



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**

## **Институт экономики и предпринимательства**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ННГУ  
протокол от «31» мая 2023 г. № 6

### **ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики- учебная/ преддипломная/преддипломная)*

Направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

*(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

Профиль/специализация/магистерская программа:  
**Гражданское и предпринимательское право**  
*(указывается наименование)*

Квалификация:  
**БАКАЛАВР**

*(указывается наименование квалификации)*

Форма обучения:  
**ЗАОЧНАЯ**  
*(очная/очно-заочная/заочная )*

**Нижегород**

**2023**

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01. «Юриспруденция»

**СОСТАВИТЕЛЬ:** доцент, к.ю.н., доцент кафедры «Правового обеспечения экономической и инновационной деятельности» Савкина М.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

/ д.э.н., профессор Плехова Ю.О.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022г., протокол № 6.

## 1. Цель практики

Целями производственной (преддипломной) практики бакалавров являются:

- закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний;
- приобретение и развитие профессиональных компетенций, углубление уже полученных в ходе проведения учебной практики знаний, умений и навыков;
- получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- приобретение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности конкретной организации;
- углубленное изучение законодательства;
- углубление навыков анализа, обобщения и систематизации данных правоприменительной практики и статистических данных;
- углубление навыков составления и оформления документов правового характера;
- получение либо углубление навыков осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- получение либо углубление навыков разработки нормативных актов;
- формирование устойчивого навыка работы в коллективе, навыка профессионального общения;
- совершенствование навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности;
- процесс сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика бакалавров проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 40.03.01 «Юриспруденция» и учебным планом.

Преддипломная практика представляет обязательную часть блока 2 «Практики» (Б2.О.03(Пд)) и проводится на 5 курсе (заочная форма обучения), на 4 курсе (заочная форма (ускоренное обучение)).

Овладение профессиональными компетенциями в процессе преддипломной практики базируется на освоении цикла дисциплин таких как Философия, Иностранный язык, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Экономика, Профессиональная этика, Безопасность жизнедеятельности, Информационные технологии в юридической деятельности, Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное право, Международное частное право, Криминалистика, Право социального обеспечения, Семейное право, Криминология и др.

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** преддипломная

**Способ проведения:** стационарная, выездная (по мотивированному заявлению студента)

**Форма проведения:**

дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц  
216 часов  
4 недели

Прохождение практики предусматривает:

А) Контактную работу - практические занятия - *3 часа*, включая КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - *1 час*

Б) Иную форму работы студента во время практики – *213 часов* (подразумевается работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения преддипломной практики, выполнение индивидуального задания по практике и подготовка отчета по практике)

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
заочная	5 курс 10 семестр

Прохождение студентами преддипломной практики осуществляется, как правило, на основе договоров, заключенных между ННГУ и организациями (учреждениями), в соответствии с которыми указанные организации (учреждения) обязаны предоставить места для прохождения практики студентами университета.

<i>База практики</i>
Юридические службы (отделы) в организациях и предприятиях
Арбитражные суды
Следственные органы
Прокуратура
Суды общей юрисдикции
Федеральная служба судебных приставов
Налоговые и иные органы финансового контроля
Адвокатура
Нотариальные конторы
Регистрационные учреждения органов юстиции
Органы законодательной и исполнительной власти местного самоуправления
Отделы МВД

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения преддипломной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о планировании, организации и проведении научно-исследовательской деятельности; процессе сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки выпускной квалификационной работы; учатся выполнять разработку нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и применять на практике результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки практического применения полученных знаний для выполнения выпускной квалификационной работы.

*Таблица 1*

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Индикатор (индикаторы) достижения компетенции</b>
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними            УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи            УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации            УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения            УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение            УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта            УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм            УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач            УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия            УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Индикатор (индикаторы) достижения компетенции</b>
	<p>стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.5. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.6. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.7. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.9. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>ОПК-1.1. Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношений</p> <p>ОПК-1.2. Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения</p> <p>ОПК-1.3. Определяет основные закономерности развития права</p>
<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет нормы частного и публичного права</p> <p>ОПК-2.2. Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-2.3. Умеет находить и анализировать судебную практику</p>
<p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	<p>ОПК-3.1. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов</p> <p>ОПК- 3.2. Применяет формальные требования к составлению правовых документов</p> <p>ОПК- 3.3. Анализирует текст юридических документов на</p>

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Индикатор (индикаторы) достижения компетенции</b>
	предмет соответствия поставленной задаче
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК- 4.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации ОПК- 4.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике ОПК- 4.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации ОПК- 4.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК- 5.1. Аргументированно излагает правовую позицию ОПК- 5.2. Использует технику переговоров и технику судебной риторики ОПК- 5.3. Использует особенности выступления в судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК- 6.1. Составляет процессуальные документы ОПК- 6.2. Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации ОПК- 6.3. Осуществляет подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Способен соблюдать этику делового общения ОПК-7.2. Использует техники переговоров и устных выступлений ОПК-7.3. Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений ОПК-7.4. Выявляет конфликт интересов
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике ОПК-8.2. Использует справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-8.3. Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности ОПК-8.4. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов ОПК-8.5. Знает правила защиты конфиденциальной информации
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-9.1. Применяет аналитические системы проверки контрагентов ОПК-9.2. Пользуется системами электронного правосудия ОПК-9.3. Осуществляет подачу процессуальных документов в электронном виде

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Индикатор (индикаторы) достижения компетенции</b>
деятельности	ОПК-9.4. Знает современные IT-инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы юристов
ОПК ОС-10. Способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами.	ОПК ОС-10.1. Использует знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; ОПК ОС-10.2. Применяет при взаимодействии с гражданами коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан; ОПК ОС-10.3. Использует приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах
ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики ПК-1.2. Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству ПК-1.3. Знает правила вступления в силу правовых актов ПК-1.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы
ПК-2. Способен подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-2.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием ПК-2.2. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам ПК-2.3. Подготавливает заключений с правовой оценкой соблюдения законодательства ПК-2.4. Знает правила документооборота ПК-2.5. Составляет процессуальные документов

## 5. Содержание практики

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра.

Преподаватель, ответственный по выпускающей кафедре за организацию и проведение практики (обычно – это научный руководитель ВКР), проводит со студентами консультации, контролирует соблюдение ими установленного порядка прохождения практики, оказывает им помощь в выполнении индивидуальных заданий.

Преддипломная практика нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания выпускной квалификационной работы (ВКР – бакалаврской работы). В связи с этим конкретный план прохождения практики должен быть составлен индивидуально каждым студентом совместно с руководителем ВКР с учетом ее темы, базы практики и данной программы.

Главной целью практики студентов выпускного курса является практическая разработка темы бакалаврской работы, получение опыта в конкретной сфере для написания ВКР.

Задание, выполняемое студентом, носит индивидуальный характер, так как зависит непосредственно от темы ВКР. Оно связано с изучением правоприменительной практики, состояния нормативно-правовой базы исследуемой области общественных отношений, а также с разработкой предложений по совершенствованию нормативной базы в выбранной области



правоотношений, выявлению пробелов и коллизий в действующем законодательстве, формулированию предложений по совершенствованию законодательства.

