МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

**«Правоохранительные органы»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по

специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Нижний Новгород

2019

УДК 340.12

**ББК 67.7**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Правоохранительные органы». Автор: Клоков С.Н.: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. - 21 с.

Рецензент: Лютова О.И.

В настоящем учебно-методическом пособии определены задания для самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии ИЭП ННГУ

к.э.н., доцент Едемская С.В.

УДК 340.12

**ББК 67.7**

 © **Национальный исследовательский**

 **Нижегородский государственный**

 **Университет им. Н.И. Лобачевского, 2019**

**Содержание**

[Введение 4](#_Toc507250063)

[1. Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы 5](#_Toc507250064)

[2. Тематика и содержание самостоятельной работы 6](#_Toc507250065)

[3. Контроль самостоятельной работы 16](#_Toc507250066)

[Источники литературы, подлежащие изучению 17](#_Toc507250067)

**Введение**

Самостоятельная работа студентов — планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов ‐ это вид учебно‐ познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно‐координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

* развитие способности работать самостоятельно;
* формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
* стимулирование самообразования
* развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы студентов в общей системе обучения выделяют следующие:

стимулирование к творческим видам деятельности;

формирование мотивации к самообразованию;

Виды самостоятельной работы студентов в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

* работа с книжными источниками;
* работа с информационными базами;
* работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами)
* решение комплексных заданий; подготовка обзоров по теме занятия

Самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (коллективный проект).

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

1. **Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы**

Данные методические указания направлены на реализацию самостоятельной работы по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла ОП.21. «Правоохранительные органы».

Самостоятельная работа студента является одним из основных методов приобретения и углубления знаний и умений по дисциплине.

Основной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать знания, умения путем личных поисков, формирование активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, выполнения практических ситуационных заданий.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с программой ОП.21 «Правоохранительные органы» относится к общепрофессиональным дисциплинампрофессионального цикла.

При реализации программы у студентов формируются компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;
* роль и место судов и правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации;
* правовые и организационные основы правоохранительной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* разграничивать функции и сферы деятельности правоохранительных органов;
* толковать и правильно применять правовые нормы; определять направления и формы взаимодействия правоохранительных органов, выполняющих аналогичные виды правоохранительной деятельности.

В методических указаниях представлена тематика самостоятельных работ, задания для самостоятельной работы и формы их представления, время, отведенное на их выполнение, рекомендации по выполнению заданий, в частности, дан алгоритм выполнения задания, информационное обеспечение самостоятельной работы.

Предлагаемые указания разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу.

1. **Тематика и содержание самостоятельной работы**

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Правоохранительные органы» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося (таблица 1).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Задание** |
|  | Тема 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы» | Составление конспекта по теме |
|  | Тема 2. Принципы организации правосудия | Изобразить схематично основные принципы правосудия |
| 3. | Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации | Подготовка сообщений по теме |
| 4. | Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации | Составление конспекта по теме |
| 5. | Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации | Подготовка сообщений по теме |
| 6. | Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции | Составление конспекта по теме |
| 7. | Тема 7. Адвокатская деятельность и адвокатура | Тест |
| 8. | Тема 8. Правоохранительные органы зарубежных стран | Составление конспекта по теме |

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# Самостоятельная работа №1

**Тема 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»**

**Тема 1.1.** Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Значение дисциплины в формировании специалиста-правоведа. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими учебными дисциплинами. Основные понятия курса: судебная власть, правосудие, судоустройство, судопроизводство, правоохранительная деятельность, правоохранительные органы. Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность. Государственные и негосударственные образования (организации, службы, объединения), создаваемые для оказания содействия в охране прав и интересов физических и юридических лиц, обеспечения правопорядка. Законодательство о правоохранительных органах.

