

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**М.В. Оранова  
С.В. Породина  
Ю.С. Ширяева**

**Методические рекомендации  
по выполнению выпускных квалификационных работ -  
магистерских диссертаций**

**Учебно-методическое пособие**

Рекомендовано методической комиссией института экономики для  
студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04  
«Государственное и муниципальное управление»

Нижегород  
2026

УДК (001.891+001.818):378.245(072)

ББК 74.026.65+74.484.7p30

О-63

О-63 Оранова, М.В. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ – магистерских диссертаций: учебно-метод. пособие / М.В. Оранова, С.В. Породина, Ю.С. Ширяева. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2026. – 47 с. - Текст: электронный.

Рецензент: **Седых И.О.**, министр социальной политики Нижегородской области

Методические рекомендации позволяют обеспечить единство требований, предъявляемых к содержанию, качеству и оформлению выпускных квалификационных работ – магистерских диссертаций. В методических рекомендациях рассмотрены цель и задачи выпускной квалификационной работы, сформулированы основные требования, предъявляемые к содержанию выпускных квалификационных работ, определен порядок их выполнения и оформления, их отличительные особенности, также приведены приложения, иллюстрирующие соответствующие разделы.

Методические рекомендации предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура).

Ответственный за выпуск:  
председатель методической комиссии ИНЭК ННГУ,  
к.э.н., доцент **Макарова С.Д.**

УДК (001.891+001.818):378.245(072)

ББК 74.026.65+74.484.7p30

© **Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского, 2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ .....	4
1.1. Общие положения .....	4
1.2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы .....	6
1.3. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение .....	9
ГЛАВА 2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	11
2.1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы .....	11
2.2. Титульный лист .....	12
2.3. Реферат .....	12
2.4. Содержание.....	12
2.5. Введение.....	13
2.6. Основная часть ВКР (по главам) .....	15
2.7. Заключение .....	26
2.8. Список литературы .....	27
2.9. Приложения .....	27
ГЛАВА 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ, ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВКР .....	28
3.1. Требования к оформлению ВКР.....	31
3.2. Порядок подготовки и защиты ВКР.....	35
3.3. Критерии оценивания ВКР .....	36
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	38
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	40

# ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

## 1.1. Общие положения

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы студентов основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление определяют требования к выпускной квалификационной работе и порядку её выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР). Методические рекомендации по выполнению ВКР разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Образовательный стандарт ННГУ магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный решением Ученого совета ННГУ 30.11.2022 г., № 13;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в ННГУ им. Н.И. Лобачевского, утвержденное решением ученого совета ННГУ 02.12.2024 протокол № 10;
- Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Стратегическое планирование и управление».

В соответствии с основной образовательной программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Стратегическое

планирование и управление» выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, выполненное лично студентом на последнем курсе обучения под контролем научного руководителя, свидетельствующее о способности будущего выпускника работать с источниками информации, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы, и демонстрирующее уровень подготовленности студента к самостоятельному решению профессиональных задач. ВКР магистра может основываться на обобщении выполненных студентом отчетов по научно-исследовательской работе и содержать материалы, собранные в период прохождения преддипломной практики.

ВКР должна излагаться ясным, грамотным языком и раскрывать суть работы, ее теоретическую и практическую значимость, содержать описание применяемых методов исследования, подробное описание предложенных мероприятий, обоснование и выбор предлагаемых путей совершенствования, рекомендации по их реализации и обоснование их эффективности.

В пособии рассматриваются общие вопросы выполнения выпускной квалификационной работы: сформулированы требования и даны указания по объему, структуре, содержанию ВКР, по организации работы студента в процессе написания выпускной квалификационной работы, а также отражен порядок оформления и защиты выпускной квалификационной работы.

Главная цель пособия – повышение качества выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) студентов, а также уровня организации и проведения государственной итоговой аттестации магистрантов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Учебно-методическое пособие разработано на основе обобщения опыта выполнения выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление кафедры

менеджмента и государственного управления ННГУ им. Н.И. Лобачевского и других ведущих вузов страны. Оно составлено с учетом типовых требований к выпускным квалификационным работам и квалификационным требованиям для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом вида профессиональной деятельности.

Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, а также научных руководителей выпускных квалификационных работ.

Практическому применению пособия будут способствовать приводимые примеры тематики выпускных квалификационных работ, оформления текстового и графического материала, методические рекомендации по выполнению основных разделов выпускной квалификационной работы, по организации работы над выпускной квалификационной работой, ее оформлению и защите.

Главное внимание уделено содержательной части выпускной квалификационной работы, описанию требований к её основным разделам, также в пособии приведены Приложения, конкретизирующие отдельные разделы ВКР.

## **1.2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

В соответствии с учебным планом студенты готовят и защищают перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) выпускную квалификационную работу, которая отражает степень освоения компетенций в соответствии с Образовательным стандартом ННГУ магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; умение интегрировать теоретические знания и практические навыки при решении сложных вопросов теории и практики управления и проверку подготовки магистранта к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать направленности (профилю) программы магистратуры. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должна быть:

- актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития государственного и муниципального управления;
- отражать современное состояние изучения и разработки темы в научной и специальной литературе;
- содержать конкретное и точное изложение рассматриваемых проблем, обоснование основных выводов и предложений;
- быть аккуратно оформлена в соответствии с требованиями и не содержать грамматических и стилистических ошибок.

При постановке и решении конкретных практических задач выпускной квалификационной работы студент должен:

- применять теоретические положения гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин; исходить из реальной практики государственного и муниципального управления, основываться на инструктивных положениях и фактических материалах о государственном и муниципальном администрировании;
- использовать современные методы статистического, социологического, экономического, логического, психологического и правового анализа деятельности, информационно-коммуникационные технологии;
- пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работы с научной литературой и нормативными правовыми актами;
- применять передовые достижения отечественной и зарубежной науки и практики и обосновывать экономическую целесообразность их использования.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент проявляет свою научно-исследовательскую зрелость, готовность к практическому применению приобретенных знаний и навыков, квалифицированному решению профессиональных задач.