<i>База практики</i>	<i>Содержание работы на практике</i>
Юридические службы (отделы) в организациях и предприятиях	<p>При прохождении преддипломной практики в юридической службе (отделе) студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает особенности работы юридической службы и ее роль в системе других служб предприятия;</li> <li>- изучает специфику специального делопроизводства базы практики;</li> <li>- изучает имеющуюся в службе (отделе) систему кодификации законодательства арбитражной и судебной практики, порядок получения необходимых сведений и документов в бухгалтерии, отделах снабжения, сбыта и других подразделениях предприятия (организации);</li> <li>- изучает дела, имеющиеся в юридической службе (отделе), как текущие, так и архивные, и делает соответствующие отметки в своем дневнике;</li> <li>- принимает участие в работе с действующими договорами, ходом их выполнения, участвует в сборе и подготовке материалов для составления претензий и исковых заявлений, самостоятельно составляет претензии и исковые заявления;</li> <li>- подготавливает ответы на поступившие претензии и отзывы на предъявленные иски;</li> <li>- участвует в работе по заключению хозяйственных договоров; - подготавливает проекты приказов;</li> <li>- изучает содержание визируемых юрисконсультom бумаг в целях контроля за соответствием их требованиям законодательства и пишет возражения и заключения в случае обнаружения нарушения правовых норм;</li> <li>- принимает участие в подготовке и заключении коллективных договоров, иных локальных актов предприятия;</li> <li>- вместе с юрисконсультom присутствует на заседаниях в суде и арбитраже, а также в комиссии по трудовым спорам;</li> <li>- участвует в даче консультаций по правовым вопросам, возникающим в деятельности организации, а также отдельным работникам;</li> <li>- собирает, обобщает и анализирует информацию, необходимую для написания научно-исследовательской работы.</li> </ul>
Арбитражные суды	<p>При прохождении преддипломной практики в арбитражном суде студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить структуру, формы и методы работы соответствующего арбитражного суда, характер и содержание работы его различных отделов;</li> <li>- юридически грамотно составлять процессуальные документы, ответы на письма, запросы, жалобы, арбитражные определения, протоколы и т.д.;</li> <li>- изучить организацию учета регистрации и прохождения поступающих и исходящих бумаг, обратить внимание на</li> </ul>

	<p>соблюдение процессуальных сроков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с работой коллегий суда, занимающихся непосредственным разбором дел, с работой судьи, выполнять определенные его поручения: изучать заявления, поступившие на рассмотрение дела, докладывать ему свое мнение относительно того, правильно ли они оформлены и что сделать в порядке подготовки дела к рассмотрению в заседании суда, подбирать необходимый нормативный материал, относящийся к этим делам, во время слушания дела составлять проекты соответствующих процессуальных документов (протоколы судебного заседания, различных определений и т.п.);</li> <li>- в апелляционной коллегии изучить содержание нескольких апелляционных жалоб, подобрать законодательный материал, составить проекты решений по указанным жалобам;</li> <li>- изучить порядок кассационного и надзорного обжалования решений арбитражного суда, подготовить проекты решений по ним;</li> <li>- принимать участие в оставлении статистических отчетов, готовить проекты сообщений о недостатках в деятельности организаций;</li> <li>- собирает, обобщает и анализирует информацию, необходимую для написания научно-исследовательской работы.</li> </ul>
<p>Следственные органы</p>	<p>Преддипломная практика в следственных органах преследуется цель приобретения практических навыков методики расследования отдельных видов преступлений, начиная с изучения первичных материалов и заканчивая составлением обвинительного заключения.</p> <p>Студент должен овладеть методикой расследования преступлений, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать первичные материалы, принимать по ним соответствующие решения и, в случае одобрения этих решений руководителем практики, развертывать версии и составлять план расследования; после утверждения руководителем практики плана расследования по его поручению и под его руководством студент может принять участие в производстве конкретных следственных действий;</li> <li>- результаты каждого следственного действия проанализировать совместно с руководителем практики;</li> <li>- данный этап преддипломной практики завершить докладом дела прокурору;</li> <li>- параллельно со своим руководителем и при его непосредственной помощи составить такой доклад и представить его прокурору;</li> <li>- еще в процессе следствия обдумывает меры по предупреждению данного вида преступления;</li> <li>- собирает, обобщает и анализирует информацию, необходимую для написания научно-исследовательской</li> </ul>

<p>Прокуратура</p>	<p>работы.</p> <p>При прохождении преддипломной практики в прокуратуре студент знакомится с организацией работы по общему надзору. В процессе прохождения практики студент должен приобрести практические навыки работы с методами выявления нарушений законности в деятельности организаций, должностных лиц и граждан. Практикант должен изучить порядок составления правовых актов общего надзора; особое внимание обратить на изучение методов осуществления прокурорского надзора и его взаимодействия с органами народного контроля; приобрести навыки привлечения общественности к работе прокурора по общему надзору. Студент должен внимательно изучить уголовные дела, поступившие для утверждения обвинительного заключения (по поручению прокурора может рассматривать уголовные дела, по которым прокурор поддерживает обвинение в суде), присутствовать в судебном заседании по этим делам, составлять проекты обвинительной речи, а также дела, рассмотренные судом, и составлять по ним проекты кассационных и частных протестов, представлений об опротестовании в порядке надзора. Практикант изучает круг обязанностей по надзору за соблюдением законов при производстве дознания, предварительного следствия, присутствует при проверке законности и содержания задержанных и заключенных под стражу. К качеству помощника прокурора по обеспечению участия прокуроров в гражданском процессе студент составляет проекты исковых заявлений, присутствует в судебном заседании при рассмотрении гражданских дел, в которых участвует прокурор, изучает гражданские дела, разрешенные судом, и составляет проекты кассационных протестов и представлений об опротестовании в порядке надзора, участвует в надзоре за исполнением судебных решений. Практикант собирает, обобщает и анализирует информацию, необходимую для написания научно-исследовательской работы.</p>
<p>Суды общей юрисдикции</p>	<p>Для прохождения преддипломной практики в суде общей юрисдикции студент должен обратить особое внимание на организацию работы суда. Для этого необходимо изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику работы по подбору, расстановке и повышению деловой квалификации работников суда;</li> <li>- особенности распределения обязанностей между судьями по рассмотрению судебных дел, по другим вопросам судебной деятельности (специализация по зонам, по категориям дел и т.п.);</li> <li>- порядок осуществления контроля за отдельными участками работы (канцелярии, архива и др.);</li> <li>- особенности планирования работы суда и контроль за исполнением плановых мероприятий;</li> <li>- организацию приема посетителей и рассмотрение жалоб, писем, заявлений граждан;</li> </ul>

- порядок комплектования и особенности работы с материалами справочно-информационного характера по систематизации законодательства и судебной практики;
- изучить специфику обобщения судебной практики по отдельным категориям уголовных и гражданских дел, а также по отдельным вопросам судебной и профилактической деятельности.

