

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией экономического факультета
для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки
080400 «Управление персоналом» (бакалавриат)

Нижний Новгород

2014

УДК 331.108.2 (075.8)

ББК У9 (2) 212.1я 73

Э-40

Э-40 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: Составители: А.В. Золотов, Н.Г. Глушич, З.М. Ларичева, Удалова Н.А. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородский госуниверситет, 2014. – 47с.

Рецензент: к.э.н., доцент **О.А. Бодрикова**

Учебно-методическое пособие по курсу «Экономическая теория» включает в себя программу курса, планы семинарских занятий, вопросы и практические задания для самостоятельной работы бакалавров, перечень основной литературы и дополнительных источников.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов первого курса очного отделения института экономики и предпринимательства ННГУ, обучающимся по направлению подготовки 080400 «Управление персоналом».

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии экономического факультета ННГУ,
к.э.н., доцент Шилов М.Л.

УДК 331.108.2 (075.8)

ББК У9 (2) 212.1я 73

Предисловие

Курс «Экономическая теория» формирует теоретические основы экономических знаний и включен в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы направления «Управление персоналом».

Целями преподавания дисциплины «Экономическая теория» являются: сформировать у студентов экономическое мышление; обеспечить теоретическую базу профессиональной подготовки бакалавра «Управление персоналом»; дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики; привить навыки экономического анализа и научить применять теоретические знания при исследовании широкого круга проблем экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента таких компетенций, как владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели, выбору путей её достижения; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; а также - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и другие.

В результате освоения дисциплины студент должен знать объективные основы возникновения и развития экономики как науки, закономерности её функционирования на микро- и макроуровне, и, в том числе, черты российской экономики на современном этапе и тенденции ее развития в будущем.

Усваивая основные понятия, категории и инструменты экономической теории, студент должен уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.

После освоения дисциплины студент может владеть методологией экономического исследования и пользоваться самостоятельно методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, а также современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей деятельности субъектов экономики.

Содержание курса

ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КАК НАУКА: ПРЕДМЕТ И МЕТОД

История возникновения и развития экономической мысли: основные этапы. Современные направления экономической науки. Предмет экономической теории. Методы познания экономических процессов. Экономические категории и экономические законы. Экономическая теория и общественная практика. Экономическая стратегия и экономическая политика.

ТЕМА 2. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Производство и факторы производства. маржиналистский и марксистский подходы к определению классификации факторов производства. Факторные доходы. Экономические блага и их классификация. Общественные (коллективные) блага, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Понятия «товар» и «услуга». Потребности и их классификация. Экономические потребности. Экономические потребности и производственные ресурсы: проблема выбора. Альтернативные затраты (издержки упущенных возможностей). Кривая производственных возможностей. Общественное производство: производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство и его виды. Социальная и экономическая эффективность (компромисс общества между эффективностью и равенством). Парето-эффективность.

ТЕМА 3. СОБСТВЕННОСТЬ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Собственность, ее экономическое содержание и правовая форма. Владение, распоряжение, пользование. Присвоение, отчуждение. Понятие трансакционных издержек. Типы и формы собственности. Разгосударствление и приватизация: сущность и способы проведения (мировой и отечественный опыт).

ТЕМА 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Условия возникновения, черты и особенности рыночной экономики. Деньги: сущность и функции. Рыночный механизм и его элементы, преимущества и недостатки. Сущность рынка, его структура и функции. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы хозяйствующих субъектов, их цели и средства. Конкуренция и ее виды. Кругооборот товаров и услуг, факторов производства и денег. Провалы

(фиаско) рынка и роль государства в экономике. Теорема Коуза (внешние эффекты). Инфраструктура рынка и ее функции.

Неопределенность как характерная черта рыночной экономики. Роль информации на рынке. Рынок с асимметричной информацией. Риск, его измерение и способы снижения. Страхование. Риски в принятии инвестиционных решений.

ТЕМА 5. ОСНОВЫ ТЕОРИИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Предложение товаров. Факторы предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя. Рыночная цена и ее функции. Модели равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу. Показатели эластичности спроса и предложения.

ТЕМА 6. ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

Теория предельной полезности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Условия равновесия потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Особенности потребительского поведения (влияние изменения дохода и цены на потребительский выбор).

ТЕМА 7. ТЕОРИЯ ИЗДЕРЖЕК ПРОИЗВОДСТВА

Понятие издержек производства и их виды. Бухгалтерский и экономический подходы к расчету издержек производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Затраты и результаты: общие, средние и предельные величины. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная отдача от масштаба производства). Валовая выручка и прибыль: определение, виды и способы расчета. Правило максимизации прибыли.

ТЕМА 8. КОНКУРЕНЦИЯ И МОНОПОЛИЯ

Характерные черты совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Рынок монополии: черты и типы монополий. Сравнительная характеристика конкуренции и монополии. Ценовая дискриминация: сущность, условия ее проведения и виды. Источники и показатели монопольной власти. Особенности рынка монополистической конкуренции. Олигополия и виды стратегий ценообразования. Антимонopolная политика: цели, инструменты и формы (мировой и отечественный опыт).

ТЕМА 9. РЫНОК ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА (РЕСУРСОВ)

Сущность и особенности рынков факторов производства (производственных ресурсов). Механизм функционирования рынка ресурсов (спрос, предложение и ценообразование). Правило использования производственных ресурсов. Производственная функция: содержание, значение и использование.

ТЕМА 10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Формы доходов и принципы их распределения. Способы измерения неравенства в доходах населения. Заработная плата: сущность, функции и формы. Земельная рента и ее виды. Понятие арендной платы. Цена земли. Капитал как экономический ресурс. Процент на капитал. Фактор времени и дисконтирование. Потоки и запасы. Номинальные и реальные показатели.

ТЕМА 11. ПРЕДПРИЯТИЕ И ФИРМА

Фирма как субъект рыночных отношений. Альтернативные теории фирмы. Понятие предприятия и классификация. Сходство и различия в понятиях «фирма», «предприятие», «организация», «корпорация». Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие предприятия, санация и банкротство. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Неопределенность, риски, страхование и экономическая безопасность предприятия в условиях рыночной экономики.

ТЕМА 12. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА (МАКРОЭКОНОМИКА)

Макроэкономика: понятия и цели. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Модель макроэкономического кругооборота. Закрытая и открытая экономика. Макроэкономические показатели и способы их расчета: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, сбережения и инвестиции (валовые и чистые). Национальное богатство. Национальная экономика. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Межотраслевой баланс. Понятие «теневая экономика».

ТЕМА 13. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ

Цикличность как форма экономического развития. Виды циклов. Теория Н. Д. Кондратьева («длинные волны»). Промышленный (экономический) цикл и его фазы. Особенности современных циклов. Теоретические подходы к

причинам циклического развития. Безработица и ее формы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Происхождение и сущность инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы (кривая Филлипса). Теории адаптивных и рациональных ожиданий.

ТЕМА 14. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ.

Необходимость, сущность и типы государственного регулирования. Цели, субъекты и объекты государственного регулирования. Основные направления государственного регулирования. Методы государственного регулирования экономики. Границы эффективности государственного регулирования экономики. Особенности государственного регулирования рыночной экономики в России на современном этапе.

Государственный бюджет: содержание, принципы построения и структура. Государственные расходы. Государственные доходы. Налоги и их виды (прямые и косвенные налоги). Виды ставок налогов (твердые и долевы; пропорциональные, прогрессивные и регрессивные). Дефицит и профицит государственного бюджета. Сбалансированность бюджета и государственный долг. Сеньораж. Фискальная политика государства. Эффективность инструментов макроэкономической политики государства.

ТЕМА 15. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ

Понятие и типы денежных систем. Рынок денег и его особенности: спрос на деньги и предложение денег. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения (уравнение Фишера). Количественная теория денег М. Фридмена. Равновесие на денежном рынке. Сущность, функции и структура кредитной системы. Банки и банковская система. Кредит и его формы. Цели, инструменты и типы денежно-кредитной политики.

ТЕМА 16. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Понятие экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Посткейнсианские и неоклассические теории экономического роста. Научно-технический прогресс. НТП – материальная основа формирования эффективной структуры экономики. Экономический рост и экономическая политика.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема 1: Экономическая теория как наука: предмет и метод

Вопросы для обсуждения.

1. В экономической науке выделяют два основных раздела: микроэкономика и макроэкономика. Охарактеризуйте их. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие - на макроуровне? Почему?

2. Что такое «экономический закон»? Чем отличаются экономические законы от природных? От юридических законов? Какие основные типы экономических законов существуют?

3. Перечислите основные факторы производства. Являются ли синонимами «производственные ресурсы» и «факторы производства»? Может ли экономика работать эффективно при незанятости части ресурсов?

Тесты

1. К характеристике экономических законов **не относится** то, что они...

- А) носят объективный характер
- Б) действуют только в экономических системах
- В) создаются людьми
- Г) познаваемы

2. Соотнесите с группами ресурсов:

- 1. трудовые
- 2. природные
- 3. капитальные

Варианты ответов:

- А. конвейерная линия
- В. месторождение нефти
- С. экономист

3. Изучение экономических явления, заключающееся в сборе и описании фактов и событий, представляет собой _____ метод.

- А) причинно-следственный
- Б) нормативный
- В) функциональный
- Г) эмпирический

4. К нематериальным благам можно отнести... (выберите несколько вариантов ответа)

- А) картины
- Б) лекции в университете
- В) продукцию автомобилестроения
- Г) услуги сотовой связи

5. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

- А) закономерности функционирования фирмы;
- Б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- В) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
- Г) те же проблемы, что и политическая экономия в первоначальном понимании этого термина.

