

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Ю.О. Плехова
Е.Н. Лудушкина
Е.З. Климова
М.В. Кислинская

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (БАКАЛАВРСКОЙ) РАБОТЫ**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией Института экономики
для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Нижний Новгород

2025 г.

УДК 338.24
ББК 65.050

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы: учебно-методическое пособие. Составители: Ю.О. Плехова, Е.Н. Лудушкина, Е.З. Климова, М.В. Кислинская. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2025 г. - 54. с.

Рецензент: А.А. Абросимова
к.э.н., доцент кафедры менеджмента и государственного управления, ИНЭК ННГУ

Методические указания содержат требования и рекомендации по написанию и оформлению и защите выпускных квалификационных работ, выполняемые студентами направления подготовки 38.03.01 «Экономика». В методических указаниях изложены цели и задачи выпускной квалификационной работы, структура и содержание разделов, приведена примерная тематика, порядок защиты.

Учебно-методическое пособие адресовано студентам направления 38.03.01 «Экономика», профиль Экономика, международный бизнес и предпринимательство.

Ответственный за выпуск:
Председатель методической комиссии ИНЭК ННГУ,
к.э.н., доцент Макарова С.Д.

УДК 65.012.8 +001.025(072)
ББК У290.4р30
Э.40

© Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация	4
1. Общие положения	5
1.1 Общая характеристика, цель и задачи написания выпускной квалификационной работы.....	6
1.2. Порядок определения темы выпускной квалификационной работы	10
1.3. Руководство выпускной квалификационной работой	12
2. Основные этапы подготовки и написания выпускной квалификационной работы.....	14
2.1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	17
2.2. Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы.....	26
2.3. Требования к составлению списка использованных источников выпускной квалификационной работы	30
3. Защита выпускной квалификационной работы	33
Приложение 1	40
Приложение 2	44
Приложение 3	45
Приложение 4	46
Приложение 5	46
Приложение 6	49
Приложение 7	51

Аннотация

Методические указания предназначены для организации выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы (ВКР) для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика, международный бизнес и предпринимательство (квалификация: бакалавр).

В методических указаниях приведены основные требования, предъявляемые к выполнению и защите выпускной квалификационной работы, ее примерная структура, тематика выпускных квалификационных работ, порядок и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Целью методических указаний является предоставление студентам необходимой методической помощи в организации и проведении рациональной и эффективной научно-исследовательской работы, включая выбор темы, обобщение имеющихся сведений и сбор необходимых исходных данных, их обработку и систематизацию, оформление результатов. В методических рекомендациях рассматриваются также процесс разработки выпускной квалификационной работы, соблюдение нормативных требований к содержанию, объему и оформлению, подготовке презентации и защите результатов выпускной квалификационной работы.

1. Общие положения

Освоение Основной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика в Институте экономики завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, предусматривающей выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (уровень бакалавриата) устанавливают требования, которые предъявляются к выпускной квалификационной работе обучающихся в ИНЭК, ННГУ им. Н.И. Лобачевского по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика, международный бизнес и предпринимательство.

Методические рекомендации разработаны на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.09.2025) «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 29 июня 2015 г. № 636 с изменениями, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

1.1 Общая характеристика, цель и задачи написания выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При выполнении и защите ВКР выпускник должен подтвердить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в том числе:

- универсальных (УК): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11;
- общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК ОС-7;
- профессиональных компетенций (ПК): ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

В качестве профессиональных задач при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра рассматриваются следующие:

1. Расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.

2. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических исследований, опросов и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

К ВКР бакалавра предъявляются следующие основные требования:

- высокий теоретический уровень, что достигается посредством изучения теоретических исследований российских и зарубежных авторов, законодательных и нормативных документов;
- критическое осмысление взглядов российских и зарубежных экономистов по теоретическим и практическим вопросам, умение выдвигать и обосновывать собственное мнение;
- творческий подход к изучаемому фактическому материалу, направленный на выявление резервов повышения прибыли хозяйствующего субъекта, выявление резервов экономического роста, повышение эффективности инвестиционных проектов, улучшение управления инвестиционным портфелем организации (предприятия);
- использование статистической информации, ее обработка и подготовка для анализа и оценки;
- самостоятельная проработка направлений совершенствования деятельности организаций по рассматриваемой проблеме;
- проведение самостоятельного анализа публичной и внутренней экономической информации организации (предприятия) с обоснованием выводов.

Целью выполнения ВКР является расчет и разработка проекта совершенствования объекта исследования на основе теоретического и (или) практического анализа проблем в конкретной профессиональной сфере.

Выполнение ВКР направлено на:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся по направлению и применение этих знаний при решении конкретных исследовательских, производственных, управлеченческих задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и решений;

- выяснение подготовленности обучающихся для самостоятельной работы в условиях современного многообразия форм научно-исследовательской, экономической и производственной деятельности.

