**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| *Фамилия, имя, отчество студента* | | | |
| **тема выпускной квалификационной работы:** | | |  |
|  | | | |
|  | | | |
| **квалификация** | | ***магистр*** | |
|  | |  | |
| **направление подготовки:** | ***38.04.01* *Экономика*** | | |

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу) представлена

в Приложении Б к рецензии

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование требования | Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует») |
| 1. Актуальность темы |  |
| 2. Соответствие содержания работы заявленной теме |  |
| 3. Полнота проработки вопросов |  |
| 4. Новизна |  |
| 5. Наличие оригинальных разработок |  |
| 6. Качество анализа |  |
| 7. Практическая значимость и применимость результатов на практике |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Достоинства содержательной части выпускной квалификационной работы:** | |  |
|  | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ошибки и недостатки содержательной части выпускной квалификационной работы:** | |  |
|  | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:  ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обобщенная оценка содержательной части  выпускной квалификационной работы  *(по пятибалльной шкале, письменно)* |  |  |

Рецензент:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание | *Подпись* | Расшифровка подписи |  |

« » 20 г

Приложение Б

к рецензии

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Задания | Обобщенная оценка сформирварованности компетенций |
| 1 | 2 | 3 |
| Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1) | Осуществить сбор, обработку и обобщение информации, необходимой для проведения исследования.  Составить программу проведения исследований.  Проанализировать отечественные и зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования.  Сформировать выводы по результатам исследований. | *отлично / хорошо / и т.д.* |
| Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2) | Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. |  |
| Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3) | Определять этапы проведения научных исследований.  Анализировать информацию об объекте исследования, определять научную новизну.  Определять научные подходы к выполнению магистерской диссертации с учетом использования современных инновационных технологий.  Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. |  |
| Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4) | Соблюдать требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций.  Обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования.  Отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.  Интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.  Готовить презентацию по теме доклада.  Комментировать результаты научных исследований и разработок. |  |
| Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках (ПК-5) | Определять перечень методических и нормативных документов, необходимых для проведения исследований  Исследовать факторы, влияющие на выбор адекватной учетной политики.  Разрабатывать методические и нормативные документы, необходимые в рамках выбранной тематики исследования  Формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных предложений |  |
| Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска (ПК-6) | Анализировать показатели финансовой отчетности, сформированной в соответствии с различными стандартами, устанавливать причинно-следственные связи изменений за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. |  |
| Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации (ПК-7) | Предлагать методики реализации стратегии поведения экономических агентов в соответствии с конкретным видом их деятельности.  Обобщать основные факторы, влияющие на поведение экономических агентов в рыночной среде.  Применять инструментарий экономического анализа для проведения исследований |  |
| Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне (ПК-8) | Обобщать направления аналитической работы в организации и их задачи.  Формировать программу анализа стратегических решений и оценки их эффективности.  Анализировать текущее состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его изменение.  Выявлять факторы, оказывающие влияние на изменение показателей финансово-хозяйственной деятельности, и оценивать их численное влияние. |  |
| Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9) | Обобщать особенности учета важнейших хозяйственных процессов, связанных с ними расчетных и финансовых отношений.  Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в рамках выбранной темы магистерской диссертации |  |
| Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом (ПК-10) | Анализировать и оценивать особенности деятельности организаций.  Определять прогнозные значения экономических показателей деятельности организации в рамках выбранной темы магистерской диссертации |  |
| Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам в рамках программ подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ дополнительного образования (ПК-13) | Формировать теоретическую базу в рамках выбранной темы магистерской диссертации, которую можно будет рассмотреть в качестве материалов для осуществления педагогической деятельности по профильным дисциплинам в рамках программ подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ дополнительного образования |  |
| Способен разрабатывать методические и дидактические материалы, создавать условия для обеспечения позитивной мотивации обучающихся к процессу образования, саморазвития и планирования профессиональной траектории (ПК-14) | Проводить исследования в рамках выбранной темы магистерской диссертации, которые можно использовать для планирования профессиональной траектории |  |
| Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач (ОПК-1) | Применять полученные знания при решении практических и/или исследовательских задач в рамках выбранной темы магистерской диссертации |  |
| Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях (ОПК-2) | Проводить общий анализ деятельности исследуемой организации |  |
| Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3) | Обобщать и критически оценивать научные исследования в рамках выбранной темы магистерской диссертации |  |
| Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4) | Принимать решения по совершенствованию своей профессиональной деятельности при подготовке магистерской диссертации |  |
| Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5) | Рассматривать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |  |
| Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности (ОПК-ОС-6) | Оценивать затраты на разрабатываемые проекты |  |
| Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1) | Проводить критический анализ проблемных ситуаций в рамках выбранной темы магистерской диссертации  Вырабатывать предложения по решению выявленных проблем |  |
| Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) | Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы  Планировать последовательность шагов для реализации проекта |  |
| Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3) | Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды |  |
| Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4) | Владеть основами устной и письменной коммуникации.  Логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме |  |
| Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5) | Освоить навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |  |
| Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6) | Представить предложения по совершенствованию в рамках выбранной темы магистерской диссертации |  |

Рецензент:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание | *Подпись* | /Расшифровка подписи/ |  |

« » 20 г