6. Из приведенного списка **не является** моделью:

- А) торговля на Нью-Йоркской фондовой бирже;
- Б) иерархия потребностей;
- В) концепция экономического человека;
- Г) валовой внутренний продукт.

7. Понятие метода науки включает в себя:

- А) способы оптимального применения совокупности познавательных средств;
- Б) структуру предмета;
- В) набор фактических данных;
- Г) мировоззренческие установки ученого.

8. Позитивный научный анализ отвечает на вопрос:

- А) как должно быть;
- Б) как могло бы быть;
- В) как есть;
- Г) как будет?

9. Микроэкономика представляет собой:

- А) особую науку;
- Б) раздел науки, в рамках которой изучается экономическое поведение отдельных хозяйственных субъектов;
- В) раздел науки, посвященный анализу деятельности групп отраслей экономики;
- Г) искусство накопления денег и имущества;
- Д) нормативную экономическую теорию.

10. Дедукция, или логический метод, предполагает:

- А) переход от наиболее общих выводов к относительно частным;
- Б) предварительное изучение фактов;
- В) мысленное разделение предмета на составные части;
- Г) соединение частей в единое целое.

11. Использование экспериментального метода в экономической науке:

- А) популярно;
- Б) практикуется повсеместно;
- В) не рекомендуется;
- Г) затруднено.

12. Среди основных функций экономической науки нельзя найти:
А) познавательную; Б) прагматическую, или
практическую;
В) методологическую; Г) эстетическую.
13. К смежным («пограничным») экономическим наукам не относится:
А) эконометрия; Б) история экономики;
В) менеджмент; Г) экономическая география;
Д) экономическая демография.
14. К функциональным экономическим наукам относится:
А) история экономических учений; Б) экономическая психология;
В) экономическая социология; Г) экономика транспорта;
Д) маркетинг.
15. Основное значение экономической науки сегодня:
А) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
Б) дает ученым возможность реализовать свои способности;
В) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей;
Г) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.
16. Общенаучным методом исследования экономической теории является:
А) экономическое моделирование; Б) научная абстракция;
В) экономико-статистический метод; Г) системный метод;
Д) метод индукции.
17. Какое из утверждений относится к позитивным, а какое — к нормативным:
А) в прошлом году общий уровень цен повысился на 4,4%;
Б) за последнее время в экономике России наблюдается спад производства и высокие темпы инфляции;
В) необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции;
Г) в прошлом году инфляция существенно снизила уровень жизни, и правительство должно принимать меры, направленные на борьбу с инфляцией;
Д) структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей;
Е) осуществление структурной перестройки экономики неизбежно ведет к резкому росту безработицы и социальной дестабилизации, поэтому структурная перестройка должна осуществляться постепенно;
Ж) темп инфляции упал почти до нуля;
З) темп инфляции должен быть снижен до 3% в год для стимулирования экономического роста;

- И) уровень доходов в США выше, чем в Европе;
 К) поскольку людям не следует пить, государство должно увеличить акцизы на алкоголь.

17. Для каждого из приведенных ниже понятий и терминов подберите соответствующее определение:

<i>Понятия и термины</i>	<i>Определение</i>
1. предмет экономической теории; 2. микроэкономика; 3. макроэкономика; 4. позитивная экономика; 5. нормативная экономика; 6. индукция; 7. дедукция; 8. гипотеза; 9. допущение «при прочих равных условиях»; 10. экономическая модель; экономические законы.	а) метод рассуждений, с помощью которого гипотеза проверяется реальными экономическими фактами; б) допущение, согласно которому другие факты, за исключением используемых в анализе, рассматриваются как постоянные; в) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов; г) поведение экономических субъектов, предполагающее эффективное использование ограниченных производственных ресурсов, необходимых для более полного удовлетворения потребностей общества; д) существенные, повторяющиеся, устойчивые связи, присущие экономическим процессам и явлениям; е) раздел экономической теории, который изучает экономику как целостную систему, формирует цели экономической политики и определяет инструменты, необходимые для ее реализации; ж) направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика, цели экономического развития и экономическая политика; з) раздел экономики, изучающий, во-первых, поведение обособленных экономических субъектов (фирм, домашних хозяйств); во-вторых, отдельные рынки, конкретные цены, принципы эффективного поведения продавцов и покупателей; и) анализ фактов, на основе которых формулируются принципы экономического поведения; к) упрощенное описание экономики, выражающее функциональную зависимость между двумя или более переменными, а также экономический результат этой зависимости; л) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной теорией.

Тема 2. Основы экономического развития общества

Тесты

1. Кривая производственных возможностей показывает ...
- А) взаимозависимость между двумя факторами производства;
 - Б) максимальный объем производства двух благ при данных ресурсах;
 - В) соотношения между производственными мощностями и объемом выпуска;
 - Г) дополнительный выпуск продукции при изменении объема ресурсов.
2. Если производственные возможности системы представлены уравнением $Q_A = 90 - 2Q_B$, где Q_A -количество блага А, Q_B -количество блага В, то альтернативная стоимость производства единицы блага В составит ...
- А) 0,5
 - Б) 90
 - В) 2
 - Г) 45
3. Если производственные возможности системы представлены уравнением $Q_A = 120 - 4Q_B$, где Q_A -количество блага А, Q_B -количество блага В, то при производстве 120 единиц блага А система может одновременно произвести другого блага в количестве...
- А) 120 ед.
 - Б) 4 ед.
 - В) 0 ед.
 - Г) 30 ед.

Задачи

Задача 1. В некоторой стране производят два продукта: пушки и тракторы. Производственные возможности представлены в таблице:

	А	Б	В	Г	Д	Е
Пушки, шт.	5	4	3	2	1	0
Тракторы, шт.	0	7	13	18	22	25

Постройте КПВ. Определите альтернативную стоимость производства одного дополнительного трактора и одной дополнительной пушки.

Задача 2. На предприятии три цеха производят картон и бумагу. Производственные возможности первого цеха заданы уравнением $Q_k = 50 - 2Q_B$; второй цех за смену может произвести при полной загрузке мощностей 40 единиц картона при альтернативной стоимости его единицы 2,5 ед. бумаги; третий цех – либо 35 единиц бумаги либо 56 единиц картона. Постройте КПВ для каждого цеха и предприятия в целом. Напишите уравнения КПВ для второго и третьего цехов. Определите, сколько единиц картона может произвести предприятие за смену, если при этом необходимо изготовить 120 единиц бумаги; как распределяются «обязанности» и объемы производства двух благ между цехами предприятия.

Тема 3. Собственность в системе экономических отношений

Вопросы для обсуждения.

1. Является ли собственность источником экономической власти? А политической власти? Каким образом проявляется эта связь в России?

2. Почему экономическая власть порождает экономическую зависимость других?

3. Как приватизация в России повлияла на принятия экономических решений на уровне отдельного предприятия и народного хозяйства в целом? Кто стал собственником во время передела собственности?

4. Прокомментируйте следующую цитату из «Трактата о человеческой природе», написанного Д. Юмом в 1740 году: «Наша собственность – это только те блага, обладание которыми закреплено законами общества, т.е. юридическими законами... Никто не может сомневаться, что договор о распределении собственности и о стабильности обладания ею – это наиболее необходимое обстоятельство для устройства человеческого общества и что после заключения соглашения об установлении и соблюдении этого правила немного остается сделать, а иногда это оказывается уже достаточным для установления абсолютной гармонии и согласия».

Можно ли согласиться с этим утверждением?

Какой экономический смысл заключается в понятии «право собственности»? Какое значение для экономики имеет четкое определение и стабильность прав собственности?

Задание 1.

Распределите перечисленное ниже следующим образом: три первых позиции должны представлять формы частной собственности, три последующие – государственной.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) Семейное фермерское хозяйство | 4) Приватизированная гражданином квартира |
| 2) Аэрокосмоспром | 5) Имущество консульства РФ в Швеции |
| 3) Сельскохозяйственный кооператив | 6) Национальный парк-заповедник |

Задание 2.

Вы владеете долей в фирме «Веников не вяжем», равной 200 тыс.руб. Помимо Вас, у этой фирмы есть еще 39 равноправных совладельцев. Уставный капитал фирмы – 80 млн.руб. Фирма понесла убытки в размере 100 млн.руб. и ей грозит банкротство. Рассчитайте ту долю убытков, которую придется Вам взять на себя в случае банкротства, если фирма является:

а) полным товариществом _____ руб.

б) акционерным обществом _____ руб.

Тесты

1. Теория прав собственности является:
 - А) продолжением традиционной маржиналистской теории;
 - Б) новым направлением в микроэкономике – институционализма;
 - В) частью теории общественного выбора;
 - Г) продолжением неоклассической теории цен.

2. Отношения прав собственности выводятся из:
 - А) проблемы редкости ресурсов;
 - Б) проблемы классового состава общества;
 - В) исторического развития общества;
 - Г) проблемы существования государства.

3. Основными видами государственной собственности в РФ являются:
 - А) собственность субъектов РФ и муниципальных территориальных образований;
 - Б) федеральная и муниципальная собственность;
 - В) собственность субъектов федерации и муниципальная собственность;
 - Г) федеральная собственность и собственность субъектов федерации.

4. Субъектом собственности могут быть:
 - А) люди, коллективы, организации;
 - Б) государство в лице органов управления;
 - В) только человек, личность или семья;
 - Г) только коллективы работников.

