическая рента: происхождение и ее виды. Альтернативное использование земли.

36. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.

37. Процент на капитал: сущность, динамика и ее факторы.

38. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Индивидуальное предложение работника. Заработная плата и занятость.

39. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях.

40. Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход.

41. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Кругооборот доходов и продуктов.

42. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Конечное потребление. Сбережения. Инвестиции.

43. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен.

44. Деньги и их функции. Закон денежного обращения.

45. Природа современных кредитно-бумажных денег. Структура денежной массы.

46. Роль коммерческих банков в предложении денег. Банковский мультипликатор.

47. Методы регулирования денежной массы в обращении.

48. Инфляция, ее причины, виды и последствия.

49. Безработица и ее виды. Понятие «естественного» уровня безработицы.

50. Экономический цикл и его фазы. Причины циклического развития.

51. Необходимость и основные направления государственного регулирования рыночной экономики.

52. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг.

53. Налоговая система и ее функции. Принципы налогообложения.
54. Фискальная политика и ее виды.
55. Кредитно-денежная политика и ее инструменты.
56. Мировое хозяйство: сущность, структура, этапы эволюции.
57. Международные экономические отношения. Торговый и платежный аванс.
58. Валютный курс. Валютная политика.
59. Экономические аспекты глобальных проблем современности.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Экзамен:

Превосходно	Студент знает материал экзаменационного билета в объеме, превосходящем лекционный курс, свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует умение аргументировать свои выводы, проявляет инициативу и творческое мышление. Без ошибок выполняет основные и дополнительные практические задания.
Отлично	Отличная подготовка. Студент знает материал экзаменационного билета, без ошибок отвечает на дополнительные вопросы, выполняет основные и дополнительные практические задания.
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент знает материал экзаменационного билета, отвечает на дополнительные вопросы, выполняет основные практические задания с небольшими погрешностями.
Хорошо	Хорошая подготовка. Студент знает в основном материал экзаменационного билета, отвечает на дополнительные вопросы, выполняет основные практические задания с помощью наводящих вопросов преподавателя.
Удовлетворительно	Удовлетворительная подготовка. Студент знает базовые понятия и основные положения изученного курса, может выполнить элементарное типовое практическое задание.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточна. Студент не знает ответов на вопросы билета, затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, не умеет выполнять практические задания.
Плохо	Студент совершенно не знаком с материалом курса.

Зачет:

Зачтено	Знание основных экономических категорий по курсу «Экономика»
Незачтено	Отсутствие знаний по основным вопросам курса «Экономика»

Ключи к тестам (для самопроверки)

Тема 1

№ вопроса	Правильные ответы
1	В - создаются людьми
2	Г - эмпирический
3	А - науку о ведении домашнего хозяйства
4	Б - способы распределения материальных благ
5	А - разработка принципов распределения ресурсов
6	В - исследованием поведения таких агентов, как домохозяйства, фирмы, отдельных потребителей и производителей
7	Г - обобщения, раскрывающие экономические явления и процессы или их содержание
8	Позитивный подход –А,Б,Д,Ж,И; Нормативный подход –В,Г,Е,З,К
9	1г, 2з, 3у, 4а, 5ж, 6в, 7и, 8л, 9б, 10к, 11д

Тема 2

№ вопроса	Правильные ответы
1	Б - максимальный объем производства двух благ при данных ресурсах
2	В - 2
3	В - 0

Тема 3

№ вопроса	Правильные ответы
1	Б - новым направлением в микроэкономике – институционализма
2	А - проблемы редкости ресурсов
3	Г- федеральная собственность и собственность субъектов федерации.
4	А - люди, коллективы, организации;
5	Б - собственность
6	В - человек;
7	Г - все вышеперечисленное

Тема 4

№ вопроса	Правильные ответы
1	А - кривой предложения влево
2	Б - налогов на потребителей
3	В - изменит наклон
4	А - товары низшего качества

Задача 1	$P_e = 20$ ден.ед., $Q_e = 800$ шт., CS (выигрыш покупателя) = 16000 (ден.ед.), PS (выигрыш продавца) = 6400 (ден.ед.).
Задача 2	: $E_c = +2,56$
Задача 3	$P_r = 2$, $P_n = 8$.

Тема 5

Задача. Ответ: бухгалтерские издержки = 41 000 руб., экономические издержки = 66 000 руб., бухгалтерская прибыль = 24 000 руб., экономическая прибыль = -1000 руб. (отрицательная прибыль), нормальная прибыль = 25 000 руб.

Тема 6

№ вопроса	Правильные ответы
1	А- снижение издержек производства
2	Г-3750 руб.
3	А-дифференциацией продукта
4	В-18 и 6
5	Б- железнодорожные перевозки В- услуги по передаче электрической тепловой энергии

Тема 7

№ вопроса	Правильные ответы
1	Г -коэффициент М. Джини уменьшается
2	А -2

Тема 8

№ вопроса	Правильные ответы
1	Г- рост процентных ставок в стране
2	А - 9300
3	Б - вырос на 6 %
4	Г - в процентах
5	Б - «остальной мир»
6	Г - в ВНД США и в ВВП России
Задача	$ВВП = 117,6$ млрд. ден.ед., $ЛРД = 96,4$ млрд. ден.ед., S (сбережение) = 8 млрд. ден.ед., I_n (чистые инвестиции) = 9,3 млрд. ден.ед.

Тема 9

№ вопроса	Правильные ответы
1	Г - постоянно и увеличиваться в соответствии с ростом реального ВВП
2	Г - расчетно-кассовом обслуживании экономических агентов
3	Б - сдерживания инфляции

Тема 10

№ вопроса	Правильные ответы
1	А - оживлением Г - подъемом
2	В - фрикционных
3	Б - технологическими изменениями в производстве
4	Б - рост общего уровня цен
5	Б - инфляция спроса
Задача 1	уровень циклической безработицы составляет 17,7 %.
Задача 2	уровень фактической безработицы составляет 7 %
Задача 3	выигрыш от продажи дома составляет 2 151 600 руб.

Тема 11

№ вопроса	Правильные ответы
1	А - производство общественных благ
2	Б - введение таможенных пошлин на импортируемые товары
3	Б - ставка рефинансирования

ЭКОНОМИКА

Учебно-методическое пособие
для организации самостоятельной работы студентов

Составители:

Наталья Григорьевна Глушич
Ирина Юрьевна Малявина
Ирина Николаевна Полушкина
Наталья Александровна Удалова

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.

Подписано в печать __.__.2014. Формат 60×84 1/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. __ Уч.-изд. л. ____
Заказ № _____ Тираж 100 экз.

Отпечатано в типографии Нижегородского госуниверситета
им. Н.И. Лобачевского
603600, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д. 37