МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

**«Жилищное право»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по

специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Нижний Новгород

2019

УДК 347.254

**ББК 67.404.2**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Жилищное право». Автор: Хохлышев Н.С.: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. - 15 с.

Рецензент:

В настоящем учебно-методическом пособии определены задания для самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии ИЭП ННГУ

к.э.н., доцент Едемская С.В.

УДК 347.254

**ББК 67.404.2**

© **Национальный исследовательский**

**Нижегородский государственный**

**Университет им. Н.И. Лобачевского, 2019**

**Содержание**

Введение………………………………………….…………………………………………..….4

[1. Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы 5](#_Toc507250064)

[2. Тематика и содержание самостоятельной работы 6](#_Toc507250065)

[3. Контроль самостоятельной работы](#_Toc507250066) 11

[Источники литературы, подлежащие изучению 12](#_Toc507250067)

**Введение**

Самостоятельная работа студентов — планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов ‐ это вид учебно‐ познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно‐координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

* развитие способности работать самостоятельно;
* формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
* стимулирование самообразования
* развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы студентов в общей системе обучения выделяют следующие:

стимулирование к творческим видам деятельности;

формирование мотивации к самообразованию;

Виды самостоятельной работы студентов в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

* работа с книжными источниками;
* работа с информационными базами;
* работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами)
* решение комплексных заданий; подготовка обзоров по теме занятия

Самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (коллективный проект).

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

1. **Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы**

Данные методические указания направлены на реализацию самостоятельной работы по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла «Жилищное право».

Самостоятельная работа студента является одним из основных методов приобретения и углубления знаний и умений по дисциплине.

Основной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать знания, умения путем личных поисков, формирование активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, выполнения практических ситуационных заданий.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с программой ОП.18 «Жилищное право» относится к общепрофессиональным дисциплинампрофессионального цикла.

При реализации программы у студентов формируются компетенции:

**Общие компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1 проводить анализ действующего и уже утратившего силу законодательства в сфере жилищного права; использовать СПС «Консультант Плюс», «Гарант» в профессиональной деятельности,

У2 использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;

У3 анализировать и применять основные положения, принципы, официальные комментарии, судебные акты в целях грамотного толкования и применения норм жилищного права.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

З1: разграничение правового регулирования в системе жилищного права; систему источников жилищного права, их иерархию;

З2: основные положения, принципы, правовые нормы, регулирующие жилищно-правовые отношения; правовой статус, основные права и обязанности субъектов жилищного права;

З3: основные положения, принципы жилищного права; правовые акты высших судов РФ, обобщающие судебную практику.

В методических указаниях представлена тематика самостоятельных работ, задания для самостоятельной работы и формы их представления, время, отведенное на их выполнение, рекомендации по выполнению заданий, в частности, дан алгоритм выполнения задания, информационное обеспечение самостоятельной работы.

Предлагаемые указания разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу.

1. **Тематика и содержание самостоятельной работы**

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Жилищное право» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося (таблица 1).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Задание** | |
|  | **Тема 1.** Общие вопросы жилищного законодательства | | Составление конспекта по теме |
|  | **Тема 2.** Жилищный фонд | | Изобразить схематично классификацию жилищного фонда. |
| 3. | **Тема 3.** Пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда | | Подготовка сообщений по теме |
| 4. | **Тема 4.** Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищных фондов | | Составление конспекта по теме |
| 5. | **Тема 5.** Правовое положение жилищных кооперативов и товариществ собственников жилья | | Подготовка сообщений по теме |
| 6. | **Тема 6.** Плата за жилое помещение и коммунальные услуги | | Составление конспекта по теме |
| 7. | **Тема 7.** Управление многоквартирным домом | | Составление конспекта по теме |

Объем часов самостоятельной работы определен в рабочей программе дисциплины для каждого года набора и формы обучения. Распределение объема учебной нагрузки обучающегося по темам содержится в приложении к данному учебно-методическому пособию.

**Содержание самостоятельной работы по темам**

# Самостоятельная работа №1

**Тема 1. Общие вопросы жилищного законодательства**

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №2

**Тема 2. Жилищный фонд**

**Цель:** раскрыть классификацию жилищного фонда.

**Задание**: нарисовать схему.

**Форма представления задания**: в виде схемы.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр схемы; устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует классификатору. Аккуратность выполнения; логичность полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации схематично изобразить основные понятия темы.

