

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

**Институт экономики и предпринимательства**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по организации и проведению научно-исследовательской работы

Учебно-методическое пособие

*Рекомендовано для студентов, обучающихся по направлению подготовки*

**38.03.01 "Экономика"**

Профиль

**Финансы и кредит**

Нижегород  
2023

## 1. Цель и задачи практики

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки бакалавров по направлению «Экономика» как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебного, научного и практического.

НИР дает представление об основных понятиях и методах научного исследования, о требованиях к выпускной квалификационной работе (бакалаврской), этапах и приемах ее написания.

Основной целью НИР является развитие творческих способностей студентов, совершенствование форм привлечения обучающихся к научной деятельности.

Основными задачами НИР являются:

- формирование у студентов целостного представления о научной деятельности; выявление специфики научной деятельности;
- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- развитие навыков работы в условиях выполнения коллективных проектов
- разработка инструментария исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде выпускной квалификационной работы соответствии с существующими требованиями.

Приобретенные в процессе прохождения практики навыки будут являться базой для преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

## 2. Сроки проведения и трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетные единицы

108 часов

2 недели.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - практические занятия – 2 часа,

контроль самостоятельной работы обучающегося (КСР) – 1 час

б) работу во взаимодействии научного руководителя от ИЭП ННГУ с обучающимися в процессе прохождения производственной практики (НИР) – максимально 105 часов.

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели, сроки проведения устанавливаются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 1.

Перечисленные в таблице 1 компетенции (знания, умения и владения) в ходе производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта и профессиональной деятельности) формируются частично.

В результате обучения обучающиеся получают представление о методах анализа и синтеза информации; развивают навыки самоанализа и самоорганизации; формируют умения и навыки научно-исследовательской работы.

Таблица 1

Планируемые результаты НИР

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: сущность, значение информации, общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки информации, основы защиты информации Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы в профессиональной деятельности; имеющиеся ресурсы и ограничения в профессиональной деятельности Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: теоретические источники, информационные сервисы, перечень существующих образовательных программ, направленных на освоение желаемых компетенций; собственные профессиональные интересы, личностно-психологические и интеллектуальные способности Уметь: искать дополнительные источники информации; эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; анализировать итоги собственной деятельности Владеть: методами управления собственным временем; навыками самообразования и саморазвития
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: экономические основы производства и управления; круг обязанностей в соответствии с поставленными задачами; Уметь: оценивать эффективность использования всех видов ресурсов предприятия; применять на практике знания в области экономики и финансов; Владеть: методикой анализа процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности; навыками решения практических задач в профессиональной области
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	Знать: типовые методы сбора, обработки и анализа экономических и сопряженных с ними показателей Уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих экономические отношения субъектов экономической деятельности в Российской Федерации; представлять результаты экономических расчетов, аналитической и исследовательской работы в виде доклада, презентации, информационного обзора, эссе Владеть: навыками подбора актуальных источников информации (с учетом основных требований информационной безопасности) для подготовки аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов; использования актуальной нормативно-правовой базы для осуществления практической деятельности.
ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические	Знать: теоретические и эконометрические модели для описания экономических процессов или явлений Уметь обосновать корректность выбора теоретической и/или эконометрической модели с учетом особенностей анализируемого объекта исследования Владеть навыками выполнения работы по анализу и обобщению информации, необходимой для проведения исследования; анализа полученных в процессе моделирования результатов, и проведения их содержательной интерпретации

модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	
---	--

Местом проведения практики являются подразделения ННГУ им. Н.И. Лобачевского, а также учреждения и организации, деятельность которых является объектом научных исследований обучающихся.

Научно-исследовательская работа проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (возможна как форма без прикрепления к конкретной исследовательской организации, так и с прикреплением к конкретной организации).

Базовыми местами осуществления НИР являются:

- экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий (организаций) различных отраслей, сфер и форм собственности (кроме индивидуальных предпринимателей);

- государственные и муниципальные органы управления финансами и налогами;

- кредитные организации;

- страховые организации;

- инновационные и инжиниринговые центры;

- прочие финансовые институты и заинтересованные организации по профилю подготовки.

Распределение обучающихся по базам практик осуществляется институтом экономики и предпринимательства ННГУ на основе договоров с организациями и предприятиями.

НИР включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы (приложение 1).

Научно-исследовательская работа сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально (коллективно) с обучающимся. Сроки проведения консультаций, а также предоставление подготовленных обучающимся материалов для проверки, устанавливаются в индивидуальном задании (плане).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 4. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- организационный;

- основной;

- заключительный.

#### Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	Проведение организационного собрания	2 часа
2	Основной	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Обсуждение с научным руководителем целей и задач НИР Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Выявление и формулирование актуальных научных проблем Выбор темы НИР Определение предмета и объекта исследования Разработка плана НИР Разработка методов и инструментов проведения исследований и	105 часов

		анализа их результатов; Поиск научной информации. Формирование библиографического списка. Документирование исследований. Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой выпускной квалификационной работы Выполнение творческих работ по теме научного исследования (статья, доклад на конференции).	
3	Заключительный	Защита отчета по НИР	1 час
	<b>ИТОГО:</b>		108 часов/ 2 недели

Содержание НИР определяется кафедрой финансов и кредита ИЭП, осуществляющей подготовку бакалавра.

НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой (далее - ВКР) бакалавра;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

При выполнении научно-исследовательской работы обучающимся в кредитной организации или страховой организации исследование может быть в форме анализа текущего состояния кредитного или страхового рынка России или Нижегородского региона.

При выполнении научно-исследовательской работы обучающимся в государственных и муниципальных органах управления финансами исследованию могут подлежать доходы и расходы федерального бюджета или бюджетов субъектов РФ, а также межбюджетные отношения.

## 5. Форма отчетности по НИР

По итогам прохождения практики (НИР) обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание (приложение 1)
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план) (приложение 2)

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, которая выставляется по результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий (содержатся в индивидуальном задании) и собеседования.

Отчет о прохождении научно-исследовательской практики содержит:

- введение,
- основную часть,
- заключение,
- библиографический список,
- приложения.

Во введении формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.

Основная часть отчета о НИР включает следующие разделы:

Раздел 1. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам выпускной квалификационной работы. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Раздел 2. Разработка основных направлений научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

- обоснование темы научного исследования и ее актуальности;
- характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- методы исследования, которые предполагается использовать.
- характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.

Раздел 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов. Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями.

В заключении необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

Список использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ).

### **Требования к отчету по практике**

Отчет составляется в формате Microsoft Word, и представляется в сброшюрованном виде вместе с другими документами. Текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа формата А-4, шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 (12) пт; междустрочный интервал – полуторный (одинарный); левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25 см.

Исходя из указанного объема текста отчета, он должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам:

**Во введении** указывают цель НИР и ее задачи; место осуществления НИР; даты начала и окончания НИР, ее продолжительность в днях; перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе осуществления НИР.

**Основная часть** должна содержать разделы, исходя из представленных разделов в пункте 5.

**Заключение** отражает итог проделанной работы. Заключение содержит оценку уровня выполнения цели и задач, заявленных во введении; указание на трудности, возникшие при проведении НИР; перечисление навыков и умений, приобретенных за время НИР; индивидуальные выводы о практической значимости, проделанной работы.

#### **Список литературы:**

- законодательные и нормативные акты РФ;
- учебная литература;
- специальные периодические издания;
- интернет ресурсы.

**Приложения** могут содержать отчетность (финансовую, налоговую); статистическую отчетность; первичные учетные документы; схему документооборота; и иные документы.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, рисунками.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа без точки. Номер страницы на титульном листе и на листе содержания не указывается.

Номер страницы на листах приложений не указывается. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте отчета. Приложения нумеруются в верхнем правом углу листа в соответствии с порядком ссылок на них в тексте отчета, таким образом «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах (книжных или альбомных), включаются в общую нумерацию страниц. Если они не могут быть выполнены в компьютерном варианте, их выполняют черными чернилами или тушью.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета, например, см. табл. 1. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами по порядку в пределах всего отчета или в пределах главы. Номер следует размещать над таблицей слева без абзачного отступа, например, «Таблица 4.1». Каждая таблица должна иметь заголовок, который размещается по центру страницы. Переносы таблиц на следующую страницу оформляются надписью, например, «Продолжение табл. 4.1».

Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются в пределах отчета или главы. Все рисунки должны иметь названия. Подрисуночная подпись располагается по центру страницы, например, «Рисунок 1. Организационная структура управленческого аппарата». Рисунки на следующую страницу не переносятся.

Все документы, свидетельствующие о прохождении НИР обучающимся, должны быть аккуратно оформлены, сшиты и собраны в отдельную папку.

Отчет сдается на проверку после окончания НИР согласно рабочему учебному плану и календарному графику.

### **Примерные задания при НИР**

#### **Задания для оценки сформированности компетенций УК-1, УК-2**

- составить план научного исследования (план выпускной квалификационной работы)
- постановка целей исследования, формулировка основных задач исследования.
- выбрать актуальные нормативно-правовые, научные и методические источники,
- выполнить библиографический поиск источников по теме ВКР,
- определить методы исследования.

#### **Задания для оценки сформированности компетенций УК-6, УК-10**

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в области финансов/ бухгалтерского учета;
- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в выбранной области;
- изучить теоретические источники в соответствии с темой ВКР бакалавра поставленной проблемой;
- исследовать степень разработанности проблематики, обобщить и изложить теорию вопроса и методологию исследования в соответствующей предметной области

#### **Задания для оценки сформированности компетенций ПК-7, ПК-8**

- сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- сделать выводы и разработать рекомендации;

- интерпретировать полученные результаты в описательном и иллюстративном оформлении.

ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ, ИССЛЕДУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ – РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПЕЦИФИКИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.