Основные задачи написания ВКР:

- обоснование актуальности и значимости темы для теории и (или) практики;

- теоретическое исследование заданной проблемы или задачи, раскрытие сущности категорий, явлений;

- анализ состояния объекта исследования (региона, отрасли, объединения, предприятия, отдела и т.п.) за определенный период, выявление динамики его показателей, определение тенденций их (показателей) развития и обозначение проблем, требующих решения;

- обоснование практической направленности рекомендаций и предложений и оценка их эффективности (социальной, или экономической, или налоговой и т.д.);

- выявление умения самостоятельно работать с литературой, правильно цитировать и делать ссылки на источники;

- формирование умений грамотно и логически обоснованно излагать, обобщать и систематизировать результаты исследований.

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Автор выпускной квалификационной работы должен продемонстрировать компетенции, определенные выбранной основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

При написании выпускной квалификационной работы студент несет личную ответственность за:

- своевременное выполнение мероприятий, предусмотренных графиком выпускных мероприятий;

- самостоятельность выполнения ВКР;

- достоверность представленных в выпускной квалификационной работе сведений и результатов – в случае если информация использовалась из авторских источников, написание точной ссылки на нее снимает ответственность со студента;
- оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии данными Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- соответствие предоставленных электронных версий (текста ВКР и презентационных материалов) готовой печатной версии работы;
- исправление недостатков в ВКР, выявленных научным руководителем и комиссией на предварительной защите;
- правильность указанных в списке использованной литературы и источников ссылок на Интернет-ресурсы и литературные источники.

Научный руководитель студента на протяжении всего периода подготовки ВКР консультирует студента, в том числе, очно, по вопросам подготовки, оформления и представления результатов исследования ВКР на защите.

Научный руководитель студента несет ответственность за соответствие выбранной темы ВКР направлению подготовки и проблематике профиля программы. Научный руководитель отражает степень подготовленности ВКР в отзыве на работу.

Выпускающая кафедра осуществляет общий контроль за ходом подготовки выпускных квалификационных работ.

1.2. Порядок определения темы выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, соответствовать направлению подготовки, направлениям научно-

исследовательской работы ИНЭК и требованиям работодателей, и перспективам развития образования, науки и производства.

Основаниями для выбора темы ВКР является научный интерес студента и актуальность (злободневность) темы исследования. Кроме того, желательно учитывать связь избранной для изучения темы с будущей работой после получения высшего образования или дальнейшим обучением в магистратуре.

Выбранное направление исследования или тема ВКР должны в целом соответствовать предлагаемой тематике, утвержденной выпускающей кафедрой, которая отражает современные направления теоретических и практических исследований, соответствующих направлению подготовки.

Для выбора темы выпускной квалификационной работы обучающимися выпускающая кафедра разрабатывает с учетом предложений работодателей примерную тематику выпускных квалификационных работ и доводит их до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Примерный список тем выпускных квалификационных работ представлен в Приложении 1.

Обучающийся вправе выбрать любую из предложенных тем для написания ВКР. По письменному заявлению обучающегося может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Соответствующее заявление обучающийся подает на выпускающую кафедру не позднее шести месяцев до даты начала государственной аттестации.

Целесообразно, чтобы теме ВКР соответствовала база преддипломной практики (бакалавриат). После подачи письменного заявления студента, на

заседании кафедры утверждается тема, назначаются научный руководитель и при необходимости консультант (консультанты).

Необходимо изучить материалы, собранные при прохождении преддипломной практики. Они должны лежать в основе аналитической (практической для бакалавров) части работы. Перед написанием ВКР следует наметить основные направления исследования, а затем, исходя из очерченного круга проблем, подобрать соответствующий статистический материал и литературу.

Рекомендованная в учебно-методических материалах кафедры литература по теме должна быть значительно расширена за счет включения в список нормативной и законодательной базы, статистических и других источников, имеющих непосредственное отношение к теме и изданных в течение последних лет. Стоит изучить научные публикации научно-педагогических работников кафедры по интересующей проблеме с целью выработки собственного отношения к исследуемой проблеме и возможного (в том числе критического) использования при написании работы.

После утверждения темы и назначения руководителя ВКР необходимо заполнить задание по выполнению ВКР, определить сроки выполнения этапов по плану. По ходу выполнения работы, в задание вносятся фактические сроки, и ставится подпись руководителя.

1.3. Руководство выпускной квалификационной работой

Руководитель выпускной квалификационной работы назначается по предложению кафедры. Научными руководителями выпускных квалификационных работ могут назначаться доценты, профессора, заведующие кафедрами, деканы факультетов, директора институтов, участвующие в образовательной деятельности. Основная задача руководителя состоит в организации самостоятельной работы обучающегося, оказании ему методической помощи и консультаций по

разрабатываемым вопросам, осуществлении контроля этапов выполнения ВКР.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

1. Выдает задание на выпускную квалификационную работу (Приложение 3). Задание определяет цели, задачи исследования, а также ожидаемый результат и сроки сдачи законченной работы.

2. Оказывает обучающемуся помошь в разработке задания-графика выполнения выпускной квалификационной работы на весь период ее выполнения (Приложение 4).

Задание-график выполнения выпускной квалификационной работы содержит сведения об этапах работы, результатах и сроках выполнения задания. В соответствии с заданием-графиком обучающийся предоставляет руководителю на проверку выполненные разделы выпускной квалификационной работы.

3. Рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу и источники по теме.

4. Проводит консультации и контролирует выполнение работы (по частям и в целом).