**Самостоятельная работа №3**

**Тема 3. Пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда**

**Цель:**  пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда

**Задание**: написание сообщения по теме **(на выбор студентов).**

**Форма представления задания**: письменное сообщение.

**Контроль качества выполненной работы:** выступление.

**Требования к выполнению.**

Представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Выполнение сообщения должно способствовать углубленному усвоению материалов программы, повышению квалификации и приобретению навыков в области решения практических задач и ситуаций из области жилищного права. Его выполнение требует от студента не только теоретических знаний из области административного права, но и умения анализировать, сопоставлять, делать обобщения, выводы и предложения. Обучающемуся предоставляется право выбора темы сообщения (таблица 2).

|  |  |
| --- | --- |
| Тема сообщения | Ф.И. студента |
| 1.Сделки, направленные на приобретение и отчуждение жилых помещений. |  |
| 2. Наследование жилых помещений. |  |
| 3. Приватизация жилищного фонда. |  |
| 4. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения. |  |

На качество сообщения существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. В зависимости от темы при написании сообщения могут быть использованы разнообразные материалы: монографическая, учебная литература, нормативно-правовые акты различного уровня, статистические данные, данные словарей и энциклопедий.

Подготовка сообщения включает следующие этапы.

1. Выбор темы и изучение необходимой литературы.

2. Определение цели и задач исследования.

3. Составление плана работы.

4. Сбор и обработка фактического материала.

5. Написание текста и оформление сообщения.

6. Защита сообщения.

К сообщению предъявляются следующие требования:

1) четкость построения;

2) логическая последовательность изложения материала;

3) глубина исследования и полнота освещения вопросов;

4) убедительность аргументаций;

5) краткость и точность формулировок;

6) конкретность изложения результатов работы;

7) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

8) грамотное оформление.

При оценке работы учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Сообщение в печатном виде проверяется преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

Оценивается по 5 бальной шкале.

Критерии оценивания сообщения:

* соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 2 балла;
* соответствие целям и задачам дисциплины – 1 балл;
* способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса – 1 балл;
* качество публичного выступления – 1 балл.

# Самостоятельная работа №4

**Тема 4. Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищных фондов**

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №5

**Тема 5. Правовое положение жилищных кооперативов и товариществ собственников жилья**

**Цель:  изучить правовое положение жилищных кооперативов и товариществ собственников жилья.**

**Задание**: написание сообщения по теме **(на выбор студентов).**

**Форма представления задания**: письменное сообщение.

**Контроль качества выполненной работы:** выступление.

**Требования к выполнению.**

Представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Выполнение сообщения должно способствовать углубленному усвоению материалов программы, повышению квалификации и приобретению навыков в области решения практических задач и ситуаций из области жилищного права. Его выполнение требует от студента не только теоретических знаний из области административного права, но и умения анализировать, сопоставлять, делать обобщения, выводы и предложения. Обучающемуся предоставляется право выбора темы сообщения (таблица 3).

|  |  |
| --- | --- |
| Тема сообщения | Ф.И. студента |
| 1. [Жилищные, жилищно-строительные кооперативы](consultantplus://offline/ref=D964AA80505A4BF0E3061C5933B8E521EF1BAD18C0643CE5EFA72D62A855601F755532F1874C7DO8c5J). |  |
| 2. Жилищно-накопительные кооперативы |  |
| 3. Товарищество собственников жилья |  |

На качество сообщения существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. В зависимости от темы при написании сообщения могут быть использованы разнообразные материалы: монографическая, учебная литература, нормативно-правовые акты различного уровня, статистические данные, данные словарей и энциклопедий.

Подготовка сообщения включает следующие этапы.

1. Выбор темы и изучение необходимой литературы.

2. Определение цели и задач исследования.

3. Составление плана работы.

4. Сбор и обработка фактического материала.

5. Написание текста и оформление сообщения.

6. Защита сообщения.

К сообщению предъявляются следующие требования:

1) четкость построения;

2) логическая последовательность изложения материала;

3) глубина исследования и полнота освещения вопросов;

4) убедительность аргументаций;

5) краткость и точность формулировок;

6) конкретность изложения результатов работы;

7) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

8) грамотное оформление.

При оценке работы учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Сообщение в печатном виде проверяется преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

Оценивается по 5 бальной шкале.

Критерии оценивания сообщения:

* соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 2 балла;
* соответствие целям и задачам дисциплины – 1 балл;
* способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса – 1 балл;
* качество публичного выступления – 1 балл.

# Самостоятельная работа №6

**Тема 6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги**

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №7

**Тема 7. Управление многоквартирным домом**

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

**3.Контроль самостоятельной работы**

Выполнение самостоятельной работы является обязательным условием для допуска к промежуточной аттестации обучающегося.

Для проверки эффективности самостоятельной работы студента необходим ее контроль. К видам контроля относится:

• устный опрос;

• письменные работы.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, проявление коммуникативных навыков. Устный опрос ориентирован на оценку знаний. Устный опрос проводится в форме собеседования.

Письменная работа предназначена для проверки выполнения заданий самостоятельной работы, проводится на практических занятиях направлена на оценку сформированных умений.

По итогам устных опросов и проверки письменных работ выставляется оценка по следующей шкале (таблица 4).

Таблица 4.

Шкала оценивания знаний и умений, сформированных по итогам выполнения самостоятельной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений** | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

**Источники литературы, подлежащие изучению**

**а) основная литература:**

1. Жилищное право: учебник / под общ. ред. Р.А. Курбанова, Е.В. Богданова. - Москва : Проспект, 2016. - 176 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203383.html> (Доступно в ЭБС «Консультант Студента»);

2. Жилищное право / Крашенинников П.В. - М. : Статут, 2016. - 384 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835412143.html> (Доступно в ЭБС «Консультант Студента»);

3. Жилищное право: учебник / Ю.К. Толстой. - М. : Проспект, 2015. 192 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162970.html> (Доступно в ЭБС «Консультант Студента»).

**б) дополнительная литература:**

1. Жилищное право: Учебное пособие / А.В. Кудашкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 232 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412437> (Доступно в ЭБС «Znanium.com»);

2. Защита социальных прав граждан: теория и практика: Монография / Снежко О. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 274 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402875> (Доступно в ЭБС «Znanium.com»).

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/

2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/

4. Открытая электронная библиотека http://www.elibrary.ru/

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6. Справочная правовая система «Гарант».

7. ЭБС «Лань».

8. ЭБС «Консультант студента».

9. ЭБС «Znanium.com»

10. http://www.pravo.gov.ru Официальный интернет-портал правовой информации.

Приложение

Объем часов самостоятельной работы по темам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела, темы** | **Тематика самостоятельной работы** | **Распределение бюджета времени на выполнение самостоятельной работы** | | | | | | |
| **2014 год на базе 9 классов заочная форма обучения** | **2015 год на базе 9 классов очная форма обучения** | **2015 год на базе 9 классов заочная форма обучения** | **2015 год на базе 11 классов заочная форма обучения** | **2016 год на базе 9 классов очная форма обучения** | **2016 год на базе 11 классов очная форма обучения,** | **2016 год на базе 11 классов заочная форма обучения** |
| **1** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.** Общие вопросы жилищного законодательства | Составление конспекта по теме | 15 | 3 | 21 | 15 | 3 | 3 | 15 |
| **Тема 2.** Жилищный фонд | Изобразить схематично классификацию жилищного фонда. | 15 | 3 | 21 | 15 | 3 | 3 | 15 |
| **Тема 3.** Пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда | Подготовка сообщений по теме | 15 | 3 | 24 | 15 | 3 | 3 | 15 |
| **Тема 4.** Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищных фондов | Составление конспекта по теме | 17 | 3 | 21 | 17 | 2 | 3 | 15 |
| **Тема 5.** Правовое положение жилищных кооперативов и товариществ собственников жилья | Подготовка сообщений по теме | 17 | 4 | 21 | 17 | 3 | 4 | 16 |
| **Тема 6.** Плата за жилое помещение и коммунальные услуги | Составление конспекта по теме | 15 | 3 | 21 | 15 | 3 | 3 | 15 |
| **Тема 7.** Управление многоквартирным домом | Составление конспекта по теме | 15 | 3 | 21 | 15 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** |  | 109 | 22 | 150 | 109 | 20 | 22 | 106 |

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

**«Жилищное право»**

Автор: Николай Сергеевич Хохлышев

***Учебно-методическое пособие***

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23