В период преддипломной практики студент должен усвоить организацию делопроизводства в районном (городском) суде. В этих целях необходимо изучить инструкции по ведению делопроизводства и составлению статистической отчетности и районном (городском) суде. После изучения инструкции студенту рекомендуется под руководством секретаря суда:

- принимать почту и регистрировать поступающую корреспонденцию;
- регистрировать поступающие в суд судебные дела, отмечать их движение, учитывать поступающие в суд вещественные доказательства, вести наряды, журналы и книги, имеющиеся в суде;
- исполнять переписку и производить другие действия, связанные с подготовкой рассмотрения уголовных и гражданских дел (посылка повесток, исковых материалов, требований, повесток по доставке в судебное заседание подсудимых, вызов заседателей и т.д.);
- оформлять направление дел с кассационными жалобами и представлениями в вышестоящий суд;
- исполнять переписку по обращению к исполнению приговоров, решений и определений суда;
- по возможности принимать участие в составлении статистических отчетов;
- исполнять переписку по архивным делам;
- осуществлять контроль за исполнением приговоров, решений и определений суда.

При выполнении работы секретаря судебного заседания практикант должен усвоить законодательные положения и практику оформления протоколов судебного заседания, а также порядок оформления дел после их рассмотрения. В этих целях практикант должен:

- одновременно с секретарем судебного заседания вести протоколы судебных заседаний (протоколы впоследствии проверяются председательствующим по делу и в необходимых случаях делаются соответствующие замечания);
- по возможности ознакомиться с порядком звукозаписи в судебном заседании;
- приобрести навыки финансовых расчетов с лицами (потерпевшими, свидетелями, экспертами), вызванными в суд;
- оформлять уголовные и гражданские дела после их рассмотрения в судебном заседании (подшивка бумаг, нумерация листов, отметки в справочном листе, выписка

	<p>исполнительных листов, выдача копии документов и т.д.). Особое внимание должно быть обращено на то, чтобы практикант хорошо усвоил работу судьи по рассмотрению уголовных и гражданских дел, материальное и процессуальное законодательство и умело пользовался законом; изучил постановления пленумов Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики. В целях ознакомления с работой судьи по отправлению правосудия практиканту следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить, как производится назначение дела к слушанию, сколько судебных заседаний производится в месяц каждым судьей;</li> <li>- ознакомиться с порядком принятия дела к производству и назначения дел к слушанию;</li> <li>- присутствовать при приеме исковых заявлений, научиться правильно, определять размер государственной пошлины и составлять проекты постановлений судьи о принятии дела к производству или об отказе принятия дела к производству, особое внимание уделяя вопросам предварительной подготовки к судебному разбирательству отдельных категорий гражданских дел (трудовых, жилищных, алиментных, о возмещении вреда и др.);</li> <li>- знакомиться с уголовными и гражданскими делами, назначенными к слушанию в судебном заседании, докладывать их судье, составлять план судебного заседания, присутствовать на судебном заседании и составлять проекты приговоров, решений и определений суда по этим делам;</li> <li>- знакомиться с порядком рассмотрения материалов об условно-досрочном освобождении от наказания на замену более мягким, о мелком хулиганстве и других административных материалов;</li> <li>- ознакомиться с особенностями осуществления правосудия мировыми судьями;</li> <li>- по возможности следует присутствовать в суде второй инстанции при рассмотрении кассационных и частных жалоб и частных протестов на приговоры, решения и определения по делам, с которыми студент ознакомился в народном суде, составлять по ним проекты определений;</li> <li>- при наличии возможности знакомиться с поступившими в Президиум Верховного суда РФ определениями о передаче дел на рассмотрение в порядке надзора, изучить соответствующие дела, составлять проекты постановлений Президиума;</li> <li>- с разрешения председателя Президиума присутствовать на заседаниях Президиума при рассмотрении дел в порядке надзора на вступившие в законную силу приговоры, решения и определения судов;</li> <li>- собирает, обобщает и анализирует информацию, необходимую для написания научно-исследовательской работы.</li> </ul>	
Федеральная	служба	При прохождении преддипломной практики в службе

<p>судебных приставов</p>	<p>судебных приставов-исполнителей практикант изучает действующее законодательство о порядке исполнения судебных решений, изучает структуру системы службы судебных приставов, ее функции и задачи, после чего под руководством судебного пристава-исполнителя должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить перечень исполнительных документов, на основании которых производится исполнение, а также требования к их содержанию;</li> <li>- освоить порядок возбуждения исполнительного производства и общие условия совершения исполнительных действий;</li> <li>- знать сроки и их значение в исполнительном производстве;</li> <li>- изучить порядок обжалования исполнительных действий;</li> <li>- изучить особенности обращения взыскания на имущество должника-организации;</li> <li>- изучить особенности обращения взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника;</li> <li>- изучить особенности исполнения по спорам неимущественного характера;</li> <li>- научиться распределять между истребователями взысканные суммы;</li> <li>- производить проверку третьих лиц, на исполнение которых находятся исполнительные документы, составлять акты проверки;</li> <li>- научиться производить операции по выдаче взыскателям суммы с депозитного счета;</li> <li>- собирает, обобщает и анализирует информацию, необходимую для написания научно-исследовательской работы.</li> </ul>
<p>Налоговые и иные органы финансового контроля</p>	<p>Преддипломная практика в налоговых и иных органах финансового контроля основывается на изучении законодательных актов, регламентирующих деятельность органов осуществляющий финансовый контроль. Ознакомившись со структурой органа, его полномочиями и компетенцией в области государственного и налогового контроля, студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает участие в проверках, проводимых названными органами;</li> <li>- принимает участие в камеральных проверках налоговых органов;</li> <li>- изучает материалы выездных налоговых проверок и иных форм налогового контроля, а также проводимых ревизий контрольно- ревизионными органами;</li> <li>- участвует в приеме налогоплательщиков в налоговой инспекции. Большое значение необходимо уделить анализу принимаемых решений, актов, постановлений налоговыми и иными контрольными органами. Студент должен принять участие в подготовке подобных документов. Практиканту следует ознакомиться с порядком обжалования актов налоговых органов и других органов финансового контроля, действий или бездействия их должностных лиц в вышестоящие государственные</li> </ul>

