

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики и предпринимательства**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и
предпринимательства д.с.н., профессор
Грудзинский А.О. _____

«29» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
38.04.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность программы
«Международная экономика»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2018

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.01 «Экономика»

СОСТАВИТЕЛИ:

К.э.н., доцент кафедры Мировой экономики и региональных рынков, Ливанова Е.Ю.

К.э.н., старший преподаватель кафедры Мировой экономики и региональных рынков, Приказчикова Ю.В.

Заведующий кафедрой _____

д.э.н., доцент Горбунова М.Л.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства ННГУ

от 25 июня 2018 года, протокол № 5.

1. Цель практики

Цель практики – подготовка необходимого материала для написания магистерской диссертации, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам и применение их в самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика включена в вариативную часть программы магистратуры.

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения: стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающегося при наличии договора)

Форма проведения: дискретная

Общая трудоемкость практики составляет:

12 зачетных единиц

432 часа

Прохождение практики предусматривает контактную работу:

КСР (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 3 часа

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующего написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очно-заочная	3 курс 5 семестр

Практика проводится в профильных организациях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие порядку, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *преддипломной* практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о проведении самостоятельных исследований в соответствии с выбранным объектом; учатся выполнять практические задания и применять на практике полученные в ходе обучения теоретические знания, работать самостоятельно и в команде, а также совершенствуют навыки представления результатов исследования.

Таблица 1

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК – 2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знание: подходов к принятию решений в различных ситуациях; принципы принятия решений в различных ситуациях Умение: принимать решения в различных нестандартных ситуациях и аргументировать свой выбор Владение: инструментарием принятия решения в различных нестандартных ситуациях
ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знание: принципов проведения исследований Умение: выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности и по проведению исследований (реализации проектов) Владение: навыками проведения самостоятельных исследований
ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Умение: осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию Владение: навыками самоорганизации и самостоятельной работы
ПК – 10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знание: методов прогнозирования социально – экономических показателей; совокупности социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методик расчета социально-экономических показателей. Умение: прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Владение: методиками расчета социально-экономических показателей; методами прогнозирования социально-экономических показателей.

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

В таблице 2 представлена Технологическая карта практики, состоящая из трех этапов.

Таблица 2

Технологическая карта практики

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики	2
2	Основной	-изучение научной литературы - сбор и анализ необходимой информации Проведение анализа по следующим составляющим: Проведение обзора структуры предприятия. Описание подходов к управлению, используемых предприятием при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Углубленный анализ подходов к принятию управленческих решений при осуществлении деятельности за рубежом. Углубленный анализ факторов внешней среды (макро-, мезо-, микро- уровни), оказывающих влияние на внешнеэкономическую деятельность предприятия. Описание и анализ глобальных факторов, оказывающих влияние на принятие управленческих решений в мировом масштабе. Анализ возможных альтернатив к принятию управленческих решений и принципов выбора наиболее целесообразного подхода в области совершенствования внешнеэкономической деятельности предприятия. Разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработка предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в сфере внешнеэкономической деятельности.	412
3	Заключительный	Защита отчета по практике	18
	ИТОГО:		432 часа

6. Форма отчетности

По итогам прохождения технологической практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план) / совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная учебная литература

1. Дегтярева О. И., Матусевич А. П., Шевелева А. В. Управление внешнеэкономической деятельностью: Учебник / под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. (в ЭБС «Znanium») <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463071>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Грушенко В. И. Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. (в ЭБС «Znanium») <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405546>
2. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография / под ред. А.А. Ткаченко. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. (в ЭБС «Znanium») <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528414>

7.3. Интернет-ресурсы

Адрес	Создатель/Краткая характеристика
Интеграционные объединения	
www.comunidadandina.org	Таможенный союз «Андский пакт»/ Информация о торговле, внешней политике стран-участниц, общие документы
www.caricom.org	Союз стран Карибского бассейна/ Официальный сайт, документы, данные об участниках
www.efta.int	Европейская ассоциация свободной торговли (ЕФТА)/ Официальные документы, общие сведения
www.nafta-sec-alena.org	Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)/ Общие сведения об объединении, официальные документы
www.cefta.org	Центрально-европейское соглашение о свободной торговле (СЕФТА)/ Общая информация, официальные документы, информация о странах-участницах
www.mercosur.com	Общий рынок стран Южного конуса (MERCOSUR)/ Общая информация об объединении, основные документы, данные об экономическом развитии стран-участниц
www.asean.org	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (ASEAN)/ Общие сведения, данные о странах-участницах, основные направления деятельности
Национальные институты РФ	
www.gov.ru	Сервер органов государственной власти РФ/ Официальный

