**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач Государственной итоговой аттестации**

|  |
| --- |
| Ивановой Ольги Михайловны |
| *Фамилия, имя, отчество студента* |
| **тема выпускной квалификационной работы:** |  |
| «Разработка предложений по формированию и реализации стратегии развития |
| среднего образования в муниципальном образовании» |
|  |
| **квалификация** (бакалавр, магистр, специалист)  | магистр |
|  | *нужное указать* |
| **направление подготовки:**  | «Государственное и муниципальное управление» |

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)** (представлена в Приложении А к отзыву научного руководителя)

Неправомерные заимствования в работе **имеются/ не имеются** (указать)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование требования | Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует») |
| 1. Актуальность темы  |  |
| 2. Соответствие содержания теме |  |
| 3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов |  |
| 4. Новизна |  |
| 5. Правильность расчетных материалов  |  |
| 6. Возможности внедрения и опубликования работы |  |
| 7. Практическая значимость |  |
| 8. Оценка личного вклада автора |  |

Недостатки выпускной квалификационной работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*) |

|  |  |
| --- | --- |
| Обобщенная оценка содержательной части выпускной квалификационной работы *(письменно):* |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

Научный руководитель:

к.э.н., доцент кафедры МиГУ ИНЭК ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Перцева Любовь Николаевна/