Процесс написания и защиты выпускной квалификационной работы предусматривает решение следующих задач:

- продемонстрировать сформированность компетенций;
- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и применение для сферы государственного и муниципального управления, увязав это с местом преддипломной практики;
- изучить теоретические положения, нормативные правовые акты, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;
- разработать новую или доработать уже имеющуюся стратегию развития выбранной в рамках исследования сферы, а также определить и описать наиболее эффективные методы и инструменты для реализации мероприятий, предложенных студентом в стратегии развития;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам;
- пройти процедуру предзащиты, успешно защитить выпускную квалификационную работу.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна показывать готовность студента к осуществлению профессиональной



деятельности, применению навыков практического анализа и решения проблем государственного и муниципального управления. Выпускная квалификационная работа после ее успешной защиты служит основанием для присвоения автору квалификации «магистр». По окончании обучения выпускник получает диплом государственного образца.

### **1.3. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение**

Выбор темы выпускной квалификационной работы имеет большое значение. Правильный выбор темы и объекта изучения в значительной степени обеспечивает успешное ее выполнение.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой менеджмента и государственного управления, рассматривается и утверждается на заседании кафедры, после чего объявляется студентам. Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в приложении (см. Приложение 1). Темы ВКР разделены на два блока: региональное управление и муниципальное управление. Студент выбирает тему исходя из своих научных и практических интересов. При выборе темы выпускной квалификационной работы следует исходить из того, по какой из них студент может наиболее полно собрать практический материал, широко использовать практику работы государственных и муниципальных органов власти.

Тема выпускной квалификационной работы должна предусматривать выполнение значительных самостоятельных исследований и проектно-практических работ, соответствовать современному подходу к совершенствованию управленческих и социально-экономических процессов. Допускается выбор одной и той же темы ВКР несколькими студентами при условии соблюдения требования к самостоятельности проводимого исследования.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию студентов, не является исчерпывающим. Каждый студент может заявить тему по своему усмотрению, представив соответствующее обоснование необходимости и целесообразности ее разработки и согласовать заявленную тему с научным руководителем. Согласование выбранной темы ВКР осуществляется научным руководителем при проверке отчетов по научно-исследовательской работе в рамках всего периода обучения. Также тема ВКР может быть заявлена представителем работодателя и согласована с руководителем образовательной программы.

Тема выпускной квалификационной работы утверждается руководителем образовательной программы по личному письменному заявлению студента. Образец заявления на утверждение темы ВКР размещен на сайте Института экономики в разделе «Учебные материалы кафедры менеджмента и государственного управления». Ссылка на раздел: <https://iee.unn.ru/kafedry/kafedra-menedzhmenta-i-gosudarstvennogo-upravleniya/uchebnye-materialy-kafedry-menedzhmenta-i-gosudarstvennogo-upravleniya/>

Заполненное заявление на утверждение темы ВКР предоставляется студентом на кафедру в течение недели после проведения организационного собрания по подготовке и защите ВКР.

## **ГЛАВА 2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы**

При оформлении выпускной квалификационной работы необходимо руководствоваться стандартом по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, предусматривающим следующую последовательность расположения материала:

Титульный лист

Реферат

Содержание

Введение

Основная часть (по главам)

Заключение

Список литературы

Приложения

Индивидуальный план-график подготовки ВКР

Отзыв научного руководителя

Рецензия

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в стандартной жесткой папке для выпускных квалификационных работ. Индивидуальный план-график подготовки ВКР, отзыв научного руководителя и рецензия не брошюруются.

Индивидуальный план-график подготовки ВКР, шаблоны отзыва научного руководителя и рецензии размещены на сайте Института экономики в разделе «Учебные материалы кафедры менеджмента и государственного управления». Ссылка на раздел: <https://iee.unn.ru/kafedry/kafedra-menedzhmenta-i-gosudarstvennogo-upravleniya/uchebnye-materialy-kafedry-menedzhmenta-i-gosudarstvennogo-upravleniya/>.

Для выпускной квалификационной работы рекомендуется следующий удельный вес отдельных частей в процентах:

- введение – до 10%;
- основная часть - 80 - 85%;
- заключение - до 10 %.

## **2.2. Титульный лист**

Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой, размещенной на сайте Института экономики в разделе «Учебные материалы кафедры менеджмента и государственного управления». Ссылка на раздел: <https://iee.unn.ru/kafedry/kafedra-menedzhmenta-i-gosudarstvennogo-upravleniya/uchebnye-materialy-kafedry-menedzhmenta-i-gosudarstvennogo-upravleniya/>.

На титульном листе должны содержаться подписи студента, научного руководителя по выпускной квалификационной работе и руководителя образовательной программы.

Объем – 1 страница.

## **2.3. Реферат**

Текст реферата должен содержать тему ВКР, отражать цель, объект и предмет исследования, а также краткое описание содержания глав выпускной квалификационной работы. Также в реферате отражаются сведения об объеме работы, количестве рисунков, таблиц, источников литературы и приложений. Шаблон реферата представлен в приложении (см. Приложение 2).

Объем – 1 страница.

## **2.4. Содержание**

В содержании указываются основные разделы выпускной квалификационной работы, начиная с введения. Такие элементы ВКР, как

введение, заключение, список литературы, приложения в содержании не нумеруются. Основную часть выпускной квалификационной работы следует разделить на три главы, главы в свою очередь делятся на параграфы в строгом соответствии с образцом содержания приведенном в приложении (см. Приложение 3).

Объем – 1 страница.

## **2.5. Введение**

Введение является важной частью выпускной квалификационной работы и включает в себя следующие структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- объект, предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования (5-7 задач);
- методы исследования;
- теоретическую основу исследования (степень изученности объекта исследования в научной и учебной литературе);
- практическую значимость исследования (рекомендации по применению полученных результатов исследования в практической деятельности конкретных органов власти, государственных и муниципальных организаций, учреждений).

Обоснование актуальности темы исследования должно содержать аргументы, отражающие значимость, важность, приоритетность выбранной для исследования темы в современных условиях. При обосновании выбора темы выпускной квалификационной работы необходимо попытаться оценить управленческую и экономическую ситуацию на выбранном объекте исследования и показать вклад в улучшение деятельности выбранного объекта данным исследованием. Рекомендуется отметить, в какой степени связанные с этой проблемой вопросы рассмотрены в научной литературе.

Если в специальной литературе исследуемая проблема рассмотрена в недостаточной степени, то желательно указать, какие вопросы решены не полностью и каким вопросам в выпускной квалификационной работе уделено особое внимание. Актуальность можно обосновать, отвечая на вопрос «Почему данную проблему нужно изучать сейчас, насколько она важна и значима в настоящее время?».

Объектом исследования в выпускной квалификационной работе является выбранная для исследования сфера государственного и муниципального управления.

Предметом исследования в выпускной квалификационной работе является система управления в выбранной сфере.

Цель исследования формулируется кратко и конкретно в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы. Она должна логично вытекать из актуальности темы исследования.

Задачи исследования призваны конкретизировать цель, обозначить те теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в процессе написания работы. Задачи формулируются в соответствии с параграфами содержания ВКР.

Методы исследования, применяемые при подготовке выпускной квалификационной работы, перечисляются в соответствии с их классификацией на всеобщие, общенаучные и конкретно-научные. Подробно с методами научного исследования можно ознакомиться в учебном пособии: Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Основы научных исследований: учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н./ Москва: Изд-во ИНФРА-М, 2024. – С.257.

Ссылка на учебник:

[https://znanium.ru/catalog/document?id=437453&from\\_similar=1#](https://znanium.ru/catalog/document?id=437453&from_similar=1#)

Теоретическую основу исследования составляют труды отечественных и зарубежных авторов, которые стали источниками информации при написании данной работы.

Практическая значимость исследования должна содержать информацию о предложенных обучающимся в выпускной квалификационной работе способах разрешения проблем, выявленных при изучении объекта и предмета исследования, а также рекомендации их практического применения в деятельности конкретных органов управления, выбранной для исследования сферы.

Объем – 2-3 стр.

## **2.6. Основная часть ВКР (по главам)**

Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется темой исследования и раскрывается в его основной части. Работа должна включать теоретико-методологическую и правовую базу, анализ системы управления объектом исследования, а также обоснованные практические предложения по совершенствованию его стратегического управления.

Соответственно, выпускная квалификационная работа должна состоять из трёх глав: теоретической, аналитической и проектно-практической. Вместе с тем, такое деление является в определённой степени условным.

### **ГЛАВА 1. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО/МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ...**

Первая глава носит теоретико-методологический характер, содержит стратегические и проектные ориентиры и служит основой для последующего анализа. Она включает в себя три параграфа, каждый из которых раскрывает определённый круг обязательных вопросов, указанных ниже под заголовками параграфов.

Важно помнить, что первая глава должна представлять собой не изложение материала учебных дисциплин, а являться анализом теоретических концепций, нормативных правовых актов, документов стратегического планирования и проектного управления в соответствии с объектом исследования. В ходе этого анализа студенту необходимо

критически оценивать различные теории и нормативные документы, выявляя их практическую применимость для решения актуальных проблем государственного и муниципального управления. Об уровне качества материала этой главы обычно свидетельствует перечень литературных источников, на которые должны быть размещены ссылки по тексту.

#### 1.1. Теоретико-правовые основы развития сферы ...

Параграф 1.1. включает в себя исследование теоретических и правовых основ управления в выбранной сфере (отрасли) государственного и муниципального управления. В рамках параграфа требуется:

- дать характеристику объекта исследования (понятие, структура и т.д.) и описать ключевые направления развития исследуемой сферы (отрасли) государственного (муниципального) управления;
- определить её социально-экономическую и политическую значимость для обеспечения устойчивого развития государства и общества;
- описать критерии оценки эффективности объекта исследования;
- провести анализ нормативных правовых актов, регламентирующих выбранную для исследования сферу. Нормативные правовые акты должны быть рассмотрены в порядке убывания юридической силы – от федерального законодательства к местным нормативным актам. При описании нормативных правовых актов следует указать: вид (например, Федеральный закон, Указ Президента РФ и т.д.), полное название, дату принятия, номер.

В заключении параграфа необходимо оценить, насколько полно и системно действующее законодательство регламентирует управленческие отношения в выбранной сфере.

#### 1.2. Характеристика системы государственного/ муниципального управления в сфере ...

Параграф 1.2. посвящен аналитическому исследованию системы управления в выбранной сфере. Его цель – не просто описание, а выявление



системных связей, особенностей и потенциальных противоречий в её функционировании. В рамках параграфа 1.2. необходимо рассмотреть следующие аспекты:

- определить и описать основные элементы системы управления в исследуемой сфере, включая цель, субъекты, объекты, функции, содержание управления и связующие процессы;
- охарактеризовать взаимосвязь основных элементов данной системы управления.

При описании целей системы управления необходимо обозначить национальные и иные стратегические цели управления в исследуемой сфере.

Кроме перечисления, анализ субъектов управления должен включать описание и разграничение полномочий и функций органов власти разных уровней, анализ механизмов их взаимодействия, включая межведомственное взаимодействие, взаимодействие с населением, институтами гражданского общества и бизнесом, на предмет их прозрачности и результативности. При описании субъектов управления следует указать контрольно-надзорные органы в выбранной сфере и их основные полномочия.

Ключевым результатом параграфа должно стать выявление особенностей управления в выбранной сфере, проблемных зон и внутренних противоречий, которые будут служить основой для последующего прикладного анализа во второй главе.

### 1.3. Анализ документов стратегического планирования и проектного управления в сфере ...

В параграфе 1.3. рассматриваются документы стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию по уровням, регламентирующие выбранную для исследования сферу с упором на конкретный регион (муниципальное образование). При рассмотрении документа стратегического планирования в параграфе, указываются название документа, орган власти, утвердивший документ и сроки действия документа. При анализе документов

стратегического планирования выбранной сферы, определяются основные приоритеты, цели и ориентиры её развития. Особое внимание требуется уделить анализу целевых показателей и мероприятий по реализации стратегических направлений развития сферы в национальных проектах и государственных программах Российской Федерации. В соответствии с темой исследования далее анализируются программы и проекты, реализуемые регионом и/или муниципальным образованием.

В конце параграфа необходимо сделать обоснованный вывод о наличии/отсутствии проблемных зон в стратегическом управлении выбранной для исследования сфере.