5. Информирует кафедру о ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающийся должен проявлять самостоятельность. Инициатива по предложению вариантов решения поставленных задач, а также по выбору окончательного варианта решения должна принадлежать автору выпускной квалификационной работы. Руководитель выпускной квалификационной работы оценивает достоверность выводов, указывает на недостатки и способы их устранения.

2. Основные этапы подготовки и написания выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна отражать знания выпускников в профессиональной области, показывать уровень их профессиональной подготовки, владение профессиональными технологиями, умение разрабатывать новые подходы к решению профессиональных задач. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы:

- 1) определение цели работы, выбор и утверждение темы ВКР;
- 2) назначение студенту руководителя ВКР, разработка и согласование с руководителем плана (содержания) ВКР;
- 3) сбор, анализ и обработка материалов исследований, изучение основной учебной и научной литературы по теме;
- 4) анализ практического материала, экспериментальное и теоретическое исследование;
- 5) написание, редактирование и оформление работы в соответствии с установленными требованиями;
- 6) представление ВКР руководителю на проверку;
- 7) подготовка комплекта сопроводительных документов по ВКР;
- 8) предварительная защита ВКР на кафедре;
- 9) устранение замечаний, окончательное оформление работы и ее сдача на кафедру;
- 10) получение отзыва руководителя ВКР;
- 11) защита ВКР студентом на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Подготовка к написанию ВКР начинается с и составления плана, учитывающего направленность НИР, а также места прохождения производственной и преддипломной практик. План (содержание) ВКР составляется исходя из сформулированных цели и задач исследования и

должен быть направлен на полное раскрытие темы. Названия глав должны отражать ключевые вопросы темы, а названия параграфов — более конкретные вопросы. Кроме названий каждая глава и параграф должны иметь свою нумерацию.

Обучающийся выполняет выпускную квалификационную работу по утвержденной теме в соответствии с заданием и заданием-графиком под руководством преподавателя, являющегося его научным руководителем.

По мере написания глав и параграфов, в установленные заданием на ВКР сроки, студент представляет их руководителю ВКР в напечатанном виде или с использованием интернет-технологий. После рассмотрения материалов ВКР руководителем и наличия замечаний, студент должен их оперативно устраниТЬ.

Сроки представления отдельных глав работы устанавливаются научным руководителем и прописываются в задании-графике работы. Обучающийся обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями по подготовке и защите ВКР, соблюдая при этом задание-график выполнения ВКР, составленный совместно с руководителем. **Обучающийся должен передать готовую выпускную квалификационную работу научному руководителю в печатном виде, а также ее копию и электронную версию на выпускающую кафедру не позднее 7 календарных дней до ее защиты.**

Руководитель проверяет ВКР и представляет на выпускающую кафедру отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы не позднее чем за пять дней до защиты.

Кафедра постоянно контролирует процесс написания ВКР обучающимся. На заседаниях кафедры руководители регулярно сообщают о ходе подготовки бакалаврских работ. При необходимости на заседании кафедры могут быть заслушаны отчеты обучающихся о проделанной работе. При существенном нарушении сроков представления глав ВКР научный руководитель доводит до сведения кафедры и деканата.

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих частей:

- титульный лист выпускной квалификационной работы (Приложение 2);
- задание по подготовке выпускной квалификационной работы (Приложение 3);
- задание-график написания выпускной квалификационной работы (Приложение 4);
- лист подтверждения авторства (Приложение 5);
- отзыв научного руководителя (Приложение 6);
- оглавление выпускной квалификационной работы;
- реферат;
- введение;
- основная часть (состоит из 3 глав);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

ВКР может быть не принята на проверку в случаях, когда обучающийся:

- не представил или не защитил оформленный в установленном порядке отчет о прохождении производственной, преддипломной практики, отчет о научно-исследовательской работе, сроки представления и защиты которых истекли;
- представил ВКР неполного состава, по не согласованному с руководителем плану, с формально обозначенным объемом текста отдельных параграфов;
- представил ВКР без прохождения всех стадий ее подготовки впервые на предзащиту.

2.1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Структура ВКР индивидуальна, но ее компоненты традиционны и включают: введение, 3 главы (теоретическая, аналитическая и практическая), заключение, список использованных источников, приложения.

Объем ВКР должен составлять не менее 50 страниц и не более 70 страниц из расчета: 15-20 страниц – первая глава, 15-20 страниц – вторая глава, 15-20 страниц – третья глава, 2-3 страницы – введение, 2-3 страницы – заключение, 5-6 страниц – список использованных источников. Приложения в ВКР нумеруются, но не учитываются в общий объем работы.

Текст выпускной квалификационной работы – это последовательное и четкое изложение сущности темы исследования. Каждый последующий раздел (глава) должен быть логическим продолжением предыдущего, вытекать из него и быть с ним взаимосвязанным.

Реферат ВКР носит информационный характер о проделанном научном исследовании, с указанием темы, актуальности ее для предприятия и экономики страны в целом, цель и задачи, поставленные в научном исследовании, методы, применяемые в ВКР, количество страниц, таблиц, рисунков, используемой литературы.