	<p>органы или в судебном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирает, обобщает и анализирует информацию, необходимую для написания научно-исследовательской работы.</li> </ul>
Адвокатура	<p>При прохождении преддипломной практики в адвокатуре студент знакомится с основными актами, регулирующими деятельность коллегии адвокатов, изучает права и обязанности защитника в уголовном процессе и представителя стороны в гражданском судопроизводстве, изучает этические основы адвокатской деятельности. В этих целях практикант:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомится с делопроизводством, с регистрационными карточками, с ордерами на ведение дел в суде;</li> <li>- знакомится с методикой и техникой систематизации текущего законодательства и судебной практики;</li> <li>- при прохождении практики по гражданскому судопроизводству овладевает навыками составления исковых заявлений, жалоб и ходатайств по гражданским делам;</li> <li>- при изучении гражданских дел составляет по ним тезисы защитительной речи и объяснений;</li> <li>- присутствует при даче консультаций руководителем и готовит проекты этих консультаций, которые обсуждаются с руководителем практики;</li> <li>- совместно с руководителем принимает участие в досудебной подготовке гражданских дел (составляет проекты ходатайств о судебном истребовании документов, вызова свидетелей, назначение экспертиз и пр.);</li> <li>- знакомится с методикой изучения и оценки заключений различных экспертиз, участвует в судебном заседании, ведет запись хода заседания, составляет замечания на протоколы и проекты кассационных жалоб;</li> <li>- по возможности знакомится с методикой изучения уголовных дел, составляет планы бесед с обвиняемым, подсудимым;</li> <li>- присутствует при производстве следственных действий по делам, где участие защитника обязательно, знакомится с методикой защиты по отдельным категориям дел и составляет проекты защитительной речи;</li> <li>- совместно с руководителем составляет проекты ходатайств о назначении различных видов экспертиз как на предварительном следствии, так и в суде;</li> <li>- изучает методику анализа экспертных заключений и составляет проекты вопросов, которые должны быть поставлены на разрешение эксперта;</li> <li>- совместно с руководителем практики участвует в судебном заседании по уголовному делу, составляет проекты кассационных жалоб, присутствует при рассмотрении дела по кассационной жалобе адвоката судом кассационной инстанции. Практикант должен ознакомиться со спецификой оказания юридической помощи, организациям, принимать участие при выезде</li> </ul>

	<p>руководителя на объект в связи с этой деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирает, обобщает и анализирует информацию, необходимую для написания научно-исследовательской работы</li> </ul>
<p>Нотариальные конторы</p>	<p>При прохождении преддипломной практики в органах нотариата практикант должен уделить внимание следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятию, задачам и функциям нотариата;</li> <li>- источникам нотариального права;</li> <li>- содержанию принципов нотариального права;</li> <li>- организации нотариата и нотариального самоуправления, функции нотариальных палат;</li> <li>- профессиональной этике и контролю в нотариальной деятельности;</li> <li>- правовому статусу нотариуса: права, обязанности и ответственность;</li> <li>- подведомственности юридических дел нотариусу и другим лицам, имеющим право совершения нотариальных действий;</li> <li>- понятию и признакам нотариального действия;</li> <li>- правилам нотариального делопроизводства и совершения удостоверительных надписей нотариусом;</li> <li>- видам нотариальных действий и компетенции нотариусов;</li> <li>- правилам совершения нотариальных действий (место, сроки совершения нотариальных действий, отказ в совершении нотариальных действий).</li> </ul> <p>В период практики практикант должен изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие условия удостоверения сделок нотариусом (договоров, завещаний, доверенностей);</li> <li>- свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода;</li> <li>- действия нотариуса, связанные с удостоверением фактов;</li> <li>- порядок передачи заявлений физических и юридических лиц;</li> <li>- принятие нотариусом в депозит денежных сумм и ценных бумаг;</li> <li>- порядок обеспечения доказательств;</li> <li>- совершение нотариусом протестов векселей и морских протестов; - выдачу свидетельств о праве на наследство по закону и завещанию;</li> <li>- принятие нотариусом мер к охране наследственного имущества.</li> </ul> <p>После прохождения практики у нотариуса практикант должен уметь составлять образцы нотариальных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завещания на все имущество, в том числе на отдельные его виды; - доверенности;</li> <li>- договоры купли-продажи недвижимого имущества;</li> <li>- договоры дарения имущества;</li> <li>- заявления о принятии мер к охране наследственного</li> </ul>



	<p>имущества и опись имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заявления об отказе в использовании права преимущественной покупки;</li> <li>- удостоверительные надписи нотариуса;</li> <li>- договор об ипотеке;</li> <li>- договор о залоге движимого имущества или прав на имущество;</li> <li>- договор ренты и договор пожизненного содержания с иждивением;</li> <li>- брачный договор;</li> <li>- соглашение об уплате алиментов и др.</li> </ul> <p>Наряду с изученными направлениями деятельности органов нотариата практикант должен знать порядок обжалования совершенных нотариальных действий или об отказе в их совершении в судебном порядке. Студент собирает, обобщает и анализирует информацию, необходимую для написания научно-исследовательской работы.</p>
<p>Регистрационные учреждения органов юстиции</p>	<p>При прохождении преддипломной практики в учреждении юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним практикант должен ознакомиться со следующими вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</li> <li>- правовая основа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</li> <li>- полномочия органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</li> <li>- порядок проведения государственной регистрации;</li> <li>- ответственность при государственной регистрации прав на недвижимое имущество.</li> </ul> <p>В период прохождения практики практикант должен уяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды прав на недвижимое имущество, подлежащее государственной регистрации и ограничения этих прав, их возникновение, переход и прекращение;</li> <li>- компетенцию органов, осуществляющих государственную регистрацию;</li> <li>- порядок ведения Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</li> <li>- порядок проведения и удостоверения государственной регистрации;</li> <li>- требования к документам, представляемым на государственную регистрацию;</li> <li>- требования к форме и содержанию сделок с недвижимостью;</li> <li>- основания для приостановления государственной регистрации прав и отказа в государственной регистрации прав;</li> <li>- основания для государственной регистрации прав и прекращения государственной регистрации прав;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение государственной регистрации отдельных видов прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</li> <li>- собирает, обобщает и анализирует информацию, необходимую для написания научно-исследовательской работы.</li> </ul>
<p>Органы законодательной и исполнительной власти местного самоуправления</p>	<p>В ходе преддипломной практики в органах законодательной и исполнительной власти местного самоуправления особое внимание практиканту следует обратить на изучение теории и практики использования административно-правовых форм (совещание, обсуждение, распространение опыта, учет, организация пресс-конференций, встречи, обработка информации, делопроизводство и т. д.), а также методов деятельности исполнительных органов (регистрация, выдача разрешительных документов, распределение ресурсов, выставки, смотры, конкурсы, административное принуждение и др.). Практикант изучает опыт организации проведения заседаний коллегиальных (совещательных, консультативных, координационных и т. п.) органов, прежде всего комиссий и советов, по возможности присутствует на заседании и ведет альтернативный протокол заседания; присутствует на личном приеме граждан должностными лицами. Практиканту необходимо выявить основные тенденции правоприменительной практики, сложившиеся в данном органе, на основе анализа протоколов (стенограмм) заседаний, иных служебных документов. При прохождении преддипломной практики первоочередное значение следует придавать следующим документам, которые по возможности надо прилагать к отчету по практике: 1) правовым актам, непосредственно регулирующим статус органа; 2) проектам правовых актов, относящихся к его деятельности; 3) отчетам, обзорам, справкам и другим отчетным документам. Студент собирает, обобщает и анализирует информацию, необходимую для написания научно-исследовательской работы.</p>
<p>Отделы МВД</p>	<p>При прохождении преддипломной практики в Отделах МВД студент должен познакомиться и по мере возможности принять участие в основных направлениях деятельности Отдела, которыми являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита личности, общества, государства от противоправных посягательств;</li> <li>- предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;</li> <li>- выявление и раскрытие преступлений, производство дознания и предварительного следствия по уголовным делам;</li> <li>- розыск лиц;</li> <li>- производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;</li> </ul>

