**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**

**им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Направленность (профиль) программы магистратуры:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**СТУДЕНТ *Петров Иван Иванович***

**Форма обучения, группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**ТЕМА « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*»***

**ЗАДАНИЕ**

**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ –**

**МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции | Профессиональные задачи | Задания | Результаты оценивания | | | |
| неуд | уд | хор | отлично |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Научно-исследовательская | Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1) | * разработка планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; * разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; * подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; * сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; * организация и проведение научных исследований; * оценка и интерпретация полученных результатов исследований | Осуществлять сбор, обработку и обобщение информации, необходимой для проведения исследования.  Составлять программу проведения исследований.  Анализировать отечественные и зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования.  Формировать выводы по результатам исследований. |  |  |  |  |
| Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2) | Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. |  |  |  |  |
| Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3) | Определять этапы проведения научных исследований.  Анализировать информацию об объекте исследования, определять научную новизну.  Определять научные подходы к выполнению магистерской диссертации с учетом использования современных инновационных технологий.  Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. |  |  |  |  |
|  | Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4) | Соблюдать требования и стандарты к подготовке научных докладов и  оформлению публикаций.  Обобщать и систематизировать результаты проведенного  научного исследования.  Отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.  Интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.  Готовить презентацию по теме доклада.  Комментировать результаты научных исследований и разработок. |  |  |  |  |
| Проектно-экономическая | Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках (ПК-5) | * подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; * подготовка заданий и разработка системы экономических показателей хозяйствующих субъектов; * разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | Определять перечень методических и нормативных документов, необходимых для проведения исследований  Исследовать факторы, влияющие на выбор адекватной учетной политики.  Разрабатывать методические и нормативные документы, необходимые в рамках выбранной тематики исследования  Формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных предложений |  |  |  |  |
|  | Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска (ПК-6) | Анализировать показатели финансовой отчетности, сформированной в соответствии с различными стандартами, устанавливать причинно-следственные связи изменений за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. |  |  |  |  |
|  | Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации (ПК-7) | Предлагать методики реализации стратегии поведения экономических агентов в соответствии с конкретным видом их деятельности.  Обобщать основные факторы, влияющие на поведение экономических агентов в рыночной среде.  Применять инструментарий экономического анализа для проведения исследований |  |  |  |  |
| Аналитическая | Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне (ПК-8) | * разработка и обоснование экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; * поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; * проведение расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, прогнозирование динамики данных показателей; * формулирование выводов и предложений по результатам проведенных расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Обобщать направления аналитической работы в организации и их задачи.  Формировать программу анализа стратегических решений и оценки их эффективности.  Анализировать текущее состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его изменение.  Выявлять факторы, оказывающие влияние на изменение показателей финансово-хозяйственной деятельности, и оценивать их численное влияние. |  |  |  |  |
| Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9) | Обобщать особенности учета важнейших хозяйственных процессов, связанных с ними расчетных и финансовых отношений.  Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в рамках выбранной темы магистерской диссертации |  |  |  |  |
| Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом (ПК-10) | Анализировать и оценивать особенности деятельности организаций.  Определять прогнозные значения экономических показателей деятельности организации в рамках выбранной темы магистерской диссертации |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Педагогическая | Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам в рамках программ подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ дополнительного образования (ПК-13) | * преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; * разработка учебно-методических материалов | Формировать теоретическую базу в рамках выбранной темы магистерской диссертации, которую можно будет рассмотреть в качестве материалов для осуществления педагогической деятельности по профильным дисциплинам в рамках программ подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ дополнительного образования |  |  |  |  |
| Способен разрабатывать методические и дидактические материалы, создавать условия для обеспечения позитивной мотивации обучающихся к процессу образования, саморазвития и планирования профессиональной траектории (ПК-14) | Проводить исследования в рамках выбранной темы магистерской диссертации, которые можно использовать для планирования профессиональной траектории |  |  |  |  |
| Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач (ОПК-1) | |  | Применять полученные знания при решении практических и/или исследовательских задач в рамках выбранной темы магистерской диссертации. |  |  |  |  |
| Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях (ОПК-2) | |  | Проводить общий анализ деятельности исследуемой организации |  |  |  |  |
|  | |
| Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3) | |  | Обобщать и критически оценивать научные исследования в рамках выбранной темы магистерской диссертации. |  |  |  |  |
| Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4) | |  | Принимать решения по совершенствованию своей профессиональной деятельности при подготовке магистерской диссертации |  |  |  |  |
| Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5) | |  | Рассматривать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |  |  |  |  |
| Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности (ОПК-ОС-6) | |  | Оценивать затраты на разрабатываемые проекты |  |  |  |  |
| Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1) | |  | Проводить критический анализ проблемных ситуаций в рамках выбранной темы магистерской диссертации  Вырабатывать предложения по решению выявленных проблем |  |  |  |  |
| Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) | |  | Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы  Планировать последовательность шагов для реализации проекта |  |  |  |  |
| Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3) | |  | Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды |  |  |  |  |
| Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4) | |  | Владеть основами устной и письменной коммуникации  Логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме |  |  |  |  |
| Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5) | |  | Освоить навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |  |  |  |  |
| Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6) | |  | Представить предложения по совершенствованию в рамках выбранной темы магистерской диссертации |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / | |
|  |  |
| Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | |