МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для самостоятельной работы

**по учебной дисциплине «История»**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности CПО 09.02.04**

 **«Информационные системы**

**(по отраслям)»**

2017 г.

Методические рекомендации для самостоятельной работы по учебной дисциплине «История» разработаны в соответствии с требованиями работодателей по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы

(по отраслям)»

**Разработчик: Чайковский А.Е.**

РАССМОТРЕНО:

|  |
| --- |
| на заседании Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.Председатель \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ……………………………………………………………………… 4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ………………………………………………………………. 6

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ …………………………………………………………………… 8

Самостоятельная работа № 1………………………………………………………………………….. 8

Самостоятельная работа № 2 …………………………………………………………………………...9

Самостоятельная работа № 3 ………………………………………………………………………..9-10

Самостоятельная работа № 4 ………………………………………………………………………….10

Самостоятельная работа № 5 ………………………………………………………………………10-11

Самостоятельная работа № 6 ………………………………………………………………………11-12

Самостоятельная работа № 7 ………………………………………………………………………… 13

Самостоятельная работа № 8 ………………………………………………………………………13-14

Самостоятельная работа № 9 ………………………………………………………………………14-15

#

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Данные методические рекомендации направлены на реализацию самостоятельной работы по учебной дисциплине история для студентов по специальности CПО 09.02.04 «Информационные системы

(по отраслям)»

Самостоятельная работа студента является одним из основных методов приобретения и углубления знаний, познания общественной практики.

Главной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать научные знания путем личных поисков, формирование активного интереса и вкуса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, докладов, рефератов, выполнения практических ситуационных заданий.

Методические рекомендации по  выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с программой «История» относится к дисциплинам общегуманитарного цикла вариативной части.

При реализации программы у студентов формируются компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. |  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**В результате изучения дисциплины «История»**

**Уметь:**

У1) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2) выявлять взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

У3) анализировать основные направления развития ключевых регионов мира в исторической перспективе.

**Знать:**

* основные направления развития ключевых регионов мира;
* сущность и причины межгосударственных конфликтов в мировой истории;
* основные процессы политического, экономического и культурного развития ведущих государств и регионов мира;
* содержание и назначение важнейших исторических документов, оказавших влияние на развитие Российской и мировой истории.

Самостоятельная работа студента должна начинаться с изучения, осмысления изложенной темы в учебной, справочной литературе.

Количество часов на реализацию программы «История» – 117 часов.

**Рекомендуемое количество часов самостоятельной работы – 46 часов.**

Методические   рекомендации  имеют определенную структуру.

В первом разделе  представлена тематика самостоятельных работ,  прописаны задания для самостоятельной работы и формы их представления, время, отведенное на их выполнение.

Во втором разделе содержатся рекомендации по выполнению заданий, в частности, дан алгоритм выполнения задания, сформулированы критерии самооценки выполненной работы, виды контроля качества выполненной работы, рекомендуемые источники информации.