5. Предметы, имущество или вещи, принадлежащие собственнику - это ...

А) товар;	Б) собственность;
В) капитал;	Г) прибыль.

6. Собственностью не может быть ...

А) здание;	Б) земля;
В) человек;	Г) автомобиль.

7. Собственностью может быть ...
 - А) земля и земельные угодья;
 - Б) здания и сооружения;
 - В) деньги и ценности;
 - Г) все вышеперечисленное.

Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики

Вопросы для обсуждения.

1. Как связана проблема редкости и ограниченности ресурсов с развитием рыночной экономики?
2. Перечислите достоинства и недостатки рыночной экономики. В каких областях экономики действие рынка может быть эффективным, а каких – неэффективным?
3. Что такое «внешние эффекты» (экстерналии) рыночных сделок? Как они влияют на рыночную цену? Можно ли регулировать внешние эффекты?
4. Опишите эволюцию роли государства в рыночной экономике. Какие экономические функции выполняет современное государство?
5. Перечислите характерные признаки переходной экономики с точки зрения различных теорий. Каковы общие закономерности переходной экономики.
6. Охарактеризуйте основные этапы переходного периода в России от централизованной (административно-командной) экономики к рыночному типу хозяйствования?

Тесты

1. К числу основных недостатков административно-командной системы относятся:
 - А) монополия государственной собственности на все экономические ресурсы
 - Б) полная занятость ресурсов, особенно трудовых
 - В) ограничение частного предпринимательства
2. К провалам («фиаско») государства не относится:
 - А) предоставление общественных благ
 - Б) ограниченность необходимой информации
 - В) ограниченность контроля над бюрократией
 - Г) несовершенство политического процесса

Тема 5. Основы теории спроса и предложения

Задание 1. В 1973 г. страны-нефтеэкспортеры, объединенные в организацию ОПЕК, согласованно повысили цены на нефтепродукты. Какая связь между возможностью осуществлять такую политику и степенью эластичности спроса на нефть? Могут ли предпринять подобные меры страны, экспортирующие бытовую технику или алмазы? Объясните связь между эластичностью спроса и динамикой валовой выручки фирмы.

Тесты

1. В результате определенных событий некая отрасль стала низкодоходной. Вероятно, поэтому некоторые фирмы будут вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг
 - А. кривой предложения влево
 - Б. кривой спроса вправо
 - В. кривой предложения вправо
 - Г. кривой спроса влево
2. Смещение кривой спроса на сливочное масло влево вызвано тем, что произошло повышение ...
 - А. цен на товары-заменители
 - Б. налогов на потребителей
 - В. количества потребителей сливочного масла
 - Г. предложения данного товара
3. Цена на фрукты выросла. Это приведет к тому, что при неизменности других факторов кривая спроса на соковыжималки ...
 - А. сдвинется вправо
 - Б. изменит наклон
 - В. сдвинется влево
 - Г. не изменит своего положения
4. При росте доходов населения падает спрос на ...
 - А. товары низшего качества
 - Б. товары первой необходимости
 - В. предметы роскоши
 - Г. товары с единичной эластичностью спроса
5. Кривая предложения сместилась вправо. Это произошло в результате увеличения ...
 - А. налогов на производство данного продукта
 - Б. спроса на данный продукт
 - В. эффективности производства данного продукта
 - Г. цен на исходные ресурсы

6. Товары X и Y взаимозаменяемые, увеличение цены товара Y вызовет ...
- А. уменьшение спроса на товар X В. увеличение спроса на товар X
- Б. снижение цены товара X Г. спрос на товар X не изменится
7. В России становится более популярным здоровый образ жизни. Следствием этого является...
- А. повышение предложения гамбургеров в ресторанах быстрого питания
- Б. повышение спроса на кроссовки
- В. сокращение спроса на санаторно-курортное лечение
- Г. повышение спроса на чипсы и газировку
8. В результате эпидемии птичьего гриппа ...
- А. спрос на говядину повысится
- Б. спрос на мясо птицы не изменится
- В. спрос на говядину сократится
- Г. предложение куриных яиц увеличится
9. Функция спроса имеет вид $P_d=200 - Q_d$, предложения - $P_s=50+1,5Q_s$. Равновесные параметры составят ...
- А. равновесное количество 140 шт., равновесная цена - 60 руб.
- Б. равновесное количество 100 шт., равновесная цена - 100 руб.
- В. равновесное количество 60 шт., равновесная цена - 140 руб.
- Г. равновесное количество 150 шт., равновесная цена - 50 руб.
10. Функции спроса и предложения некачественного товара А заданы функциями: $Q_d = 200 - 5P$ и $Q_s = - 40 + 2P$. В результате снижения доходов покупателей спрос на товар А изменился на 20%. Новая равновесная цена составит ...
- А. 35 Б. 33,3(3)
- В. 30 Г. 40
11. Функции спроса и предложения товара А заданы функциями: $Q_d = 200 - 2P$; $Q_s = - 100 + 4P$. Государство устанавливает потоварный налог на продавца по ставке 15 руб./шт. В результате этого на рынке установится равновесная цена ...
- А. 40 Б. 60
- В. 65 Г. 80
12. Функция спроса имеет вид $P_d = 50 - 4Q_d$. При цене 10 рублей коэффициент ценовой эластичности спроса равен ...
- А. - 0,25 Б. - 4
- В. - 3,5 Г. - 1,25

Задачи

Задача 1. Кривые спроса и предложения на товар А представляют собой линейные функции. Функция спроса имеет вид: $Q_d = 1200 - 20P$, а функция предложения: $Q_s = -200 + 50P$, где Q – количество товара А (шт.), P – цена товара А (ден. ед.). Определите рыночное равновесие, выигрыш покупателя и продавца. Решение представьте графически и аналитически.

Задача 2. Если снижение цены на товар А на 2 % привело к сокращению спроса на товар В с 1000 ед. до 950 ед., то чему равен коэффициент перекрестной эластичности спроса?

Задача 3. На рынке яблок присутствуют три покупателя: А, В, С. Индивидуальный спрос каждого представлен следующими функциями: $Q_{dA} = 100 - P$; $Q_{dB} = 50 - P$; $Q_{dC} = 20 - 2P$. Определите:

- а) функцию рыночного спроса;
 - б) параметры рыночного равновесия, если известна функция рыночного предложения $Q_s = 10 + 4P$;
 - в) эластичность рыночного спроса и предложения в точке равновесия;
 - г) последствия введения налога на продавца яблок в размере 10% от цены товара, ценовую эластичность спроса на яблоки на отрезке между двумя точками равновесия, как распределиться налоговое бремя;
 - д) последствия установления дотации продавцам яблок в размере 40 руб./кг. (относительно первоначальной ситуации);
- Все ответы проиллюстрируйте графически.

Задача 4. Функции спроса и предложения на рынке молока имеют следующий вид: $Q_{dM} = 7 - P$, $Q_{sM} = 2P - 5$. Определите:

- а) равновесную цену и равновесное количество на рынке молока, ценовую эластичность спроса и предложения данного товара и выручку продавцов;
- б) ситуацию на рынке, если государство установило фиксированную цену 3 руб./л., каким будет при этом объем продаж молока;
- в) последствия введения поштучного налога на покупателей молока по ставке 1 руб. / л., как при этом изменится выручка продавцов молока (относительно первоначальной ситуации);
- г) как изменятся равновесные параметры на рынке молока (относительно первоначальной ситуации), если на рынке сгущенки спрос и предложение заданы функциями $Q_{dC} = 10 - 2P$; $Q_{sC} = P + 1$, а в результате увеличения количества покупателей спрос на сгущенку изменился на 3 ед. товара при каждом значении цены, коэффициент перекрестной эластичности спроса на молоко равен $4/3$.

Все ответы проиллюстрируйте графически.

Тема 6. Теория потребительского поведения

Вопросы для обсуждения.

1. Какая существует связь между полезностью, ценностью и редкостью блага? В чем состоит «парадокс воды и алмазов» А. Смита?

2. В чем выражается взаимодействие между общей и предельной полезностью блага?

3. Чем определяется конфигурация кривой безразличия? Каким отношением определяется наклон бюджетной линии? Что означает ситуация потребительского равновесия?

Задачи

Задача 1. Потребитель любит сливы и вишню. Полезность этих благ для него представлена в таблице

	1 кг	2 кг	3 кг	4 кг	5 кг	6 кг	7 кг	8 кг	9 кг
TU слив, ютиль	90	175	253	328	388	440	485	515	515
TU вишни. ютиль	75	147	217	282	340	390	430	430	425

Определите:

а) какое количество слив и вишни принесет потребителю полное насыщение потребности во фруктах;

б) сколько килограммов слив и вишни купит рациональный потребитель на 49 руб., если цена 1 кг сливы 5 руб., 1 кг вишни – 4 руб.;

в) бюджетное ограничение для получения максимальной полезности от потребления слив и вишни;

г) уравнение бюджетной линии, как оно изменится, если при постоянстве других факторов: - цена 1 кг слив вырастет на 2 руб.;

- цена 1 кг вишни составит 3 руб.;

- доход потребителя сократится до 40 руб.;

- доход увеличится на 20%.

Постройте графики функций общей и предельной полезности фруктов, бюджетной линии, а также графически покажите «полное насыщение» потребности потребителя и его оптимальный выбор в рамках известного дохода, отразите влияние факторов пункта г).

Тема 7. Теория издержек производства

Вопросы для обсуждения.

1. Чем экономический подход к расчету издержек производства отличается от бухгалтерского? Охарактеризуйте основные виды издержек производства.

2. Какой экономический смысл вкладывается в понятия краткосрочного и долгосрочного периодов времени? Как это отражается на динамике издержек производства?

3. В каком соотношении находятся нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль? Опишите основные виды прибыли.

Тест

1. Если фирма производит 4 ед. продукции по цене 8 ден. ед. каждая, а постоянные издержки (TFC) равны 10 ден. ед., переменные издержки (TVC) равны 42 ден. ед., то общая прибыль (убыток) составляет...

A) – 20 ден. ед.

Б) – 10 ден. ед.

В) 20 ден. ед.

Г) 32 ден. ед.

Задачи

Задача 1. Мистер Икс открывает собственное дело, отказавшись от работы с годовым заработком 15 000 рублей. По итогам года фирма реализует продукции на 65 000 руб., из которых в конце года выплачивается зарплата наемным работникам в размере 12 000 руб. В начале года ему приходится закупать сырье и материалы на сумму 20 000 руб., амортизация оборудования – 5 000 руб., проценты за кредит – 4 000 руб. Под офис фирмы он использует собственное помещение, которое он мог бы сдать в аренду за 10 000 руб. в год.

Определите бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую, экономическую и нормальную прибыль.

Задача 2. Зависимость общих затрат фирмы представлена в таблице:

Q, тыс. шт.	0	1	2	3	4	5	6
ТС, ден. ед.	150	260	320	366	400	445	510

Рассчитать постоянные, переменные, *предельные, средние общие, средние постоянные и средние переменные затраты*. Последние четыре величины представить графически (выделены курсивом).

Задача 3. Гражданин С занимается производством арматуры, используя собственное помещение площадью 400 м². Рыночная стоимость 1 м² 100 ден.ед. Для приобретения необходимого оборудования он взял кредит в размере 50000 ден.ед. под 10% годовых, нормативный срок службы этого оборудования 10 лет. На предприятии работают 25 производственных рабочих, заработок

которых зависит от объемов выпуска, и 5 человек управленческого персонала. Средняя заработная плата производственных рабочих 2000 ден.ед. (в год), управленцев - 3800 ден.ед. (в год). Ежегодные расходы на покупку сырья в среднем составляют 15000 ден.ед., на приобретение полуфабрикатов – 5000 ден.ед., на оплату электроэнергии – 9000 ден.ед. Предприниматель также уплачивает налог на недвижимое имущество (помещение) по ставке 5% от его рыночной стоимости и налог на прибыль по ставке 24%. От конкурента гражданина С поступило предложение о найме на работу с зарплатой 8000 ден.ед. в год, которое последний не принял. Годовой объем выпуска предприятия гражданина С составляет 1200 ед., цена единицы продукции – 100 ден.ед.

Определите:

- а) явные и неявные издержки производства;
- б) явные постоянные, явные переменные и все явные средние издержки;
- в) бухгалтерскую и экономическую прибыль гражданина С и сделайте вывод об эффективности его деятельности;
- г) норматив рентабельности производства.

Задача 4. О деятельности некоторой фирмы известны следующие данные:

Количество работников	0	1	2	3	4	5	6	7
Объем выпуска, шт.	0	20	50	90	120	140	150	155

Фирма использует в производстве 10 единиц капитала, стоимостью 50 руб. каждая. Зарплата каждого работника 100 руб. Цена единицы выпускаемой продукции 7,5 руб. Определите для каждого объема производства все виды издержек, прибыль. Постройте графики всех валовых издержек, всех средних издержек, выручки и прибыли фирмы.

Задача 5. Функция средних общих издержек имеет вид $ATC = 10 - 5Q + 2Q^2$.

Определите:

- а) функции и средних переменных издержек, средних постоянных издержек, предельных издержек, а также валовых, переменных и постоянных издержек. Постройте их графики;
- б) значение всех издержек при $Q=2$ ед.;
- в) минимальное значение средних общих издержек;
- г) в каком периоде функционирует предприятие? Проиллюстрируйте графически.

Тема 8. Конкуренция и монополия

Тесты

1. К методам ценовой конкуренции относятся... (выберите несколько вариантов ответа)

- А) снижение издержек производства
- Б) использование системы скидок к цене товара
- В) проведение рекламной кампании
- Г) внедрение системы послепродажного обслуживания

2. Функция общих затрат фирмы имеет вид $TC = 50Q + 2Q^2$. Сколько прибыли получит фирма, реализовав свою продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 250 рублей?

- А) 4000 руб.
- Б) 5000 руб.
- В) 4500 руб.
- Г) 5300 руб.

3. Монополистическая конкуренция, как тип рыночной структуры, характеризуется...

- А) дифференциацией продукта
- Б) ориентацией на ценового лидера
- В) абсолютно эластичным спросом
- Г) относительно свободным входом в отрасль

4. Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением $P = 24 - Q$, а функция общих издержек $TC = 20 + Q^2$, то максимальную прибыль он получит при цене и объеме продаж соответственно равных...

- А) 18 и 6
- Б) 17 и 7
- В) 16 и 8
- Г) 19 и 5

5. К естественным монополиям в РФ относятся... (выберите несколько вариантов ответа)

- А) производство чугуна и стали
- Б) железнодорожные перевозки
- В) услуги по передаче электрической тепловой энергии
- Г) образовательные услуги

Задачи

Задача 1. Фирма является «ценополучателем» на рынке товара А. Функция ее средних переменных издержек имеет вид $AVC = 2Q - 4$, постоянные издержки составляют 15 ден.ед. На рынке товара А установилась цена 12 ден.ед.

Определите:

- а) оптимальный объем производства фирмы А и максимальную прибыль;
- б) рыночное предложение, если на рынке работают 100 идентичных фирм А;

в) долгосрочное равновесие фирмы А (объем производства, цену, прибыль).
Все ответы проиллюстрируйте графически.

Задача 2. Рыночный спрос задан функцией $P_d = 102 - 2 Q_d$. На рынке образовалась монополия. Общие издержки фирмы-монополиста $ТС = 80 - 10Q + 5 Q^2$.

Определите:

- а) оптимальный объем производства, цену монополиста;
- б) максимальную прибыль и максимальную выручку монополии;
- в) потери от возникновения монополии на данном рынке.

Постройте необходимые графики.

Задача 3. На рынке монополистической конкуренции функция спроса на продукцию фирмы А имеет вид: $P_d = 200 - 0,5 Q_d$, её общие издержки $ТС = 100 - 20 Q + 12 Q^2$. Для стимулирования спроса на свою продукцию фирма А проводит рекламную кампанию стоимостью 250 ден.ед. В результате этой меры рыночный спрос возрос на 80 ед. товара.

Определите:

- а) оптимальный объем производства, цену, прибыль и выручку до проведения рекламной кампании;
- б) эффективность рекламной кампании фирмы А.

Ответы проиллюстрируйте графически.

Задача 4. На олигополистическом рынке с функцией спроса $P_d = 100 - (q_1 + q_2)$ работают только две фирмы. Общие издержки первой фирмы представляют функцию $ТС_1 = 10 q_1$, второй фирмы - $ТС_2 = q_2^2$.

Определите:

- а) функцию реакции дуополистов;
- б) равновесную цену, объемы выпуска каждой фирмы и прибыль.

Постройте график.

Тема 9. Рынок факторов производства (ресурсов)

Вопросы для обсуждения.

1. Что такое предпринимательство? Какие условия, на Ваш взгляд, необходимы для развития предпринимательства в России? Какие проблемы нужно решать в первую очередь?

2. Какова сущность заработной платы? Раскройте её формы и виды. Проанализируйте изменения в оплате труда частного и государственного секторов экономики в современной России. Какие изменения в трудовом законодательстве защищают наемных работников, а какие – работодателей?

Тесты

1. На некотором рынке рабочей силы спрос на труд выражается зависимостью $L_d = 160 - 2W$, а предложение труда $L_s = -40 + 3W$. Государство приняло закон об установлении минимальной оплаты труда в размере 35 руб./час. Каковы будут последствия такого решения на рынке рабочей силы?

- А) дефицит рабочей силы 25 чел.
Б) дефицит рабочей силы 65 чел.
В) избыток рабочей силы 90 чел.
Г) избыток рабочей силы 65 чел.

2. Арендная плата за участок земли 3600 долл. в год. Ставка банковского процента составляет 10% годовых. Цена данного участка равна...

- А) 36 000 долл.
Б) 360 000 долл.
В) 3 600 долл.
Г) 20 000 долл.

3. Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает...

- А) орудия производства
Б) рабочую силу
В) предметы потребления
Г) банковский кредит

4. Какую сумму надо положить на депозитный вклад по сложной процентной ставке 20 % в год, чтобы после двух лет сумма вклада равнялась 20000 рублей?

- А) 13600 руб.
Б) 13900 руб.
В) 14200 руб.
Г) 14500 руб.

Задачи

Задача 1. О некоторой фирме известны следующие данные:

Количество работников	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общий продукт, шт.	6	14	26	36	45	50	54	56	55

Цена единицы продукции 4 руб. Ставка заработной платы каждого работника 20 руб.

Определите:

- а) средний и предельный продукт труда в натуральном выражении;
- б) стоимость среднего и предельного продукта труда;
- в) оптимальное количество работников на предприятии.

Постройте графики.

Задача 2. Сельскохозяйственный спрос на землю задан функцией $Z_{дс} = 25 - 2R$, несельскохозяйственный спрос на землю задан функцией $Z_{дн} = 5 - R$. Предложение земли $Z_s = 33$ га. Определите равновесную ренту и цену 1 га земли, если ставка банковского процента 10% годовых.

