**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач Государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| *Фамилия, имя, отчество студента* | | | | |
| **тема выпускной квалификационной работы:** | | |  | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **квалификация** (бакалавр, магистр, специалист) | | | |  |
|  | | *нужное указать* | | |
| **направление подготовки:** |  | | | |

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)** (представлена в Приложении А к отзыву научного руководителя)

|  |  |
| --- | --- |
| Объём заимствований из общедоступных источников **считать допустимым/не допустимым** *(указать)* |  |
| **Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям[[1]](#footnote-1)**   |  |  | | --- | --- | | Наименование требования | Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует») | | 1. Актуальность темы |  | | 2. Соответствие содержания теме |  | | 3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов |  | | 4. Новизна/оригинальность |  | | 5. Правильность расчетных материалов |  | | 6. Возможности внедрения и опубликования работы |  | | 7. Практическая значимость |  | | 8. Уровень самостоятельности автора |  |   Недостатки работы :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  | | --- | --- | | Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:  ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*) |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Обобщенная оценка содержательной части  выпускной квалификационной работы *(письменно):* |  |  |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |

Научный руководитель:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание | *Подпись* | Расшифровка подписи |  |

« » 20 г.

Приложение А

к отзыву научного руководителя

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания | Компетенция | Обобщенная оценка сформированности компетенции[[2]](#footnote-2) |
| 1.1. Использовать прикладные методы исследовательской деятельности при подготовке ВКР.  1.2. Разработать план и инструментарий исследований.  1.3. Обосновать выводы по результатам анализа. | ПК-8 готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме |  |
| 2.1. Использовать при подготовке ВКР актуальные источники профессиональной информации.  2.2. Оформить библиографические описания в соответствии с ГОСТ | ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта |  |
| 3.1. Соблюдать структуру исследования, логику и последовательность изложения материалов глав и параграфов ВКР.  3.2. Проанализировать особенности функционирования объекта исследования за рассматриваемый период. | ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности |  |
| 4.1. Использовать при проведении исследования базовые экономические термины и понятия.  4.2. Аргументировать актуальность темы, ее теоретическую и практическую значимость.  4.3. Определить и сформулировать цель(-и) и задачи, объект и предмет проводимого исследования. | ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах |  |
| 5.1. Грамотно представить результаты исследования при написании и защите ВКР.  5.2. Использовать и цитировать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования. | ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |  |
| 6.1. Оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР.  6.2. Представить ВКР в ГАК в сроки, определенные приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636. | ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию |  |
| 7.1. Знать и использовать в процессе написания ВКР актуальные нормативно-правовые документы. | ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права |  |
| 8.1. Поддерживать должный уровень физической подготовленности во время подготовки и написания ВКР, четко соблюдать график предоставления материалов для проверки руководителю | ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний |  |

Научный руководитель:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание | *Подпись* | Расшифровка подписи |  |

« » 20 г.

1. Список требований к выпускным квалификационным работам, их содержательные характеристики и критерии оценки соответствия устанавливаются методическими комиссиями факультетов (институтов) и приводятся в Основных профессиональных образовательных программах. [↑](#footnote-ref-1)
2. Интегральная оценка сформированности компетенции определяется с учетом полноты знаний, наличия умений (навыков), владения опытом, проявления личностной готовности к проф. самосовершенствованию. [↑](#footnote-ref-2)