### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования «Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

**Институт экономики и предпринимательства**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по организации и проведению учебной практики

 (ознакомительной практики)

Учебно-методическое пособие

*Рекомендовано для студентов, обучающихся по направлению подготовки*

***38.03.01 «Экономика»*** *(бакалавриат)*

Нижний Новгород

2023

В учебно-методическом пособии рассмотрены положения об организации и проведении учебной практики (ознакомительной), даны рекомендации по ее прохождению, написанию отчета и защите.

Пособие предназначено для студентов института экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И. Лобачевского, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

**СОДЕРЖАНИЕ**

Оглавление

[1. Цели и задачи учебной практики 4](#_Toc33608291)

[2. Планируемые результаты обучения 4](#_Toc33608292)

[3. Содержание и трудоемкость практики 5](#_Toc33608293)

[4. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по учебной практике (примерные) 6](#_Toc33608294)

[5. Требования к отчету по практике 6](#_Toc33608295)

[Приложения 8](#_Toc33608296)

## 1. Цели и задачи учебной практики

Ознакомительная практика проводится на 3-ем курсе обучения и базируется на содержании следующих дисциплин: Информатика; Философия; Деловая этика; История экономических учений; Микроэкономика; Макроэкономика; Мировая экономика и международные экономические отношения; Менеджмент; Налоговая система РФ; Институциональная экономика.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

Практика проводится на кафедре экономической теории и методологии ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Целями освоения Ознакомительной практики являются: подготовить бакалавров к получению первичных практических умений и навыков профессиональной деятельности, привить практические навыки работы с источниками информации, дать возможность творческой реализации теоретических знаний в практической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе.

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

* закрепление приобретенных в процессе обучения теоретических и практических знаний, умений и навыков;
* выполнение заданий, предусмотренных индивидуальным заданием на практику;
* закрепление знаний, умений и навыков работы с периодическими, реферативными и справочными информационными изданиями по экономике в соответствии с поставлен- ной задачей;
* формирование практических навыков анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов, полученных в результате проведенных исследований;
* развитие навыков подготовки и защиты отчета по практике.

## 2. Планируемые результаты обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции**  | **Планируемые результаты обучения при прохождении****практики** |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать: основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению аналитической деятельности для решения поставленных задач Уметь: анализировать и систематизировать информацию, оценивать эффективность анализа проблем и принимаемых решений в профессиональной деятельности Владеть навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения Уметь: определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знать: средства и методы для профилактики утомления, регулирования и восстановления работоспособности Уметь: осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценкуВладеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Знать: правила организации и реализации образовательной, воспитательной, деятельности с учетом нормативных, санитарно-гигиенических, требований к безопасностиУметь: применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной средеВладеть: навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, бытовой среды обитания |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: работать в коллективе, соотносить свое поведение с поведением коллегУметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферВладеть: навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования экономического субъекта; принципы планирования экономической деятельности Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. Владеть: навыками применения экономических инструментов |
| ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии | Знать: типовые методики для сбора и анализа экономических данныхУметь: работать с компьютером как средством управления информациейВладеть: основными навыками поиска, хранения, обработки научной информации |
| ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации | Знать: способы подготовки материала для наглядного представленияУметь: собирать, обрабатывать (группировать, дифференцировать, исключать и т.п.) данные, необходимые для исследования; подготавливать обзоры и/или отчеты в соответствие с поставленными задачамиВладеть: навыками обработки исходных данных в соответствие с поставленными задачами, подготовки информационного обзор и/или аналитического отчета |

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о первичных умениях и навыках научно-исследовательской деятельности; учатся выполнять сбор и обработку информации по теме исследования, применять на практике навыки анализа, оценки и обоснования выводов, полученных в результате проведенных исследований, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки подготовки и защиты отчета по теме исследования.

## 3. Содержание и трудоемкость практики

Учебная практика проводится дискретно в течение 2-х недель и составляет 108 часов.

Конкретные сроки устанавливаются ИЭП ННГУ в соответствие с учебным планом и графиком учебного процесса.

Примерное содержание представлено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Содержание этапа** | **Трудоемкость** |
| 1 | Организационный | -проведение организационного собрания руководителем практики | 0,5 |
|  |  | - получение индивидуального задания | 0,5 |
| 2 | Основной | -изучение отечественных и зарубежных источников информации по выбранной тематике практики | 30 |
|  |  | -систематизация, структуризация и анализ собранной информации по выбранной теме практики | 60 |
|  |  | - формирование и обсуждение с руководителем итогового отчета | 15 |
| 3 | Заключительный | - защита отчета по практике | 2 |
|  | **ИТОГО:** |  |  |

Задания и вопросы, исследуемые в ходе прохождения практики, определяются преподавателем – руководителем практики от кафедры экономической теории и методологии.