Задача 3. Продается склад, использование которого в ближайшие три года принесет соответственно 110 ден.ед., 150 ден.ед. и 200 ден.ед. (доходы поступают в конце года). Определите сколько следует заплатить на этот склад, если ставка банковского процента 15% годовых.

Тема 10. Распределение доходов в рыночной экономике

Вопросы для обсуждения.

1. Какое влияние на кривую М. Лоренца, отражающую распределение доходов после уплаты налогов, окажут следующие ставки налогов: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная ставки налогообложения?

2. Тожественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. В какой степени справедливо неравенство доходов (если оно вообще может быть справедливым)? Назовите основные причины неравномерного распределения доходов населения России?

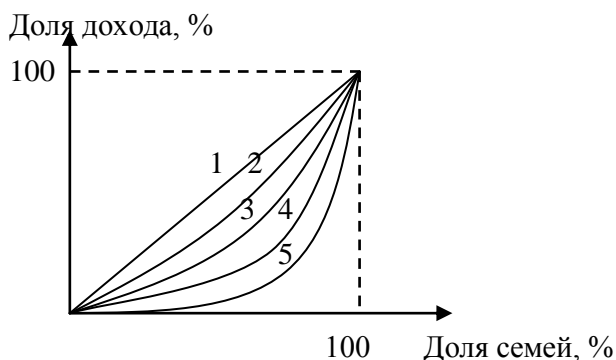
3. Почему социальная политика является одним из важнейших факторов государственного регулирования? Почему правительство России проводит недостаточно эффективную социальную политику?

Тесты

1. При уменьшении степени неравенства населения по доходам значение коэффициента...

- А) коэффициент М. Джини увеличивается
- Б) индекс А.П. Лернера увеличивается
- В) индекс А.П. Лернера уменьшается
- Г) коэффициент М. Джини уменьшается

2. На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером...



- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

Тема 11. Предприятие и фирма

Задание 1.

Изложите свою точку зрения по поводу поднятых в приведенных высказываниях проблем. Приведите аргументы для обоснования своей позиции.

1. «Стремление к прибыли – это как раз то, что позволяет использовать ресурсы наиболее эффективно» (Ф.фон Хайек)
2. «Фирма...есть система отношений, когда направление ресурсов начинает зависеть от предпринимателя» (Р. Коуз)
3. «Предпринимателями мы называем хозяйственных субъектов, функцией которых является как раз осуществление новых комбинаций и которые выступают как его активный элемент» (Й. Шумпетер)

Вопросы для обсуждения.

1. Действительны ли альтернативы альтернативные теории фирмы?
2. Особенности поиска финансовых ресурсов Российскими предприятиями
3. Предпринимательские риски в Российской экономике (на конкретных примерах).

Тесты

1. Формой некоммерческой организации является...
 - А. общество с ограниченной ответственностью
 - Б. потребительский кооператив
 - В. унитарное предприятие
 - Г. командитное товарищество
2. Индивидуальную предпринимательскую деятельность иллюстрирует пример:
 - А. ремонт и обслуживание холодильников
 - Б. закупка овощей на рынке на зиму
 - В. выращивание в парнике огурцов для домашнего консервирования
 - Г. обмен собственной комнаты на квартиру

3. Многие предприятия в России имеют организационно-правовую форму хозяйствования в виде обществ с ограниченной ответственностью. Преимущества этой формы хозяйствования заключаются в том, что

- А. получаемый доход выше, чем в других формах хозяйствования
- Б. управление предприятия осуществляется одним лицом
- В. есть возможность выпуска акций с целью увеличения капитала
- Г. риск от потери при банкротстве ограничен суммой вклада

Тема 12. Национальная экономика (макрэкономика)

Вопросы для обсуждения.

1. На основе статистических данных охарактеризуйте современную структуру экономики России. Каковы основные тенденции её развития и их источники? Объясните, каким образом экспорт из России и импорт в Россию воздействуют на производство страны.

2. Каков экономический потенциал России и какие показатели используются для сравнения уровня развития нашей страны с другими странами?

3. Что такое теневая экономика? Какова её структура? Охарактеризуйте влияние теневого сектора на российскую экономику.

Тесты

1. Макрэкономика изучает...

- А) политику профсоюза шахтёров, направленную на повышение заработной платы
- Б) изменение процентных ставок в Сбербанке
- В) финансовые проблемы фирмы, имеющей филиалы за рубежом
- Г) рост процентных ставок в стране

2. ЧВП при условии, что ВВП равен 10000 д.ед., амортизационные отчисления 700 д.ед., трансфертные платежи 500 д.ед., потребительские расходы 3500 д.ед., составит _____ д.ед.

- А) 9300
- Б) 8800
- В) 6500
- Г) 3500

3. Номинальный ВНД вырос с 1000 до 1100 д.ед. в течение года, цены за этот период выросли на 4 %, реальный ВНД...

- А) вырос на 4 %
- Б) вырос на 6 %
- В) вырос на 10 %
- Г) вырос на 14 %

4. Индекс потребительских цен измеряется в ...
- А) размах
Б) в единицах объема производства
В) в денежных единицах
Г) в процентах
5. Если экономика страны является открытой, то модель кругооборота её продукции и доходов дополняется субъектом называемым...
- А) валютный мир
Б) «остальной мир»
В) «международные финансовые организации»
Г) «международные торговые организации»
6. Компания «ФОРД» производит автомобили в России. Продукция фирмы внесет вклад:
- А) только в ВВП США
Б) только в ВВП России
В) в ВВП США и в ВВП России
Г) в ВВП США и в ВВП России

Задачи

Задача 1. Даны следующие макропоказатели страны (в млрд. ден.ед.): индивидуальные налоги – 35; чистые частные внутренние инвестиции – 83; нераспределенная прибыль корпораций – 9; трансфертные платежи – 12; экспорт – 28; прибыль корпораций – 41; импорт – 42; доходы, полученные иностранцами в данной стране – 34; заработная плата – 490; взносы на соцстрах – 21; стоимость потребленного капитала – 31; государственные закупки товаров и услуг – 95; расходы на личное потребление – 520; арендная плата – 18; доходы от собственности – 87; процент по государственным облигациям – 24; косвенные налоги – 13; дивиденды – 15; процентные платежи – 35; доходы, полученные гражданами за рубежом – 27;

Определите ВВП (двумя способами), ВВП, ЧВП, ЛД, РЛД, величину личных сбережений.

Задача 2. Известны следующие данные:

Располагаемый доход, руб.	100	200	300	400	500
Потребительские расходы, руб.	120	0	280	360	440

Определите величину сбережений, среднюю склонность к потреблению и к сбережениям при каждом значении располагаемого дохода, предельную склонность к потреблению и сбережению. Запишите уравнения потребительской функции и функции сбережений. Постройте графики. Покажите точку нулевых сбережений.

Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция

Вопросы для обсуждения.

1. Раскройте особенности мирового финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг. и его влияние на российскую экономику. Как Вы считаете, этот кризис был преодолен развитыми странами и Россией? Поясните свой ответ.

2. Проанализируйте экономические и социальные последствия роста безработицы в российской экономике. Какие меры предпринимает российское правительство для регулирования занятости населения? Приведите сравнения моделей стимулирования занятости в различных странах.

3. Можно ли считать современную рыночную экономику в принципе инфляционной? Почему? Определите основные причины и особенности инфляционных процессов в России.

4. Как высокий темп инфляции отражается на сроках заключения рыночных сделок, сроках предоставления и погашения займов, сроках заключения коллективных договоров?

5. Проанализируйте комплекс антиинфляционных мер, принимаемых российским правительством за последние 5 лет. Оцените эффективность этих мероприятий.

Тесты

1. Фаза экономического цикла, характеризующаяся сокращением безработицы, ростом заработной платы и ростом инвестиций, называется...

- | | |
|---------------|---------------|
| А) оживлением | Б) депрессией |
| В) кризисом | Г) подъемом |

2. Молодой инженер, находящийся в процессе выбора нового места работы в целях карьерного роста, относится к категории _____ безработных.

- | | |
|----------------|----------------|
| А) структурных | Б) скрытых |
| В) фрикционных | Г) циклических |

3. Структурная безработица может быть вызвана следующими причинами:

- А) спадом в экономическом развитии
- Б) технологическими изменениями в производстве
- В) добровольным желанием сменить работу

4. Инфляция есть:

- А) дисбаланс спроса и предложения
- Б) рост общего уровня цен
- В) постоянное падение курса национальной валюты

5. Избыток денег по отношению к количеству товаров это –

- А) галопирующая инфляция
- Б) инфляция спроса
- В) инфляция предложения

Задача 1. В стране X потребляются три вида благ: продовольствие, непродовольственные товары и услуги. Определить индекс потребительских цен во втором году, если 1-ый год – базисный.

	1-ый год		2-ой год	
	Цена, д.ед.	Количество, ед.	Цена, д.ед.	Количество, ед.
Продовольствие	5	600	6	700
Непродовольственные товары	12	800	14	900
Услуги	10	200	15	180

Задача 2. Автомобиль ВАЗ, купленный в 1986 г. за 6 тыс.руб., был продан в 1992 г. за 210 тыс.руб., износ автомобиля был определен в 40%. Инфляция по годам составила: 1986 г.-15%, 1987 г.-20%, 1988 г.-40%, 1989 г.-60%, 1990 г.-200%, 1991 г.-600%. На сколько процентов выиграли или проиграли?

Задача 3. Население страны А составляет 120 млн. чел. Из них: дети до 16 лет – 20 млн.чел., из которых работают 4 млн.чел.; пенсионеры – 35 млн.чел.; домашние хозяйки – 3 млн.чел.; уволены в результате спада в экономике – 6 млн.чел.; заняты не полный рабочий день и занимающиеся поиском новой работы – 6 млн.чел.; находятся на больничном – 3 млн.чел.; находятся в исправительных учреждениях – 1 млн.чел.; уволены и не ищут работу – 3 млн.чел.; студенты – 10 млн.чел., из которых 6 млн.чел. учатся на дневном отделении; уволены в результате изменения структуры спроса на рынке труда – 2 млн.чел.; уволены по собственному желанию и ищут работу – 1 млн.чел.

Определите:

- а) уровень фактической безработицы в стране;
- б) уровень естественной безработицы;
- в) фактический ВВП, если потенциальный ВВП равен 2000 млрд.ден.ед., коэффициент Оукена для данной страны равен 2,5.

Задача 4. Потенциальный ВВП равен 100 ден.ед., фактический ВВП равен 75 ден.ед., фактический уровень безработицы – 10%. Если фактический уровень безработицы увеличится на 1%, то ВВП сократится на 4%. Определите коэффициент Оукена и естественный уровень безработицы в данной стране.

Задача 5. В стране Незнании известны следующие показатели:

Товар	Год 1		Год 2		Год 3	
	Цена, ден.ед.	Количество, шт.	Цена, ден.ед.	Количество, шт.	Цена, ден.ед.	Количество, шт.
А	50	4	50	10	20	20
В	100	2	75	5	60	15
С	25	8	20	10	5	25

Определите:

- номинальный и реальный ВВП для каждого года, если базовым является год 1;
- индекс дефлятор и ИПЦ для каждого года (база год 1);
- как изменились цены с года 1 по год 2, с года 2 по год 3, за два года (база год 1);
- рассчитайте а), б), в), если база – год 2.

Задача 6. Изменение количества благ даны от года к году.

Товар	Год 1		Год 2		Год 3	
	Цена, ден.ед.	Количество, шт.	Цена, ден.ед.	Изменение кол-ва, шт.	Цена, ден.ед.	Изменение кол-ва, шт.
А	1	3	2	2	3	0
В	5	4	5	0	6	2
С	5	6	4	-1	3	0

Определите:

- номинальный и реальный ВВП для каждого года, если базовым является год 2;
- индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера для всех трех лет и темпы инфляции (база год 2);
- рассчитайте а), б), если база – год 1.

Тема 14. Основы теории государственного регулирования экономики

Вопросы к обсуждению

1. Проанализируйте, как изменялись взгляды на роль государства в экономике в разных экономических школах. В чём причины таких изменений?
2. Перечислите цели экономической политики. Какие примеры противоречивых, нейтральных (по отношению друг к другу) и взаимно поддерживающих целей Вы могли бы назвать? Предложите методы решения конфликтов целей.
3. Что такое общественные блага? Как определяется совокупный спрос на чисто частное благо и чисто общественное благо? В чём состоит «проблема безбилетника»? Каковы механизмы её решения?
4. Какую долю в ВВП, на Ваш взгляд, должны составлять государственные расходы? Ответ аргументируйте.
5. Как взаимосвязаны между собой уровни бюджетной системы?
6. Почему государственные бюджеты формируются изначально с дефицитом? В чем причины и каковы последствия этого явления в экономике?
7. США, имея огромный "внутренний долг", в то же время не является банкротом. Почему и что лежит в основе этого явления?
8. Экономисты считают, что налоги - инструмент довольно тонкий и пользоваться им нужно очень осторожно. Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Объясните почему?
9. Дайте характеристику фискальной политике государства. Что дает экономике страны увеличение государственных расходов и снижение налогов?

Тесты

1. Кривая А. Лаффера показывает зависимость:
 - А. доходов налогоплательщика от ставки налога
 - Б. дохода государства от сбора налогов с разных групп налогоплательщиков
 - В. величины налоговых поступлений от ставки налога
 - Г. дохода государства от сбора налогов с юридических лиц
2. Налог на имущество предприятия относится:
 - А. к прямым налогам
 - Б. к косвенным налогам
 - В. к местным налогам
 - Г. к целевым налогам
3. Какая из перечисленных мер не является монетарной?
 - А. изменение Центробанком учетной ставки
 - Б. снижение ставки налога на прибыль банков
 - В. изменение Центробанком нормы банковского резерва
 - Г. продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке

4. План доходов государства и расходования полученных средств, рассчитанный на определенный промежуток времени, называется
- А. бухгалтерским планом
 - Б. финансовым учетом
 - В. государственным бюджетом
 - Г. экономическим расчетом
5. Бюджетная политика государства направлена на
- А. увеличение денежной массы
 - Б. сокращение числа частных предприятий
 - В. рост числа инвестиционных фондов
 - Г. регулирование государственных расходов и доходов
6. Государственные бюджетные средства расходуются на
- А. финансирование фундаментальных научных исследований
 - Б. выплату авторских гонораров в частном издательстве
 - В. составление экономического прогноза коммерческих банков
 - Г. снижение налогов с оборонных предприятий
7. К провалам (фиаско) государства не относится:
- А) производство общественных благ
 - Б) ограниченность необходимой информации
 - В) ограниченность контроля над бюрократией
 - Г) несовершенство политического процесса
8. К мерам государственного протекционизма относится:
- А) полная отмена таможенных пошлин на импортируемые товары
 - Б) введение таможенных пошлин на импортируемые товары
 - В) введение налоговых льгот для филиалов зарубежных компаний
 - Г) отмена любых ограничений на экспорт товаров
9. Инструментом бюджетно-налоговой (фискальной) политики не является:
- А) введение налоговых льгот частному сектору
 - Б) ставка рефинансирования
 - В) государственные закупки товаров и услуг
 - Г) изменение налоговых ставок на доходы

Задачи

Задача 1. Имеются следующие данные о ВВП и бюджете страны (в млрд. долл.):

амортизация	350
процент	208
импорт	270
косвенные налоги	772
зарплата	1680
доходы малого бизнеса	370
прибыль	150
экспорт	310
чистые инвестиции	170

Через расходную часть бюджета перераспределяется 40 % ВВП. Доходы бюджета формируются за счет налоговых и неналоговых доходов, которые в процентном соотношении распределяются следующим образом:

НДС - 35 % ; налог на прибыль - 4 % ; подоходный налог 24 % ; акцизы - 10 % ; ресурсные платежи и плата за землю - 2 % ; экспортно-импортные пошлины - 11 % ; неналоговые доходы - 14 %. Определите величину бюджетного дефицита в процентах от ВВП и величину доходных статей бюджета.

Тема 15. Денежно-кредитная система и ее функционирование

Вопросы для обсуждения.

1. Проанализируйте различные теории происхождения и сущности денег. Каковы функции денег? В чём заключается закон денежного обращения?

2. Проанализируйте взгляды кейнсианской и монетаристской школ на проблему значимости и роли денежно-кредитной политики в условиях рынка. Что лежит в основе денежно-кредитного регулирования?

3. В России наряду с национальной валютой широкое хождение имеет доллар и евро. Как это сказывается на экономике нашей страны и экономике США? На экономике стран ЕС? Какие меры следует предпринять Центральному банку РФ, преследуя цель увеличить реальный ВВП страны, если курс национальной валюты будет падать? Если будет расти? На основе анализа современного фактического материала определите основные тенденции развития кредитно-денежной системы России.

Тесты

1. В соответствии с «денежным правилом» М. Фридмана эмиссия денег должна осуществляться

- А) постоянно и неизменными темпами
- Б) постоянно снижающимися темпами

- В) темпами, меняющимися в зависимости от инфляции
- Г) постоянно и увеличиваться в соответствии с ростом реального ВВП

2. Основная функция коммерческого банка состоит в...

- А) обеспечении необходимой степени ликвидности банковской системы
- Б) установлении ставки рефинансирования
- В) установлении минимальных норм обязательных резервов
- Г) расчетно-кассовом обслуживании экономических агентов

3. Центральный банк проводит политику «дорогих денег» для...

- А) преодоления ликвидной ловушки
- Б) сдерживания инфляции
- В) стимулирования экономического роста
- Г) увеличения совокупного спроса

Задачи

Задача 1. Общая сумма вкладов в коммерческом банке составляет 500000 ден.ед. при максимальных кредитных возможностях 475000 ден.ед.

Определите:

- а) величину обязательных резервов банка;
- б) норму обязательных резервов;
- в) величину банковского мультипликатора;
- г) сколько новых денег может создать вся банковская система.

Тема 16. Экономический рост

Вопросы для обсуждения.

1. Охарактеризуйте основные теории экономического роста, например, Кобба-Дугласа, Харрода-Домара, Р. Солоу и др.

2. Что понимается под качеством экономического роста? Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?

3. Какие факторы стимулируют, а какие сдерживают экономический рост в России? Чем можно объяснить высокие темпы роста экономики Китая?

4. Каковы факторы, обуславливающие возможность и необходимость структурных изменений в экономике? Что побуждает государство принимать активное участие в структурных процессах? Чем обусловлены противоречия в подходах к структурным проблемам различных политических сил? Могут ли быть достигнуты взаимоприемлемые решения?