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №2

**Тема 2. Принципы организации правосудия**

**Тема 2.1.** Понятие и значение принципов организации правосудия. Критерии принципов. Соотношение объективных и субъективных начал в формулировании принципов. Система принципов организации правосудия и ее развитие. Нормативная основа. Принципы организации правосудия. Осуществление правосудия только судом. Сущность и значение. Нормативная основа. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве. Гарантии граждан на рассмотрение их дел законным и компетентным судом. Доступ к правосудию. «Бегство» от правосудия. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах (сущность и значение). Состав суда. Понятие суда присяжных, его роль в осуществлении правосудия. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок отбора присяжных заседателей. Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судьи. Порядок привлечения судей к ответственности. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Образование судов на началах назначаемости. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделение их полномочиями судьи. Срок полномочий судьи. Порядок наделения полномочиями мировых судей. Состязательность сторон. Понятие и значение. Нормативная основа. Разделение процессуальных функций участников процесса. Равноправие сторон. Роль суда в состязательном процессе. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам. Гласность судопроизводства (сущность, значение). Открытое разбирательство дел в судах. Рассмотрение дел в закрытых судебных заседаниях. Язык судопроизводства. Сущность и значение. Нормативная основа. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство. Равенство граждан перед законом и судом. Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.

**Цель:** раскрыть основные принципы правосудия.

**Задание**: нарисовать схему.

**Форма представления задания**: в виде схемы.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр схемы; устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует классификатору. Аккуратность выполнения; логичность полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации схематично изобразить основные понятия темы.

**Самостоятельная работа №3**

**Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации**

**Тема 3.1.** Органы судебной власти (судебная система) Российской Федерации. Суд. Особый статус и полномочия суда. Конституционный Суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции (компетенции) в России, принципы ее построения и функционирования. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы. Процессуальное положение суда в уголовном судопроизводстве. Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи. Районный суд – основное звено федеральной судебной системы. Компетенция, порядок образования, состав, структура. Аппарат суда. Областной суд (и равные ему суды). Компетенция, порядок образования, состав, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда. Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Компетенция, порядок образования, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда и его компетенция. Военные суды, их место в судебной системе. Система и компетенция военных судов. Специализированные суды. Система арбитражных судов. Предложения о воссоздании в России судов для несовершеннолетних, организации пенитенциарных и административных судов. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном суде РФ и его органы в субъектах Российской Федерации. Роль судебного департамента и его органов в обеспечении деятельности судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества. Организационное обеспечение деятельности Верховного суда РФ. Служба судебных приставов в Российской Федерации, ее структура и полномочия. Судебные приставы-исполнители, их задачи, права, обязанности. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов, их основные задачи, права и обязанности. Органы судейского сообщества.

**Цель:**  изучить органы судебной власти (судебная система) Российской Федерации. Суд. Особый статус и полномочия суда.

**Задание**: написание сообщения по теме **(на выбор студентов).**

**Форма представления задания**: письменное сообщение.

**Контроль качества выполненной работы:** выступление.

**Требования к выполнению.**

Представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Выполнение сообщения должно способствовать углубленному усвоению материалов программы, повышению квалификации и приобретению навыков в области решения практических задач и ситуаций из области правоохранительных органов.

Его выполнение требует от студента не только теоретических знаний из области административного права, но и умения анализировать, сопоставлять, делать обобщения, выводы и предложения. Обучающемуся предоставляется право выбора темы сообщения (таблица 2).

|  |  |
| --- | --- |
| Тема сообщения | Ф.И. студента |
| 1. Конституционный суд РФ: понятие, принципы организации и деятельности, функции (назначение). |  |
| 2. Районный суд: место и роль в судебной системе, состав и структура. |  |
| 3. Военные суды в судебной системе РФ: понятие, причины существования, задачи, организация, система и структура. Особенность статуса судей военных судов. |  |
| 4. Мировые судьи Нижегородской области в российской судебной системе: их положение, порядок назначения (выборов) на должность, компетенция. Особенности статуса мировых судей. |  |
| 5.Арбитражные суды в Российской Федерации: понятие, система, структура, составы, постоянные судебные присутствия. |  |

На качество сообщения существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. В зависимости от темы при написании сообщения могут быть использованы разнообразные материалы: монографическая, учебная литература, нормативно-правовые акты различного уровня, статистические данные, данные словарей и энциклопедий.

Подготовка сообщения включает следующие этапы.

1. Выбор темы и изучение необходимой литературы.

2. Определение цели и задач исследования.

3. Составление плана работы.

4. Сбор и обработка фактического материала.

5. Написание текста и оформление сообщения.

6. Защита сообщения.

К сообщению предъявляются следующие требования:

1) четкость построения;

2) логическая последовательность изложения материала;

3) глубина исследования и полнота освещения вопросов;

4) убедительность аргументаций;

5) краткость и точность формулировок;

6) конкретность изложения результатов работы;

7) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

8) грамотное оформление.

