

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и
предпринимательства д.с.н., профессор
Грудзинский А.О. _____

«29» июня 2018 г.

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
38.04.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность программы
«Международная экономика»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2018

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.01 «Экономика»

СОСТАВИТЕЛЬ:

д.э.н., профессор кафедры Мировой экономики и региональных рынков, Горбунова М.Л.

(подпись)

к.э.н., доцент кафедры Мировой экономики и региональных рынков, Ливанова Е.Ю.

(подпись)

к.э.н., доцент кафедры Мировой экономики и региональных рынков, Хазан М.Ю.

(подпись)

Заведующий кафедрой

/ Горбунова М.Л.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства ННГУ

от 25 июня 2018 года, протокол № 5.

1. Цель практики

Целью Научно-исследовательской работы (далее - НИР) магистрантов является закрепление и углубление теоретической подготовки по профессиональным дисциплинам направления и сбор научной информации, необходимой для выбора темы и написания выпускной квалификационной работы.

Задачи НИР:

- приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- участие в научно-исследовательской работе организации (проведение теоретических и экспериментальных исследований; обработка, анализ и интерпретацию результатов эксперимента; компьютерное моделирование изучаемых процессов и явлений);
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- получение научно значимых результатов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

НИР включена в вариативную часть программы магистратуры.

Прохождение практики базируется на компетенциях (знаниях, умениях), полученных студентами при изучении предшествующих практике дисциплин как базовой и вариативной частей учебного плана, так и дисциплин по выбору.

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающегося при наличии договора)

Форма проведения: рассредоточенная

Общая трудоемкость практики составляет:

24 зачетные единицы, 864 часа, 15 недель.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей технологической, преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очно-заочная	1 курс 1 семестр, 1 курс 2 семестр,
	2 курс 1 семестр, 2 курс 2 семестр

Научно-исследовательскую работу проводят на кафедре мировой экономики и региональных рынков, курирующей соответствующую магистерскую программу, по мотивированному заявлению магистранта и при наличии соответствующего договора.

Способы и формы проведения практики:

1. Самостоятельная работа по изучению нормативных документов, профессиональных публикаций и публикаций в специализированных журналах;

2. Работа в библиотечных фондах;

3. Самостоятельной работы обучающегося по изучению нормативно-правовых документов, профессиональных методик расчета на конкретном предприятии (организации)

3. Консультации с ведущими специалистами кафедры, специалистами государственных структур управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, компетентными специалистами частных структур;

4. Освоение программных средств для обработки результатов научных исследований;

5. Подготовка презентации результатов научного исследования;

6. Составление отчетов о проведенном исследовании.

Научно-исследовательская работа проводится с обучающимися в составе учебных групп, подгрупп или индивидуально. Направление на практику оформляется приказом по университету.

НИР организуется в 1-4 семестрах на очно-заочной форме обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

НИР направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе прохождения НИР, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о проведении самостоятельных исследований в соответствии с выбранным объектом; учатся выполнять практические задания и применять на практике полученные в ходе обучения теоретические знания, работать самостоятельно, а также вырабатывают первичные навыки представления результатов исследования.

Таблица 1

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--	--

ОК – 3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методы и средства для анализа экономических отношений в различных сферах деятельности <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа экономических отношений в различных сферах деятельности
ПК – 1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации и самостоятельной работы.
ПК — 2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
ПК – 3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - контролировать принятие и протекание управленческих процессов в трудовых коллективах. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современной методикой построения эконометрических бизнес-моделей.
ПК – 4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

В таблице 2 представлена Технологическая карта НИР, состоящая из трех этапов.

Технологическая карта НИР

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики	6
2	Основной (экспериментальный)	-изучение научной литературы (изучение литературы по профилю фирмы и по совершенствованию возможностей, направленных на повышение конкурентных преимуществ на рынке) - сбор и анализ необходимой информации 1.Разработка форм для сбора информации: таблицы, анкеты, схемы, фрагменты и копии отчетов, внутриведомственной документации. 2.Сбор информации 3.Подбор источников, оформление библиографического списка по теме НИР 4.Ознакомление с организацией, с организационным и методическим обеспечением аналитической работы. Изучение информационного обеспечения работы организации. Исследование системы планирования и прогнозирования. Выполнение индивидуального задания.	810
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- Формирование отчета - Сдача зачета по практике	48
	ИТОГО:		864 часа