 подпись

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение А

к отзыву научного руководителя

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Задания | Обобщенная оценка сформированности компетенции(*сформирована/частично сформирована/ не сформирована*) |
| УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; | 1. Сформулировать тему ВКР и обосновать её актуальность.
2. Собрать и обработать информацию по теме исследования ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.
3. Подобрать источники литературы по теме ВКР.
4. Оформить ВКР в соответствии с требованиями.
 |  |
| УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; | 1. Сформулировать цели и задачи ВКР.
2. Сформулировать идею, цели и задачи предлагаемого проекта стратегии.
 |  |
| УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; | 1. Осуществлять взаимодействие с научным руководителем в процессе выполнения ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.
2. Соблюдать этические нормы в межличностном общении с научным руководителем в процессе подготовки ВКР.
 |  |
| УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе наиностранном(ых) языке(ах), для академического ипрофессионального взаимодействия; | 1. Осуществлять взаимодействие с научным руководителем в процессе выполнения ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.
2. Подготовить речь и презентацию для представления результатов ВКР государственной экзаменационной комиссии.
 |  |
| УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; | 1. Дать теоретико-правовую характеристику исследуемой сферы и определить её роль и значение для государства и общества.
2. Собрать и обработать информацию по теме исследования ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.
 |  |
| УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; | 1. Составить индивидуальный график выполнения ВКР и представления ее результатов и соблюдать предусмотренные в графике сроки в соответствии с порядком подготовки, оформления и защиты ВКР
 |  |
| ОПК-1 – способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; | 1. Проанализировать нормативно-правовую базу, регулирующую выбранную сферу исследования.
2. Проанализировать соответствие деятельности служащих этическим требованиям к служебному поведению.
3. Указать антикоррупционные нормы, применяемые в деятельности исследуемого органа власти.
 |  |
| ОПК-2 – способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; | 1. Проанализировать документы стратегического планирования и проектного управления в исследуемой сфере.
2. Предложить пути решения проблем управления и развития в исследуемой сфере, а также описать все возможные направления совершенствования стратегии развития исследуемой сферы.
 |  |
| ОПК-3 – способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; | 1. Проанализировать нормативно-правовую базу, регулирующую выбранную сферу исследования.
2. Проанализировать документы стратегического планирования и проектного управления в исследуемой сфере.
3. Проанализировать расходы бюджетных средств на развитие сферы исследования ВКР, оценить эффективность исполнения бюджета в исследуемой сфере.
 |  |
| ОПК-4 – способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; | 1. Собрать и обработать информацию по теме исследования ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.
2. Использовать офисные программы и приложения при написании ВКР, подготовке речи и презентации для представления результатов ВКР государственной экзаменационной комиссии.
3. Указать информационные системы, используемые в деятельности органов власти в исследуемой сфере.
4. Изучить «сквозные» цифровые технологии, применяемые для решения различных исследовательских и административных задач в исследуемой сфере.
 |  |
| ОПК-5 – способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; | 1. Оценить государственные (муниципальные) программы и проекты, реализуемые в выбранной для исследования сфере, а также экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации.
2. Проанализировать расходы бюджетных средств на развитие сферы исследования ВКР, оценить эффективность исполнения бюджета в исследуемой сфере.
 |  |
| ОПК-6 – способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; | 1. Описать органы государственной (федеральной и региональной) и муниципальной власти в исследуемой сфере.
2. Оценить порядок взаимодействия органов власти по вертикали и горизонтали в рассматриваемой области.
3. Оценить организацию работы органов власти, их организационную структуру и распределение полномочий.
 |  |
| ОПК-7 – способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере; | 1. Осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в рамках сферы исследования.
 |  |
| ОПК-8 – способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействиеорганов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества,средствами массовой информации; | 1. Соблюдать этические нормы в межличностном общении с научным руководителем в процессе подготовки ВКР.
2. Собрать в органах власти информацию по развитию выбранной для исследования сферы.
 |  |
| ОПК ОС-9 – способен ясно, чётко и логично представлять результаты научно-исследовательской ипрофессиональной деятельности, умения убеждать и оппонировать собеседнику в рамках научной и профессиональной устной и письменной полемики; | 1. Подготовить речь и презентацию для представления результатов ВКР государственной экзаменационной комиссии.
2. Представить результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности по исследуемой сфере государственной экзаменационной комиссии ясно, чётко и логично.
 |  |
| ПК-1 – способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей; | 1. Собрать и обработать информацию по теме исследования ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.
2. Использовать офисные программы и приложения при написании ВКР, подготовке речи и презентации для представления результатов ВКР государственной экзаменационной комиссии.
3. Указать информационные системы, используемые в деятельности органов власти в исследуемой сфере.
 |  |
| ПК-2 – способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, находить и принимать организационные управленческие решения; | 1. Провести анализ кадрового состава органа власти исследуемой сферы, инструментов мотивации государственных и муниципальных служащих, этических требований к служебному поведению.
2. Осуществить оценку материально-технического и технологического обеспечения служебной деятельности специалистов органа власти исследуемой сферы, в том числе цифровых технологий.
3. Оценить деятельность органов управления в исследуемой сфере, в т.ч. на основе анализа реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов и программ.
 |  |
| ПК-5 – способен применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; | 1. Изучить и применить методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем в исследуемой сфере.
 |  |
| ПК-6 – способен применять методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления; | 1. Изучить и применить методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления.
 |  |
| ПК-7 – способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников; | 1. Изучить и применить принципы и инструменты верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников.
 |  |
| ПК-8 – способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза; | 1. Уметь критически оценивать информацию по исследуемой сфере и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.
 |  |
| ПК-9 – способен применять методы оценки и ранжирования проектов и программ; | 1. Изучить и применить методы оценки и ранжирования проектов и программ по исследуемой сфере.
 |  |
| ПК-10 – способен осуществлять оценку эффективности государственных и муниципальныхпрограмм и проектов; | 1. Оценить государственные (муниципальные) программы и проекты, реализуемые в выбранной для исследования сфере, а также экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации.
2. Проанализировать расходы бюджетных средств на развитие сферы исследования ВКР, оценить эффективность исполнения бюджета в исследуемой сфере.
 |  |
| ПК-11 – способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; | 1. Изучить и применить методы и специализированные средства для проведения аналитической работы и научных исследований, а также методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности;
 |  |
| ПК-12 – способен применять методы стратегическогоанализа и планирования в государственном и муниципальном управлении. | 1. Проанализировать документы стратегического планирования и проектного управления в исследуемой сфере.
2. Описать все возможные направления совершенствования стратегии развития в исследуемой сфере.
3. Разработать предложения по совершенствованию проектов и программ по теме исследования
 |  |

Научный руководитель:

к.э.н., доцент кафедры МиГУ ИНЭК ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Перцева Любовь Николаевна/

 подпись

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.