Тесты

1. Потенциальный ВВП страны – это ВВП при...
 - А) наличии свободных вакансий в экономике
 - Б) полной занятости
 - В) отсутствие роста трудоспособного населения
 - Г) снижении безработицы
2. Главной целью экономического роста является...
 - А) повышение благосостояния населения
 - Б) обеспечение полной занятости
 - В) увеличение выпуска любой продукции
 - Г) увеличение запаса капитала
3. Косвенным фактором экономического роста является изменение
 - А) уровня организации производства
 - Б) цен производственных ресурсов
 - В) численности экономически активного населения
 - Г) состава основного капитала

Задачи

Задача 1. В стране производятся и потребляются 3 вида товаров:

Годы	2001		2002	
	цена	количество	цена	количество
Товар А	12	120	15	135
Товар В	23	50	27	46
Товар С	488	12	535	10

Определите темп экономического роста в 2002 году, если 2001 год базовый.

Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Афанасьев М.Ю., Данилин В.И. Сборник задач по микроэкономике./М.Ю. Афанасьев, В.И. Данилин. – М.: ТЕИС, 2005. – 246 с.
2. Бомол У.Д. Экономикс: принципы и политика: Учеб. для студентов ВУЗов. / У.Д. Бомол, А.С. Блайндер. – М.: Юнити-Дана, 2004. – 927с.
3. Вечканов Г.С. Микроэкономика: Учеб.пособие. /Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. – СПб.: Питер, 2003. – 368с.
4. Вечканов Г.С. Макроэкономика: Учеб.пособие. /Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. – СПб.: Питер, 2004. – 544с.
5. Гальперин В.М. Микроэкономика: Учеб. для студентов ВУЗов. В 3-х т./В.М. Гальперин, С.М. Игнатъев, В.И. Моргунов. – СПб.: «Экон.шк. ГУ ВШЭ: Экономикус»: Омега-Л, 2008.
6. Гудвин Н.Р. Микроэкономика в контексте: Учебник / Н.Р. Гудвин, Т.Э. Вайскопф, Ф. Аккерман, О.И. Ананьин. – М.: Изд-во РГГУ, 2002. – 636с.
7. Гукасьян Г.М. Экономическая теория. Практикум/Г.М. Гукасьян, Г.А. Маховикова, В.В. Амосова. – СПб.: Питер, 2003. – 400с.
8. Курс экономической теории: Учеб. для студентов ВУЗов. / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2010. – 880с.
9. Левина Е.А., Покатович Е.В. Микроэкономика: задачи и решения: Учеб. пособие для студентов ВУЗов./Е.А. Левина, Е.В. Покатович – М.: ГУ ВШЭ, 2008. – 492с.
10. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика./ К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 974с.
11. Макроэкономика: Учеб для ВУЗов. / Л.С. Тарасевич, В.М. Гальперин, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – М.: Высшее образование, 2005. – 654с.
12. Малкина М.Ю. Экономическая теория: Учеб.пособие для студентов ВУЗов. В 2-х ч. / М.Ю. Малкина. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2009. – 436с.
13. Макроэкономика: Теория и российская практика /Под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. – М.: КноРус, 2009. – 688с.
14. Микроэкономика: Теория и российская практика / Под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КноРус, 2008. – 624с.
15. Носова С.С. Экономическая теория: Учеб. для студентов ВУЗов./С.С. Носова. – М.: КноРус, 2008. – 800с.
16. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учеб. для студентов ВУЗов. / Р.М. Нуреев. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. – 576с.
17. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика: Учеб. пособие. / П.А. Самуэльсон, В.Д. Нордхаус. – М.: Бином - КноРус, 1999. – 800с.
18. Селищев А.С. Макроэкономика./А.С. Селищев. – СПб.: Питер, 2002. – 448с.
19. Селищев А.С. Микроэкономика. Анализ рынка. Теория цены. Рынок и общество./А.С. Селищев. – СПб.: Питер, 2003. – 448с.

20. Селищев А.С. Практикум по микроэкономике. – СПб.: Питер, 2005. – 208 с.
21. Сборник задач по микроэкономике. К “Курсу микроэкономики” Р.М. Нуреева / Гл.ред. д.э.н., проф. Р.М. Нуреев. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2002. – 432с.
22. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учеб. для студентов ВУЗов / Под общ.ред. Г.П. Журавлевой. – М.: Изд. торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 920с.
23. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2: Учеб. для студентов ВУЗов / Под общ.ред. Г.П. Журавлевой. – М.: Изд. торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 934с.
24. Экономическая теория: Учеб. для студентов ВУЗов. /Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – СПб: Изд-во С.-Переб.гос.ун-та экономики и финансов: Питер, 2006. – 544с.
25. Экономический словарь / Е.Г. Багудина, А.К. Большаков и др. Под ред. А.И. Архипова. – М.: Проспект, 2004. – 624с.

б) дополнительная литература

1. Аганбегян А.Г. Социально-экономическое развитие России / А.Г. Аганбегян. – М.: Дело и сервис, 2004. – 272с.
2. Бабайцева Е.В. Предпринимательство в России: теоретико-правовые аспекты / Е.В. Бабайцева. – Элиста: Джангар, 2007. – 288с.
3. Батрасов В.И. Проблемы экономической теории XXI века / В.И. Батрасов, Т.В. Поздеева. – Нижний Новгород.: Издательство ННГУ, 2002. – 195с.
4. Государство и экономика: факторы роста / А.Г. Зельднер, И.Ю. Ваславская, В.К. Южелевский и др.; Институт экономики. – М.: Наука. 2003. – 214с.
5. Демичева Т.Н. Формирование социально ориентированной экономики: теория и практика: Монография / Т.Н. Демичева. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородской академии МВД России, 2005. – 141с.
6. Ефимчук И.В. Собственность как социальная система: Монография / И.В. Ефимчук. – Нижний Новгород: Издательство ННГУ, 2004. – 320с.
7. Золотов А.В. Диалектика свободного развития работника: Монография. /А.В. Золотов. – Н.Новгород: Издательство ННГУ, 2002.
8. Золотов А.В. Философия производительного труда: Монография. / А.В. Золотов, М.В. Попов. – Н.Новгород: Издательство ННГУ, 2006. – 160с.
9. Иноземцев В.Л. За пределами экономического общества. Постиндустриальные теории и постэкономические тенденции в современном мире /В.Л. Иноземцев. – М.: "Академия": "Наука", 1998. – 639с.
10. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. Антология экономической мысли / Дж. М. Кейнс. – М.: Изд-во Эксмо, 2007. – 830с.
11. Кирцнер И.М. Конкуренция и предпринимательство / И.М. Кирцнер. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 239с.
12. Коуз Р. Фирма, рынок и право / Р. Коуз. – М.: Новое издательство, 2007. – 224с. – (Библиотека Фонда «либеральная миссия»).

13. Кризис и его влияние на реальный сектор экономики. Материалы межвузовской научной конференции магистров, аспирантов и студентов. (18 мая 2010 г., Нижний Новгород). - Нижний Новгород: Изд-во Нижегородский гуманитарный центр, 2010. – 128с.
14. Кудров В.М. Экономика России в мировом контексте / В.М. Кудров. – СПб.: Алетейя, 2007. – 736с.
15. Кузык Б.Н. Россия – 2050: стратегия инновационного прорыва / Б.Н. Кузык, Ю.В. Яковец. – М.: Экономика, 2005. – 624с.
16. Ларичева З.М. Государственное регулирование: концептуальные основы и реальная практика. Монография / З.М. Ларичева, Л.В. Стрелкова, Е.А. Зырянова. – Нижний Новгород: Издательство «Нижегородский гуманитарный центр», 2008. - 118с.
17. Ларичева З.М. Миграционные процессы в России. Монография. /З.М. Ларичева, Л.В. Стрелкова, Н.А. Удалова. – Нижний Новгород: НФ ИБП, 2009. – 100с.
18. Ларичева З.М. Предпринимательство: истоки и перспективы развития / З.М. Ларичева, Л.А. Мосина. – Нижний Новгород: Издательство «Нижегородский гуманитарный центр», 2008. – 100с.
19. Малкина М.Ю. Инфляция и управление инфляционными процессами в российской и зарубежной экономике: Монография. /М.Ю. Малкина. – Нижний Новгород: Издательство ННГУ, 2006. – 330с.
20. Мамедов О.Ю. От модели классического рынка – к модели смешанной экономики / О.Ю. Мамедов. – Ростов н/Д, 1999. – 96с.
21. Маршалл А. Основы экономической науки./ А. Маршалл. – М.: Эксмо, 2007. – 832с.
22. Мизес фон Л. Человеческая деятельность: Трактат по экономической теории. / Л. фон Мизес. – М.: НПО “Экономика”, 2000. – 878с.
23. Милгром П. Экономика, организация и менеджмент: В 2-х томах. / П. Милгром, Д. Робертс. – СПб.: Экономическая школа, 2001.
24. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебное пособие / Р.М. Нуреев. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 240с.
25. Общее европейское экономическое пространство: перспективы взаимоотношений России и ЕС / Под ред. Э Брюка. – М.: Дело, 2004. – 240с.
26. Павлов К.В. Ядро экономических систем и эффективная хозяйственная политика / К.В. Павлов. – М.: Магистр, 2009. – 191с.
27. Подорова Т.П. Отношения собственности и основные формы ее реализации: Спецкурс / Т.П. Подорова, Н.Г. Титова. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородский институт экономического развития, 2007. – 63с.
28. Портер М. Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран / М. Портер. – М., 2009. – 256с.
29. Права собственности, приватизация и национализация в России / Под ред. В.Л. Тамбовцева. – М.: Новое литературное обозрение, 2009. – 504с.
30. Робинсон Дж.В. Экономическая теория несовершенной конкуренции / Дж.В. Робинсон. – М.: Прогресс, 1986. – 471с.