6. Форма отчетности

По итогам прохождения НИР обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет и зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная учебная литература

1. Дегтярева О. И., Матусевич А. П., Шевелева А. В. Управление внешнеэкономической деятельностью: Учебник / под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.(в ЭБС «Znanium») <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463071>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Грушенко В. И. Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. (в ЭБС «Znanium») <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405546>

2. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография / под ред. А.А. Ткаченко. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. (в ЭБС «Znanium») <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528414>

7.3. Интернет-ресурсы

Адрес	Создатель/Краткая характеристика
Интеграционные объединения	
www.comunidadandina.org	Таможенный союз «Андский пакт»/ Информация о торговле, внешней политике стран-участниц, общие документы
www.caricom.org	Союз стран Карибского бассейна/ Официальный сайт, документы, данные об участниках
www.efta.int	Европейская ассоциация свободной торговли (EFTA)/ Официальные документы, общие сведения
www.nafta-sec-alena.org	Североамериканское соглашение о свободной торговле (NAFTA)/ Общие сведения об объединении, официальные документы
www.cefta.org	Центрально-европейское соглашение о свободной торговле (CEFTA)/ Общая информация, официальные документы, информация о странах-участницах
www.mercosur.com	Общий рынок стран Южного конуса (MERCOSUR)/ Общая информация об объединении, основные документы, данные об экономическом развитии стран-участниц
www.asean.org	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (ASEAN)/ Общие сведения, данные о странах-участницах, основные направления деятельности
Национальные институты РФ	
www.gov.ru www.government.gov.ru	Сервер органов государственной власти РФ/ Официальный сайт, перечень министерств и ведомств, краткая информация
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ/ Официальный сайт, информация о структуре министерства, внешнего долга, аналитические материалы о состоянии валютного рынка и внешней торговли РФ
www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития и торговли РФ/ Информация о макроэкономических показателях РФ, аналитические обзоры, внешняя торговля
www.mid.ru	Министерство иностранных дел РФ/ Россия в системе международных отношений, экономическая дипломатия, новости
www.tpprf.ru	Торгово-промышленная палата РФ/ Общая информация, организационная структура, законодательные материалы, проекты, информация о предприятиях
www.fipc.ru	Центр содействия иностранным инвестициям в России/ Направления деятельности центра, макроэкономические показатели, статистические данные
Научно-исследовательские, информационные центры и библиотеки	
www.polity.co.uk	
www.sociology.emory.edu/globalization/index.html	Сайт факультета Emory University о глобализации/ Организации, теории, обсуждения, ссылки по вопросам глобализации
http://news.bbc.co.uk/2/hi/in_depth/business/2007/globalisation/default.stm	Специальный проект BBC о глобализации/ Статьи, новости, обзоры на тему глобализации
http://yaleglobal.yale.edu/	Сайт Йельского центра изучения глобализации/ Теоретические статьи, новости, обзоры и дискуссии о глобализации
www.rami.ru	Российская ассоциация международных исследований/ Информация по общим вопросам международных отношений
www.eiu.com	Сайт The Economist Intelligence Unit/ Бизнес исследования и экономические обзоры по странам и отраслям (есть бесплатные материалы)
www.iie.com	Институт международной экономики, Вашингтон (Institute for International Economics)/ Научные статьи, основные направления исследований, данные о глобализации, интеграции, международных экономических организациях
www.cmsny.org	Нью-Йоркский центр изучения миграции/ Статьи, информация, статистические данные о миграции населения
www.roubini.com	Сайт Roubini Global Economics/ Профессор Ньюриэль Рубини – сайт по глобальной макроэкономической и финансовой политике, информация и ссылки по мировым

	финансовым кризисам
Статистические данные	
http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Main_Page	Статистическая служба Европейской комиссии/ Основная публикация – ежегодник Eurostat Yearbook
www.imf.org	Международный валютный фонд/ Основное издание – The World Economic Outlook
www.wto.org	Всемирная торговая организация/ Ежегодное издание – International Trade Statistics
http://data.worldbank.org/indicator	Группа Всемирного Банка/ Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators
http://stat.hse.ru/4dbank.html	Статистический портал ГУ ВШЭ
www.rusimpex.ru	Российский Центр внешней торговли (РЦВТ)/ Информация о внешней торговле РФ

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов по НИР используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении научно-исследовательской работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Отчет и характеристика проверяются и оцениваются руководителем.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой НИР, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по НИР

№ п/п	Код компетенц	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
-------	---------------	------------------------	---------------------------------	----------------------------------

	ии			
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Уметь:</i> - синтезировать полученные данные по объекту исследования	<i>Собеседование</i>
				<i>Практические задания</i>
			<i>Владеть:</i> - методами синтеза данных	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>
2	ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<i>Уметь:</i> - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию	<i>Собеседование</i>
				<i>Практические задания</i>
			<i>Владеть:</i> - навыками самоорганизации и самостоятельной работы.	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>
3	ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>Уметь:</i> - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования	<i>Собеседование</i>
				<i>Практические задания</i>
			<i>Владеть:</i> - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>
4	ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Уметь:</i> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - контролировать принятие и протекание управленческих процессов в трудовых коллективах.	<i>Собеседование</i>
				<i>Практические задания</i>
			<i>Владеть:</i> - современной методикой построения эконометрических бизнес-моделей.	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>
5	ПК-4	Способность представлять результаты проведенного научного сообществу в виде статьи или доклада	<i>Уметь:</i> - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания	<i>Собеседование</i>
				<i>Практические задания</i>

			<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами. 	<i>Практические задания</i>
			<p>Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий</p>	<i>Собеседование, Практические задания</i>

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация(ли)	Полное отсутствие	Учебная активность	Учебная	Учебная	Учебная	Учебная активность	Учебная активность

Чностное отношение)	учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности и компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися НИР являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, содержательные выводы).

Критерии оценивания результатов практики

Оценка зачета		Уровень подготовки отчета
Зачтено	Превосходно	Высокий в теоретическом и практическом плане уровень подготовки: выполнены все требования к написанию, выдержан объём отчета, соблюдены требования к внешнему оформлению; нет нарушений сроков выполнения заданий практики; тема (задание) раскрыта полно с изложением проблемы в теоретическом и практическом плане; имеется положительная характеристика от руководителя практики.
	Отлично	Высокий в теоретическом и практическом плане уровень подготовки с незначительными ошибками и погрешностями: выполнены все требования к написанию, выдержан объём отчета, соблюдены требования к внешнему оформлению; нет нарушений сроков выполнения заданий практики; тема (задание) раскрыта полно с изложением проблемы в теоретическом и практическом плане; имеется положительная характеристика от руководителя практики.
	Очень хорошо	В целом хороший в теоретическом и практическом плане уровень подготовки, при этом имеются недочеты, имеются недостатки в оформлении; задание раскрыто в соответствии с темой, однако есть некоторые неточности; соблюдены сроки выполнения заданий практики.
	Хорошо	В целом хороший в теоретическом и практическом плане уровень подготовки, при этом имеются заметные ошибки или недочеты; имеются недостатки в оформлении; задание раскрыто в соответствии с темой, однако есть некоторые неточности; соблюдены сроки выполнения заданий практики.
	Удовлетворительно	Минимально достаточный в теоретическом и практическом плане уровень подготовки: имеются отступления от требований к реферированию; тема - задание недостаточно раскрыта; допущены некоторые фактические ошибки в содержании отчета; не были соблюдены требования к оформлению отчета; соблюдены сроки выполнения отчета.

Не зачтено	Неудовлетворительно	Уровень подготовки отчета недостаточен, отчет требует доработки: имеются существенные отступления от требований к реферированию; тема не раскрыта; допущены фактические ошибки в содержании отчета; не были соблюдены требования к написанию, не выдержан объём, нарушены требования к внешнему оформлению; не соблюдены сроки выполнения заданий практики.
	Плохо	Уровень подготовки отчета недостаточен, отчет не представлен; не были соблюдены требования к написанию; не соблюдены сроки выполнения заданий практики; отсутствует положительная характеристика от руководителя.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Объем отчета не должен превышать 25-30 страниц (текст: 1,5 интервал, выравнивание по ширине, 14 кегль TimesNewRoman).

В отчет о прохождении научно-исследовательской работы должны входить следующие составляющие:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;
 - Основная текстовая часть, включающая, собранные в ходе прохождения практики материалы и их анализ, непосредственно связанные с темой индивидуального задания с приложением таблиц, схем, графиков, диаграмм, вопросников и т. п.
 - Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы и делаются выводы.
 - Библиографический список.
 - Приложение (если требуется).

Выполнение индивидуального задания

Индивидуальное задание определяется для обучающегося в зависимости от этапа прохождения научно-исследовательской работы:

1 семестр: исследование выбранной в соответствии с направлением научной работы темы. В исследовании должно быть раскрыто:

1. Обоснование темы исследования с учетом актуальности.
2. Изучение теоретических подходов к решению проблемы.
3. Анализ и обобщение информации по выбранной научной тематике (анализ не менее 15 источников специальной литературы и сайтов официальной статистики).
4. Подготовка аргументированных выводов по выбору исследования.

2 семестр: исследование выбранной в соответствии с направлением научной работы темы. В исследовании должно быть раскрыто:

1. Выбор предмета, объекта и области научного исследования
2. Обзор литературных источников для подготовки теоретической базы научного исследования.
3. Изучение методологического аппарата, необходимого для решения проблемы.
4. Оценка и выбор экономического инструментария для реализации научных задач.

3-4 семестр: исследование выбранной в соответствии с направлением научной работы темы. В исследовании должны присутствовать следующие элементы:

1. Теоретическая основа выбранного направления исследования
2. Обработка и анализ фактических данных по объекту исследования
3. Разработка практических рекомендаций и мероприятий по предмету исследования
4. Апробация научных результатов (публикация статьи или участие в конференции с публикацией тезисов доклада).

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Семестр 1.

1. Формулировка проблемы и выбор научного направления. Желателен выбор темы научного исследования для последующего написания ВКР (магистерской диссертации).
2. Обоснование актуальности выбранной темы (направления) в современной международной экономике
3. Выполнение обзора теоретических подходов к решению проблемы (подбор источников, сбор информации в сети Интернет, оформление предварительного библиографического списка по теме научного исследования)
4. Составление примерного плана ВКР.

Семестр 2.

Проведите анализ выбранной в соответствии с направлением научной работы темы. В исследовании должно быть раскрыто:

1. Выбор предмета, объекта и области научного исследования
2. Обзор литературных источников для подготовки теоретической базы научного исследования.
3. Изучение методологического аппарата, необходимого для решения проблемы (анализ и выбор соответствующего инструментария по теме, разработка форм для сбора информации: таблицы, анкеты, схемы и др.)
4. Оценка и выбор экономического инструментария для реализации научных задач.

Семестр 3-4. Проведите исследование выбранной в соответствии с направлением научной работы темы. В исследовании должны присутствовать следующие элементы:

1. Теоретическая основа выбранного направления исследования.
2. Обработка и анализ эмпирических данных по объекту исследования.
3. Разработка практических рекомендаций и мероприятий по предмету исследования.
4. Апробация научных результатов (публикация статьи или участие в конференции с публикацией тезисов доклада).

10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) при защите отчета по НИР

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Обоснуйте актуальность выбранной темы научного исследования	ОК-1, ПК-2
2.	Какой методологический аппарат был использован, необходимый для решения проблемы	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
3.	Инструментарий, используемый для проведения анализа	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
4.	Методы, используемые для обработки и анализа фактических данных по объекту исследования	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
5.	Ключевые проблемы в деятельности объекта исследования	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
6.	Факторы, оказывающие влияние на объект исследования	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
7.	Каков комплекс мер, необходимый для совершенствования деятельности объекта исследования?	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4

10.2.4. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения задания по НИР.

Приложение 1(А)

Рабочий график (план) НИР (1 семестр)

Магистр _____
(ФИО)

Группа _____

Срок НИР 1 семестр с _____ по _____
(число, месяц, год) (число, месяц, год)

Дата	Содержание задания (характеристика выполняемых работ)	Отметка научного руководителя о выполнении заданий магистром
	Формулировка проблемы и выбор научного направления	
	Выбор темы научного исследования для последующего написания ВКР (магистерской диссертации).	
	Обоснование актуальности выбранной темы в современной международной экономике	
	Подбор источников, сбор информации в сети Интернет, оформление первого библиографического списка по теме научного исследования	
	Составление примерного плана ВКР	
	Подготовка и защита отчета по НИР	

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель доцент кафедры МЭиРР/ЭТиМ, к.э.н.
(ФИО, должность, подпись, дата)

* сроки и формулировка работ по согласованию с научным руководителем

Рабочий график (план) НИР (2 семестр)

Магистр _____ (ФИО)

Группа _____

Срок НИР _____ 2 семестр _____
 (число, месяц, год) (число, месяц, год)

Дата	Содержание задания (характеристика выполняемых работ)	Отметка научного руководителя о выполнения заданий магистром
	Выбор предмета, объекта и области научного исследования	
	Обзор литературных источников для подготовки теоретической базы научного исследования (изучение не менее 15 дополнительных источников)	
	Изучение методологического аппарата, необходимого для решения проблемы (анализ и выбор соответствующего инструментария по теме, разработка форм для сбора информации: таблицы, анкеты, схемы и др.)	
	Оценка и выбор экономического инструментария для реализации научных задач.	
	Подготовка и защита отчета по НИР	

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель доцент кафедры МЭиРР/ЭТиМ, к.э.н. _____
 (ФИО, должность, подпись, дата)

* сроки и формулировка работ по согласованию с научным руководителем

Приложение 1(В)

Рабочий график (план) НИР (3 / 4 семестр)

Магистр _____
(ФИО)

Группа _____

Срок НИР _____ 3/4 семестр _____
(число, месяц, год) (число, месяц, год)

Дата	Содержание задания (характеристика выполняемых работ)	Отметка научного руководителя о выполнении заданий магистром
	Теоретическая основа выбранного направления исследования	
	Обработка и анализ фактических данных по объекту исследования	
	Разработка практических рекомендаций и мероприятий по предмету исследования	
	Апробация научных результатов НИР (подготовка сообщения, выступление с докладом на конференции, научная статья)	
	Подготовка и защита отчета по НИР	

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель доцент кафедры МЭиРР/ЭТиМ, к.э.н.(ФИО, подпись, должность, дата)

* сроки и формулировка работ по согласованию с научным руководителем

Приложение 2(А)

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Магистр

(фамилия, имя, отчество)

Институт экономики и предпринимательства

Форма обучения очно-заочная

Направление/специальность Экономика

Формулировка проблемы и выбор научного направления

Выбор темы научного исследования для последующего написания ВКР (магистерской диссертации).

Обоснование актуальности выбранной темы в современной международной экономике

Выполнение обзора теоретических подходов к решению проблемы (подбор источников, сбор информации в сети Интернет, оформление предварительного библиографического списка по теме научного исследования)

Составление примерного плана ВКР

Дата выдачи задания _____

Научный руководитель

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен

Магистр

подпись

И.О. Фамилия

Степень выполнения индивидуального задания

Оценка по НИР

Научный руководитель

подпись

И.О. Фамилия

Дата зачета _____

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Магистр

(фамилия, имя, отчество)

Институт экономики и предпринимательства

Форма обучения очно-заочная

Направление/специальность Экономика

Выбор предмета, объекта и области научного исследования

Выбор темы научного исследования для последующего написания ВКР (магистерской диссертации).

Обзор литературных источников для подготовки теоретической базы научного исследования.

Изучение методологического аппарата, необходимого для решения проблемы (анализ и выбор соответствующего инструментария по теме, разработка форм для сбора информации: таблицы, анкеты, схемы и др.)

Оценка и выбор экономического инструментария для реализации научных задач.

Дата выдачи задания _____

Научный руководитель

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен

Магистр

подпись

И.О. Фамилия

Степень выполнения индивидуального задания

Оценка по НИР

Научный руководитель

подпись

И.О. Фамилия

Дата зачета

учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Научно-исследовательская работа (3 – 4 семестр)

Магистр

(фамилия, имя, отчество)

Институт экономики и предпринимательства

Форма обучения очно-заочная

Направление/специальность _____ экономика _____

Теоретическая основа выбранного направления исследования

Обработка и анализ фактических данных по объекту исследования

Разработка практических рекомендаций и мероприятий по предмету исследования

Апробация научных результатов НИР (подготовка сообщения, выступление с докладом на конференции, научная статья)

Дата выдачи задания _____

Научный руководитель

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен

Магистр

подпись

И.О. Фамилия

Степень выполнения индивидуального задания

Оценка по НИР

Научный руководитель

подпись

И.О. Фамилия

Дата зачета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И РЕГИОНАЛЬНЫХ РЫНКОВ

Отчет по научно-исследовательской работе

Тема выпускной квалификационной работы:
«Маркетинг на предприятии»
(на примере ПАО «НПО ПРЗ»)

Выполнил:

Магистр __ курса, группы _____
_____ отделения,
направление: «Экономика»
Направленность программы:
«Международная экономика»
Сидоров А.Г.

подпись _____

Научный руководитель:

подпись _____

Нижний Новгород
201_ год