Предлагаемые рекомендации разработаны в помощь студенту, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу, которые помогут быть успешным в этой деятельности.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Задание** | **Форма представления задания** | **Кол-во часов** |
| ***Тема 1. Введение в учебную дисциплину*** | **4** |
|  | **Тема 1.1.** Историческое знание (достоверность, источники). Факторы исторического развития. Российская история как часть мировой и европейской истории. Периодизация всемирной истории. | Составление опорного конспекта по теме | Конспект  | 4 |
| ***Тема 2. От Древней Руси к Российскому государству.*** | **4** |
|  | **Тема 2.1.** 1.Восточная Европа: природная среда и человек. Восточные славяне в VII-VIII вв. | Заполнение таблицы "Славянские племена» | Таблица | 0.5 |
|  | **Тема 2.2.** Формирование основ государственности у восточных славян. | Схема «Политическая система Киева и Новгорода». | Схема | 0.5 |
|  | **Тема 2.3** ***Крещение Руси.*** | Подготовка сообщений по теме. | Выступление  | 1 |
|  | **Тема 2.4** Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. | Создать карту русских княжеств | Слайды | 1 |
|  | **Тема 2.5** .От Руси к России. | Подготовка слайдовых презентаций по теме | Слайдовая презентация | 1 |
|  ***Тема 3. Россия в XVI - XVII веках*** | **4** |
|  | **Тема 3.1** .Россия в царствование Ивана Грозного. | Составление словаря терминов. | Словарь | 1 |
|  | **Тема 3.2** Пресечение династии Рюриковичей. | Составление опорного конспекта по теме | Конспект  | 3 |
| ***Тема 4. .Россия в конце XVII - XVIII веков*** | **4** |
|  | **Тема 4.1** .Россия в период реформ Петра I. | Составление опорного конспекта. | Конспект | 3 |
|  | **Тема 4.2** Россия во второй половине XVIII в. | Составление словаря терминов | Словарь | 1 |
| ***Тема 5. Российская империя в XIX веке. 4*** |
|  | **Тема 5.1** Политика Александра I и Николая I. | Подготовка к викторины. | Участие в викторине | 2 |
|  | **Тема 5.2** Россия в эпоху великих реформ Александра II | Подготовка викторины | Выступление | 2 |
| ***Тема 6. Революция 1917 – 1921 гг. в России. Приход к власти большевиков. 6*** |
|  | **Тема 6.1 Приход к власти большевиков** | Подготовка презентации. | Представление презентации |  |
| ***Тема 7. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. 6*** |
|  | **Тема 7.1**  Вторая мировая война: причины, ход, значение. | Составление опорного конспекта. | Конспект | 2 |
|  | **Тема 7.1** Роль СССР в разгроме фашизма. | Подготовка сообщений по теме. | Выступление | 2 |
| ***Тема 8.СССР после второй мировой войны. Закат и распад Советской системы. 1945-1991 годы. 8*** |
|  | **Тема 8.1** СССР в период перестройки причины реформ М.С.Горбачева, попытки экономической модернизации, | Составление опорного конспекта с анализом темы. | Анализ | 8 |
| ***Тема 9. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков. 6*** |
|  | **Тема 9.1** Российская Федерация на современном этапе (становление российской государственно-правовой системы, Конституция РФ, президентские выборы 2000 и 2004 гг., курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности). | Подготовка сообщений по теме. | Выступление | 6 |
| Итого | 46 |

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# Самостоятельная работа №1

**Тема 1. *Введение в учебную дисциплину***

**Цель:**  раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания

**Задание**: Составление опорного конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания опорного конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы. Выписать правила поведения групповых практических занятий.

**Рекомендуемые источники информации:**

[Самыгин П.С.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=история+для+СПО&page=23#none) История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 -

2. Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-9765-1636-6.

3. [Ивашко М. И.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=история+для+СПО&page=20#none)  История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2.

4.Чайковский А.Е. Орлова Е.И. История Хрестоматия часть 1. Рег. Номер на сайте ННГУ 1262.1607

**Дополнительные источники:**

1. Личности в истории. Россия [Электронный ресурс] : Сборник статей. — М.: Издательство «Новый Акрополь», 2014. — 512 с. — (Интересно о важном) - ISBN 978-5-91896-043-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522463

2.[Мунчаев Ш. М.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=история+для+СПО&page=17#none)История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1000 экз.

3.[Чураков Д. О.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=история+для+СПО&page=25#none)Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. - М.:Прометей, 2013. - 192 с. ISBN 978-5-7042-2383-2

# Самостоятельная работа №2

**Тема 2. *От Древней Руси к Российскому государству.***

**Цель:** систематизировать знанияо Киевской Руси

**Задание**: Составить схему «Политическая система Киева и Новгорода»..

**Форма представления задания**: схема.

**Контроль качества выполненной работы:** проверка схемы.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие заполненной схемы заданию; аккуратность и правильность заполнения; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации составить схему «Политическая система Киева и Новгорода».

**Рекомендуемые источники информации:**

[Самыгин П.С.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=история+для+СПО&page=23#none) История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 -

2. Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-9765-1636-6.

3. [Ивашко М. И.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=история+для+СПО&page=20#none)  История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2.

