МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский**

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

Ю.В. Захарова

Т.А. Нестерова

О.В. Трофимов

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы в период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)**

**Содержание**

1. Содержание и характеристика исследовательской практики как вида учебной деятельности 2

2.Этапы выполнения самостоятельной работы обучающегося 4

3. Форма отчетности по итогам прохождения практики 5

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 7

Приложения 8

# Содержание и характеристика педагогической практики как вида учебной деятельности

Исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения. Программа исследовательской практики связана с тематикой научно-исследовательских работ, проводимых на выпускающих кафедрах.

*Целью* исследовательской практики является подготовка аспирантов к осуществлению профессиональной исследовательской деятельности; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений; формирование исследовательской культуры.

Задачи практики:

* формирование навыков проведения самостоятельного научного исследования;
* обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
* формирование навыков представления результатов проведенного исследования в виде публикации;
* обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

Исследовательская практика является обязательным компонентом вариативной части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ.

Исследовательская практика по направлению 38.06.01 Экономика проводится на третьем курсе аспирантуры в 6 семестре. Для ее прохождения аспирант должен успешно освоить такие дисциплины, как «Современные проблемы функционирования организаций», «Актуальные проблемы экономической теории», «Система конкурсного финансирования науки. Подготовка заявок на гранты», «Подготовка научных текстов и презентаций. Технология работы над кандидатской диссертацией».

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики: исследовательская.

Способ проведения: стационарная, выездная - по мотивированному заявлению аспиранта.

Форма проведения: дискретная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 3 часа.

б) Самостоятельную работу – понимается выполнение индивидуального задания по практике и подготовка отчета по практике.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для подготовки к государственному экзамену, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также для применения в профессиональной деятельности.

Сроки проведения практики в соответствии с учебными планами:

|  |  |
| --- | --- |
| *Форма обучения* | *Курс (семестр)* |
| очная | 3 курс 6 семестр |
| заочная | 3 курс 6 семестр |

Практика проводится в структурных подразделениях ННГУ. Базой практики являются кафедры Института экономики и предпринимательства – кафедра менеджмента и государственного управления, кафедра экономики фирмы, кафедра торгового дела, кафедра сервиса и туризма, кафедра мировой экономики и региональных рынков, кафедра университетского менеджмента и инноваций в образовании.

# Этапы выполнения самостоятельной работы обучающегося

 Исследовательская практика может включать следующие формы работ:

* изучение, систематизация, апробирование теоретическо-методологических и методических подходов по проблематике научно-квалификационной работы;
* подготовка рукописей статей для публикации в научных журналах и изданиях (в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации);
* библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
* подготовка материалов для участия с докладом в международной, всероссийской, региональной или вузовской конференции;
* участие в работе научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов.

Содержание исследовательской практики определяется индивидуальным заданием (Приложение 2).

Содержание практики – освоение аспирантом образовательной деятельности в рамках получения образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

* организационный;
* основной;
* заключительный.

***Таблица 2***

**Технологическая карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Этап** | **Содержание этапа** | **Трудоемкость** |
| 1 | Организационный | Участие в организационном собранииПолучение комплекта документов, включающего:* рабочий график (план) практики;
* предписание на практику;
* индивидуальное задание на практику.
 | 2 часа |
| 2 | Основной  | Ежедневное выполнение практической работы и заполнение отчета по практике.Освоение инструментов и методов исследования, описание программы исследования.Подготовка публикации по материалам научно-исследовательской работы.Консультации с руководителем практики. | 96 часов |
| 3 | Заключительный  | Формирование отчета. Предъявление обучающимся результатов работы по практике и комплекта документов (перечислены выше).Оценка результатов прохождения практики. | 10 часов |
|  | **ИТОГО:** |  | **108 часов** |

Руководитель исследовательской практики:

* распределяет аспирантов по рабочим местам;
* несет ответственность за соблюдение аспирантами правил техники безопасности;
* осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
* формирует индивидуальное задание на практику, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки аспиранта по основной профессиональной образовательной программе (Приложение 2);
* консультирует по вопросам, связанным с выполнением индивидуального задания на исследовательскую практику;
* консультирует по вопросам подбора и подготовки методического обеспечения;
* принимает отчет по исследовательской практике.

# Форма отчетности по итогам прохождения практики

По результатам практики аспирант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант*.*

По итогам прохождения исследовательской практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

* письменный отчет с выполненными заданиями,
* индивидуальное задание (Приложение 2),
* рабочий график (план) (Приложение 3),
* предписание (Приложение 1),
* выписка из заседания кафедры с утверждением результатов отчета.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой). По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

Также в комплект документов по исследовательской практике входит отзыв руководителя практики с оценкой работы практиканта (Приложение 4), выписка из заседания кафедры с утверждением результатов отчета.

Проверка отчётов по практике и проведение промежуточной аттестации проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет проверяется руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения аспирантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

**Требования к отчету по практике**

Материал в работе располагается в следующей последовательности:

1) титульный лист (Приложение 5);

2) индивидуальное задание (Приложение 2);

3) рабочий график (план) (Приложение 3);

4) отзыв руководителя практики (Приложение 4);

5) выписка из заседания кафедры с утверждением результатов отчета;

6) содержание;

7) основной текст (введение, разделы, заключение);

8) список использованной литературы;

9) приложения.

Работа выполняется в машинописном виде одной стороне белого листа формата А4. Поля размером 3 см слева, снизу, сверху и 1,5 см справа. Все листы отчета, кроме титульного, должны быть пронумерованы внизу справа. Каждый раздел в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в оглавлении. Отчет должен включать введение, основную часть (разделы), заключение и список использованной литературы.

Во введении отражаются сведения о структурном подразделении – месте и сроках прохождения практики, что входило в круг обязанностей аспиранта, какие функции и поручения он выполнял. Далее во введении отражаются цели и задачи практики. Примерный объем введения – 1-2 стр.

Далее следует основная часть, которая делится на разделы. Число разделов определяется на основе содержания индивидуального задания на исследовательскую практику.

В отчете аспирант отражает такие аспекты:

1. Изучение, систематизация и описание теоретико-методологических подходов и проблемных аспектов области научного исследования, изучение специфики коллективного научного исследования.
2. Подготовка программы исследования. Она может включать определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку цели и задач, обоснование выбора методов исследования, предполагаемые результаты, описание прикладных исследований, существующих по выбранной теме исследования.
3. Подготовка рукописи статьи по проблеме научного исследования.Аспиранту необходимо подготовить *статью по материалам научно-исследовательской работы* для участия в научно-практической конференции международного или всероссийского уровня.
4. Составление списка литературы по научно-квалификационной работе.

В заключении содержатся выводы по практике, которые должны включать общую оценку результатов практики и впечатления о ней, суждения о наличии или отсутствии интереса к исследовательской деятельности, желании и намерении осуществлять её в дальнейшем; достигнуты ли цели и задачи, какой объем работы проделан, что проанализировано, какие методы и специальные средства были использованы, какие проблемы выявлены и что конкретно предложено для совершенствования исследовательской деятельности. Объем – 1-2 стр.

Список использованной литературы включает нормативно-правовые акты, учебники, монографии, материалы периодической печати, сайты интернет-ресурсов.

В отчете цифровые данные в сгруппированном и систематизированном виде представляются в таблицах и рисунках. Они обычно помещаются по ходу изложения, после ссылки. Таблицы и рисунки должны иметь порядковый номер; название, отражающее их содержание; ссылку на источник. Обязателен аналитический текст, сопровождающий рисунки и таблицы. Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов в пересказе и цитаты в обязательном порядке должны сопровождаться ссылками на использованные источники.

Список составляется согласно правилам библиографического описания. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению:

Объемы работы – от 18 до 30 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. Поля – 30 мм слева, 15 мм справа, 20 мм сверху и снизу. Шрифт – 14, интервал – 1,5.

Отчет должен быть подписан студентом на титульном листе. Оценка по итогам аттестации практики приравнивается к оценкам по теоретическим курсам обучения и включается в приложение к диплому.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение

**Основная учебная литература**

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами: учебник [Электронный ресурс] : учеб. / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2014. — 278 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74266>

2. Даниленко О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] / Даниленко О.В. - М.: ФЛИНТА, 2016. – 182 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527119.html>

3. Чулков В.А. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 200 с. -Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62796>

**Дополнительная учебная, научная и методическая литература**

1. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. Доступ из ЭБС «Издательство «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058>

2. Щепанский И.С. Настольная книга молодого ученого. [Электронный ресурс] / Щепанский И.С. - М. : Проспект, 2017. – 288 с. Доступ из ЭБС «Консультант

студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218196.html>

3. Эдвардс Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. Доступ из ЭБС Znanium.com –

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443115/>

 **Ресурсы сети Интернет**

* + - 1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.ru»
			2. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
			3. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «Консультант Плюс»
			4. <http://www.fgosvo.ru/> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
			5. <http://znanium.com/> – электронная библиотечная система «Znanium.com»
			6. <http://www.studentlibrary.ru> – электронная библиотечная система «Консультант студента»
			7. <http://e.lanbook.com/> – электронная библиотечная система «Лань»
			8. <http://biblio-online.ru> – электронная библиотечная система «Юрайт»
			9. 24323

**Приложение 1.**

|  |
| --- |
| **Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского** **Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36** |

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

 \_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направляется для прохождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практики

 *(указать вид и тип )*

в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан факультета/директор филиала, института | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(подпись)* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(инициалы, фамилия)* |

Дата выдачи «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г

 МП

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  Приступил к практике«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)* |  Окончил практику «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)* |

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

*(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)*

Оценка руководителя практики от профильной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *прописью*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *должность* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *подпись* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия* |

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

*(заполняется руководителем практики от ННГУ)*

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *прописью*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *должность* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *подпись* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *И.О. Фамилия* |

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *( прописью) ( подпись руководителя практики от ННГУ)*

**«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.**

**Приложение 2.**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**индивидуальноЕ ЗАДАНИЕ НА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**

 *(вид и тип)*

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики от ННГУ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия |

**Согласовано:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия |

**Ознакомлен:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучающийся | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия |

**Приложение 3.**



**Приложение 4.**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

**о результатах прохождения практики и подготовки итогового отчета**

|  |
| --- |
|  |
| *Фамилия, имя, отчество студента* |
|  |
| **уровень подготовки:** |  |
|  | *нужное указать* |
| **направление подготовки:**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **направленность программы:**  |  |

**Сформированность компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Задания** | **Обобщенная оценка сформированности компетенции[[1]](#footnote-1)** |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  | Изучение, систематизация и описание теоретико-методологических подходов и проблемных аспектов области научного исследования | низкий/ минимально допустимый /средний/высокий |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Подготовка статьи по материалам научно-исследовательской работы для участия в научно-практической конференции международного или всероссийского уровня | низкий/ минимально допустимый /средний/высокий |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Проведение библиографической работы по поиску источников литературы с использованием электронной информационно-образовательной среды организации | низкий/ минимально допустимый /средний/высокий |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Изучение специфики коллективного научного исследования в сфере экономики и управления | низкий/ минимально допустимый /средний/высокий |
| ПК-1 | способность проводить анализ и оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, используя методологию экономического исследования | Сбор данных для проведения анализа в соответствии с выбранной темой исследования | низкий/ минимально допустимый /средний/высокий |
| ПК-3 | готовность использовать математический инструментарий для анализа экономических процессов и выработки практических рекомендаций для принятия решений в сфере экономики, финансов, менеджмента | Оценка развития выбранной для исследования сферы | низкий/ минимально допустимый /средний/высокий |
| ПК-4 | способность проводить исследования проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения | Изучение проблемных аспектов в области научного исследования | низкий/ минимально допустимый /средний/высокий |
| ПК-5 | способность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами | Изучение теоретико-методологических подходов в области научного исследования | низкий/ минимально допустимый /средний/высокий |
| ПК-6 | готовность реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях | Разработка программы исследования | низкий/ минимально допустимый /средний/высокий |

**Соответствие подготовленного отчета требованиям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование требования** | **Заключение о соответствии требованиям[[2]](#footnote-2)** |
| 1. Методологическая грамотность |  |
| 2. Актуальность темы исследования |  |
| 3. Качество подготовленных материалов |  |
| 4. Качество организации деятельности |  |
| 5. Методическая грамотность: знание методов и технологий, правил и принципов их применения |  |
| 6. Качество решения исследовательских задач |  |
| 7. Практическая значимость |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Достоинства и недостатки работы аспиранта:** |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее заключение о результатах прохождения исследовательской практики, установленных Основной профессиональной образовательной программой подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством** **(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность, сфера услуг; региональная экономика; менеджмент)[[3]](#footnote-3)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обобщенная оценка[[4]](#footnote-4)** |  |

**Научный руководитель практики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | (Подпись) | (Фамилия И.О.) |

« \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Приложение 5.**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный

университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Аспирант \_\_\_ года обучения

Ф.И.О.

Руководитель практики:

Ф.И.О., должность, уч. степень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нижний Новгород

2017

1. - в отзыве необходимо подчеркнуть соответствующий уровень сформированности каждой из представленных в таблице компетенций. При этом нужно учесть, что:

Низкий уровень соответствует оценке сформированности компетенций неудовлетворительно.

Минимально допустимый уровень соответствует оценке сформированности компетенций удовлетворительно.

Средний уровень соответствует оценке сформированности компетенций хорошо.

Высокий уровень соответствует оценке сформированности компетенций отлично. [↑](#footnote-ref-1)
2. Отметить – «соответствует», «соответствует не в полной мере», «не соответствует» [↑](#footnote-ref-2)
3. Указать нужное – соответствует / частично соответствует / не соответствует [↑](#footnote-ref-3)
4. Указать нужное – неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично [↑](#footnote-ref-4)