



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации и проведению учебной практики
(ознакомительной практики)
Учебно-методическое пособие

*Рекомендовано для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)*

Нижний Новгород

2023

В учебно-методическом пособии рассмотрены положения об организации и проведении учебной практики (ознакомительной), даны рекомендации по ее прохождению, написанию отчета и защите.

Пособие предназначено для студентов института экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И. Лобачевского, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. Цели и задачи учебной практики	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Содержание и трудоемкость практики	5
4. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по учебной практике (примерные).....	6
5. Требования к отчету по практике.....	6
Приложения.....	8

1. Цели и задачи учебной практики

Ознакомительная практика проводится на 3-ем курсе обучения и базируется на содержании следующих дисциплин: Информатика; Философия; Деловая этика; История экономических учений; Микроэкономика; Макроэкономика; Мировая экономика и международные экономические отношения; Менеджмент; Налоговая система РФ; Институциональная экономика.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

Практика проводится **на кафедре экономической теории и методологии** ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Целями освоения Ознакомительной практики являются: подготовить бакалавров к получению первичных практических умений и навыков профессиональной деятельности, привить практические навыки работы с источниками информации, дать возможность творческой реализации теоретических знаний в практической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе.

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- закрепление приобретенных в процессе обучения теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- выполнение заданий, предусмотренных индивидуальным заданием на практику;
- закрепление знаний, умений и навыков работы с периодическими, реферативными и справочными информационными изданиями по экономике в соответствии с поставленной задачей;
- формирование практических навыков анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов, полученных в результате проведенных исследований;
- развитие навыков подготовки и защиты отчета по практике.

2. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению аналитической деятельности для решения поставленных задач Уметь: анализировать и систематизировать информацию, оценивать эффективность анализа проблем и принимаемых решений в профессиональной деятельности Владеть навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения Уметь: определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имею-

	щихся ресурсов и ограничений
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: средства и методы для профилактики утомления, регулирования и восстановления работоспособности Уметь: осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: правила организации и реализации образовательной, воспитательной, деятельности с учетом нормативных, санитарно-гигиенических, требований к безопасности Уметь: применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде Владеть: навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, бытовой среды обитания
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: работать в коллективе, соотносить свое поведение с поведением коллег Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сфер Владеть: навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования экономического субъекта; принципы планирования экономической деятельности Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. Владеть: навыками применения экономических инструментов
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: типовые методики для сбора и анализа экономических данных Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией Владеть: основными навыками поиска, хранения, обработки научной информации
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	Знать: способы подготовки материала для наглядного представления Уметь: собирать, обрабатывать (группировать, дифференцировать, исключать и т.п.) данные, необходимые для исследования; подготавливать обзоры и/или отчеты в соответствии с поставленными задачами Владеть: навыками обработки исходных данных в соответствии с поставленными задачами, подготовки информационного обзор и/или аналитического отчета

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о первичных умениях и навыках научно-исследовательской деятельности; учатся выполнять сбор и обработку информации по теме исследования, применять на практике навыки анализа, оценки и обоснования выводов, полученных в результате проведенных исследований, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки подготовки и защиты отчета по теме исследования.

3. Содержание и трудоемкость практики

Учебная практика проводится дискретно в течение 2-х недель и составляет 108 часов.

Конкретные сроки устанавливаются ИЭП ННГУ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Примерное содержание представлено в таблице:

№	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
---	------	------------------	--------------

1	Организационный	-проведение организационного собрания руководителем практики	0,5
		- получение индивидуального задания	0,5
2	Основной	-изучение отечественных и зарубежных источников информации по выбранной тематике практики	30
		-систематизация, структуризация и анализ собранной информации по выбранной теме практики	60
		- формирование и обсуждение с руководителем итогового отчета	15
3	Заключительный	- защита отчета по практике	2
	ИТОГО:		108

ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ, ИССЛЕДУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ – РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ.

4. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по учебной практике (примерные)

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Какие задачи были решены при прохождении практики?	УК-1, УК-2
2.	Какие известны методы сбора и анализа данных? Какие из них применялись при прохождении практики?	УК-6, УК-8
3.	Какие нормативно-правовые акты и/или официальные источники были рассмотрены/проанализированы при прохождении практики и/или написании отчета?	УК-1, УК-2, ПК-7, УК-10
4.	Каковы источники расчетных данных?	УК-6
5.	Область профессиональной деятельности бакалавра по экономике в финансовой сфере?	УК-1, УК-2, УК-10
6.	Особенности современной экономической науки?	УК-2, УК-6
7.	Обосновать направление исследования.	УК-10, ПК-6, ПК-7
8.	Знания и/или умения по каким изученным дисциплинам были использованы в процессе прохождения практики и написания отчета?	УК-9
9.	Какие общедоступные информационные сервисы, программы, технические средства были использованы в процессе прохождения практики и написания отчета?	УК-10, ПК-7
9.	Вопросы по выбранной студентом теме практики	УК-10, ПК-6, ПК-7

5. Требования к отчету по практике

Письменный отчет по практике сдается в папке скоросшивателе. Объем отчета 10-12 стр., шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (12), межстрочный интервал 1,5 (1), текст выровнен по ширине. Размеры полей страниц: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Список используемых источников оформить по ГОСТ 7.1-2003

«Библиографический список. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Используемые источники не старше 3-х лет, в количестве 15 наименований.

Конкретные требования к структуре отчета, его содержанию и оформлению определяются руководителем практики от ИЭП. Количество глав (пунктов), специфика источников литературы и т.п. может зависеть от направления исследования, определенного (выбранного) в ходе учебной практики.

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая реализация, умение анализировать информацию по теме исследования и делать выводы).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Подготовил аналитический отчет в соответствии со всеми требованиями к отчету.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Подготовил аналитический отчет в соответствии со всеми требованиями к отчету.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Подготовил аналитический отчет с незначительными погрешностями.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Подготовил аналитический отчет с ошибками.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил отчет по практике, несоответствующий индивидуальному заданию. Пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

Приложения

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И.ЛОБАЧЕВСКОГО

Институт экономики и предпринимательства

Кафедра экономической теории и методологии

Отчет

по учебной (ознакомительной) практике

Выполнил(-а):
студент(ка)___ курса
_____ группы
направления __38.03.01 Экономика_

Фамилия.И.О.

Проверил:

Фамилия И.О.,
должность, звание, уч.степень

Нижний Новгород
202_

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Институт ИЭП _____

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность 38.03.03 Экономика _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

ННГУ	Руководитель практики от	_____
	подпись	И.О.Фамилия
	Ознакомлен:	
Обучающийся	_____	_____
	подпись	И.О.Фамилия

Рабочий график (план) проведения практики

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _

Факультет/филиал/институт: ИЭПНаправление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Курс: _____

Место прохождения практики кафедра экономической теории и методологии ННГУ

Руководитель практики от ННГУ _____

Фамилия И.О., должность

Вид и тип практики: ознакомительная

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	изучение отечественных и зарубежных источников информации по выбранной тематике практики
	систематизация, структуризация и анализ собранной информации по выбранной теме практики
	формирование и обсуждение с руководителем итогового отчета
	защита отчета по практике

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., подпись)