4.Чайковский А.Е. Орлова Е.И. История Хрестоматия часть 1. Рег. Номер на сайте ННГУ 1262.1607

# Самостоятельная работа №3

**Тема 3. *Россия в XVI - XVII веках***

**Цель:** Проследить формирование политической системы России.

 **Задание**: Составление словаря терминов.

 **Форма представления задания**: словарь.

**Контроль качества выполненной работы:** проверка словаря.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует классификатору. Аккуратность выполнения; логичность анализа полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя рекомендованные источники найти основные понятия, связанные с темой.

**Рекомендуемые источники информации:**

[Самыгин П.С.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=история+для+СПО&page=23#none) История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 -

2. Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-9765-1636-6.

3. [Ивашко М. И.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=история+для+СПО&page=20#none)  История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2.

4.Чайковский А.Е. Орлова Е.И. История Хрестоматия часть 1. Рег. Номер на сайте ННГУ 1262.1607

# Самостоятельная работа №4

**Тема 4. *Россия в конце XVII - XVIII веков***

**Цель:**  изучить и систематизировать материал о развитии России в данный период

 **Задание**: Составление опорного конспекта по теме.

 **Форма представления задания**: просмотр конспекта; устный опрос.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания опорного конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации составить опорный конспект по теме в соответствии с планом.

**Рекомендуемые источники информации:**

[Самыгин П.С.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=история+для+СПО&page=23#none) История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 -

2. Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-9765-1636-6.

3. [Ивашко М. И.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=история+для+СПО&page=20#none)  История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2.

4.Чайковский А.Е. Орлова Е.И. История Хрестоматия часть 1. Рег. Номер на сайте ННГУ 1262.1607

# Самостоятельная работа №5

**Тема 5. *Российская империя в XIX веке.***

**Цель:**  изучить и систематизировать материал об экономическом и социально-политическом развии России в ХIХ веке.

**Задание**: Составить викторину по теме**.**

**Форма представления задания**: викторина.

**Контроль качества выполненной работы:** выступление.

**Требования к выполнению.**

 Составление викторины должно способствовать углубленному усвоению материалов программы, повышению квалификации и приобретению навыков анализа исторической ситуации. Его выполнение требует от студента не только теоретических знаний, но и умения анализировать, сопоставлять, делать обобщения, выводы и предложения.

**Последовательность выполнения:**

1. Прочитайте материал учебников и интернет-источники.

2. Выпишите 25-30 терминов, связанных с темой, расшифруйте их значение.

3. Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.

4. К каждому правильному ответу подберите несколько неправильных ответов.

 **Критерии оценки:**

1. Соответствие заданной теме.
2. Количество примененных терминов.
3. Корректность при формулировке заданий.
4. Отсутствие ошибок.
5. Эстетичность.

**Рекомендуемые источники информации:**

[Самыгин П.С.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=история+для+СПО&page=23#none) История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 -

2. Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-9765-1636-6.

3. [Ивашко М. И.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=история+для+СПО&page=20#none)  История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2.

4.Чайковский А.Е. Орлова Е.И. История Хрестоматия часть 1. Рег. Номер на сайте ННГУ 1262.1607

# Самостоятельная работа №6

***Тема 6. Революция 1917 – 1921 гг. в России. Приход к власти большевиков.***

**Цель:**   систематизировать и презентовать материал по теме«***Революция 1917 – 1921 гг. в России. Приход к власти большевиков».***

**Задание**: Подготовьте и оформите электронную слайдовую презентацию

**Форма представления задания**: мультимедиапрезентация

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр мультимедиапрезентации

**Критерии оценки выполненной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры оценивания | Критерии оценивания |
| Критерии оценивания, анализирующие содержание презентации | Содержание презентации должно отражать цель изучаемой проблемы |
| Критерии оценивания, анализирующие корректность текста презентации | - отсутствие орфографических ошибок;- использование научной терминологии;- информация должна быть точной, полной, полезной и актуальной. |
| Критерии оценивания, анализирующие дизайн презентации | - общий дизайн оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, дизайн не противоречит содержанию презентации;- диаграммы и рисунки в презентации привлекательны, интересны и соответствуют содержанию;- текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами. |

**Требования к выполнению:**

На основе изученного материала по теме оформить презентацию работы

Создавая презентацию вам необходимо определить

- конкретное количество слайдов, назначение каждого из них;

- основные объекты, которые будут размещены на слайдах.