Объем первой главы не должен превышать 25-27 страниц.

## ГЛАВА 2. АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ...

Вторая глава выпускной квалификационной работы носит аналитический и диагностический характер. Она посвящена комплексному анализу текущего состояния объекта исследования, динамики его развития и оценке эффективности управления в исследуемой сфере, выявлению проблем управления и развития сферы, а также разработку путей их решения. Логика изложения должна быть построена по принципу последовательного перехода от общего анализа к частным проблемам и вызовам.

Общая цель главы – не просто описать ситуацию, а создать целостную картину, где текущее состояние и будущие вызовы соотносятся с эффективностью работы органов власти, что в конечном итоге позволяет выявить и структурировать ключевые проблемы и разработать конкретные рекомендации по их решению. Эта глава служит аналитическим фундаментом для третьей главы ВКР.

### 2.1. Оценка текущего состояния сферы и прогнозирование ее развития ...

Параграф 2.1 является фундаментальной частью исследования, поскольку он формирует объективную и статистически подкрепленную картину текущего положения дел в выбранной сфере и определяет ее

вероятные векторы развития. Цель данного параграфа – провести комплексный количественный и качественный анализ сферы, выявить устойчивые тенденции её развития и на их основе построить обоснованный прогноз на среднесрочную или долгосрочную перспективу.

Количественный и качественный анализ развития и текущего состояния сферы должен быть осуществлен на основе актуальных данных официальной статистики (Росстат, данные профильного министерства/ведомства, Федерального казначейства и др.). При проведении количественного анализа необходимо рассмотреть, в том числе экономические и финансовые показатели сферы.

Перед проведением анализа студенту необходимо определить глубину, направления и период анализа, определить количественные и качественные показатели, которые в наибольшей степени характеризуют состояние и развитие объекта исследования. Статистические показатели должны быть актуальными для проводимого исследования и охватывать временной промежуток 3-5 лет (включая показатели последних двух или менее лет, при наличии официальных статистических данных).

Оценку выбранных показателей можно осуществлять в сравнении с показателями, заявленными в национальных проектах и государственных (муниципальных) программах, со среднероссийскими показателями, с аналогичными показателями других регионов, а также принятыми нормативными значениями.

На основе проведенного анализа следует выявить устойчивые тенденции развития исследуемой сферы и факторы, их определяющие, а также построить обоснованный прогноз одного/нескольких показателей на среднесрочный/долгосрочный период с применением одного/нескольких методов прогнозирования.

В заключении параграфа должна быть сформулирована интегральная оценка текущего состояния сферы и приведены ключевые результаты построенного прогноза.

При оформлении параграфа 2.1. для наглядности полученных результатов рекомендуется использовать табличную форму и графические способы представления данных: схемы, диаграммы, графики и т.п.

В качестве методов и инструментов анализа и прогнозирования, применяемых при написании параграфа, могут быть использованы: SWOT-анализ, PEST-анализ, SNW-анализ, GAP-анализ, сбалансированная система показателей, статистический анализ, методы прогнозирования динамических рядов, метод сценарного прогнозирования и др.

## 2.2. Оценка деятельности органов управления в сфере ...

В центре внимания данного параграфа – деятельность государственных (муниципальных) органов власти, ответственных за управление сферой в конкретном субъекте РФ (муниципальном образовании). Параграф обязательно должен включать рассмотрение следующих вопросов:

- результативность и эффективность работы органов власти;
- применяемые методы регулирования;
- расходы бюджетных средств на развитие сферы и эффективность исполнения бюджета в исследуемой сфере;
- эффективность управления имуществом в исследуемой сфере;
- экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, реализуемых в выбранной сфере;
- соответствие процессов (бюджетных, административных, оказания услуг) принципам бережливого производства и процессного подхода;
- соответствие организационной структуры функциям и задачам органа власти, а также быстрому и качественному принятию решений;
- наличие/отсутствие избыточных административных барьеров и дублирующих функции в деятельности органов власти;
- информационная открытость и использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности органа власти (полнота

предоставления информации о своей деятельности: официальный сайт, портал госуслуг, социальные сети);

- обеспечение соблюдения норм служебной этики и антикоррупционных норм в деятельности органа власти;

- организация межведомственного взаимодействия и взаимодействия с гражданами, бизнесом, некоммерческими организациями и т.д;

- оценка контрольно-надзорных полномочий исследуемого органа власти (при их наличии), включая объекты, процедуры и результативность контроля.

Параграф 2.2. – это оценка того, насколько адекватно система управления реагирует на текущее состояние исследуемого объекта и выявленные тренды.

При написании параграфа рекомендуется опираться на существующие системы показателей оценки деятельности органов власти, такие как:

- показатели, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2024 г. N 1014 "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации";

- показатели в соответствии с Указом Президента РФ от 28 апреля 2008 г. N 607 "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов" (с изменениями и дополнениями) и Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 года N 1317;

- показателей в соответствии с Методикой оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по внедрению стандарта развития конкуренции в субъектах Российской Федерации, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2019 г. N 768-р (Методика Минэкономразвития РФ);

- и другими официальными методиками оценки эффективности деятельности органов власти.

### 2.3. Проблемы управления и развития сферы ...

Параграф 2.3. должен содержать описание проблем управления и развития исследуемой сферы, выявленных в процессе написания первой и второй главы исследования. При написании параграфа следует выделить теоретико-правовые проблемы, проблемы управления исследуемой сферой и проблемы её развития. Особое внимание стоит уделить проблемам стратегического управления сферой и привести их подробное обоснование, так как решение именно этих проблем составит основу для написания третьей главы выпускной квалификационной работы. При написании параграфа подчеркните влияние выявленных проблем на достижение национальных и стратегических целей. При описании проблем также можно опираться на дополнительные факты, конкретные примеры и экспертное мнение.

Параграф обязательно должен включать разработанные рекомендации по решению выявленных проблем. Разработку рекомендаций целесообразно осуществлять в виде комплекса первоочередных, по мнению студента мероприятий, позволяющих решить данные проблемы. Все предложенные рекомендации и мероприятия должны опираться на действующее законодательство.