ВКР содержит развернутую аналитическую и исследовательскую части, широкий анализ информации по рассматриваемой проблеме и обоснование предложений по ее решению. Выпускная квалификационная работа проектного характера, как правило, направлена на получение практически значимого результата в виде законченных организационно-экономических или организационно-технических разработок и иных мероприятий, имеющих всестороннее обоснование (социально-экономическое, технико-экономическое, финансово-экономическое, правовое и др.).

Во введении раскрываются следующие обязательные элементы:

актуальность, цель и задачи исследования, объект, предмет, теоретическая основа, степень разработанности темы, методы исследования, структура работы.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью анализа выявленных проблем и разработки рекомендаций по их решению. Актуальность работы может определяться логикой развития конкретного направления исследований в соответствующей области науки (теоретическая актуальность) или запросами практики и необходимостью научного решения прикладных проблем (практическая актуальность), а также текущими событиями, происходящими в России, в мировом хозяйстве и в международных экономических отношениях, требующими теоретического осмысления, определения или классификации.

Цель исследования – это ожидаемый, планируемый результат выполнения выпускной квалификационной работы, который заключается в формулировке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности хозяйствующего субъекта. Формулировка цели должна быть краткой, конкретной и четко обозначающей конечный результат исследования.

Задачи исследования – это этапы исследования, имеющие определенную последовательность, своеобразные шаги для достижения поставленной цели. Как правило, задачи находят свое отражение в названии параграфов и глав ВКР.

При постановке задач можно использовать следующие глаголы, например, изучить, исследовать теоретико-методологические основы управления персоналом; определить особенности осуществления данного вида деятельности в конкретной отрасли; проанализировать деятельность хозяйствующего субъекта; выявить основные проблемы; сформулировать рекомендации по совершенствованию данного вида деятельности хозяйствующего субъекта; а также обобщить, систематизировать, скорректировать, установить, доказать, разработать и т.п.

Объект исследования является обязательным элементом введения, и который представляет собой область реальности, процесс или явление, которое существует независимо от исследователя и порождает проблемную ситуацию, как правило, хозяйствующий субъект (или система экономических субъектов), отрасль, социально-экономический институт, деятельность которого изучается автором.

Объектами исследования в выпускных квалификационных работах образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика могут быть юридические лица, любой сферы деятельности и формы собственности.

Предмет исследования – это один из составляющих элементов объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, область деятельности или отношений, проблема, процесс, на которые направлено исследование. Например, объектом исследования определено предприятие, а предметом может быть финансовая, производственная, сбытовая, маркетинговая деятельность, системы управления персоналом, мотивации и стимулирования, систем оценки и контроля и т.п. Предмет исследования связан с выбранной темой выпускной квалификационной работы в рамках объекта исследования.

Теоретическая основа работы. Теоретическая основа работы представляет собой, как правило, перечисление работ, литературных и других информационных источников, на которые опирается работа. Теоретическая база исследования включает перечисление наиболее значимых авторов, проводивших научные или научно-практические исследования по данной проблеме.

Степень разработанности темы исследования. Даётся не только перечень авторов и работ по соответствующей тематике, но и предпринимается попытка оценить вклад отдельных авторов в разработку темы и проблемы исследования

Методы исследования. Перечисляются используемые в работе

методы, как общенаучные, так и специальные.

Структура работы. Перечисляются основные составляющие работы: введение, количество глав, количество параграфов, заключение, список литературы, приложение(я).

На введение должно быть отведено не более 3 страниц.

Основная часть работы содержит главы, состоящие из параграфов. Каждый параграф имеет самостоятельное название, раскрывающее отдельную проблему или одну из ее сторон. Изложение материала должно логически переходить из одного параграфа в другой.

Каждая глава состоит из двух и более параграфов (кроме главы, содержащей собственные рекомендации). Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав.

Параграфы являются первичной структурной единицей работы и не подлежат дальнейшему разбиению как в плане, так и в тексте работы. В процессе написания ВКР отдельные формулировки названий глав и параграфов могут уточняться, не изменяясь принципиально. В бакалаврской работе план оформляется в виде листа «Оглавление», который является второй страницей работы. На ней тема ВКР не указывается, поскольку она написана на титульном листе.

Первая глава ВКР является теоретической. В данной главе рассматриваются понятия, характеризующие сущность предмета исследования, теоретические положения работы. Даётся развернутый анализ изложенных в научной литературе концепций, научных положений и важнейших понятий по избранной теме выпускной квалификационной работы, а также предлагаемой методики проведения исследования, приводится и обосновывается система показателей, делаются необходимые обобщения и систематизация.

В процессе написания теоретической части работы следует помнить, что по многим проблемам существуют разные подходы, опирающиеся на различные экономические и управленические концепции.

Обзор литературы, точек зрения, концепций рассматриваемого вопроса может быть представлен в форме научной дискуссии. В дискуссии высказываются неоднозначные мнения, противоположные взгляды, поэтому автору работы необходимо определить свое отношение к ним, **привести свою точку зрения.** При проведении теоретического обзора следует уделить внимание российской специфике исследуемого вопроса, а также, если этого не предполагает тема, ограничиться указанием мировых тенденций.

Итогом первой главы является теоретическое обоснование вопросов, которые необходимо исследовать и решить непосредственно на объекте исследования.