Также необходимо соблюдать требования к оформлению мультимедийных презентаций, слайдов:

1. Стиль

- соблюдайте единый стиль оформления

- избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой информации

- вспомогательная информация не должна преобладать над основной

1. Фон

Для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый).

1. Цвет

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.

Для фона и текста используйте контрастные цвета.

1. Анимационные эффекты

Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

*Представление информации*

1. Содержание информации

- используйте короткие предложения и слова

- заголовки должны привлекать внимание аудитории

1. Расположение информации на странице

- предпочтительно горизонтальное расположение информации

- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

1. Шрифты

- для заголовка – не менее 24

- для информации – 16-18

- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации

- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

1. Объем информации

- не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации

- наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

1. Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.

**Рекомендуемые источники информации:**

[Самыгин П.С.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=история+для+СПО&page=23#none) История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 -

2. Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-9765-1636-6.

3. [Ивашко М. И.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=история+для+СПО&page=20#none)  История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2.

4.Чайковский А.Е. Орлова Е.И. История Хрестоматия часть 1. Рег. Номер на сайте ННГУ 1262.1607

# Самостоятельная работа №7

**Тема 7. *Вторая мировая война и Великая Отечественная война.***

**Цель:** Составить собственное суждение о мировом конфликте и роли СССР в войне..

**Задание**: Проанализировать источники информации.

**Форма представления задания**: анализ и выводы.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр анализа; устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: выводы соответствуют анализу изученного материала. Аккуратность выполнения; логичность анализа полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя материалы литературы и Интернета, провести углублённый анализ, не сводя всё к одной из точек зрения.

**Рекомендуемые источники информации:**

[Самыгин П.С.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=история+для+СПО&page=23#none) История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 -

2. Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-9765-1636-6.

3. [Ивашко М. И.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=история+для+СПО&page=20#none)  История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2.

4.Чайковский А.Е. Орлова Е.И. История Хрестоматия часть 1. Рег. Номер на сайте ННГУ 1262.1607

# Самостоятельная работа №8

**Тема 8. *СССР после второй мировой войны. Закат и распад Советской системы. 1945-1991 годы.***

**Цель:** Сформировать понимание причин заката и распада Советской системы.

**Задание**: изучить литературу, сделать выводы на основе анализа..

**Форма представления задания**: анализ и выводы.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр анализа; устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует формам анализа. Аккуратность выполнения; логичность анализа полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:** В ходе анализа особое внимание обращается на изучение первоисточников, документов периода распада СССР.

**Последовательность выполнения:**

1. Прочитайте материал учебников и интернет-источники.

2. Выпишите приоритетные причины кризиса Советской системы.

3. Выберите субъективные факторы, определившие характер распада.

4. Проанализируйте сочетание объективных и субъективных причин.

5. Сделайте выводы, позволяющие не повторять ошибок в будущем.

**Рекомендуемые источники информации:**

[Самыгин П.С.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=история+для+СПО&page=23#none) История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 -

2. Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-9765-1636-6.

3. [Ивашко М. И.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=история+для+СПО&page=20#none)  История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2.

4.Чайковский А.Е. Орлова Е.И. История Хрестоматия часть 1. Рег. Номер на сайте ННГУ 1262.1607

# Самостоятельная работа №9

**Тема 9. *Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.***

**Цель:**  раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания

**Задание**: Составление опорного конспекта по теме.

**Форма представления задания**: просмотр конспекта; устный опрос.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания опорного конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации составить опорный конспект по теме в соответствии с планом.

**Рекомендуемые источники информации:**

[Самыгин П.С.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=история+для+СПО&page=23#none) История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 -

2. Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-9765-1636-6.

3. [Ивашко М. И.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=история+для+СПО&page=20#none)  История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2.

4.Чайковский А.Е. Орлова Е.И. История Хрестоматия часть 1. Рег. Номер на сайте ННГУ 1262.1607