При написании параграфа могут быть применены следующие методы исследования: проблемно-ориентированный анализ, метод экспертных интервью, контент-анализ публикаций и аналитических отчётов и другие методы диагностики и анализа социально-экономических проблем.

Объём второй главы не должен превышать 25-27 страниц.

## ГЛАВА 3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ...

Третья глава выпускной квалификационной работы носит проектно-практический характер и посвящена разработке аргументированных

предложений по совершенствованию стратегического управления как на уровне содержания концепции стратегии развития исследуемой сферы, так и на уровне механизма её реализации с учётом проблем, выявленных в параграфе 2.3.

В третьей главе выпускной квалификационной работы выделяется два параграфа.

### 3.1. Совершенствование стратегии развития в части блока ...

В параграфе 3.1. на основе проведённого в первой и второй главах исследования и выделенных проблем управления и развития сферы необходимо предложить корректировку целей и приоритетов развития сферы или дополнительные цели, которые составят основу для корректировки блока стратегии социально-экономического развития субъекта РФ (муниципального образования) по исследуемой сфере или внести предложения по созданию дополнительного блока в стратегии развития относительно исследуемой сферы. Для этого необходимо построить дерево целей развития исследуемой сферы и/или провести ранжирование проблем развития сферы по выбранным критериям и в соответствии с этим сформулировать цели развития сферы для внесения изменений в стратегию. Также необходимо привести обоснование новых/уточнённых целей и соответствующего блока стратегии развития и осуществить расстановку приоритетов достижения поставленных целей в рамках этого блока (этапность, очередность их выполнения).

При написании параграфа следует аргументировать необходимость предлагаемых изменений стратегии на основе выявленных проблем управления и развития сферы, а также пробелов в существующей стратегии развития. Определяя цели развития исследуемой сферы, требуется указать, какие из них требуют актуализации, а какие конкретизации. Формулируемые цели развития должны быть качественно и количественно измеримы. При разработке целей развития сферы рекомендуется учитывать документы стратегического планирования систем более высокого порядка относительно

выбранной сферы, национальных целей развития, а также практику разработки отраслевых стратегий и стратегий других регионов.

### **3.2. Совершенствование механизма реализации стратегии**

#### **в части блока ...**

В параграфе 3.2. необходимо уточнить механизм реализации стратегии развития исследуемой сферы по скорректированным или вновь предложенным целям, разработанным в параграфе 3.1. Особое внимание при описании механизма реализации стратегии требуется уделить методам (программно-целевые, проектные, экономические, административные, социальные и пространственные), а также практическим инструментам её реализации. Результаты исследования рекомендуется представить в виде плана мероприятий по реализации стратегии, который определяет конкретные шаги для достижения целей, задач и приоритетов стратегии.

План мероприятий представляет собой «дорожную карту» реализации стратегии, «техническое приложение» к ней, конкретизирующее её положения по этапам реализации. Примерная форма плана мероприятий по реализации стратегии представлена в таблице 1. Указания по заполнению таблицы:

- нумерация целей/задач/мероприятий может быть осуществлена по примеру схемы «дерева» целей;
- в столбце «Наименование цели, задачи, мероприятия» указываются наименования целей/задач/мероприятий с учетом сохранения иерархии и последовательности согласно применяемой схеме «дерева» целей;
- в столбце «Содержание мероприятия, взаимосвязь с иными мероприятиями стратегии» указываются действия, которые будут выполнены ответственными исполнителями. Описание содержания может быть вынесено из таблицы в текстовую часть параграфа, в этом случае данный столбец можно исключить из таблицы;



Таблица 1

## Пример формы Плана мероприятий по реализации стратегии

[illegible]

- в столбце «Плановый срок реализации мероприятия, ключевого события (год, квартал, этапы)» указывается календарный срок реализации мероприятия, а также этапы стратегии;

- целевые ориентиры к показателям могут быть установлены не на весь период реализации стратегии, а только по опорным точкам или этапам реализации стратегии.

Представление мероприятий по реализации стратегии в табличной форме не является обязательным. При описании аргументированных предложений в текстовом формате необходимо придерживаться следующей логической цепочки в описании: проблема – стратегическая цель – задача – мероприятие (инструмент реализации). При этом необходимо предусмотреть в описании наличие значений целевых показателей по этапам реализации стратегии и объем финансового обеспечения, необходимого для реализации мероприятия с распределением по источникам финансирования.

Также в параграфе необходимо привести обоснование целесообразности и оценку эффективности предлагаемых мероприятий для реализации стратегии.

В качестве показателей эффективности могут быть использованы показатели, отражающие социальную, экономическую или бюджетную эффективность, например, степень вклада в значение показателя достижения национальной цели, уровень вовлеченности населения, показатели, характеризующие качество и доступность услуг, отношение полученного экономического эффекта к затраченным бюджетным средствам, срок окупаемости проекта (для инвестиционных мероприятий), уровень обеспеченности населения услугами (объектами) и другие.

Объем третьей главы не должен превышать 25-27 страниц.

## **2.7. Заключение**

Данный раздел является логическим завершением выпускной квалификационной работы и должен содержать основные выводы по

проведенному исследованию. В нем подводятся итоги выполненного исследования в виде обобщения наиболее существенных положений, а также определяется, достигнута ли цель исследования. Выводы должны отражать содержание выпускной квалификационной работы, быть краткими, ясно и четко сформулированными, они должны показывать, как решены задачи, поставленные во введении. Пункты выводов должны быть подкреплены цифрами из экономических расчетов выпускной квалификационной работы. В данной части целесообразно отметить научное и практическое значение полученных результатов, возможность их внедрения в практическую деятельность конкретных органов управления исследуемой сферы.

Объем - 2-3 страницы.

## **2.8. Список литературы**

Список литературы должен содержать описание источников, на основе которых выполнена выпускная квалификационная работа. Большая часть источников должна быть издана за последние 5 лет. Список литературы включает три вида источников: нормативно-правовые акты, учебно-методические и научные работы, интернет-ресурсы. Нумерация списка литературы сквозная без выделения вида источника. Сначала располагаются нормативно-правовые акты в порядке их юридической силы. Далее учебно-методические и научные работы в алфавитном порядке. А затем интернет-ресурсы в порядке значимости или алфавитном порядке.

В выпускной квалификационной работе на приведенные литературные источники обязательно должны быть сделаны ссылки в форме номера, заключенного в прямоугольные скобки. Например: [5].

Список литературы должен содержать не менее 40-45 источников.

## **2.9. Приложения**

В приложения помещаются вспомогательные и дополнительные материалы, которые носят справочный характер. Назначение этого раздела –

дать более развернутое, чем в основной части выпускной квалификационной работы, представление о тех источниках и промежуточных материалах, с которыми работал студент. С помощью приложений доказываемся достоверность исходных данных, проводимых расчетов, повышается аргументированность выполненного анализа и сделанных предложений.

Этот раздел позволяет студенту при рациональном его построении варьировать объем основной части выпускной квалификационной работы, вынося в нее все вспомогательные расчеты и построения.

Приложения в общий объем выпускной квалификационной работы не входят.

### **ГЛАВА 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ, ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВКР**

#### **3.1. Требования к оформлению ВКР**

Объем ВКР не должен превышать 90 страниц машинописного текста. В объеме ВКР не учитываются реферат и приложения.

Индивидуальный план-график подготовки ВКР, отзыв научного руководителя и рецензия к работе не подшиваются и размещаются в кармане папки.

Работа оформляется с помощью текстового, табличного и графического редакторов на компьютере на одной стороне листа формата А4, ориентация – книжная, поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст ВКР печатается строчными буквами. Шрифт (гарнитура) – Times New Roman, размер (кегель) – 14, без уплотнения или разрежения. Абзацный отступ («красная строка») – 1,25 см, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание текста – по ширине.

Заголовок главы печатается прописными буквами. Шрифт (гарнитура) – Times New Roman, размер (кегель) – 14, полужирным начертанием, без уплотнения или разрежения. Абзацный отступ («красная строка») – отсутствует, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание текста – по центру. Каждая глава начинается с новой страницы.

Заголовок параграфа печатается строчными буквами. Шрифт (гарнитура) – Times New Roman, размер (кегель) – 14, полужирным начертанием, без уплотнения или разрежения. Абзацный отступ («красная строка») – отсутствует, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание текста – по центру.

Наличие переносов по тексту является недопустимым. С целью недопущения «пустых мест» в конце страниц необходимо снять запрет

висячих строк: абзац – положение на странице – запрет висячих строк – убрать галку в окне запрета.

Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>).

Ссылки оформляются в тексте в квадратных скобках, например [1].

Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер страницы ставится на середине нижнего поля страницы. Первой страницей считается титульный лист, второй страницей размещается реферат. На титульном листе и реферате номер страницы не ставится. Третьей страницей размещается содержание ВКР и нумерацию на этой странице начинают с цифры «2».

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. После номера главы и параграфа ставится точка. Слово «Глава» также записывается. Реферат, введение и заключение не нумеруются.

Иллюстрации должны быть выполнены в форматах jpeg, jpg, bmp, png.

Рисунки и таблицы имеют сквозную нумерацию внутри соответствующей главы. Рисунок подписывается внизу, выравнивание по центру, обозначается словом «Рис.», после которого ставится арабскими цифрами номер главы и номер рисунка в этой главе, далее указывается заголовок рисунка, поясняющий его содержание.

Таблица подписывается сверху, обозначается словом «Таблица», после которого ставится арабскими цифрами номер главы и номер таблицы в этой главе, выравнивание по правому краю, на следующей строке пишется заголовок таблицы, поясняющий её содержание, выравнивание по центру. Каждый рисунок и таблица должны иметь заголовок, наиболее полно отражающий в краткой форме их содержание, и помещаться в основной части выпускной квалификационной работы на той же странице, где делается первая ссылка на них, или на следующей странице. В каждой таблице и

рисунке следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Пример оформления рисунка:

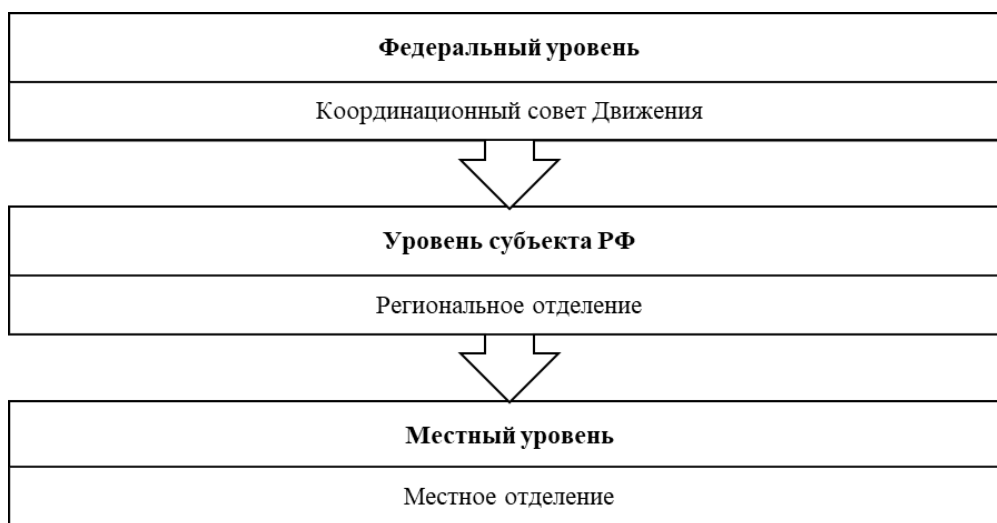


Рис. 1.2. Упрощённая структура Российского движения детей и молодёжи  
«Движение первых»

В номере рисунка цифра 1 означает первую главу, а цифра 2 – второй рисунок в данной главе.

Пример оформления таблицы:

Таблица 2.1.

Управление в сфере государственной молодёжной политики Российской  
Федерации

Наименование	Количество структур, ед.	Количество сотрудников, чел.	
		Всего	в том числе: имеющих профильное образование
Региональные структуры по работе с молодежью, в том числе:	244	8 955	2 485
региональный орган исполнительной власти	86	1 157	317
региональные бюджетные учреждения	158	7 798	2 168
Муниципальные структуры по работе с молодежью, в том числе:	4 522	34 907	10 625
муниципальные органы исполнительной власти	2 367	5 089	1 193
муниципальные бюджетные учреждения	2 155	29 818	9 432

Источник: Федеральное статистическое наблюдение в сфере государственной молодёжной политики за 2021 год.

В номере таблицы цифра 2 означает, что таблица дана во 2 главе, а цифра 1 – что таблица является первой в данной главе. Номер и заголовок таблицы указывают только на первой странице, на всех последующих пишут «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» и ее номер. Допускается изменение размер шрифта текста в таблице с 14 кегля на 12 кегль.

Формулы нумеруются последовательно в пределах всей выпускной квалификационной работы. Номер проставляется справа от формулы, на одном с ней уровне в круглых скобках.

На все размещенные в работе рисунки и таблицы должны быть ссылки в её тексте. Большие таблицы, иллюстрации и распечатки (занимающие более 50% печатного листа) рекомендуется размещать в приложении. Объем приложений не ограничивается.

В названиях организаций и в других необходимых случаях можно применять аббревиатуры. При первом упоминании приводят полное словосочетание, а рядом в скобках пишут аббревиатуру/сокращение (например: Российская Федерация (РФ)). В последующем приводят только эту аббревиатуру/сокращение без скобок (например: исполнительные органы власти субъекта РФ ...). Не допускается применение сокращений и аббревиатур в заголовках глав и параграфов.

Выпускная квалификационная работа должна быть выдержана в едином стиле. Прежде всего, при написании работ данного уровня характерно использование конструкций, исключающих употребление местоимений первого лица единственного и множественного числа, местоимений второго лица единственного числа.

В данном случае необходимо использовать неопределенно-личные предложения (например, «Сначала производят отбор факторов для анализа, а затем устанавливают их влияние на показатель»), формы изложения от третьего лица (например, «Автор полагает...»), предложения со страдательным залогом (например, «Разработан комплексный подход к исследованию...»).



Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в основной части выпускной квалификационной работы. Каждое приложение начинается с нового листа и содержит в правом верхнем углу слово «Приложение». При наличии в работе нескольких приложений, каждое из них нумеруется. Если на одном листе может быть помещено несколько рисунков или таблиц, то они также нумеруются в пределах каждого приложения. Объем приложений и их количество не ограничено. Нумерация страниц приложений является сквозной. При ссылке в тексте на материалы приложения следует напечатать слово «приложение» или сокращенно «прил.» обычным шрифтом, поставить его номер, а если необходимо, то и указать номер таблицы, диаграммы или рисунка в нем.

Выпускная квалификационная работа должна быть оригинальным исследованием автора и не должна содержать неправомерные заимствования. Уровень оригинальности ВКР проверяет на плагиат эксперт.

### **3.2. Порядок подготовки и защиты ВКР**

Перед защитой выпускной квалификационной работы студент должен подготовить и согласовать с научным руководителем текст выступления, презентацию и раздаточный материал. В своем выступлении студент определяет цель и задачи выпускной квалификационной работы, обосновывает выбор темы и объекта исследования, излагает основные выводы проведенного анализа, формулирует и дает оценку эффективности своих предложений, рассказывает о разработанной стратегии. Материалы, необходимые для иллюстрации текста выступления на защите выпускной квалификационной работы на выпускающей кафедре выполняются на листах раздаточного материала и в форме презентации. Раздаточный материал должен иметь титульный лист, на котором записана тема выпускной квалификационной работы и ФИО студента (полностью). Все листы раздаточного материала должны быть скреплены.

Основные положения выступления формулируются кратко, с выделением наиболее существенного в виде тезисов с иллюстрацией их в презентации и в заранее подготовленном раздаточном материале. Выступление на защите ВКР не должно превышать 7 минут, а количество слайдов презентации и количество листов раздаточного материала определяется в каждом случае выбранной темой и результатов проведенного исследования, выносимых на защиту.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные специальным графиком, на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, на котором представляются следующие документы:

- оформленная выпускная квалификационная работа;
- отзыв научного руководителя;
- средний балл;
- статьи, опубликованные по теме выполненного выпускной квалификационной работы (при наличии).

Защита выпускной квалификационной работы проводится в следующем порядке:

- 1) устный доклад студента – 7 минут;
- 2) вопросы к студенту со стороны членов ГЭК и присутствующих на защите. Члены ГЭК задают вопросы, как правило, по теме выпускной квалификационной работы, не исключая вопросов, относящихся к теоретической подготовке магистра государственного и муниципального управления. Присутствующие на защите могут задавать вопросы студенту только по теме выпускной квалификационной работы. Отвечая на вопросы, будущий выпускник имеет право использовать текст своего выступления на защите, графические материалы, выпускную квалификационную работу, свои рабочие записи.

После проведения всех защит выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании выносит решение об оценке каждой работы по четырех балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Это решение принимается большинством голосов, а при их равенстве – правом решающего голоса обладает председатель ГЭК. Затем председатель ГЭК знакомит присутствующих на защите с результатами этого закрытого заседания.

Студенту, защитившему выпускную квалификационную работу, решением государственной аттестационной комиссии присваивается квалификация «Магистр». При этом студентам, получившим во время обучения не менее 75% отличных оценок от общего количества дисциплин, практик и курсовых работ, предусмотренных учебным планом, и защитившим выпускную квалификационную работу с оценками «отлично» выдается диплом с отличием.

Если в результате защиты выпускная квалификационная работа получила оценку «неудовлетворительно», то члены государственной экзаменационной комиссии принимают решение либо о целесообразности представления этой работы к повторной защите с доработкой, либо о необходимости выполнения выпускной квалификационной работы по новой теме. Повторная защита не может быть проведена ранее, чем через год. Студенты, защитившие выпускную квалификационную работу с оценкой «неудовлетворительно», отчисляются из университета. В этом случае им выдается справка установленного образца.

