**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу**

|  |
| --- |
| Иванова Петра Васильевича |
| *Фамилия, имя, отчество студента* |
| **тема выпускной квалификационной работы:** |  |
| «Совершенствование стратегического управления налоговой политикой региона» |
|  |
|  |
| **квалификация** (бакалавр, магистр, специалист)  | магистр |
|  | *нужное указать* |
| **направление подготовки:**  | «Государственное и муниципальное управление» |

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

(представлена в Приложении Б к рецензии)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование требования | Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует») |
| 1. Актуальность темы  |  |
| 2. Соответствие содержания теме |  |
| 3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов |  |
| 4. Новизна |  |
| 5. Правильность расчетных материалов  |  |
| 6. Возможности внедрения и опубликования работы |  |
| 7. Практическая значимость |  |
| 8. Оценка личного вклада автора |  |

Достоинства выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Недостатки выпускной квалификационной работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*) |

|  |  |
| --- | --- |
| Обобщенная оценка содержательной части выпускной квалификационной работы *(письменно):* |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

Рецензент:

Полное наименование должности и

основного места работы, ученая степень,

 ученое звание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ подпись расшифровка

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. МП

Приложение Б

к рецензии

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Задания | Обобщенная оценка сформированности компетенции(*сформирована/частично сформирована/ не сформирована*) |
| ПК-1 – способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей; | 1. Собрать и обработать информацию по теме исследования ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.
2. Использовать офисные программы и приложения при написании ВКР, подготовке речи и презентации для представления результатов ВКР государственной экзаменационной комиссии.
3. Указать информационные системы, используемые в деятельности органов власти в исследуемой сфере.
 |  |
| ПК-2 – способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, находить и принимать организационные управленческие решения; | 1. Провести анализ кадрового состава органа власти исследуемой сферы, инструментов мотивации государственных и муниципальных служащих, этических требований к служебному поведению.
2. Осуществить оценку материально-технического и технологического обеспечения служебной деятельности специалистов органа власти исследуемой сферы, в том числе цифровых технологий.
3. Оценить деятельность органов управления в исследуемой сфере, в т.ч. на основе анализа реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов и программ.
 |  |
| ПК-5 – способен применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; | 1. Применить методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем в исследуемой сфере.
2. Оценить состояние исследуемой сферы и осуществить прогноз ее развития, используя методы диагностики, анализа и прогнозирования.
 |  |
| ПК-6 – способен применять методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления; | 1. Применить методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления.
 |  |
| ПК-7 – способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников; | 1. Применить принципы и инструменты верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников.
 |  |
| ПК-8 – способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза; | 1. Уметь критически оценивать информацию по исследуемой сфере и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.
 |  |
| ПК-9 – способен применять методы оценки и ранжирования проектов и программ; | 1. Применить методы оценки и ранжирования проектов и программ по исследуемой сфере.
 |  |
| ПК-10 – способен осуществлять оценку эффективности государственных и муниципальныхпрограмм и проектов; | 1. Оценить государственные (муниципальные) программы и проекты, реализуемые в выбранной для исследования сфере, а также экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации.
2. Проанализировать расходы бюджетных средств на развитие сферы исследования ВКР, оценить эффективность исполнения бюджета в исследуемой сфере.
 |  |
| ПК-11 – способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; | 1. Изучить и применить методы и специализированные средства для проведения аналитической работы и научных исследований, а также методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности;
 |  |
| ПК-12 – способен применять методы стратегическогоанализа и планирования в государственном и муниципальном управлении. | 1. Проанализировать документы стратегического планирования и проектного управления в исследуемой сфере.
2. Описать все возможные направления совершенствования стратегии развития в исследуемой сфере.
3. Разработать предложения по совершенствованию проектов и программ по теме исследования
 |  |

Рецензент:

Полное наименование должности и

основного места работы, ученая степень,

 ученое звание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись расшифровка

 МП

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.