Вторая глава ВКР носит аналитический характер и должна содержать расчеты. В этом разделе проводится комплексный анализ рассматриваемого конкретного вида деятельности исследуемого объекта (организации, социально-экономической системы и пр.), по результатам которого выявляются основные проблемы, а также изыскиваются возможные пути их решения, используя открывающиеся на рынке возможности для повышения конкурентоспособности объекта исследования с учетом его конкретного состояния и имеющихся ресурсов.

Проведение анализа деятельности конкретной организации целесообразно начать с ее организационно-экономической характеристики, представленного в п. 2.1 исследования. В этом параграфе дается характеристика организационного устройства, имущественного и финансового положения хозяйственного субъекта, финансово-экономических результатов его деятельности в динамике трех лет.

Основными направлениями анализа для представления организационно-экономической характеристики организации являются:

- анализ организационно-правовой формы, структуры и организационно-экономических основ деятельности организации;
- анализ положения предприятия в отрасли и доли рынка;

- анализ кадрового потенциала организации и динамики численности персонала;
- анализ имущественного положения организации, его фондов и средств и эффективности использования материальных ресурсов;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ финансовых результатов деятельности организации;

Организационно-экономическая характеристика исследуемой компании для целей анализа выпускной квалификационной работы должна раскрывать общее современное состояние и динамику развития объекта исследования.

В последующих разделах аналитической главы выпускной квалификационной работы конкретизируется тема исследования, на примере конкретной организации исследуются ее проблемные аспекты.

В ходе анализа должны быть:

- 1) определены факторы, которые влияют на состояние изучаемого объекта;
- 2) отмечены имеющиеся недостатки;
- 3) выявлены причины сложившегося положения;
- 4) указаны пути устранения недостатков;
- 5) обоснованы требования к развитию (состоянию) изучаемой проблемы в перспективе. Оценка должна производиться за период длительностью не менее трех лет. Такой ретроспективный анализ позволяет изучить динамику исследуемых процессов, выявить тенденции и закономерности развития, дать им объективную оценку.

Аналитическая часть выпускной квалификационной работы должна содержать самостоятельно составленный автором иллюстративный материал: графики, диаграммы, схемы, таблицы. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме.

В аналитической главе обосновывается необходимость

совершенствования практической ситуации, решения проблем функционирования конкретной организации, для чего в третьей главе будет обоснован комплекс проектных мероприятий.

Третья глава ВКР носит рекомендательный или прогнозный характер. В ней содержатся возможные практические рекомендации автора по теме исследования, направленные на повышение эффективности функционирования рассматриваемого объекта. Данные предложения могут быть представлены в форме плана, проекта, программы или комплекса рекомендаций. Здесь же приводится оценка экономической (в ряде случаев также социальной) эффективности предлагаемых рекомендаций с использованием количественных и качественных показателей.

В ней должны быть сформулированы конкретные предложения или рекомендации по совершенствованию деятельности организации в исследуемой сфере их реализации. Это наиболее содержательная часть исследования, содержащая конструктивные предложения и разработки автора. На основе теоретического исследования вопроса в первой главе и проведенного во второй главе анализа современного состояния исследуемого вопроса, в третьей главе должны быть предложены решения на перспективу в форме организационно-управленческого проекта, содержащего необходимое финансово-экономическое обоснование.

При этом требования к выпускной квалификационной работе не предполагают разработку вопросов, содержащих абсолютную научную новизну. По своему характеру выпускная работа является квалификационной, и написание ее выступает условием подтверждения квалификации. Поэтому при подготовке проектных разработок обучающийся, на основе имеющихся у него представлений об исследуемой проблематике, опираясь на теоретические разработки и результаты собственного анализа, приводит результаты решения поставленных задач, разрабатывает соответствующие рекомендации и предложения, проводит

расчет и обоснование социально-экономической эффективности предлагаемых мер по решению проблем конкретного организации. Перспективные направления, предложенные автором, должны быть всесторонне обоснованы.

В зависимости от темы выпускной квалификационной работы, ее целей и задач, методические приемы оценки эффективности проектных мероприятий могут носить различный характер:

- расчет сравнительной экономической, технологической, социальной эффективности вариантов решений для исследуемой организации;
- технико-экономическое и финансовое обоснование бизнес-плана;
- расчет показателей эффективности проекта на основе динамического анализа;
- оценка влияния предлагаемых мероприятий на финансово-экономические показатели деятельности организации.

Одним из важных требований к выполнению ВКР является использование компьютерных программ для проведения расчетов, построения таблиц, графиков и т.п.

В то же время студент должен продемонстрировать умение ставить задачу, выбирать методы ее решения и давать интерпретацию результатов проведенных расчетов (проведенного анализа).

Недопустимо дословное переписывание содержания используемых источников. Возможно только их цитирование или изложение под сноской на источник.

Полученные в ВКР результаты в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов, выводов по результатам анализа, предложений по совершенствованию методик анализа и планирования, созданию новых инструктивных и нормативных материалов и др. могут в дальнейшем использоваться для разнообразных предложений и проектов.

В тексте должны располагаться таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д., иллюстрирующие или подтверждающие основные выводы и мысли

автора. Приведенные в работе схемы, графики, фотографии, рисунки должны иметь сплошную нумерацию. Наличие логической и смысловой связи между разделами ВКР свидетельствует об определенной методологической культуре автора и повышает качество проведенного исследования.