- обеспечение правопорядка в общественных местах;
- обеспечение безопасности дорожного движения;
- контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области оборота оружия;
- контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области частной детективной (сыскной) и Охранной деятельности;
- охрана имущества и объектов;
- участие в обеспечении государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также других защищаемых лиц;
- осуществление экспертно-криминалистической деятельности;
- осуществление приема и регистрации (в том числе в электронной форме) заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях; своевременно принимает по ним меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- осуществление в соответствии с законодательством Российской Федерации дознания и производства предварительного следствия по уголовным делам;
- обеспечение совместно с органами местного самоуправления безопасность граждан и общественный порядок на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках и в других общественных местах городов и иных населенных пунктов;
- участие в пределах компетенции, определенной нормативными правовыми актами МВД России, в мероприятиях по противодействию терроризму, в обеспечении правового режима контртеррористической операции, в обеспечении защиты потенциальных объектов террористических посягательств и мест массового пребывания граждан, а также в проведении экспертной оценки состояния антитеррористической защищенности и безопасности объектов;
- анализ и прогнозирование состояния преступности, охраны общественного порядка и собственности, обеспечения общественной безопасности, вырабатывает на их основе меры по укреплению правопорядка, вносит в ГУ МВД России по Нижегородской области предложения по совершенствованию защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств;
- обобщение и анализ результатов правоприменительной практики и служебной деятельности территориального органа и на этой основе вносит в ГУ МВД России по Нижегородской области предложения по совершенствованию его правовых актов, нормативных правовых актов МВД России, а также законодательства Нижегородской области и законодательства Российской Федерации;

	<p>Федерации в сфере внутренних дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации региональных программ, законов Нижегородской области в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, а также в пределах своей компетенции в разработке и реализации муниципальных программ;</li> <li>- организация и обеспечение в пределах компетенции мобилизационной подготовки и мобилизации в Отделе;</li> <li>- реализация мер по выполнению мероприятий гражданской обороны, повышению устойчивости работы Отдела в условиях военного времени и при возникновении чрезвычайных ситуаций в мирное время;</li> <li>- информационно-правовое обеспечение деятельности Отдела, ведение информационных банков (баз) данных правовой информации в установленной сфере деятельности, а также пропаганду правовых знаний;</li> <li>- собирает, обобщает и анализирует информацию, необходимую для написания научно-исследовательской работы.</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

*Таблица 2*

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение организационного собрания;</li> <li>- получение индивидуального задания;</li> <li>- подготовка материалов к практике;</li> <li>- проведение инструктажа руководителем практики;</li> <li>- организация рабочего места, знакомство с коллективом.</li> </ul>	3 часа
2	Основной (экспериментальный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление со структурой организации или учреждения, являющейся базой практики, делопроизводством, нормативно-правовыми и иными актами, регулирующими её деятельность;</li> <li>- решение профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки и индивидуальным заданием;</li> <li>- сбор и анализ необходимой документации;</li> <li>- заполнение текущих документов по</li> </ul>	210 часов

		прохождению практики	
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчета - сдача зачета по практике	3 часа
	<b>ИТОГО:</b>		<b>216 часов / 4 недели</b>

### 6. Форма отчетности

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования (п.10.2.3. РПП) выставляется оценка.

Отчетная документация надлежащим образом оформляется: все листы нумеруются, подшиваются (или скрепляются иным образом). Документация представляется руководителю практики от кафедры.

Обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание, получаемое у руководителя по практике.
2. Отчёт – аналитический документ, отражающий результаты прохождения практики (титульный лист - см. Приложение № 1). Отчёт должен содержать подпись руководителя практики от профильной организации и от руководителя практики от ННГУ. Отчёт включает в себя:

- а) информацию о структуре и направлениях деятельности организации, где проходила практика;
- б) информацию о нормативно-правовых основах деятельности данной организации;
- в) общую характеристику видов работ, выполняемых практикантом;
- г) анализ нескольких наиболее сложных и интересных дел (случаев, материалов), с которыми познакомился практикант;
- д) оценку студента о выполнении разработанной с руководителем программы практики;
- е) выводы о результатах практики (например, о соответствии полученных в вузе теоретических знаний с правоприменительной практикой, о несовершенстве законодательства, о затруднениях, с которыми столкнулся практикант, о предложениях по улучшению организации практики и др.);
- ж) результаты выполнения индивидуального задания (см. Приложение № 3)

3. Проекты документов, составленные студентом самостоятельно или с его участием. Это могут быть проекты процессуальных документов, гражданско-правовых договоров, протоколов разногласий, завещаний, актов и т.п. в соответствии с направлением деятельности организации, где проходила практика,

4. Предписание на практику, выданное деканатом, с датами её начала и окончания, заверенное печатями ННГУ и организации прохождения практики (Приложение № 2) и

характеристикой, составленной в организации, где студент проходил практику, подписанную её руководителем и заверенную печатью данной организации. В характеристике отражается степень и качество выполнения программы практики, отношение студента к обязанностям практиканта, уровень его теоретической подготовки, способность и желание овладеть практическими навыками, творческое отношение к выполняемой работе и т.п.

5. Совместный рабочий график (план), выдаваемый руководителем по практике (приложение № 4).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1 Основная учебная литература:

7.1.1. Романова, Е. Н. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/20853>. - ISBN 978-5-16-105266-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016669>

7.1.2. Романова, Е. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебник/ О.В. Шаповал, Е.Н. Романова. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 193 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1786-9>. - ISBN 978-5-16-106967-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039296>

7.1.3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). <https://biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-450514#page/1>

7.1.4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). <https://biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-450556#page/1>

7.1.5. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Высшее образование). <https://biblio-online.ru/viewer/administrativnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-448905#page/1>

7.1.6. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448911>

7.1.7. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04853-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452985>

7.1.8. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 499 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04855-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453852>

7.1.9. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 1008 с. - ISBN 978-5-16-106429-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1073435>

7.1.10. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-107907-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159>

## **7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:**

7.2.1. Карпычев, М. В. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107213-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999752>

7.2.2. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-106251-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002360>

7.2.3. Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для вузов / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). <https://biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-ustavnoe-pravo-subektov-rossiyskoy-federacii-453359#page/1>

7.2.4. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448912>

7.2.5. Административное право России: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). <https://biblio-online.ru/viewer/administrativnoe-pravo-rossii-449149#page/2>

7.2.6. Гонгало Б.М., Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова - М. : Статут, 2019. - 318 с. - ISBN 978-5-907139-04-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139046.html>

7.2.7. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449742>

7.2.8. Решетникова И. В. Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с.: - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-108462-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080804>

## **7.3 Ресурсы сети Интернет:**

7.3.1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

7.3.2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

7.3.3. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» - <http://biblio-online.ru>

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При прохождении преддипломной практики используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, а также информационные справочные системы «Гарант», «Консультант Плюс».

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Для материально-технического обеспечения учебной практики и подготовки отчета о прохождении учебной практики используются помещения, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проектор), персональным компьютером с выходом в Интернет, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также

требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по преддипломной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике ПРЕДДИПЛОМНОЙ (наименование практики)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> применять системный подход и критический анализ и синтез информации.	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации	Отчет по промежуточной аттестации
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.	Отчет по промежуточной аттестации
УК-1.3. Осуществляет поиск информации для	<i>Знать:</i> методы поиска информации для решения	Отчет по промежуточной аттестации		



		решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации	поставленной задачи по различным типам запросов.	аттестации
			<i>Уметь:</i> использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Отчет по промежуточной аттестации
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<i>Знать:</i> основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.	Отчет по промежуточной аттестации
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знать:</i> возможные варианты решения типичных задач	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> обосновывать варианты решений поставленных задач	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	Отчет по промежуточной аттестации
		2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
<i>Уметь:</i> применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели	Отчет по промежуточной аттестации			
<i>Владеть:</i> навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.	Отчет по промежуточной аттестации			
УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<i>Знать:</i> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.			Отчет по промежуточной аттестации
	<i>Уметь:</i> оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта.			Отчет по промежуточной аттестации
	<i>Владеть:</i> навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта.			Отчет по промежуточной аттестации
УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне	<i>Знать:</i> основы планирования деятельности с учетом			Отчет по промежуточной аттестации

		своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	аттестации		
			<i>Уметь:</i> планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Отчет по промежуточной аттестации		
			<i>Владеть:</i> навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Отчет по промежуточной аттестации		
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<i>Знать:</i> основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения.	Отчет по промежуточной аттестации		
			<i>Уметь:</i> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.	Отчет по промежуточной аттестации		
			<i>Владеть:</i> навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения.	Отчет по промежуточной аттестации		
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<i>Знать:</i> основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования.	Отчет по промежуточной аттестации		
			<i>Уметь:</i> представлять результаты проекта и возможности их использования.	Отчет по промежуточной аттестации		
			<i>Владеть:</i> навыками представления результатов проекта и возможности их использования	Отчет по промежуточной аттестации		
		3.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<i>Знать:</i> стили общения на русском языке и язык жестов.	Отчет по промежуточной аттестации
					<i>Уметь:</i> адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации	Отчет по промежуточной аттестации
					<i>Владеть:</i> навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации	Отчет по промежуточной аттестации
УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и	<i>Знать:</i> особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке.			Отчет по промежуточной аттестации		
	<i>Уметь:</i> вести деловую переписку на русском и иностранном языке.			Отчет по промежуточной аттестации		
	<i>Владеть:</i> навыками деловой			Отчет по		

		на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	переписки на русском и иностранном языке	промежуточной аттестации
		УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный	<i>Знать:</i> особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Отчет по промежуточной аттестации
		УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке	<i>Знать:</i> правила публичного выступления на русском и иностранном языке.	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке.	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками публичного выступления на русском и иностранном языке	Отчет по промежуточной аттестации
4.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ	<i>Знать:</i> основные философские категории.	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на основные категории философии.	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Отчет по промежуточной аттестации
		УК-5.6. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий,	<i>Знать:</i> о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп.	Отчет по промежуточной аттестации

		<p>уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p><i>Уметь:</i> проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>
			<p><i>Владеть:</i> культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>
		<p>УК-5.7. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p>	<p><i>Знать</i> культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>
			<p><i>Уметь</i> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>
			<p><i>Владеть</i> навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>

		<p>УК-5.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p><i>Знать</i> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>
			<p><i>Уметь</i> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>
			<p><i>Владеть</i> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>
		<p>УК-5.9. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p><i>Знать</i> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>

			<i>Уметь</i> аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции;	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть</i> навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления.	Отчет по промежуточной аттестации
5.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.1. Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях	<i>Знать:</i> тенденции развития общественных отношений, возникающих в обществе, механизм юридического регулирования общественных отношений	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> оценивать необходимость и возможность правового регулирования общественных отношений	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками прогнозирования потребностей в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношений	Отчет по промежуточной аттестации
		ОПК-1.2. Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения	<i>Знать:</i> особенности различных форм реализации права, основные направления государственной политики	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> применять механизмы правового регулирования общественных отношений	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> способами правового воздействия на общественные отношения	Отчет по промежуточной аттестации
		ОПК-1.3. Определяет основные закономерности развития права	<i>Знать:</i> особенности происхождения права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками анализа объективно обусловленных и объективно необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и функционирования	Отчет по промежуточной аттестации

6.	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Применяет нормы частного и публичного права	<i>Знать:</i> систему норм материального права	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> анализировать нормы материального права при решении юридических проблем	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и права в профессиональной деятельности	Отчет по промежуточной аттестации
		ОПК-2.2. Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации	<i>Знать:</i> систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Отчет по промежуточной аттестации
	ОПК-2.3. Умеет находить и анализировать судебную практику	<i>Знать:</i> судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа	Отчет по промежуточной аттестации	
		<i>Уметь:</i> использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику	Отчет по промежуточной аттестации	
		<i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки решений судов	Отчет по промежуточной аттестации	
	7.	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК-3.1. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов	<i>Знать:</i> алгоритм работы с современными технологиями и открытыми ресурсами для проверки действительности документов, перечень государственных информационных ресурсов, применяемых для проверки действительности документов
<i>Уметь:</i> использовать справочные системы для проверки действительности документов				Отчет по промежуточной аттестации

			<i>Владеть:</i> навыками определения действительности документов и их юридической силы	Отчет по промежуточной аттестации
		ОПК- 3.2. Применяет формальные требования к составлению правовых документов	<i>Знать:</i> перечень необходимых реквизитов документа, требования законодательства к содержанию различных типов документов	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> применять формальные требования при составлении правовых документов, выявлять в документах положения, противоречащие законодательству, использовать готовые типовые образцы для создания правовых документов	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками разработки проектов правовых документов с учетом формальных требований	Отчет по промежуточной аттестации
		ОПК- 3.3. Анализирует текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче	<i>Знать:</i> методы анализа юридических документов	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации, использовать современные справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике, сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками оценивания правовых актов и иных юридически значимых документов на предмет относимости к анализируемой ситуации	Отчет по промежуточной аттестации
8.	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК- 4.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	<i>Знать:</i> различные способы толкования права	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками применения различных способов толкования норм права	Отчет по промежуточной аттестации
		ОПК- 4.2. Использует справочные системы	<i>Знать:</i> интерфейс различных информационно-справочных систем	Отчет по промежуточной аттестации