При оценке работы учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Сообщение в печатном виде проверяется преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

Оценивается по 5 бальной шкале.

Критерии оценивания сообщения:

* соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 2 балла;
* соответствие целям и задачам дисциплины – 1 балл;
* способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса – 1 балл;
* качество публичного выступления – 1 балл.

# Самостоятельная работа №4

**Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации**

**Тема 4.1.** Цели и направления прокурорской деятельности. Понятие прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых иными государственными органами. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов (общий надзор). Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие (предмет надзора, полномочия прокурора, средства (формы) прокурорского реагирования). Задачи и полномочия прокурора в уголовном процессе. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и, назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора. Иные направления прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности прокуратуры (единство и централизация, законность, гласность). Система и структура органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, ее структура и компетенция. Территориальные прокуратуры, их структура и полномочия. Специализированные прокуратуры. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора. Порядок наделения прокуроров полномочиями. Порядок наделения полномочиями иных работников прокуратуры. Социальная и правовая защита работников прокуратуры.

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №5

**Тема 5.** **Органы предварительного расследования Российской Федерации**

**Тема 5.1.** Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи. Понятие предварительного следствия. Система и структура органов предварительного следствия в России. Задачи предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Органы предварительного следствия в системе МВД России, их структура и компетенция. Следственные аппараты иных служб и ведомств. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа. Понятие. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей. Организационные полномочия начальника следственного отдела. Орган дознания (понятие дознания; система органов дознания; их задачи и полномочия. Дознаватель. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания» и «дознаватель». Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя. Возбуждение уголовного дела и осуществление дознания. Выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно. Организация дознания в органах внутренних дел. История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.

**Цель:**  изучить предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи.

**Задание**: написание сообщения по теме **(на выбор студентов).**

**Форма представления задания**: письменное сообщение.

**Контроль качества выполненной работы:** выступление.

**Требования к выполнению.**

Представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Выполнение сообщения должно способствовать углубленному усвоению материалов программы, повышению квалификации и приобретению навыков в области решения практических задач и ситуаций из области правоохранительных органов.

Его выполнение требует от студента не только теоретических знаний из области административного права, но и умения анализировать, сопоставлять, делать обобщения, выводы и предложения. Обучающемуся предоставляется право выбора темы сообщения (таблица 3).

|  |  |
| --- | --- |
| Тема сообщения | Ф.И. студента |
| 1. Предварительное следствие и система органов (должностных лиц) его осуществляющих.
 |  |
| 2. Понятие оперативно-розыскной деятельности, органы, ее осуществляющие. |  |
| 3. МВД: понятие, система и структура органов, функции. |  |
| 4. Полиция: понятие, функции, система и структура. |  |

На качество сообщения существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. В зависимости от темы при написании сообщения могут быть использованы разнообразные материалы: монографическая, учебная литература, нормативно-правовые акты различного уровня, статистические данные, данные словарей и энциклопедий.

Подготовка сообщения включает следующие этапы.

1. Выбор темы и изучение необходимой литературы.

2. Определение цели и задач исследования.

3. Составление плана работы.

4. Сбор и обработка фактического материала.

5. Написание текста и оформление сообщения.

6. Защита сообщения.

К сообщению предъявляются следующие требования:

1) четкость построения;

2) логическая последовательность изложения материала;

3) глубина исследования и полнота освещения вопросов;

4) убедительность аргументаций;

5) краткость и точность формулировок;

6) конкретность изложения результатов работы;

7) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

8) грамотное оформление.

При оценке работы учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Сообщение в печатном виде проверяется преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

Оценивается по 5 бальной шкале.

Критерии оценивания сообщения:

* соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 2 балла;
* соответствие целям и задачам дисциплины – 1 балл;
* способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса – 1 балл;
* качество публичного выступления – 1 балл.

# Самостоятельная работа №6

**Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции**

**Тема 6.1.** Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России и его основные полномочия. Роль министерства юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, юридической службы предприятий, учреждений, ведомств. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан. Министерство внутренних дел, его основные задачи и полномочия. Принципы организации, система и структура органов внутренних дел. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и система полиции, принципы ее деятельности. Основные права и обязанности полиции. Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности. Основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности и их полномочия. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ: система и структура, основные полномочия. Взаимодействие службы Госнаркоконтроля с органами федеральной службы безопасности, органами внутренних дел, иными правоохранительными органами. Таможенные органы, их система, структура и основные задачи. Осуществление таможенными органами правоохранительных функций: административной, оперативно-розыскной деятельности, дознания. Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации. Основные виды нотариальных действий, осуществляемых нотариусами. Общественные и иные негосударственные организации, оказывающие содействие в правоохранительной деятельности.

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №7

**Тема 7. Адвокатская деятельность и адвокатура**

**Тема 7.1.** Право на юридическую помощь – одно из конституционных прав человека и гражданина. Содержание и формы юридической помощи в Российской Федерации.Понятие адвоката. Возникновение и прекращение членства в палате адвокатов (статус адвоката). Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Организация адвокатской деятельности. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Адвокатура как самоуправляемая правоохранительная организация: понятие и принципы ее организации.Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Общественные объединения адвокатов.

**Цель:** определение знаний студента.

**Задание**: пройти тест, обработать и проанализировать результат.

**Форма представления задания**: анализ результата.

**Контроль качества выполненной работы:** проверка анализа.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует классификатору. Аккуратность выполнения; логичность анализа полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя материалы лекции, ответить на вопросы теста.

1. Правоохранительная деятельность представляет собой вид государственной деятельности, …

А) направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства

Б) которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью

В) которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов

2. В Российской Федерации действуют:

А) федеральные третейские суды

Б) военные суды

В) окружные суды

Г) мировые суды

3. Кем осуществляется обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ?

А) Судебным департаментом

Б) Аппаратом Конституционного Суда РФ

В) Правительством РФ

Г) Верховным судом РФ

4. Какая из структурно-функциональных единиц Верховного суда РФ не имеет судебных полномочий, т.е. полномочий на разрешение конкретных дел?

А) Пленум

Б) Президиум

В) Апелляционная коллегия

Г) Военная коллегия

5. Предметом общего прокурорского надзора является:

А) соблюдение прав и свобод человека и гражданина органами законодательной и исполнительной власти

Б) соблюдение Конституции РФ и исполнение законов

В) соблюдение и исполнение законов органами законодательной и исполнительной власти, федеральными министерствами и общественными организациями

Г) исполнение законов органами дознания и предварительного следствия

6. В систему прокуратуры РФ, в частности, входит:

А) железнодорожная транспортная прокуратура

Б) прокуратура по надзору за органами дознания

В) прокуратура уголовно-исполнительной системы

Г) транспортная таможенная прокуратура

7. Правом производства предварительного следствия наделен:

А) следственный отдел

Б) орган внутренних дел

В) следователь

Д) дознаватель

8. Предварительное расследование преступлений производится в форме …

А) дознания, проверки сообщений о преступлениях

Б) следствия, судебного следствия, оперативно-розыскной деятельности

В) дознания; следствия, выполнения неотложных следственных действий

Г) дознания; следствия

9. Органы юстиции призваны:

А) обеспечивать реализацию государственной политики в сфере юстиции

Б) обеспечивать охрану правопорядка в стране

В) координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Г) осуществлять организационное обеспечение деятельности судов

10. Высшим органов адвокатской палаты является:

А) совет адвокатской палаты

Б) президент адвокатской платы

В) собрание (конференция) адвокатов - членов адвокатской палаты

Г) территориальный орган юстиции

# Самостоятельная работа №8

**Тема 8. Правоохранительные органы зарубежных стран**

**Тема 8.1.** Органы судебной власти зарубежных стран. Судебная система зарубежных стран: понятие, виды, функция, компетенция. Прокуратура зарубежных стран понятие, функции, компетенция. Органы предварительного расследования зарубежных стран: организация и полномочия. Адвокатура зарубежных стран: организация, виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

**3.Контроль самостоятельной работы**

Выполнение самостоятельной работы является обязательным условием для допуска к промежуточной аттестации обучающегося.

Для проверки эффективности самостоятельной работы студента необходим ее контроль. К видам контроля относится:

• устный опрос;

• письменные работы.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, проявление коммуникативных навыков. Устный опрос ориентирован на оценку знаний. Устный опрос проводится в форме собеседования.

Письменная работа предназначена для проверки выполнения заданий самостоятельной работы, проводится на практических занятиях направлена на оценку сформированных умений.

По итогам устных опросов и проверки письменных работ выставляется оценка по следующей шкале (таблица 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания знаний и умений, сформированных по итогам выполнения самостоятельной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений**  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.  |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

**Источники литературы, подлежащие изучению**

Основные источники:

1. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2015. - 232 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163861.html> (Доступно в ЭБС «Консультант студента»).

2. Органы охраны правопорядка: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 752 с. - ISBN 978-5-392-19270-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192700.html> (Доступно в ЭБС «Консультант студента»).

3. Правоохранительные органы: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-e изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338590> (Доступно в ЭБС «Знаниум»).

Дополнительные источники:

1. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0612-5, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480190> (Доступно в ЭБС «Знаниум»).

2. Ендольцева, А. В. Правоохранительные органы: учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 231 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389493> (Доступно в ЭБС «Знаниум»).

3. Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-604-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503623> (Доступно в ЭБС «Знаниум»).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/.
2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/.
4. Открытая электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp*.*
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
6. Справочная правовая система «Гарант».
7. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/.
8. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>.
9. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/).
10. ЭБС «Znanium.com» [http://znanium.com/](https://e.mail.ru/cgi-bin/link?check=1&refresh=1&cnf=649faa&url=http%3A%2F%2Fznanium.com%2F&msgid=14691954290000000346;0;0;1&x-email=rok111273%40mail.ru).
11. Электронная коллекция Myilibrary http://lib.myilibrary.com/.
12. http://www.pravo.gov.ru Официальный интернет-портал правовой информации.
13. Конституционный суд Российской Федерации – http://www.ksrf.ru
14. Верховный суд Российской Федерации – http://www.supcourt.ru
15. Генеральная прокуратура Российской Федерации – http://www.genproc.gov.ru
16. Счетная палата Российской Федерации – http://www.ach.gov.ru
17. Совет Безопасности Российской Федерации – http://www.scrf.gov.ru
18. Министерство внутренних дел Российской Федерации – http://www.mvdinform.ru
19. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – http://www.mchs.gov.ru
20. Министерство юстиции Российской Федерации – http://www.minjust.ru
21. Федеральная служба исполнения наказаний – http://www.fsin.su
22. Федеральная служба судебных приставов – http://www.fssp.ru
23. Служба внешней разведки Российской Федерации – http://svr.gov.ru
24. Федеральная служба безопасности Российской Федерации – http://www.fsb.ru, http://www.fsb.gov.ru
25. Федеральная служба охраны Российской Федерации –http://www.fso.gov.ru
26. Федеральная таможенная служба http://www.customs.ru
27. Федеральный арбитражный суд Волго-Вятского округа –http://www.fasvvo.ru
28. Нижегородский областной суд –http://www.supcourt.ru/courts\_index.php?id=1486#a
29. Арбитражный суд Нижегородской области http://www.arbitrazh.nnov.ru
30. Нижегородская областная прокуратура http: //www.genproc. gov.ru/ru/contacts /unit/index .shtml

Приложение

Объем часов самостоятельной работы по темам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела, темы** | **Тематика самостоятельной работы** | **Распределение бюджета времени на выполнение самостоятельной работы** |
| **2014 год на базе 9 классов заочная форма обучения** | **2015 год на базе 9 классов очная форма обучения** | **2015 год на базе 9 классов заочная форма обучения** | **2015 год на базе 11 классов заочная форма обучения** | **2016 год на базе 9 классов очная форма обучения,****на базе 11 классов очная форма обучения** | **2016 год на базе 11 классов заочная форма обучения** |
| **1** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.** Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы» | Составление конспекта по теме | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| **Тема 2.**Принципы организации правосудия | Изобразить схематично основные принципы правосудия | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| **Тема 3.** Судебная власть и судебная система Российской Федерации | Подготовка сообщений по теме | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| **Тема 4.** Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации | Составление конспекта по теме | 4 | 1 | 7 | 3 | 1 | 5 |
| **Тема 5.** Органы предварительного расследования Российской Федерации | Подготовка сообщений по теме | 4 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 |
| **Тема 6.** Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции | Составление конспекта по теме | 6 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 |
| **Тема 7.** Адвокатская деятельность и адвокатура | Тест | 6 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 |
| **Тема 8.** Правоохранительные органы зарубежных стран | Составление конспекта по теме | 6 | 1 | 5 | 3 | 1 | 4 |
| **Итого** |  | 38 | 11 | 42 | 28 | 11 | 39 |

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

**«Правоохранительные органы»**

Автор: Сергей Николаевич Клоков

***Учебно-методическое пособие***

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23