**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач Государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ивановой Ольги Михайловны | | | | |
| *Фамилия, имя, отчество студента* | | | | |
| **тема выпускной квалификационной работы:** | | |  | |
| «Разработка предложений по формированию и реализации стратегии развития | | | | |
| среднего образования в муниципальном образовании» | | | | |
|  | | | | |
| **квалификация** (бакалавр, магистр, специалист) | | | | магистр |
|  | | *нужное указать* | | |
| **направление подготовки:** | «Государственное и муниципальное управление» | | | |

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)** (представлена в Приложении А к отзыву научного руководителя)

Неправомерные заимствования в работе **имеются/ не имеются** (указать)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям**   |  |  | | --- | --- | | Наименование требования | Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует») | | 1. Актуальность темы |  | | 2. Соответствие содержания теме |  | | 3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов |  | | 4. Новизна |  | | 5. Правильность расчетных материалов |  | | 6. Возможности внедрения и опубликования работы |  | | 7. Практическая значимость |  | | 8. Оценка личного вклада автора |  |   Недостатки выпускной квалификационной работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  | | --- | | Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:  ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*) |  |  |  | | --- | --- | | Обобщенная оценка содержательной части  выпускной квалификационной работы *(письменно):* |  |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Научный руководитель:

к.э.н., доцент кафедры МиГУ ИНЭК ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Перцева Любовь Николаевна/

подпись

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение А

к отзыву научного руководителя

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Задания | Обобщенная оценка сформированности компетенции  (*сформирована/частично сформирована/ не сформирована*) |
| УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,  вырабатывать стратегию действий; | 1. Сформулировать тему ВКР и обосновать её актуальность. 2. Собрать и обработать информацию по теме исследования ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. 3. Подобрать источники литературы по теме ВКР. 4. Оформить ВКР в соответствии с требованиями. |  |
| УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; | 1. Сформулировать цели и задачи ВКР. 2. Сформулировать идею, цели и задачи предлагаемого проекта стратегии. |  |
| УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; | 1. Осуществлять взаимодействие с научным руководителем в процессе выполнения ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. 2. Соблюдать этические нормы в межличностном общении с научным руководителем в процессе подготовки ВКР. |  |
| УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на  иностранном(ых) языке(ах), для академического и  профессионального взаимодействия; | 1. Осуществлять взаимодействие с научным руководителем в процессе выполнения ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. 2. Подготовить речь и презентацию для представления результатов ВКР государственной экзаменационной комиссии. |  |
| УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; | 1. Дать теоретико-правовую характеристику исследуемой сферы и определить её роль и значение для государства и общества. 2. Собрать и обработать информацию по теме исследования ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. |  |
| УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; | 1. Составить индивидуальный график выполнения ВКР и представления ее результатов и соблюдать предусмотренные в графике сроки в соответствии с порядком подготовки, оформления и защиты ВКР |  |
| ОПК-1 – способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; | 1. Проанализировать нормативно-правовую базу, регулирующую выбранную сферу исследования. 2. Проанализировать соответствие деятельности служащих этическим требованиям к служебному поведению. 3. Указать антикоррупционные нормы, применяемые в деятельности исследуемого органа власти. |  |
| ОПК-2 – способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; | 1. Проанализировать документы стратегического планирования и проектного управления в исследуемой сфере. 2. Предложить пути решения проблем управления и развития в исследуемой сфере, а также описать все возможные направления совершенствования стратегии развития исследуемой сферы. |  |
| ОПК-3 – способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; | 1. Проанализировать нормативно-правовую базу, регулирующую выбранную сферу исследования. 2. Проанализировать документы стратегического планирования и проектного управления в исследуемой сфере. 3. Проанализировать расходы бюджетных средств на развитие сферы исследования ВКР, оценить эффективность исполнения бюджета в исследуемой сфере. |  |
| ОПК-4 – способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; | 1. Собрать и обработать информацию по теме исследования ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. 2. Использовать офисные программы и приложения при написании ВКР, подготовке речи и презентации для представления результатов ВКР государственной экзаменационной комиссии. 3. Указать информационные системы, используемые в деятельности органов власти в исследуемой сфере. 4. Изучить «сквозные» цифровые технологии, применяемые для решения различных исследовательских и административных задач в исследуемой сфере. |  |
| ОПК-5 – способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; | 1. Оценить государственные (муниципальные) программы и проекты, реализуемые в выбранной для исследования сфере, а также экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации. 2. Проанализировать расходы бюджетных средств на развитие сферы исследования ВКР, оценить эффективность исполнения бюджета в исследуемой сфере. |  |
| ОПК-6 – способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; | 1. Описать органы государственной (федеральной и региональной) и муниципальной власти в исследуемой сфере. 2. Оценить порядок взаимодействия органов власти по вертикали и горизонтали в рассматриваемой области. 3. Оценить организацию работы органов власти, их организационную структуру и распределение полномочий. |  |
| ОПК-7 – способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере; | 1. Осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в рамках сферы исследования. |  |
| ОПК-8 – способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие  органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества,  средствами массовой информации; | 1. Соблюдать этические нормы в межличностном общении с научным руководителем в процессе подготовки ВКР. 2. Собрать в органах власти информацию по развитию выбранной для исследования сферы. |  |
| ОПК ОС-9 – способен ясно, чётко и логично представлять результаты научно-исследовательской и  профессиональной деятельности, умения убеждать и оппонировать собеседнику в рамках научной и профессиональной устной и письменной полемики; | 1. Подготовить речь и презентацию для представления результатов ВКР государственной экзаменационной комиссии. 2. Представить результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности по исследуемой сфере государственной экзаменационной комиссии ясно, чётко и логично. |  |
| ПК-1 – способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей; | 1. Собрать и обработать информацию по теме исследования ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. 2. Использовать офисные программы и приложения при написании ВКР, подготовке речи и презентации для представления результатов ВКР государственной экзаменационной комиссии. 3. Указать информационные системы, используемые в деятельности органов власти в исследуемой сфере. |  |
| ПК-2 – способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, находить и принимать организационные управленческие решения; | 1. Провести анализ кадрового состава органа власти исследуемой сферы, инструментов мотивации государственных и муниципальных служащих, этических требований к служебному поведению. 2. Осуществить оценку материально-технического и технологического обеспечения служебной деятельности специалистов органа власти исследуемой сферы, в том числе цифровых технологий. 3. Оценить деятельность органов управления в исследуемой сфере, в т.ч. на основе анализа реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов и программ. |  |
| ПК-5 – способен применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; | 1. Изучить и применить методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем в исследуемой сфере. |  |
| ПК-6 – способен применять методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления; | 1. Изучить и применить методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления. |  |
| ПК-7 – способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников; | 1. Изучить и применить принципы и инструменты верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников. |  |
| ПК-8 – способен критически оценивать информацию и  конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза; | 1. Уметь критически оценивать информацию по исследуемой сфере и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза. |  |
| ПК-9 – способен применять методы оценки и ранжирования проектов и программ; | 1. Изучить и применить методы оценки и ранжирования проектов и программ по исследуемой сфере. |  |
| ПК-10 – способен осуществлять оценку эффективности государственных и муниципальных  программ и проектов; | 1. Оценить государственные (муниципальные) программы и проекты, реализуемые в выбранной для исследования сфере, а также экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации. 2. Проанализировать расходы бюджетных средств на развитие сферы исследования ВКР, оценить эффективность исполнения бюджета в исследуемой сфере. |  |
| ПК-11 – способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; | 1. Изучить и применить методы и специализированные средства для проведения аналитической работы и научных исследований, а также методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности; |  |
| ПК-12 – способен применять методы стратегического  анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении. | 1. Проанализировать документы стратегического планирования и проектного управления в исследуемой сфере. 2. Описать все возможные направления совершенствования стратегии развития в исследуемой сфере. 3. Разработать предложения по совершенствованию проектов и программ по теме исследования |  |

Научный руководитель:

к.э.н., доцент кафедры МиГУ ИНЭК ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Перцева Любовь Николаевна/

подпись

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.