В заключении должны содержаться результаты проведенного исследования, оформленные в качестве выводов и изложенные сплошным текстом. Выводы представляют собой обобщенное изложение основных результатов исследования в контексте поставленных цели и задач, а также проблемы исследования. Выводы должны строго соответствовать задачам, каждая задача должна, так или иначе, найти отражение в выводах. Выводы должны быть содержательными и убедительными, при необходимости могут включать цифры. По существу выводы – это краткая презентация результатов выполненного исследования.

В заключении также может быть предпринята попытка оценить возможность практического применения полученных результатов. Заключение должно быть достаточно кратким и обстоятельным, не должно повторять содержания предыдущих глав. Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала.

Заключение по своему объему составляет около 2-3 страниц текста.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках (законах, различных документах, государственных стандартах и т.п.), использованных при подготовке выпускной квалификационной работы. В список включают только те источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написании выпускной квалификационной работы **не старше 5 лет**. Количество использованных источников и литературы в выпускной квалификационной работе бакалавра должно быть **не менее 40 источников**, при этом желательно предусмотреть также использование иноязычных источников. Если во время выполнения

выпускной квалификационной работы обучающийся выступал с докладами на научных конференциях, семинарах, подготовил к печати научные публикации по теме ВКР, участвовал в конкурсах студенческих научных работ, то желательно это указать.

Приложения могут содержать материалы, которые по каким-либо причинам (большой объем, детализации описания, табличная форма представления информации) не могут быть включены в основную часть ВКР – текстовые документы, графики, диаграммы, схемы, карты, таблицы, а также расчеты, выполненные с применением вычислительной техники, и первичные данные, если автор полагает необходимым их привести. **В приложении в ВКР обязательно содержаться отчетность организации, в соответствии с которой автор проводил анализ во второй главе исследования за все периоды исследования, заверенные печатью организации-объекта исследования.**

2.2. Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Текст работы должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе MS Word. При этом:

- 1) печать на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4.
- 2) шрифтом Times New Roman 14 пт.
- 3) через 1,5 интервала, интервалы между абзацами – 0 пт.
- 4) выравнивание осуществляется по ширине, абзацный отступ – 1,25 см.
- 5) страницы должны иметь следующие поля: левое поле – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм; колонтитулы: верхний – 12,5 мм, нижний – 10 мм.
- 6) номер страницы следует проставлять посередине нижнего поля страницы арабскими цифрами без точки и других знаков. Номер на

титульном листе не ставится, первой страницей, на которой ставится номер, является введение (номер страницы 4).

Новый раздел (оглавление, введение, заключение, главы, список использованной литературы и источников, приложения) начинается с новой страницы, параграфы на составные части не подразделяются. Названия разделов печатаются заглавными буквами по центру строки. Названия параграфов печатаются прописными буквами по центру строки. Заголовки глав и параграфов должны точно отражать содержание относящегося к ним текста.

Нумерация разделов и параграфов выполняется арабскими цифрами, после названия главы, параграфа точка не ставится. Обязательным является использование таблиц, схем, графиков, диаграмм, характеризующих положительный и отрицательный опыт исследуемого экономического процесса.

Заимствование (цитата, таблица, иллюстрация и т.п.) должно содержать библиографические ссылки на использованную литературу и источники.

Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики. Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального и удаленного доступа), а также составные части документов.

Для связи библиографических ссылок с текстом документа используется знак отсылки, которую в тексте документа заключают в квадратные скобки с указанием порядкового номера источника из списка использованных источников и литературы, и номера его страницы.

Например, запись [3, с. 375] указывает на источник под третьим номером в списке литературы, заимствование содержится на 375 странице источника.

Ссылки в тексте на таблицы, иллюстрации, примеры, расположенные по условиям содержания не рядом с текстом, к которому они относятся, пишут полностью без знака «№». Например: «На рисунке 1 изображен...», «В таблице 3 приведены...», «На с. 34 рассмотрены...». Ссылки в тексте на отдельную часть (главу, параграф) работы заключают в скобки, например: (приложение А).

При ссылке на формулу (уравнение) их номера в тексте ставят в той же графической форме, что и после формулы (уравнения). Например: «в формуле (3)...», «из уравнения (5) следует...».

Таблицы размещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Размер шрифта таблицы – №12 (допускается №10), интервал одинарный, выравнивание названия таблицы по левому краю, головки таблицы – по центру, текста – по ширине. Нумерация таблиц сквозная арабскими цифрами в пределах всей работы. Каждая таблица должна иметь номер и заголовок. Заголовок и слово «Таблица» начинаются с прописной буквы, без абзацного отступа. После номера таблицы ставится тире и указывается ее название.

Если информация в таблице занимает более одной страницы, необходимо оформить перенос таблицы. Для этого последняя строка таблицы на предыдущем листе остается без нижней границы. На следующем листе указывается вверху справа «Продолжение таблицы» (без заголовка) и повторяется головка таблицы. Допускается размещать таблицы на следующей странице после ссылки в тексте.

Для показателей таблицы следует указывать единицу измерения. Сокращения слов в таблице недопустимы. На все таблицы в тексте работы даются ссылки. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Автор обязан сделать сноска в тексте ВКР на таблицу или график в

Приложении, должен дать в тексте краткий анализ содержания таблицы или графика.

Примерный макет таблицы приведен ниже.

Таблица 6 - Основные показатели деятельности АО «Атомстройэкспорт» за 2022-2024 годы

Наименование показателя	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Отклонение 2024/2022 г.г.	
				(+,-)	%
Выручка					
Себестоимость продаж					

Источник: [3, с. 375]

Формулы располагают отдельными строками посередине листа или внутри текстовых строк. Все формулы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы в пределах всей работы или каждой главы. Нумеруются только те формулы, на которые есть ссылки в тексте.

Символьные составляющие и числовые коэффициенты формулы расшифровываются. Пояснения приводятся непосредственно под формулой, начиная со слова «где», после которого не ставится двоеточие. Пояснение каждого символа или коэффициента выполняется с новой строки с указанием единицы измерения.

При расчетах по формулам знак равенства между символьным и числовым выражением не ставится. Промежуточные действия с числовыми данными опускаются, приводят только окончательный результат с обязательным указанием единицы измерения.

Иллюстрации (рисунки, схемы, графики, диаграммы, картограммы и другой графический материал) оформляются как рисунки и помещаются по ходу текста сразу за ссылкой на него, или на следующей странице с соблюдением порядковой нумерации. При ссылке следует писать слово «рисунок» с указанием его номера. Рисунки имеют сквозную нумерацию

арабскими цифрами в пределах всей работы. Под каждым рисунком должна быть подрисуночная подпись, где указываются название и номер рисунка. Слово «Рисунок» и заголовок начинаются с прописной буквы, располагаются по центру строки. В необходимых случаях рисунок снабжается пояснительным текстом, который указывается под рисунком.

Пример оформления иллюстрации приведен на рисунке 3.

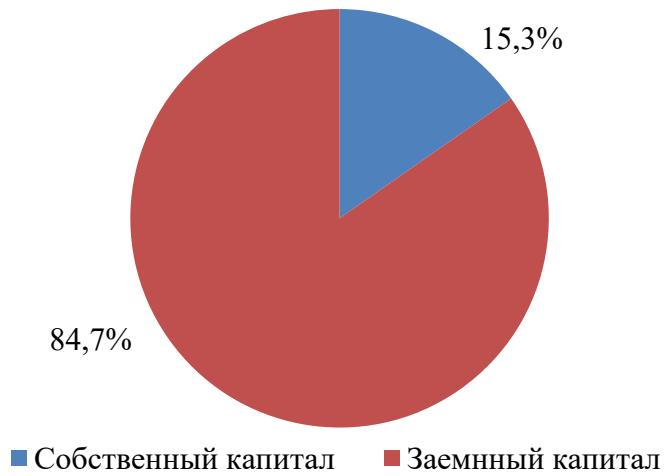


Рисунок 3 - Динамика структуры источников имущества АО
«Атомстройэкспорт» за 2021 год, %

Источник: [5, с. 375]

Список использованных источников должен включать все источники информации, использованные при подготовке выпускной квалификационной работы: учебную литературу, монографии, справочники, журнальные статьи, научные отчеты по отечественным и зарубежным исследованиям, пособия и т.п.

2.3. Требования к составлению списка использованных источников выпускной квалификационной работы

Составление списка использованных источников отражает

самостоятельный, творческий подход ее автора к отбору научной литературы и изучению избранной проблемы и позволяет судить о степени фундаментальности и обоснованности проведенного исследования.

В список использованных источников включаются те источники, на которые даны ссылки в основном тексте и те, которые были изучены автором в ходе подготовки работы, а также те, на основе которых был проведен анализ. Издания в списке литературы должны быть не старше пяти лет.

Способ построения списка – по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг.

В списке использованных источников следует выделить сначала официальные документы и материалы (законы, постановления, указы). После них в алфавитном порядке указываются книги, монографии, а затем также в алфавитном порядке указываются статьи из журналов и газет. Последними указываются интернет-источники. Нумерация сквозная на всем протяжении списка.

Список использованных источников должен включать все источники информации, использованные при подготовке выпускной квалификационной работы: учебную литературу, монографии, справочники, журнальные статьи, научные отчеты по отечественным и зарубежным исследованиям, пособия и т.п. На все источники из списка использованной литературы должны быть ссылки по тексту работы, заключенные в квадратные скобки. Не допускается указание в списке литературы источников, на которые отсутствуют библиографические ссылки в тексте ВКР.

Библиографические записи в списке использованных источников оформляются в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

- ГОСТ Р 7.0.108-2022 «Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению».

При использовании электронных публикаций (например, размещенных в Интернет) они также указываются в списке использованных источников. В этом случае необходимо указать путь к источнику информации в Интернет (сайту и соответствующей странице), а также дату получения информации (день, месяц, год).

Примеры оформления источников в списке использованных источников:

Законодательные акты:

Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.07.2025, с изм. от 25.09.2025) «Об акционерных обществах» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025) // Справочная правовая система КонсультантПлюс URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/70c0a8cdc34b8e2d7e7ef698488d51acc556dc7e (дата обращения: 10.10.2025).

