**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Иванова Петра Васильевича | | | | |
| *Фамилия, имя, отчество студента* | | | | |
| **тема выпускной квалификационной работы:** | | |  | |
| «Совершенствование стратегического управления налоговой политикой региона» | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **квалификация** (бакалавр, магистр, специалист) | | | | магистр |
|  | | *нужное указать* | | |
| **направление подготовки:** | «Государственное и муниципальное управление» | | | |

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

(представлена в Приложении Б к рецензии)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям**   |  |  | | --- | --- | | Наименование требования | Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует») | | 1. Актуальность темы |  | | 2. Соответствие содержания теме |  | | 3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов |  | | 4. Новизна |  | | 5. Правильность расчетных материалов |  | | 6. Возможности внедрения и опубликования работы |  | | 7. Практическая значимость |  | | 8. Оценка личного вклада автора |  |   Достоинства выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Недостатки выпускной квалификационной работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  | | --- | | Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:  ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*) |  |  |  | | --- | --- | | Обобщенная оценка содержательной части  выпускной квалификационной работы *(письменно):* |  |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Рецензент:

Полное наименование должности и

основного места работы, ученая степень,

ученое звание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ подпись расшифровка

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. МП

Приложение Б

к рецензии

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Задания | Обобщенная оценка сформированности компетенции  (*сформирована/частично сформирована/ не сформирована*) |
| ПК-1 – способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей; | 1. Собрать и обработать информацию по теме исследования ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. 2. Использовать офисные программы и приложения при написании ВКР, подготовке речи и презентации для представления результатов ВКР государственной экзаменационной комиссии. 3. Указать информационные системы, используемые в деятельности органов власти в исследуемой сфере. |  |
| ПК-2 – способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, находить и принимать организационные управленческие решения; | 1. Провести анализ кадрового состава органа власти исследуемой сферы, инструментов мотивации государственных и муниципальных служащих, этических требований к служебному поведению. 2. Осуществить оценку материально-технического и технологического обеспечения служебной деятельности специалистов органа власти исследуемой сферы, в том числе цифровых технологий. 3. Оценить деятельность органов управления в исследуемой сфере, в т.ч. на основе анализа реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов и программ. |  |
| ПК-5 – способен применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; | 1. Применить методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем в исследуемой сфере. 2. Оценить состояние исследуемой сферы и осуществить прогноз ее развития, используя методы диагностики, анализа и прогнозирования. |  |
| ПК-6 – способен применять методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления; | 1. Применить методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления. |  |
| ПК-7 – способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников; | 1. Применить принципы и инструменты верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников. |  |
| ПК-8 – способен критически оценивать информацию и  конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза; | 1. Уметь критически оценивать информацию по исследуемой сфере и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза. |  |
| ПК-9 – способен применять методы оценки и ранжирования проектов и программ; | 1. Применить методы оценки и ранжирования проектов и программ по исследуемой сфере. |  |
| ПК-10 – способен осуществлять оценку эффективности государственных и муниципальных  программ и проектов; | 1. Оценить государственные (муниципальные) программы и проекты, реализуемые в выбранной для исследования сфере, а также экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации. 2. Проанализировать расходы бюджетных средств на развитие сферы исследования ВКР, оценить эффективность исполнения бюджета в исследуемой сфере. |  |
| ПК-11 – способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; | 1. Изучить и применить методы и специализированные средства для проведения аналитической работы и научных исследований, а также методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности; |  |
| ПК-12 – способен применять методы стратегического  анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении. | 1. Проанализировать документы стратегического планирования и проектного управления в исследуемой сфере. 2. Описать все возможные направления совершенствования стратегии развития в исследуемой сфере. 3. Разработать предложения по совершенствованию проектов и программ по теме исследования |  |

Рецензент:

Полное наименование должности и

основного места работы, ученая степень,

ученое звание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка

МП

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.