## 4. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по учебной практике (примерные)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Код компетенции |
| 1. | Какие задачи были решены при прохождении практики? | УК-1, УК-2 |
| 2. | Какие известны методы сбора и анализа данных? Какие из них применялись при прохождении практики? | УК-6, УК-8 |
| 3. | Какие нормативно-правовые акты и/или официальные источники были рассмотрены/проанализированы при прохождении практики и/или написании отчета? | УК-1, УК-2, ПК-7, УК-10 |
| 4. | Каковы источники расчетных данных? | УК-6 |
| 5. | Область профессиональной деятельности бакалавра по экономике в финансовой сфере? | УК-1, УК-2, УК-10 |
| 6. | Особенности современной экономической науки? | УК-2, УК-6 |
| 7.  | Обосновать направление исследования. | УК-10, ПК-6, ПК-7 |
| 8.  | Знания и/или умения по каким изученным дисциплинам были использованы в процессе прохождения практики и написания отчета? | УК-9 |
| 9. | Какие общедоступные информационные сервисы, программы, технические средства были использованы в процессе прохождения практики и написания отчета? | УК-10, ПК-7 |
| 9. | Вопросы по выбранной студентом теме практики | УК-10, ПК-6, ПК-7 |

## 5. Требования к отчету по практике

Письменный отчет по практике сдается в папке скоросшивателе. Объем отчета 10-12 стр., шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (12), межстрочный интервал 1,5 (1), текст выровнен по ширине. Размеры полей страниц: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Список используемых источников оформить по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографический список. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Используемые источники не старше 3-х лет, в количестве 15 наименований.

Конкретные требования к структуре отчета, его содержанию и оформлению определяются руководителем практики от ИЭП. Количество глав (пунктов), специфика источников литературы и т.п. может зависеть от направления исследования, определенного (выбранного) в ходе учебной практики.

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая реализация, умение анализировать информацию по теме исследования и делать выоды).

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Уровень подготовки** |
| Превосходно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий поход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Подготовил аналитический отчет в соответствии со всеми требованиями к отчету. |
| Отлично | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Подготовил аналитический отчет в соответствии со всеми требованиями к отчету. |
| Очень хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Подготовил аналитический отчет с незначительными погрешностями. |
| Хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. |
| Удовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Подготовил аналитический отчет с ошибками. |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил отчет по практике, несоот- ветствующий индивидуальному заданию. Пропустил большуючасть времени, отведенного на прохождение практики.  |
| Плохо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. |

## Приложения

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Национальный исследовательский НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

УНИВЕРСТИТЕТ им. Н.И.ЛОБАЧЕВСКОГО

Институт экономики и предпринимательства

Кафедра экономической теории и методологии

Отчет

по учебной (ознакомительной) практике

Выполнил(-а):

студент(ка)\_\_\_курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы

направления\_\_38.03.01 Экономика\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия.И.О.

Проверил:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.,

должность, звание, уч.степень

Нижний Новгород

202\_

Приложение 2

### Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА учебную практику (ознакомительную)**

Обучающийся

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Курс

Институт \_ИЭП

Форма обучения

Направление подготовки/специальность 38.03.03 Экономика

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания

Руководитель практики от

ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись И.О.Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись И.О.Фамилия

Приложение 3

**Рабочий график (план) проведения практики**

ФИО обучающегося:

Форма обучения:

Факультет/филиал/институт: ИЭП

 Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Курс:

**Место прохождения практики** кафедра экономической теории и методологии ННГУ

Руководитель практики от ННГУ .

 Фамилия И.О., должность

Вид и тип практики: ознакомительная

Срок прохождения практики: с по .

|  |  |
| --- | --- |
| Дата (период) | Содержание и планируемые результаты практики(Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) |
|  | изучение отечественных и зарубежных источников информации по выбранной тематике практики |
|  | систематизация, структуризация и анализ собранной информации по выбранной теме практики |
|  | формирование и обсуждение с руководителем итогового отчета |
|  | защита отчета по практике |

Руководитель практики от ННГУ

*(Ф.И.О., подпись)*