### 3.3. Критерии оценивания ВКР

Критерии оценивания на защите выпускной квалификационной работы представлены в таблице ниже:

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Нулевой уровень - компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии. Сформированность компетенций не соответствует требованиям ОС ННГУ; выпускник не готов решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать	удовлетворительно

	определенные задачи профессиональной деятельности в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.	
Средний уровень	<p>Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне.</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.</p>	хорошо
Высокий уровень	<p>Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме, рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы;</p> <p>Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне.</p> <p>Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной экзаменационная комиссии)</p>	отлично

	<p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации".
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
6. Федеральный закон от 28.06.2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
7. Теоретические основы и практика научных исследований : учеб. пособие / Н. Г. Эйсмонт, В. В. Даньшина, С. В. Бирюков ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2018.
8. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544833>.
9. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти;
10. <https://gasu.gov.ru/> - Государственная автоматизированная информационная система «Управление» (ГАС «Управление»).

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение 1**

#### **Примерные темы выпускных квалификационных работ**

##### **Региональное управление**

1. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии цифровой трансформации региона.
2. Совершенствование стратегического управления информационной политикой региона.
3. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии информационной безопасности региона.
4. Разработка предложений по формированию и реализации региональной стратегии социальной защиты населения.
5. Разработка предложений по формированию и реализации региональной стратегии в сфере здравоохранения.
6. Разработка предложений по формированию и реализации региональной стратегии в сфере профессионального образования.
7. Разработка предложений по формированию и реализации региональной стратегии в сфере культуры.
8. Разработка предложений по формированию и реализации региональной стратегии в сфере физической культуры и массового спорта.
9. Разработка предложений по формированию и реализации региональной стратегии в сфере спорта высших достижений.
10. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии молодежной политики региона.
11. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии развития малого и среднего предпринимательства в регионе.
12. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии развития промышленного потенциала региона.



13. Разработка предложений по формированию и реализации инвестиционной стратегии региона.
14. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии развития инновационного и научного потенциала региона.
15. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии развития внешнеэкономического потенциала региона.
16. Совершенствование стратегического управления налоговой политикой региона.
17. Совершенствование стратегического управления жилищной политикой региона.
18. Совершенствование стратегического управления бюджетной политикой региона.
19. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии развития топливно-энергетического комплекса региона.
20. Разработка предложений по формированию и реализации региональной стратегии развития жилищно-коммунальным хозяйством.
21. Разработка предложений по формированию и реализации региональной стратегии развития сферы туризма.
22. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии развития агропромышленного комплекса региона.
23. Совершенствование стратегического государственного управления земельными ресурсами региона.
24. Совершенствование стратегического государственного управления имущественным комплексом региона.
25. Совершенствование стратегического государственного управления лесным хозяйством.
26. Совершенствование стратегического государственного управления природными ресурсами.
27. Разработка предложений по формированию и реализации региональной стратегии в сфере охраны окружающей среды.

28. Разработка предложений по формированию и реализации региональной стратегии в сфере обращения с отходами.
29. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии кадровой политики в органах власти субъекта Российской Федерации.
30. Совершенствование стратегического государственного управления в сфере труда и занятости населения.
31. Разработка предложений по формированию и реализации региональной стратегии в сфере транспорта.
32. Разработка предложений по формированию и реализации региональной стратегии в сфере дорожного хозяйства.

### **Муниципальное управление**

33. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии кадровой политики в муниципальных органах власти.
34. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии развития дошкольного образования в муниципальном образовании.
35. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии развития общего образования в муниципальном образовании.
36. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии развития культуры в муниципальном образовании.
37. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии развития библиотечного обслуживания населения муниципального образования.
38. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии развития физической культуры и массового спорта муниципального образования.
39. Совершенствование стратегического управления муниципальным имуществом.
40. Совершенствование стратегического управления земельными ресурсами муниципального образования.

41. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии развития молодежной политики муниципального образования.
42. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии развития малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании.
43. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии экономического развития муниципального образования.
44. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии развития жилищной политики муниципального образования.
45. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии развития транспортного обслуживания населения муниципального образования.
46. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии развития транспортной инфраструктуры в муниципальном образовании.
47. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии развития муниципального дорожного строительства и содержания дорог местного значения.
48. Разработка предложений по формированию и реализации муниципальной стратегии в сфере организации ритуальных услуг и содержания мест захоронения.
49. Совершенствование стратегического управления жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования.
50. Совершенствования стратегического управления эксплуатацией и ремонтом жилищного фонда муниципального образования.
51. Совершенствование стратегического управления бюджетной политикой муниципального образования.
52. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии благоустройства и озеленения территории муниципального образования.
53. Совершенствованию стратегического муниципального управления в области обращения с твёрдыми коммунальными отходами.

54. Совершенствование стратегического муниципального управления по созданию условий для массового отдыха населения муниципального образования.
55. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии развития муниципальных систем энерго-, газо- и теплоснабжения.
56. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии развитию муниципальных систем водоснабжения и водоотведения.
57. Разработка предложений по формированию и реализации стратегии развития туризма в муниципальном образовании.

## РЕФЕРАТ

Тема выпускной квалификационной работы «.....»

Цель исследования - .....

Объект исследования - .....

Предмет исследования - .....

В первой главе «.....» рассмотрено....(1-2 предложения)

Вторая глава «.....» посвящена .....(1-2 предложения)

В третьей главе «.....» разработаны/предложены..... (1-2 предложения)

Выпускная квалификационная работа написана на ... страницах машинописного текста, содержит ... рисунков, ... таблиц, ... источников литературы, ... приложений.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

### ГЛАВА 1. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО/МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ...

1.1. Теоретико-правовые основы развития сферы ...

1.2. Характеристика системы государственного/ муниципального управления в сфере ...

1.3. Анализ документов стратегического планирования и проектного управления в сфере ...

### ГЛАВА 2. АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ...

2.1. Оценка текущего состояния сферы и прогнозирование ее развития ...

2.2. Оценка деятельности органов управления в сфере ...

2.3. Проблемы управления и развития сферы ...

### ГЛАВА 3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ...

3.1. Совершенствование стратегии развития в части блока ...

3.2. Совершенствование механизма реализации стратегии в части блока ...

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### ПРИЛОЖЕНИЯ

Мария Валерьевна **Оранова**  
Светлана Вадимовна **Породина**  
Юлия Сергеевна **Ширяева**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ – МАГИСТЕРСКИХ  
ДИССЕРТАЦИЙ**

*Учебно-методическое пособие*

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского».  
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.