www.government.gov.ru	сайт, перечень министерств и ведомств, краткая информация
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ/ Официальный сайт, информация о структуре министерства, внешнего долга, аналитические материалы о состоянии валютного рынка и внешней торговли РФ
www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития и торговли РФ/ Информация о макроэкономических показателях РФ, аналитические обзоры, внешняя торговля
www.mid.ru	Министерство иностранных дел РФ/ Россия в системе международных отношений, экономическая дипломатия, новости
www.tpprf.ru	Торгово-промышленная палата РФ/ Общая информация, организационная структура, законодательные материалы, проекты, информация о предприятиях
www.fipc.ru	Центр содействия иностранным инвестициям в России/ Направления деятельности центра, макроэкономические показатели, статистические данные
Научно-исследовательские, информационные центры и библиотеки	
www.globalpolicy.org	Сайт «Global Policy Forum»/ Независимая организация-наблюдать за деятельностью ООН; основные сферы: глобализация, социальная и экономическая политика (в т.ч. данные по ТНК), нации и государства, неправительственные организации, анализ финансовой стороны деятельности ООН, международное правосудие
www.polity.co.uk	Сайт о глобализации «The Global Transformations Website»/ Статьи о теоретических и практических аспектах глобализации
www.sociology.emory.edu/globalization/index.html	Сайт факультета Emory University о глобализации/ Организации, теории, обсуждения, ссылки по вопросам глобализации
http://news.bbc.co.uk/2/hi/in_depth/business/2007/globalisation/default.stm	Специальный проект BBC о глобализации/ Статьи, новости, обзоры на тему глобализации
http://yaleglobal.yale.edu/	Сайт Йельского центра изучения глобализации/ Теоретические статьи, новости, обзоры и дискуссии о глобализации
www.rami.ru	Российская ассоциация международных исследований/ Информация по общим вопросам международных отношений
www.worldwatch.org	Сайт независимой исследовательской организации The Worldwatch Institute/ Информация о глобальных трендах в области энергии и транспорта, окружающей среды и климата, продовольствия и сельского хозяйства, глобальной экономики и природных ресурсов, народонаселения/ Основные издания «Vital Signs» и «State of the World»

www.eiu.com	Сайт The Economist Intelligence Unit/ Бизнес исследования и экономические обзоры по странам и отраслям (есть бесплатные материалы)
www.iie.com	Институт международной экономики, Вашингтон (Institute for International Economics)/ Научные статьи, основные направления исследований, данные о глобализации, интеграции, международных экономических организациях
www.cmsny.org	Нью-Йоркский центр изучения миграции/ Статьи, информация, статистические данные о миграции населения
www.roubini.com	Сайт Roubini Global Economics/Профессор Ньюриэль Рубини – сайт по глобальной макроэкономической и финансовой политике, информация и ссылки по мировым финансовым кризисам
www.nber.org www.gpoaccess.gov	National Bureau of Economic Research (USA)/ Макроэкономические и финансовые показатели США, ссылки на экономические организации и другие источники информации в США
www.jstor.org	/ Электронная библиотека журналов
www.public.ru	Публичная Интернет-библиотека изданий СМИ РФ 1990-2004гг.
http://benran.ru	Библиотека по естественным наукам РАН
http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp	Университетская информационная система «Россия»/ Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
http://www.wdl.org/ru/	Мировая цифровая библиотека (WDL)/ Бесплатный доступ в многоязычном формате к большому количеству материалов, представляющих культуры разных стран мира.
Статистические данные	
http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Main_Page	Статистическая служба Европейской комиссии/ Основная публикация – ежегодник Eurostat Yearbook
www.imf.org	Международный валютный фонд/ Основное издание – The World Economic Outlook
www.wto.org	Всемирная торговая организация/ Ежегодное издание – International Trade Statistics
http://data.worldbank.org/indicator	Группа Всемирного Банка/ Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators
http://edirc.repec.org/statoff.html	University of Connecticut/ Всемирный каталог ссылок статистических учреждений

http://stat.hse.ru/4dbank.html	Статистический портал ГУ ВШЭ
Новостные каналы, информационные агентства	
www.corporateinformation.com	Информационное агентство Wright (США)/ Информация о 350 тыс. компаниях мира, в том числе ТНК
online.wsj.com/public/us	The Wall Street Journal
www.economist.com	Economist
www.cnn.com	CNN
www.reuter.com	Reuter
www.bloomberg.com	Bloomberg L.P.
www.vedomosti.ru	Ведомости, партнерский сайт Finacial Times и The Wall Street Journal
bbcussian.com	Русская служба Би-би-си
www.vesti.ru	Электронные вести/ Раздел экономика
http://expert.ru	Журнал Эксперт on-line
http://kommersant.ru/	Издательский дом Коммерсантъ
Полезные частные сайты	
www.rusimpex.ru	Российский Центр внешней торговли (РЦВТ)/ Информация о внешней торговле РФ
www.ecsocman.edu.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»/ Информация по международной экономике, ссылки на статистические органы стран мира
http://worldgeo.ru/	/Проект Всемирная география, информация о странах мира
www.internationaleconomics.net	/Портал по международной экономике, библиотека различной экономической информации
www.investorlinks.com	/Информация по большинству стран для потенциальных инвесторов в т.ч. статистическая информация
www.oanda.com http://fxtrade.oanda.com/analysis/economic-indicators/	Интернет-направление финансовой компании «ОАНДА»/ Валютно-финансовая информация, аналитические обзоры валютных курсов, ссылки с ЦБ по странам мира, информация для путешествий
www.consensuseconomics.com	/Статьи, обзоры, прогнозы ведущих западных экономистов по более чем 70 странам мира
www.rfe.org	/Ссылки на сайты по экономической тематике
http://www.ereport.ru/ http://www.globfin.ru/	/Статьи по мировой экономике, мировым финансам, мировым товарным рынкам

http://www.cmmarket.ru/	
http://www.transnationale.org/	Разнообразная информация о ТНК
www.nuclearno.ru	Гражданский центр ядерного нераспространения/ Информационный сайт, статьи о ядерном оружии, атомной энергетике, новости Минатома, ядерный терроризм
http://ucatlas.ucsc.edu/	Атлас мирового неравенства/ Подразделы: здоровье, экономическая глобализация, неравенство доходов и т.д.
http://www.nationmaster.com/index.php	Сайт с помощью которого можно сравнить различные показатели нескольких стран. Используется статистическая база CIA World Factbook, UN и OECD

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов по Преддипломной практике используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по преддипломной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по Преддипломной практике

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знание: подходов к принятию решений в различных ситуациях; принципы принятия решений в различных ситуациях	<i>Собеседование</i>
			Умение: принимать решения в различных нестандартных ситуациях и аргументировать свой выбор	<i>Практические задания</i>
			Владение: инструментарием принятия решения в различных нестандартных ситуациях	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>
2	ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знание: принципов проведения исследований	<i>Собеседование</i>
			Умение: выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности и по проведению исследований (реализации проектов)	<i>Практические задания</i>
			Владение: навыками проведения самостоятельных исследований	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>
3	ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Умение: осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию	<i>Собеседование</i>
				<i>Практические задания</i>
			Владение: навыками самоорганизации и самостоятельной работы	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>

4	ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знание: методов прогнозирования социально – экономических показателей; совокупности социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методик расчета социально-экономических показателей.	<i>Собеседование</i>
			Умение: прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<i>Практические задания</i>
			Владение: методиками расчета социально-экономических показателей; методами прогнозирования социально-экономических показателей.	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	Имели место грубые ошибки		с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	недочетов	
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач

Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися Преддипломной практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, содержательные выводы).

Критерии оценивания результатов практики

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания.</p> <p>Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.</p> <p>Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям.</p> <p>100% выполненных заданий</p>
Отлично	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Магистрант демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.</p> <p>Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям.</p> <p>>95% выполненных заданий</p>
Очень хорошо	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Магистрант демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Делаются выводы в работе по блоку заданий. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям.</p> <p>85-95 % выполненных заданий</p>
Хорошо	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Магистрант демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.</p> <p>Содержательные ответы на подавляющее большинство заданий в рамках компетенций, делаются выводы в работе. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям.</p> <p>70-85% выполненных заданий</p>

Удовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по отдельным компетенциям). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Представлены ответы не на все задания, но в рамках каждой компетенции даются ответы на часть заданий, что, в целом, позволяет сделать вывод о сформированности компетенции, делается общий вывод. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 60-70% выполненных заданий</p>
Неудовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям. <60% выполненных заданий</p>
Плохо	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям. <50% выполненных заданий</p>

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Объем отчета не должен превышать 25-30 страниц (текст: 1,5 интервал, выравнивание по ширине, 14 кегль Times New Roman).

