

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский**  
**государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**  
**Институт экономики и предпринимательства**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института экономики и  
предпринимательства д.с.н., профессор  
Грудзинский А.О. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Практика по получению первичных**  
**профессиональных умений и навыков**

Направление подготовки  
**38.04.01 – ЭКОНОМИКА**

*Направленность программы*  
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

*Квалификация*  
Магистр

*Форма обучения*  
**Очная, Заочная**

Нижегород  
2017

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.01 «Экономика»

**СОСТАВИТЕЛЬ:** кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры Мировой экономики и региональных рынков, Приказчикова Ю.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

/ Горбунова М.Л.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства ННГУ

от 30 августа 2017 года, протокол № 8.

## 1. Цель практики

**Целью учебной практики магистрантов является** формирование первичных профессиональных знаний, умений и навыков, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области анализа деятельности фирмы.

**Задачами учебной практики являются:**

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения
- применение полученных в ходе обучения теоретических знаний при анализе объекта исследования

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика включена в вариативную часть программы магистратуры.

Прохождение учебной практики базируется на компетенциях (знаниях, умениях), полученных студентами при изучении предшествующих практике дисциплин как базовой и вариативной частей учебного плана, так и дисциплин по выбору (Анализ финансовой деятельности фирмы, Микроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень) и др.).

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**Способ проведения:** **стационарная** (на основании мотивированного заявления студента практика может проводиться за пределами структурного подразделения, т.е. выездная)

**Форма проведения:** **дискретная**

**Общая трудоемкость практики составляет:**

3 зачетные единицы

108 часов

2 недели

Прохождение практики предусматривает контактную работу:

КСР (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 4 часа

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей технологической, преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

## 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 2 семестр
заочная	1 курс

Практика проводится в структурных подразделениях ННГУ.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья** выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной

экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о проведении самостоятельных исследований в соответствии с выбранным объектом; учатся выполнять практические задания и применять на практике полученные в ходе обучения теоретические знания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают первичные навыки представления результатов исследования.

**Таблица 1**

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК – 4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада  Начальный, базовый	Знание: закономерностей функционирования фирмы на современном этапе развития; ключевых тенденций, оказывающих влияние на деятельность фирмы; аналитических методов анализа ситуации. Умение: применять современный статистический инструментарий для оценки ситуации на рынке; аналитически оценивать полученную статистическую информацию. Владение: математико-статистическими и аналитическими методами анализа данных.
ПК – 3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой  Начальный, базовый	Знание: источников получения необходимой информации для проведения анализа; принципов анализа и использования полученной информации. Умение: анализировать полученную информацию и делать содержательные выводы после обобщения материала; подготавливать необходимую информацию для последующего проведения экономических расчетов. Владение: статистическим и аналитическим инструментарием анализа данных; инструментарием финансовой статистики.
ПК – 11: способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти  Начальный, базовый	Знание: типов организационных структур управления на предприятиях Умение: разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию структуры управления на предприятии Владение: навыками выявления проблем существующей структуры управления на предприятии и выбора наиболее эффективной в складывающихся условиях ведения бизнеса

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

В таблице 2 представлена Технологическая карта практики, состоящая из трех этапов.

*Таблица 2*

**Технологическая карта практики**

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики	2
2	Основной (экспериментальный)	-изучение научной литературы - сбор и анализ необходимой документации  Темы для изучения:  <i>1 Раздел:</i> <i>Характеристика фирмы</i> (Понятие, типы организационных структур, показатели, используемые для анализа деятельности фирмы)  <i>2 Раздел:</i> Поиск и анализ информации в рамках заданий Компетенции ПК-3 (см.индивидуальное задание)  <i>3 Раздел:</i> Поиск и анализ информации по Компетенции ПК-4 (см.индивидуальное задание)  <i>4 Раздел:</i> Поиск и анализ информации в рамках Компетенции ПК-11 (см.индивидуальное задание)	90
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- Формирование отчета - Сдача зачета по практике	16
	<b>ИТОГО:</b>		108 часов / 2 недели

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план) / совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. НИР. Экономика фирмы, 2017, / НИР. Экономика фирмы (в ЭБС «Znanium») <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858542>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Литвак, Б. Г. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебник / Б. Г. Литвак. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2012. (в ЭБС «Znanium») <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451394>
2. НИР. Экономика фирмы, 2014, / НИР. Экономика фирмы (в ЭБС «Znanium») <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462338>

