

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

факультет/институт/филиал

УТВЕРЖДАЮ
Декан/Директор

_____ (подпись) (И.О. Фамилия)

_____ 20__ г

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень подготовки

Направление/специальность подготовки

_____ (указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация

_____ (указывается наименование)

Квалификация (степень) выпускника

_____ (бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения:

_____ (очная/очно-заочная/заочная)

Нижегород
201__ г.

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) / образовательного стандарта образовательной организации **(указать нужное)**.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки _____ проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- государственного междисциплинарного экзамена по _____ или/и государственного экзамена «_____» **(указывается, если предусмотрен госэкзамен)**;
- защиты выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ образовательной программы

Выпускник, освоивший программу _____, готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: _____, на которые ориентирована программа _____ **(указать уровень подготовки)** по направлению подготовки _____, профиль/направленность _____.

Результаты освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты освоения
ОК-1:	Знать:..... Уметь: Владеть:
ОК-2:	Знать:..... Уметь: Владеть:

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА **(заполняется при наличии госэкзамена либо данный раздел убрать)**

Государственный экзамен проводится устно/письменно **(оставить нужное)** по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится по билетам с вопросами по разделам программы государственного экзамена **(либо указать иное)**. Полнота знаний на государственном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, владение опытом и выраженность личной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

3.3. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

Перечень вопросов, выносимых на государственный междисциплинарный экзамен

1. ...
2. ...
3. ...

3.4. Критерии оценивания ответа на государственном экзамене

(При оформлении Критериев оценивания таблицы 3.4. указать свое- соответствующее направленности ВКР)

Тема (раздел)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	оценка
		Нулевой уровень- компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, вхо-	отлично

			<p>дящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку</p>	

(При оформлении Критериев оценивания таблицы 3.4. указать свое- соответствующее направленности ВКР)

3.5. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. ...
2. ...
3. ...

Дополнительная литература

1. ...
2. ...
3. ...

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ...
2. ...
3. ...

4.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

1.

2.

3.

.....

4.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1.

2.

3.

.....

4.3.4. Перечень заданий, представленных в портфолио выпускника (если представляется портфолио)

4.4.5. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. ...

2. ...

3. ...

4.

5.

6.

7.

4.3.5. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

При оформлении Критериев оценивания таблицы 4.4. указать свое- соответствующее направленности ВКР)

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень- компетенции не сформированы	<p>Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление.</p> <p>Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии</p> <p>Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. (данная обобщающая оценка указывается, если предусмотрена ТОЛЬКО ВКР)</p>	неудовлетворительно
Низкий уровень	<p>Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе.</p> <p>К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности (данная обобщающая оценка указывается, если предусмотрена ТОЛЬКО ВКР)</p>	удовлетворительно
Средний уровень	<p>Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. (данная обобщающая оценка указывается, если предусмотрена ТОЛЬКО ВКР)</p>	хорошо
Высокий уровень	<p>Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке),</p>	отлично

	<p>стилистически грамотное, логически правильное изложение работы;</p> <p>Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне</p> <p>Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной аттестационной комиссии)</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности. <i>(данная обобщающая оценка указывается, если предусмотрена ТОЛЬКО ВКР)</i></p>	
--	---	--

При оформлении Критериев оценивания таблицы 4.4. указать свое- соответствующее направленности ВКР)

4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

(Указываются требования к структуре, объему, особенностям оформления ВКР, процедуре подготовки к защите и.т.д.)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки _____.

Авторы:

(учен. степень, учен. звание) _____ (ФИО)

(учен. степень, учен. звание) _____ (ФИО)

Рецензент:

(учен. степень, учен. звание) _____ (ФИО)

Программа одобрена на заседании методической комиссии _____ факультета/института, протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.