31. Россия – 2015: оптимистический сценарий / Под ред. Л.И. Абалкина. – М.: Издательство ММВБ, 1999. – 416с.
32. Смит А. Исследования о природе и причинах богатства народов. Антология экономической классики / А. Смит. – М.: МП «ЭКОНОВ», 1993. – 475с.
33. Социально-экономические модели в современном мире и путь России. В 2-х кн. / Под ред. К. Микульского. – М.: Экономика, 2003.
34. Трансформация экономических институтов в постсоветской России (микроэкономический анализ). – М.: МОНФ, 2000. – 303с.
35. Фридмен М. Капитализм и свобода. /М. Фридмен. – М.: Новое издательство, 2006. – 240с.
36. Хайек Ф. фон. Индивидуализм и экономический порядок / Ф. фон Хайек. – М.: Изограф.: Начала-Фонд, 2001. – 256с.
37. Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход. /Э. Хансен. – М.: Издательство Директ-Медиа, 2007. – 644с.
38. Харрод Р.Ф. К теории экономической динамики: новые выводы экономической теории и их применение в экономической политике / Р.Ф. Харрод. – М.: Гелиос АРВ, 1999. – 160с.
39. Хейне П. Экономический образ мышления / П. Хейне. – М.: Каталаксия, 2006. – 704с.
40. Шумпетер Й.А. История экономического анализа / Й.А. Шумпетер / Под ред. В.С. Автономова. – СПб.: Экономическая школа, 2001. – 494с.

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imeri-eurasia.ru/economika.php
2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopregso.ru
3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
4. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
5. Официальный сайт журнала «США □ Канада: экономика, политика, культура». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.iskran.ru/journal.php
6. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru
7. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
8. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru
и другие.

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.nalog.ru/
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
9. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru/>
10. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

г) базы данных, информационно-справочные и профессиональные поисковые системы

1. Cambridge Journals Online
2. Duke University Press
3. EastView
4. EBRARY
5. OECD iLibrary
6. Oxford Handbooks Online
7. Palgrave Macmillan
8. polpred.com
9. ProQuest
10. Public.ru.

Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. История возникновения и развития экономической мысли: основные этапы. Современные направления экономической науки.
2. Предмет экономической теории.
3. Методы познания экономических процессов. Экономические категории и экономические законы.
4. Экономическая теория и общественная практика. Экономическая стратегия и экономическая политика.
5. Производство и факторы производства. маржиналистский и марксистский подходы к определению классификации факторов производства. Факторные доходы.
6. Экономические блага и их классификация. Общественные (коллективные) блага, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Понятия «товар» и «услуга».
7. Потребности и их классификация. Экономические потребности.
8. Экономические потребности и производственные ресурсы: проблема выбора. Альтернативные затраты (издержки упущенных возможностей).
9. Кривая производственных возможностей.
10. Общественное производство: производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство и его виды.
11. Социальная и экономическая эффективность (компромисс общества между эффективностью и равенством). Парето-эффективность.
12. Собственность как определяющая категория экономики.
13. Экономическое содержание и правовая форма собственности.
14. Структура собственности. Ее многообразие в условиях рыночной экономики.
15. Частная форма собственности: ее виды и особенности становления в России.
16. Коллективная собственность, формы ее проявления и специфические черты.
17. Особенности акционерной формы собственности. Акционерные общества в России: пути становления и развития.
18. Государственная форма собственности и ее роль в функционировании национального производства.
19. Приватизация и разгосударствление собственности: сущность и особенности их в России.
20. Типы и модели экономических систем общества.
21. Условия возникновения и развития рынка.
22. Этапы развития рыночного хозяйства и его субъекты.
23. Структура и инфраструктура рыночного хозяйства.
24. Закономерности рыночной экономики. Функции рынка. Механизм рынка.

25. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Теорема Коуза.
26. Проблемы и противоречия рыночной экономики. Российский вариант возрождения рынка и его особенности.
27. Спрос и факторы, его определяющие. Экономический закон спроса и его требования.
28. Предложение товаров. Экономический закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
29. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
30. Теория предельной полезности. Потребительские предпочтения.
31. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение.
32. Условия равновесия потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.
33. Особенности потребительского поведения (влияние изменения дохода и цены на потребительский выбор).
34. Понятие издержек производства и их виды. Бухгалтерский и экономический подходы к расчету издержек производства.
35. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Затраты и результаты: общие, средние и предельные величины.
36. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.
37. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная отдача от масштаба производства).
38. Валовая выручка и прибыль: определение, виды и способы расчета. Правило максимизации прибыли.
39. Совершенная и несовершенная конкуренция. Новые методы конкурентной борьбы.
40. Возникновение, развитие и сущность монополий, их основные формы.
41. Естественные монополии: их формы и особенности.
42. Монополизм и конкуренция в России и их особенности.
43. Антимонопольное законодательство и его особенности в России.
44. Рынок факторов производства. Два подхода к теории распределения.
45. Взаимосвязь факторов производства и их влияние на спрос.
46. Предельный продукт и закон убывающей производительности.
47. Формы доходов и принципы их распределения. Способы измерения неравенства в доходах населения.
48. Заработная плата: сущность, функции и формы.
49. Земельная рента и ее виды. Понятие арендной платы. Цена земли.
50. Капитал как экономический ресурс. Процент на капитал. Фактор времени и дисконтирование. Потоки и запасы. Номинальные и реальные показатели.
51. Фирма как субъект рыночных отношений. Альтернативные теории фирмы.
52. Понятие предприятия и классификация. Сходство и различия в понятиях «фирма», «предприятие», «организация», «корпорация».

53. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие предприятия, санация и банкротство.
54. Диверсификация, концентрация и централизация производства.
55. Неопределенность, риски, страхование и экономическая безопасность предприятия в условиях рыночной экономики.
56. Социально-экономическое значение и причины широкого распространения малых и средних предприятий. Проблема гигантомании России.
57. Макроэкономика: понятия и цели. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
58. Модель макроэкономического кругооборота. Закрытая и открытая экономика.
59. Макроэкономические показатели и способы их расчета: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, сбережения и инвестиции (валовые и чистые).
60. Национальное богатство. Национальная экономика. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Межотраслевой баланс. Понятие «теневая экономика».
61. Цикличность как форма экономического развития.
62. Виды циклов. Теория Н. Д. Кондратьева («длинные волны»).
63. Промышленный (экономический) цикл и его фазы.
64. Особенности современных циклов. Теоретические подходы к причинам циклического развития.
65. Безработица и ее формы. Естественный уровень безработицы. Закон А. Оукена.
66. Происхождение и сущность инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
67. Взаимосвязь инфляции и безработицы (кривая Филлипса). Теории адаптивных и рациональных ожиданий.
68. Инфляция в России и антиинфляционные мероприятия государства.
69. Необходимость, сущность и типы государственного регулирования. Цели, субъекты и объекты государственного регулирования.
70. Основные направления государственного регулирования. Методы государственного регулирования экономики.
71. Границы эффективности государственного регулирования экономики.
72. Особенности государственного регулирования рыночной экономики в России на современном этапе.
73. Государственный бюджет: содержание, принципы построения и структура.
74. Государственные расходы. Государственные доходы.
75. Налоги и их виды (прямые и косвенные налоги). Виды ставок налогов (твердые и долевые; пропорциональные, прогрессивные и регрессивные).
76. Дефицит и профицит государственного бюджета. Сбалансированность

- бюджета и государственный долг. Сеньораж.
77. Фискальная политика государства.
 78. Эффективность инструментов макроэкономической политики государства.
 79. Возникновение, развитие, сущность денег.
 80. Основные функции денег.
 81. Банковская система государства. Роль коммерческих банков.
 82. Особенности банковской системы России.
 83. Понятие экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
 84. Посткейнсианские и неоклассические теории экономического роста.
 85. Научно-технический прогресс. НТП – материальная основа формирования эффективной структуры экономики.
 86. Экономический рост и экономическая политика.
 87. Социальная защищенность населения в условиях рыночной экономики.
 88. Объективные предпосылки перехода от плановой социалистической к рыночной экономике.

Критерии оценок

Превосходно	Отличная подготовка. Студент знает материал экзаменационного билета в объеме, превосходящем лекционный курс, свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует умение аргументировать свои выводы, проявляет инициативу и творческое мышление. Без ошибок выполняет основные и дополнительные практические задания.
Отлично	Отличная подготовка. Студент знает материал экзаменационного билета, без ошибок отвечает на дополнительные вопросы, выполняет основные и дополнительные практические задания.
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент знает материал экзаменационного билета, отвечает на дополнительные вопросы, выполняет основные практические задания с небольшими погрешностями.
Хорошо	Хорошая подготовка. Студент знает в основном материал экзаменационного билета, отвечает на дополнительные вопросы, выполняет основные практические задания с помощью наводящих вопросов преподавателя.
Удовлетворительно	Удовлетворительная подготовка. Студент знает базовые понятия и основные положения изученного курса, может выполнить элементарное типовое практическое задание.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточна. Студент не знает ответов на вопросы билета, затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, не умеет выполнять практические задания.
Плохо	Студент совершенно не знаком с материалом курса.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Составители:

Александр Владимирович Золотов

Наталья Григорьевна Глушич

Зинаида Михайловна Ларичева

Наталия Александровна Удалова

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.

Подписано в печать . Формат 60×84 1/16.

Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л.

Заказ № . Тираж 100 экз.

Отпечатано в типографии Нижегородского госуниверситета
им. Н.И. Лобачевского
603600, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 37.