### **7.2. Электронные образовательные ресурсы (Интернет-ресурсы)**

1. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru>
2. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ: <http://minprom.gov.ru>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru>
4. Официальный сайт Национального Агентства Промышленной информации: <http://www.napinfo.ru>
5. Официальный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru>
6. Официальный сайт Росбизнесконсалтинг: <http://nn.rbc.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ: <http://www.customs.ru>

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов по Учебной практике используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

**Вместе с отчетом** обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по Учебной практике

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знание: закономерностей функционирования фирмы на современном этапе развития; ключевых тенденций, оказывающих влияние на деятельность фирмы; аналитических методов анализа ситуации.	<i>Собеседование</i>
			Умение: применять современный статистический инструментарий для оценки ситуации на рынке; аналитически оценивать полученную статистическую информацию.	<i>Практические задания</i>
			Владение: математико-статистическими и аналитическими методами анализа данных.	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>
2	ПК-3	Способность проводить	Знание: источников получения необходимой информации для	<i>Собеседование</i>

		самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	проведения анализа; принципов анализа и использования полученной информации.	
			Умение: Умение: анализировать полученную информацию и делать содержательные выводы после обобщения материала; подготавливать необходимую информацию для последующего проведения экономических расчетов.	<i>Практические задания</i>
			Владение: статистическим и аналитическим инструментарием анализа данных; инструментарием финансовой статистики.	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, практические задания</i>
3	ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знание: типов организационных структур управления на предприятиях	<i>Собеседование</i>
			Умение: разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию структуры управления на предприятии	<i>Практические задания</i>
			Владение: навыками выявления проблем существующей структуры управления на предприятии и выбора наиболее эффективной в складывающихся условиях ведения бизнеса	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>



### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПК-3, ПК-4, ПК-11						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	Имели место грубые ошибки		с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	недочетов	
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач

<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

## Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися Учебной практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, содержательные выводы).

### *Критерии оценивания результатов практики*

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 100% выполненных заданий
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Магистрант демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. >95% выполненных заданий
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Магистрант демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Делаются выводы в работе по блоку заданий. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 85-95 % выполненных заданий
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Магистрант демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на подавляющее большинство заданий в рамках компетенций, делаются выводы в работе. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 70-85% выполненных заданий
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по отдельным компетенциям). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Представлены ответы не на все задания, но в рамках каждой компетенции даются ответы на часть заданий, что, в целом, позволяет сделать вывод о сформированности компетенции, делается общий вывод. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 60-70% выполненных заданий

Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям. <60% выполненных заданий
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям. <50% выполненных заданий

## 10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### 10.2.1. Требования к отчету по практике

Объем отчета не должен превышать 25-30 страниц (текст: 1,5 интервал, выравнивание по ширине, 14 кегль Times New Roman).

Отчет должен включать в себя:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Ответы на индивидуальные задания с формированием следующих глав в отчете согласно формируемым компетенциям:

**Глава 1. Общая характеристика фирмы (предприятия)**

**Глава 2. Основы стратегии фирмы (предприятия)**

Пункты главы формируются по заданиям в рамках компетенции ПК-3

**Глава 3. Финансово-хозяйственная деятельность фирмы (предприятия)**

Пункты главы формируются в соответствии с заданиями в рамках компетенции ПК-4

**Глава 4. Ключевые аспекты управления фирмой (предприятием)**

Пункты главы формируются в соответствии с заданиями в рамках компетенции ПК-11

Заключение

Список литературы

### 10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

*Задания, направленные на формирование компетенций:*

ПК – 3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Задания:

- 1) Проведите анализ используемых стратегий на предприятии, разрабатываемых на различных уровнях его деятельности.

- 2) Сделайте выводы по проведенному анализу внешней среды деятельности предприятия на рынке.
- 3) Проведите анализ внутренней среды предприятия. Какие сильные и слабые стороны можно выделить в деятельности предприятия на рынке?

ПК – 4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Задания:

- 1) Изучите совокупность экономических показателей, характеризующих финансово – хозяйственную деятельность фирмы и представьте их в отчете с интерпретацией.
- 2) Проведите анализ финансово – хозяйственной деятельности фирмы на основе различных экономических показателей.
- 3) Проведите анализ внешней среды предприятия с использованием различного инструментария. Определите место фирмы на рынке (представьте в виде схемы основных участников на рынке с указанием места фирмы на рынке)
- 4) Проведите анализ наличия отраслевых и международных связей предприятия
- 5) Опишите наиболее важные современные тенденции, оказывающие влияние на деятельность фирмы на рынке (классифицируйте выделенные тенденции на положительные и отрицательные для функционирования и развития фирмы на рынке)

ПК – 11: способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Задания:

- 1) Проанализируйте разработанный бизнес — план на предприятии, назовите его составляющие. Строго ли следует предприятие разработанному бизнес — плану?
- 2) Проанализируйте организационную структуру управления, принятую на предприятии. Назовите ключевые преимущества и недостатки данной структуры управления.
- 3) Проанализируйте составляющие функции планирования на предприятии

### 10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по Учебной практике

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Виды стратегий на предприятии	ПК-3
2.	Факторы внешней среды, оказывающие влияние на развитие деятельности предприятия	ПК-3
3.	Факторы внутренней среды предприятия, оказывающие влияние на развитие его деятельности	ПК-3
4.	Выводы по проведенному анализу внутренней среды предприятия. Какие сильные и слабые стороны можно выделить в деятельности предприятия на рынке?	ПК-3
5.	Выводы по проведенному анализу внешней среды предприятия	ПК-3
6.	Совокупность экономических показателей, характеризующих финансово – хозяйственную деятельность фирмы	ПК-4

7.	Выводы по проведенному анализу финансово-хозяйственной деятельности фирмы	ПК-4
8.	Методы расчета социально-экономических показателей	ПК-4
9.	Инструментарий, используемый при анализа внешней среды предприятия.	ПК-4
10.	Определение места фирмы на рынке	ПК-4
11.	Современные тенденции, оказывающие влияние на деятельность фирмы на рынке	ПК-4
12.	Составляющие бизнес-плана на предприятии. Строго ли анализируемое предприятие следует разработанному бизнес-плану?	ПК-11
13.	Типы организационных структур управления на предприятиях. Какой структуры управления придерживается анализируемое предприятия? Каковы ключевые преимущества и недостатки данной структуры управления?	ПК-11
14.	Составляющие функции планирования на предприятии	ПК-11

#### 10.2.4. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания (текущий контроль предполагает устное собеседование, проводится два раза по второму этапу практики).

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал ИЭП

Форма обучения Очная

Направление/специальность «Экономика», направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

**Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):**

Задания, направленные на формирование компетенций: ПК-3; ПК-4; ПК-11

ПК – 3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Задания:

- 1) Проведите анализ используемых стратегий на предприятии, разрабатываемых на различных уровнях его деятельности.
- 2) Сделайте выводы по проведенному анализу внешней среды деятельности предприятия на рынке.
- 3) Проведите анализ внутренней среды предприятия. Какие сильные и слабые стороны можно выделить в деятельности предприятия на рынке?

ПК – 4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Задания:

- 1) Изучите совокупность экономических показателей, характеризующих финансово – хозяйственную деятельность фирмы и представьте их в отчете с интерпретацией.
- 2) Проведите анализ финансово – хозяйственной деятельности фирмы на основе различных экономических показателей.
- 3) Проведите анализ внешней среды предприятия с использованием различного инструментария. Определите место фирмы на рынке (представьте в виде схемы основных участников на рынке с указанием места фирмы на рынке)
- 4) Проведите анализ наличия отраслевых и международных связей предприятия
- 5) Опишите наиболее важные современные тенденции, оказывающие влияние на деятельность фирмы на рынке (классифицируйте выделенные тенденции на положительные и отрицательные для функционирования и развития фирмы на рынке)



ПК – 11: способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Задания:

- 1) Проанализируйте разработанный бизнес — план на предприятии, назовите его составляющие. Строго ли следует предприятие разработанному бизнес — плану?
- 2) Проанализируйте организационную структуру управления, принятую на предприятии. Назовите ключевые преимущества и недостатки данной структуры управления.
- 3) Проанализируйте составляющие функции планирования на предприятии

Всю информационную базу выделенных аспектов оформить в форме аналитического отчета.

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики  
от профильной организации  
(при прохождении практики в  
профильной организации)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия