МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Национальный исследовательский университет

Институт экономики и предпринимательства

Кафедра информационных технологий и инструментальных методов в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.О. Грудзинский

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Направление подготовки:

***38.04.02 «Менеджмент»***

Магистерская программа:

**«Маркетинг»**

Квалификация:

**магистр**

Форма обучения:

**очная, очно-заочная, заочная**

*(Продолжение см. на стр. 2)*

Нижний Новгород

2017

**1. Цель НИР**

Основной целью научно-исследовательской работы (далее – НИР) магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, а также формирование и развитие умений, необходимых для подготовки и успешной защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) магистра, а также для дальнейшей научной и профессиональной деятельности

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом- магистрантом под руководством научного руководителя. Назначение научных руководителей магистрантов оформляется соответствующим приказом. Направление научно- исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Задачами НИР являются:

* обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
* формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
* формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
* обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
* самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научноисследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
* проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

**2. Место НИР в структуре образовательной программы**

Вид НИР: **НИР**

Тип НИР: научная

Способ проведения: стационарная/

Форма проведения: **рассредоточенная**

Общая трудоемкость НИР составляет:

* на дневном отделении 22 зачетные единицы, 792 часа, 14 недель.
* на заочном и очно-заочном отделении 24 зачетные единицы, 864 часа, 10 недель.

Дисциплина относится к базовой части Блока 2 «НИР» (Б2.Н.1).

**3. Место и сроки проведения НИР**

НИР проводится по месту работы магистранта или в проектной организации.

В соответствии с графиком учебного процесса НИР проводится на дневном отделении на 1 курсе в 1 и 2 семестрах и на 2 курсе в 1 семестре, на заочном и очно-заочном отделениях на 1 курсе в 1 и 2 семестрах и на 2 курсе в 1 и 2 семестрах.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья** выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медикосоциальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР**

НИР направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в табл. 1***:***

*Таблица 1*

| Формируемые компетенции с указанием кода компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении НИР |
| --- | --- |
|  | * **знать** специфику научно-исследовательской деятельности; * **уметь**применять научные принципы исследования; |
| **ОК-1**  способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | * **знать:** методы научного исследования, основные мыслительные операции, сущность постановки и выбора цели; принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения; * **уметь:** с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов * **владеть**: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения; методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников. |
| **ОК-3**  готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | * **знать** методы научных исследований в области маркетинга; * **уметь** применять инструментарий саморазвития; * **владеть**методами научных исследований в рамках своего творческого потенциала. |
| **ОПК-1**  готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | * **знать** формы представления результатов научной деятельности * **уметь** представлять результаты своей научной деятельности; * **владеть** навыками устной и письменной речи. |
| **ОПК-3**  способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | * **знать** способы проведения научных экспериментов; * **уметь** проводить научные эксперименты; * **владеть** методикой оценки результатов исследований. |
| **ПК-6**  способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | * **знать** подходы к анализу научных исследований; * **уметь** критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; * **владеть** методикой оценки результатов исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями. |
| **ПК-7**  способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | * **знать** принципы представления результатов проведенного исследования; * **уметь** оформлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета и статьи; * **владеть** навыками представления доклада. |
| **ПК-8** способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | * **знать** принципы, позволяющие обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; * **уметь** выявлять актуальность темы исследования; * **владеть** методикой обоснования теоретической и практической значимости темы исследования. |
| **ПК-9**  способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | * **знать** способы разработки программ исследования; * **уметь** проводить научные эксперименты; * **владеть** методикой самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. |

**5. Содержание НИР**

**Технологическая карта** *Таблица 2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Этап** | **Содержание этапа** | **Трудоемкость ДО** | **Трудоемкость ЗО** |
| 1 | Организационный | -проведение организационного собрания  -получение индивидуального задания  -проведение инструктажа руководителем НИР | 2  28 | 2  20 |
| 2 | Основной | -изучение научной литературы  - сбор и анализ необходимой информации  - проведение экспериментов на моделях | 280  280  280 | 286  286  288 |
| 3 | Заключительный | - защита отчета по НИР | 2 | |
|  | **ИТОГО:** |  | 792 часа | 864 часа |

**6. Форма отчетности**

По итогам прохождения НИР обучающийся представляет руководителю НИР отчетную документацию – письменный отчет.

Пакет документов включает:

1. Титульный лист (Приложение № 1);

2. Задание на учебную практику (Приложение 3);

5. Основную часть (Приложение 2).

Формами аттестации по НИР являются: на очном отделении в 1 и 2 семестрах – зачеты, в 3 семестре обучения – зачет с оценкой, где по результатам проверки отчетной документации и защиты отчета выставляется «зачтено», либо конкретная оценка. На заочном отделении – 1. 2 и 3 семестр – зачет, а в 4 семестре зачет с оценкой.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**7.1 Основная учебная литература**

7.1.1. Методические указания по прохождению НИР студентами всех форм обучения по программе магистратуры «Управление развитием бизнеса» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Составители: Кулагова И.А., Нестерова Т.А., Коробова Ю.С. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2017. – 70 с.

7.1.2. ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

7.1.3 Колдаев В.Д. Методология и НИР научно-педагогической деятельности: Учебное пособие / Колдаев В.Д. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование);

**7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература**

7.2.1 Маркетинг на предприятиях и в корпорациях: теория и НИР: Монография/Смирнов К. А., Никитина Т. Е., Смирнов К. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 166 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-005497-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535381>

7.2.2 Маркетинг для магистров: Учебник/Под общ. ред. И.М.Синяевой - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0419-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=501125>

7.2.3. Скляр, Е. Н. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : Практикум / Е. Н. Скляр, Г. И. Авдеенко, В. А. Алексунин. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 216 с. - ISBN 978-5-394-01089-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511985

7.2.4.. Открытые статьи и монографии в РИНЦ, в т.ч. преподавателей института «Экономика и предпринимательство" <http://www.elibrary.ru>

**7.3 Электронные образовательные ресурсы (*Интернет-ресурсы)***

7.3.1. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) на платформе eLIBRARY — библиографический поиск, данные по цитированию. <http://www.elibrary.ru>

* + 1. Электронная библиотека диссертаций РГБ – российские диссертации по всем специальностям. **Открытый каталог базы:** [http://diss.rsl.ru](http://diss.rsl.ru/)
    2. Фундаментальная библиотека Нижегородского госуниверситета им. Н.И. Лобачевского [http://www.lib.unn.ru](http://www.lib.unn.ru/)
    3. Материалы сайта Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]: http: // vak.ed.gov.ru.

**8. Перечень информационных, образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых при проведении НИР**

Информационные технологии, используемыми при проведении НИР являются:

* Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию. – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный;
* Гарант [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию. – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный;

Основными образовательными технологиями, используемыми на НИР, являются:

* обсуждение материалов НИР с руководителем;
* ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы НИР;
* проведение защиты отчета о НИР.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на НИР, являются:

* сбор научной литературы по тематике ВКР на НИР;
* участие в формировании пакета научно-исследовательской документации на базе НИР.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на НИР, являются:

* сбор и компоновка документации с целью исследования предметной области;
* непосредственное участие магистанта в решении научно-практических задач организации (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

**9. Материально-техническое обеспечение НИР**

Материально-техническое обеспечение баз НИР.

**10. Оценочные средства и методики их применения**

Собеседование во время консультаций.

Сообщение во время защиты отчёта и письменный отчёт.

Описание шкалы оценивания на зачёте без оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Зачтено | Необходимые практические навыки работы с материалом сформированы, большинство предусмотренных программой НИР заданий выполнены (хотя возможны и не принципиальные замечания). |
| Не зачтено | Необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство работ, предусмотренных программой НИР, не представлены. Выполнены отдельные задания с принципиальными ошибками. |

Описание шкалы оценивания на зачёте с оценкой:

|  |  |
| --- | --- |
| Превосходно | Все практические навыки работы с материалом сформированы, предусмотренные программой НИР задания отлично выполнены. Продемонстрировано превосходное владение всем материалом. |
| Отлично | Необходимые практические навыки работы с материалом сформированы, все предусмотренные программой НИР задания выполнены полностью. Продемонстрировано очень уверенное владение всем материалом. |
| Очень хорошо | Необходимые практические навыки работы с материалом сформированы, все предусмотренные программой НИР задания выполнены полностью. Продемонстрировано очень уверенное владение всем материалом. |
| Хорошо | Необходимые практические навыки работы с материалом сформированы, большинство предусмотренных программой НИР заданий выполнены, имеют место небольшие замечания. |
| Удовлетворительно | Необходимые практические навыки работы с материалом сформированы частично, часть заданий не выполнено или выполнены с низким качеством. |
| Неудовлетворительно | Необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство работ, предусмотренных программой НИР, не представлены. Выполнены отдельные задания с принципиальными ошибками. |
| Плохо | Необходимые практические навыки работы не сформированы; работы, предусмотренные программой НИР, не представлены. |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению «Менеджмент».

Авторы: д.э.н., профессор каф. ИТИМЭ ИЭП Л.. Горшкова

Рецензент

к.э.н., ст. специалист отдела электронных платежей департамента информатизации ПАО «НБД-банк»

А.Н. Визгунов

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Ю.В. Трифонов

Программа одобрена на заседании методической комиссии института экономики и предпринимательства от 28 августа 2017 года, протокол № 1.

Приложение 1.

|  |
| --- |
| **министерство образования и науки российской федерации** |
| **федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»** |

**Институт экономики и предпринимательства**

**Кафедра «Информационные технологии и инструментальные методы в экономике»**

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе

в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование объекта)

|  |  |
| --- | --- |
| Отчет защищен  с оценкой\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дата | Исполнитель:  студент группы\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись  И.О.Фамилия    Руководитель: н.ст., н. зв.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись  И.О.Фамилия  \_\_\_\_\_\_\_\_  дата |

Нижний Новгород

201\_

Приложение 2.

Макет отчета (приблизительный)

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание разделов | Компетенции |
| Введение | ПК-9 |
| Обзор литературных и Интернет источников по тематике ВКР | ПК-7 |
| Выводы по результатам обзора | ОК-1, ОК-3 |
| Характеристика инструментария, используемого для опробования | ОПК-3 |
| Описание результатов опробования | ОПК-1 |
| Заключение | ПК-8 |
| Литература | ПК-7 |
| Приложения | ПК-10 |

Приложение 3.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет

им. Н.И. Лобачевского»

**индивидуальноЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Студент (студентка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет/институт/филиал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

очная /очно-заочная / заочная /

Направление/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Содержание задания на практику (перечень подлежащих   
рассмотрению вопросов):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

личная подпись И.О. Фамилия

   Ознакомлен

Студент группы   \_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

личная подпись И.О. Фамилия