9.	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	<i>Уметь:</i> осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, в том числе с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике	Отчет по промежуточной аттестации	
			<i>Владеть:</i> навыками работы с информационно-справочными системами	Отчет по промежуточной аттестации	
			ОПК- 4.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	<i>Знать:</i> основы юридической квалификации	Отчет по промежуточной аттестации
				<i>Уметь:</i> давать правовую оценку анализируемой ситуации	Отчет по промежуточной аттестации
				<i>Владеть:</i> навыками осуществления юридической квалификации	Отчет по промежуточной аттестации
			ОПК- 4.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы	<i>Знать:</i> возможные варианты соотношения истинного смысла нормы права и её текстуального выражения	Отчет по промежуточной аттестации
		<i>Уметь:</i> выявлять истинный смысл норм права в целях их дальнейшей реализации		Отчет по промежуточной аттестации	
		<i>Владеть:</i> навыками установления истинного смысла норм права		Отчет по промежуточной аттестации	
		ОПК- 5.1. Аргументированно излагает правовую позицию	ОПК- 5.1. Аргументированно излагает правовую позицию	<i>Знать:</i> основы теории аргументации	Отчет по промежуточной аттестации
				<i>Уметь:</i> аргументированно строить устную и письменную речь при изложении правовой позиции	Отчет по промежуточной аттестации
				<i>Владеть:</i> навыками построения аргументации в устной и письменной речи	Отчет по промежуточной аттестации
			ОПК- 5.2. Использует технику переговоров и технику судебной риторики	ОПК- 5.2. Использует технику переговоров и технику судебной риторики	<i>Знать:</i> различные техники переговоров и судебной риторики
<i>Уметь:</i> вести переговоры и выступать в суде, используя соответствующие техники	Отчет по промежуточной аттестации				
<i>Владеть:</i> навыками применения различных техник переговоров и судебной риторики	Отчет по промежуточной аттестации				
ОПК- 5.3. Использует особенности выступления в судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций	ОПК- 5.3. Использует особенности выступления в судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций		<i>Знать:</i> особенности судебной риторики при выступлениях в судах различных инстанций	Отчет по промежуточной аттестации	
			<i>Уметь:</i> применять различные техники судебной риторики, учитывая особенности выступления в судах различных инстанций	Отчет по промежуточной аттестации	

			<i>Владеть:</i> навыками использования различных техник выступления в судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций	Отчет по промежуточной аттестации
10.	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК- 6.1. Составляет процессуальные документы	<i>Знать:</i> правила юридической техники, используемые при составлении процессуальных документов	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> юридически грамотно применить приемы и средства юридической техники при составлении процессуальных документов	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками составления процессуальных документов	Отчет по промежуточной аттестации
		ОПК- 6.2. Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	<i>Знать:</i> интерфейс справочно-правовых систем	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками работы со справочно-правовыми системами	Отчет по промежуточной аттестации
		ОПК- 6.3. Осуществляет подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> основы юридической квалификации	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> давать правовую оценку анализируемой ситуации	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками осуществления юридической квалификации	Отчет по промежуточной аттестации
11.	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Способен соблюдать этику делового общения	<i>Знать:</i> этические основы юридической деятельности	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> формулировать требования к профессиональной деятельности юриста	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста	Отчет по промежуточной аттестации
		ОПК-7.2. Использует техники переговоров и устных выступлений	<i>Знать:</i> различные техники переговоров и устных выступлений	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> вести переговоры с использованием специальных техник	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> культурой ведения переговоров, дискуссий, публичных выступлений	Отчет по промежуточной аттестации
		ОПК-7.3. Осуществляет	<i>Знать:</i> правовые и	Отчет по

		комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений	организационные основы антикоррупционной экспертизы правовых актов	промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> выявлять дефектные нормы, содержащие коррупциогенные факторы	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов	Отчет по промежуточной аттестации
		ОПК-7.4. Выявляет конфликт интересов	<i>Знать:</i> понятие и содержание конфликта интересов	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками предупреждения и урегулирования конфликта интересов	Отчет по промежуточной аттестации
12.	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	<i>Знать:</i> интерфейс различных информационно-справочных систем	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	Отчет по промежуточной аттестации
		ОПК-8.2. Использует справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	<i>Знать:</i> интерфейс различных информационно-справочных систем	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем, позволяющих осуществить подборку необходимых правовых актов	Отчет по промежуточной аттестации
		ОПК-8.3. Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности	<i>Знать:</i> совокупность методов и программно-технических средств, позволяющих осуществлять сбор, хранение, поиск и обработку информации в юридической деятельности	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> получать юридически значимую информацию из различных источников	Отчет по промежуточной аттестации

			<i>Владеть:</i> навыками сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности с использованием информационных технологий	Отчет по промежуточной аттестации
		ОПК-8.4. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов	<i>Знать:</i> электронные адреса размещения источников официального опубликования правовых актов	Отчет по промежуточной аттестации
	<i>Уметь:</i> осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью проверки их действительности		Отчет по промежуточной аттестации	
	<i>Владеть:</i> современными методами и программно-техническими средствами для проверки действительности правовых документов		Отчет по промежуточной аттестации	
		ОПК-8.5. Знает правила защиты конфиденциальной информации	<i>Знать:</i> перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих правила защиты конфиденциальной информации	Отчет по промежуточной аттестации
	<i>Уметь:</i> принимать меры по охране конфиденциальной информации		Отчет по промежуточной аттестации	
	<i>Владеть:</i> навыками применения средств и методов защиты конфиденциальной информации, не противоречащих законодательству Российской Федерации		Отчет по промежуточной аттестации	
13.	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Применяет аналитические системы проверки контрагентов	<i>Знать:</i> основы гражданского законодательства Российской Федерации	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> использовать справочные системы	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> алгоритмом проверки контрагентов	Отчет по промежуточной аттестации
		ОПК-9.2. Пользуется системами электронного правосудия	<i>Знать:</i> основы процессуального законодательства Российской Федерации	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> пользоваться системами электронного правосудия	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыком составления электронного образа документа	Отчет по промежуточной аттестации
		ОПК-9.3. Осуществляет подачу процессуальных документов в электронном виде	<i>Знать:</i> нормативные акты и регламенты подачи процессуальных документов в электронном виде	Отчет по промежуточной аттестации

			<i>Уметь:</i> пользоваться электронным документооборотом	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыком пользования ПК	Отчет по промежуточной аттестации
		ОПК-9.4. Знает современные ИТ-инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы юристов	<i>Знать:</i> информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> использовать электронные системы и Интернет-ресурсы	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыком пользования ПК	Отчет по промежуточной аттестации
14.	ОПК ОС-10. Способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами.	ОПК ОС-10.1. Использует знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;	<i>Знать:</i> условия и средства построения эффективной системы внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> преодолевать коммуникационные барьеры	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками налаживания внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	Отчет по промежуточной аттестации
		ОПК ОС-10.2. Применяет при взаимодействии с гражданами коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан;	<i>Знать:</i> коммуникационные технологии взаимодействия с гражданами	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> преодолевать коммуникационные барьеры	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с гражданами в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан	Отчет по промежуточной аттестации
		ОПК ОС-10.3. Использует приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах	<i>Знать:</i> различные техники переговоров	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> сформировать переговорную стратегию	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками ведения переговоров и участия в примирительных процедурах	Отчет по промежуточной аттестации
		15.	ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в	ПК-1.1. Отслеживает изменения законодательства и
<i>Уметь:</i> применять	Отчет по			

соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	судебной практики	современные информационные технологии для поиска и обработки изменений	промежуточной аттестации
		<i>Владеть:</i> навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;	Отчет по промежуточной аттестации
	ПК-1.2. Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации; природу и сущность права; систему права, механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; базовые положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов;	Отчет по промежуточной аттестации
		<i>Уметь:</i> логично и правильно анализировать и толковать содержание документа на соответствие с законодательством	Отчет по промежуточной аттестации
		<i>Владеть:</i> способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах	Отчет по промежуточной аттестации
	ПК-1.3. Знает правила вступления в силу правовых актов	<i>Знать:</i> особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;	Отчет по промежуточной аттестации
		<i>Уметь:</i> обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;	Отчет по промежуточной аттестации
		<i>Владеть:</i> особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;	Отчет по промежуточной аттестации
	ПК-1.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики	<i>Знать:</i> основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;	Отчет по промежуточной аттестации

		формулировать выводы	<i>Уметь:</i> обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм	Отчет по промежуточной аттестации
16.	ПК-2. Способен подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-2.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	<i>Знать:</i> процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> искать, анализировать и обрабатывать изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;	Отчет по промежуточной аттестации
		ПК-2.2. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам	<i>Знать:</i> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять проекты письменных заключений	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> методикой подготовки проектов письменных заключений; навыком сбора и обработки информации, имеющей значение для решения правовых вопросов	Отчет по промежуточной аттестации
		ПК-2.3. Подготавливает заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства	<i>Знать:</i> источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> использовать юридическую терминологию при формулировании заключения относительно соблюдения законодательства	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> способностью анализа и критической оценки правовых явлений	Отчет по промежуточной аттестации
		ПК-2.4	Знает правила	<i>Знать:</i> сущность, содержание, основные принципы организации работы с

		документооборота	документами	
			<i>Уметь:</i> пользоваться современными автоматизированными системами управления документооборотом	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> методами анализа правовых документов	Отчет по промежуточной аттестации
		ПК-2.5. Составляет процессуальные документы	<i>Знать:</i> виды и правила составления юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями и правильно составлять, и оформлять юридические документы	Отчет по промежуточной аттестации
			<i>Владеть:</i> навыками подготовки юридических процессуальных документов	Отчет по промежуточной аттестации



## Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена	Учебная активность и мотивация слабо выражены,	Учебная активность и мотивация низкие,	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация проявляются на	Учебная активность и мотивация проявляются на

	большая часть периода практики	готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	очень высоким уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

## Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

## 10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### 10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчет является результирующим документом студента о прохождении преддипломной практики. Его содержание зависит от специфики предприятия (организации), где осуществлялась практика.

Отчет включает:

- титульный лист, оформленный в соответствии с общими требованиями, принятыми в вузе (Приложение 1);
- предписание на практику, подписанное руководителем от организации, заверенное печатью предприятия (Приложение 2);
- индивидуальное задание на практику (Приложение 3);
- совместный рабочий график (план) (Приложение 4);
- содержание отчета (Приложение 5);
- введение;
- содержательную часть отчета;
- заключение;
- приложения (приложения договоров, исковых заявлений, жалоб и т.д.).

В качестве приложения к отчету могут включаться документы организации, изученные студентом и используемые при подготовке отчета (копии устава организации, положения о подразделении организации, копии решений судов, копии исполнительных документов, постановления, определения и другие).

Объем отчета должен составлять 15–20 страниц текста (без учета приложений) при размере шрифта 14, интервале 1,5 в текстовом редакторе Word, верхнее и нижнее поле – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Отчет представляется в бумажном и электронном варианте на кафедру, организующую практику, в течении одной недели, следующей за неделей окончания практики.

### 10.2.2. Задания для промежуточной аттестации (не предусмотрено программой практики)

Задания для оценки сформированности компетенции \_\_\_\_\_

### 10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике ПРЕДДИПЛОМНОЙ

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Продемонстрировать результаты поиска и анализа научных статей, монографий, исторических источников, нормативно-правовых актов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы (ВКР);	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2
2.	Провести обзор судебной практики по гражданским, уголовным делам, делам об административных правонарушениях;	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2

3.	Принять участие в составлении проектов процессуальных и иных юридических документов, отражающих содержание деятельности организации по месту прохождения практики;	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2
4.	Принять участие во взаимодействии с клиентами организации (приеме граждан, консультировании по правовым вопросам);	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2
5.	Ознакомиться с этапами судопроизводства по гражданским, уголовным делам, делам об административных правонарушениях;	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2
6.	Провести анализ деятельности организации по месту прохождения практики, высказав предложения по её совершенствованию;	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2
7.	Провести обработку и систематизацию собранного в процессе прохождения практики материала для составления отчета о прохождении практики;	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2
8.	Оформить и предоставить отчет о прохождении практики.	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2

**10.2.4. Задания для текущего контроля успеваемости (не предусмотрено программой практики)**

**Задания для оценки сформированности компетенции \_\_\_\_\_**

**Приложение 1. ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

**ОТЧЕТ**

**о прохождении преддипломной практики**

(указывается наименование и юридический адрес организации прохождения  
практики)

**Исполнитель:**

студент(-ка) \_\_\_\_\_ (форма обучения)  
направления 40.03.01 «Юриспруденция»  
курс: \_\_\_\_\_ группа: \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ /ФИО

**Руководитель по месту прохождения  
практики: должность**

\_\_\_\_\_ /ФИО  
(подпись)

**Руководитель от ВУЗа:**

руководитель образовательной программы  
по направлению 40.03.01 "Юриспруденция"  
(профиль «Гражданское и  
предпринимательское право»),  
к.ю.н., доцент ИЭП ННГУ

\_\_\_\_\_ / М.А. Савкина  
(подпись)

**Отчет допускается к защите**

\_\_\_\_\_  
(подпись научного руководителя)

Дата проверки \_\_\_\_\_

**Отчет защищен с оценкой**

\_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Нижний Новгород

20\_



## ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

Окончил практику

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись, печать учреждения)

\_\_\_\_\_  
(подпись, печать учреждения)

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем от базы практики)

(Степень выполнения задания практики, уровень теоретической подготовки, умение решать поставленные задачи, дисциплина. Замечания руководителя по недостаткам)

Оценка руководителя от базы практики \_\_\_\_\_  
прописью

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

(печать организации)

## ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Отчет защищен « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Общая оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_  
Факультет/институт/филиал \_\_\_\_\_ Институт экономики и предпринимательства  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Направление подготовки /специальность - Юриспруденция

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

**Согласовано:**

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

**Ознакомлен:**

Обучающий \_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в профильной организации)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

*(наименование базы практики профильной организации)*

**Руководитель практики от ННГУ** руководитель образовательной программы по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" (профиль «Гражданское и предпринимательское право»), к.ю.н., доцент ИЭП ННГУ М.А. Савкина

**Руководитель практики от Профильной организации** \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность)*

**Вид и тип практики:** производственная (преддипломная)

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ .

Дата(период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_ /М.А. Савкина/  
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**ОБРАЗЕЦ СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА**

Содержание

Введение .....	2
1. Общие положения о профильной организации.....	3
2. Анализ деятельности адвокатской конторы .....	8
2.1. Правовая основа деятельности организации .....	8
2.2. Структура организации .....	15
2.3. Изучение локальной документации.....	22
2.4. Практическое участие в деятельности организации.....	24
Выводы.....	27
Приложения.....	30

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

После титульного листа отчета прикладываются следующие документы:

1. Предписание на практику;
2. Индивидуальное задание на практику;
3. Совместный рабочий график (план) проведения практики.