### Вопросы к собеседованию по НИР

№	Вопросы
1	Какой иллюстративный материал используется для представления результатов расчетов?
2	Какие теоретические (эконометрические) модели используются для анализа и интерпретации полученных результатов?
3	Какие управленческие решения предложены на основе результатов расчетов?
4	Какие программные (технические) средства и информационные технологии используются для решения поставленных в ходе практики аналитических и исследовательских задач?
5	В какой мере решение поставленных в ходе практики задач опиралось на групповые методы работы?
6	Какие информационные технологии и программные средства использовались для решения задач?
7	Какие задания были выполнены в ходе прохождения НИР?
8	Обосновать выбор темы исследования
9	Какие коммуникативные навыки студента разрабатывались в ходе реализованного в ходе практики проекта?
10	Какие статистические источники используются для сравнительного анализа финансово-экономических показателей?
11	Основные направления научных исследований в изучаемой области

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 6.1. Основная учебная литература

1. Екимова К.В., Шубина Т.В. Финансы организаций (предприятий): Учебник / К.В. Екимова, Т.В. Шубина; Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 375с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354246> .
2. Котелкин, С. В. Международные финансы: обзорный курс : учебник. — 2-е изд., перераб. / С. В. Котёлкин. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-16-107903-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034345>
3. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — (Научная мысль) <http://znanium.com/bookread2.php?book=948030>
4. Сажина, М. А. Виртуализация современных финансов : монография / М.А. Сажина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 120 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5b10eea9053622.64338084](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b10eea9053622.64338084). - ISBN 978-5-16-106812-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975939>
5. Шубина, Т. В. Финансы бюджетных организаций социальной сферы : монография / Т.В. Шубина, С.П. Есаков, А.В. Фролкин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 134 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com>]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5919b2c08e8b84.33322927](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5919b2c08e8b84.33322927). - ISBN 978-5-16-103205-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013418>

### 6.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература



1. ГОСТ 7.9-95 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу реферат и аннотация
2. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления
3. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
4. ГОСТ Р 7.0.12-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила
5. Мандель Б. Р. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2019. - 25 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503839>
6. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. :ИНФРА-М, 2017. — 264с  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767830>
7. Герасимов Б. И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175340>
8. Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502713>

### **6.3. Электронные образовательные ресурсы (Интернет-ресурсы)**

1. Банк России [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://cbr.ru>, свободный
2. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER) (<http://www.nber.org/>).
3. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Информационная система Всемирной Торговой Организации [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: [www.wto.org](http://www.wto.org)
5. Информационная система Международного Валютного фонда [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: [www.imf.org](http://www.imf.org)
6. Информационная система Всемирного банка [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам. – Режим доступа: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
7. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике Российской Федерации. – Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
8. Информационная система Международной организации труда [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике. – Режим доступа: [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
9. Информационно-справочный портал «Финансы организаций (предприятий)» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам предприятий. – Режим доступа: <http://cfin.ru>, свободный.
10. Информационный портал ООО «Информационное агентство «Банки.ру» <http://www.banki.ru/>
11. Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный
12. ММВБ/МІСЕХ [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал фондовой биржи ММВБ; база содержит данные по ценным бумагам российских эмитентов. – Режим доступа: <http://www.micex.ru/markets/state/today>, свободный.

13. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]; база содержит финансовые материалы по субъектам РФ. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>, свободный
14. Официальный сайт Ассоциации российских банков (<http://www.arb.ru>).
15. Сайт «Бюджетная система РФ» — [www.budjetrf.ru](http://www.budjetrf.ru)
16. Сайт Министерства РФ по налогам и сборам — [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
17. Сервер органов государственной власти РФ — [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
18. Страхование сегодня [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал страхового рынка РФ; база содержит данные по страховому рынку. – Режим доступа: <http://www.insur-info.ru>, свободный
19. Фондовая биржа «Российская Торговая Система» [Электронный ресурс]; база содержит материалы о ценных бумагах. – Режим доступа: <http://www.rts.ru/index.cfm?id=10047>, свободный

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Курс \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ Институт экономики и предпринимательства

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

**Согласовано:**

Руководитель практики от  
профильной организации (при  
прохождении практики в  
профильной организации)

МП

\_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

**Ознакомлен:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

**Рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал: Институт экономики и предпринимательства

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Курс: \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

*(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)*

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики:

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Проведение организационного собрания. Получение индивидуального задания. Определение целей, задач и требований к выполнению практики. Проведение инструктажа руководителем практики
	Определение целей, задач и требований к выполнению практики. Изучение научной литературы. Составление и согласование плана работы. Сбор и анализ необходимой документации. Выполнение индивидуального задания
	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал: Институт экономики и предпринимательства

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**База практики** \_\_\_\_\_

*(наименование базы практики – Профильной организации)*

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
МП (Ф.И.О., подпись)

**Приложение 4**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И.ЛОБАЧЕВСКОГО

Институт экономики и предпринимательства

Кафедра финансов и кредита

**ОТЧЕТ  
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Выполнил(-а):  
студент(ка) \_\_ курса  
\_\_\_\_\_ группы  
направления \_\_38.03.01\_\_

\_\_\_\_\_  
Фамилия.И.О.

Проверил:

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.,  
должность, звание, уч.степень

Нижний Новгород  
202\_