Отчет должен включать в себя:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть, включающая ответы на поставленные вопросы в индивидуальном задании с разделением на 3 главы (теоретическая часть, практическая, предполагающая анализ развития объекта исследования, и заключительная, включающая меры по совершенствованию объекта исследования). План работы уточняется руководителем преддипломной практики студента.

Заключение

Список литературы

Объектом исследования является фирма/компания/предприятие/организация, осуществляющая внешнеэкономическую деятельность

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания, направленные на формирование компетенций

1. Проведите анализ деятельности предприятия на внешнем рынке. Проведите оценку текущей и перспективной ситуации на рынке (используйте инструментарий оценки внешней и внутренней среды предприятия (SNW, SWOT, PEST – модели, модель «5 конкурентных сил М.Портера»). Сделайте вывод о необходимости и возможности осуществления изменений на предприятии с целью обеспечения наиболее выгодного положения на рынке.
2. Сделайте выводы по проведенному анализу внешней среды. Какие внешние факторы представляют наибольшую угрозу деятельности предприятия на внешнем рынке?
3. Проведите анализ внутренней среды предприятия. Какие сильные и слабые стороны можно выделить в деятельности предприятия на рынке? Используйте SNW – модель для оценки внутренней среды предприятия.
4. Изучите совокупность факторов различных уровней (глобальный, национальный, отраслевой), оказывающих влияние на принятие предприятием управленческих решений в долгосрочной перспективе.
5. Выявите проблемы, с которыми сталкивалось предприятие при осуществлении изменений.
6. Предложите пути решения проблем и меры по совершенствованию деятельности предприятия на внешнем рынке

10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по Преддипломной практике

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Совокупность факторов различных уровней (глобальный, национальный, отраслевой), оказывающих влияние на принятие управленческих решений в долгосрочной перспективе	ОК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10
2.	Способы оценки текущей и перспективной ситуации на отраслевом рынке (инструментарий оценки внешней и внутренней среды предприятия (SNW, SWOT, PEST – модели, модель «5 конкурентных сил М.Портера»)	ОК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10
3.	Необходимо и возможно ли осуществление изменений на предприятии с целью обеспечения наиболее выгодного положения на рынке?	ОК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10
4.	Какое место занимает предприятие на внешнем рынке согласно проведенному анализу?	ОК-2, ПК-3, ПК-8

7.	Какие сильные и слабые стороны можно выделить в деятельности предприятия на рынке? SNW – модель как способ оценки внутренней среды предприятия. Каков потенциал дальнейшей деятельности предприятия?	ОК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10
11.	С какими проблемами сталкивается предприятие при осуществлении внешнеэкономической деятельности?	ОК-2, ПК-3, ПК-8

10.2.4. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания (текущий контроль предполагает устное собеседование, проводится два раза по второму этапу практики).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Студента (студентки) _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет/институт/филиал ИЭП

Форма обучения очно-заочная

Направление/специальность «Экономика», направленность «Международная экономика»

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Задания, направленные на формирование компетенций: ОК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10

Задания, направленные на формирование компетенций

1. Проведите анализ деятельности предприятия на внешнем рынке. Проведите оценку текущей и перспективной ситуации на рынке (используйте инструментарий оценки внешней и внутренней среды предприятия (SNW, SWOT, PEST – модели, модель «5 конкурентных сил М.Портера»). Сделайте вывод о необходимости и возможности осуществления изменений на предприятии с целью обеспечения наиболее выгодного положения на рынке.
2. Сделайте выводы по проведенному анализу внешней среды. Какие внешние факторы представляют наибольшую угрозу деятельности предприятия на внешнем рынке?
3. Проведите анализ внутренней среды предприятия. Какие сильные и слабые стороны можно выделить в деятельности предприятия на рынке? Используйте SNW – модель для оценки внутренней среды предприятия. Каков потенциал дальнейшей деятельности предприятия на внешнем рынке?
4. Изучите совокупность факторов различных уровней (глобальный, национальный, отраслевой), оказывающих влияние на принятие предприятием управленческих решений в долгосрочной перспективе при осуществлении деятельности на внешнем рынке.
5. Выявите проблемы, с которыми сталкивалось предприятие при осуществлении изменений.
6. Предложите пути решения проблем и меры по совершенствованию деятельности предприятия на внешнем рынке.

Всю информационную базу выделенных аспектов оформить в форме аналитического отчета.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О.Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации
(при прохождении практики в
профильной организации)

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен
Студент

подпись

И.О. Фамилия