Постановление Правительства РФ от 22 апреля 2019 г. N 479 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 - 2030 годы» (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система Гарант URL: <https://base.garant.ru/72228722/> (дата обращения: 10.10.2025).

Монографии:

Экономическая политика в современной России: теоретические основы и проблемы эффективности реализации / М. Ю. Малкина, Л. А. Ефимова, Е. З. Михеева [и др.]. – Нижний Новгород: Научно-исследовательский социологический центр, 2012. – 248 с.

Экономическая безопасность в условиях цифровой трансформации России / М. Ю. Малкина, В. Я. Захаров, Н. А. Безрукова [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2022. – 268 с.

Учебники, учебные пособия:

Антикризисное управление. Теория и практика: Под редакцией В.Я. Захарова / А. О. Блинов, В. Я. Захаров, И. В. Захаров [и др.]. – Пятое издание, переработанное и дополненное. – Москва : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНИТИ-ДАНА», 2023. – 336 с.

Научные статьи, тезисы докладов на научных конференциях:

Фролов, В. Г. Апробация системной модели организационно-экономического механизма развития приоритетных высокотехнологичных отраслей промышленного производства Нижегородской области / В. Г. Фролов, Е. З. Климова, О. В. Трофимов // Вопросы инновационной экономики. – 2020. – Т. 10, № 4. – С. 2115-2128.

Лудушкина, Е. Н. Высшее образование в изменяющемся мире: стратегическое, диверсифицированное, справедливое, эффективное и устойчивое / Е. Н. Лудушкина // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2024. – Т. 20, № 5(434). – С. 965-988.

Климова, Е. З. Цифровая трансформация банковского сектора: возможности и угрозы / Е. З. Климова // Достижения науки и технологий, культурные инициативы и устойчивое развитие - ДНИТ-III-2024 : сборник научных статей по материалам III Всероссийской научной конференции с международным участием, Красноярск, 01–02 марта 2024 года. – Красноярск: Общественное учреждение "Красноярский краевой Дом науки и техники Российского союза научных и инженерных общественных объединений", 2024. – С. 143-148.

Электронные ресурсы в целом:

Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации - [Электронный ресурс] – www.cbr.ru. (дата обращения 10.10.2025).

Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistics/price>(дата обращения 10.10.2025).

3. Защита выпускной квалификационной работы

Кафедра проводит предзащиту ВКР. На предзащиту студент предоставляет ВКР, делает доклад по основным положениям ВКР. Автор исследования знакомит членов кафедры с подготовленной выпускной квалификационной работой, отзывом руководителя ВКР, отвечает на вопросы в ходе обсуждения. По результатам предварительной защиты студенты, успешно выполнившие учебный план, не имеющие академической задолженности и успешно выполнившие выпускную квалификационную работу, допускаются до защиты.

Выпускающая кафедра проверяет электронный вариант работы на объем заимствования, в том числе содержательного, выявление неправомочных заимствований в системе «Антиплагиат», доступ к которой обеспечивает Управление информатизации ННГУ. **Не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы выпускающая кафедра знакомит обучающегося с отзывом научного руководителя и не позднее чем за 2 календарных дня до защиты передает работу, отзыв и результаты проверки в системе «Антиплагиат» секретарю государственной экзаменационной комиссии.**

Без подписи заведующего кафедрой, научного руководителя и личной подписи на титульном листе переплетенной выпускной квалификационной работы студент к защите на заседании ГЭК не допускается.

На заседании ГЭК при защите выпускника должны быть в наличии следующие документы:

- переплетенный экземпляр выпускной квалификационной работы с необходимыми подписями, в который вкладываются: задание по подготовке ВКР, задание-график написания ВКР, отчет о проверке работы в системе «Антиплагиат», отзыв руководителя.
- раздаточный иллюстративный материал в виде распечатанных файлов презентации в количестве, достаточном для раздачи каждому члену ГЭК.

Защита ВКР осуществляется в назначенные сроки, как правило, проходит публично, в присутствии руководителей ВКР. Защита ВКР начинается с доклада выпускника по теме выпускной квалификационной работы и демонстрации презентации, иллюстрирующей результаты выпускной квалификационной работы. На доклад отводится до 10 минут. Автор работы должен тщательно подготовиться к защите.

В докладе следует осветить следующие общие вопросы: краткое обоснование актуальности темы; указать цель и задачи работы, рассказать, что является объектом и предметом исследования; какие задачи были

поставлены в ходе исследования, какие результаты получены в ходе исследования и какие проблемы выявлены; какие рекомендации дает автор по устранению выявленных проблем и как он может обосновать их эффективность.

Презентация выпускной квалификационной работы должна иллюстрировать содержание доклада. Объем презентации и ее содержание определяется обучающимся совместно с руководителем в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

Объем презентации, как правило, составляет 8-10 слайдов. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Презентация включает:

Слайд 1. Титульный лист с указанием темы ВКР, Ф.И.О. обучающегося; Ф.И.О. руководителя ВКР, его ученое звание, ученая степень.

Слайд 2. Актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования.

Слайд 3-5. Результаты проведенного анализа исследуемой области, экономическое обоснование основных параметров и характеристик, трактовку полученных результатов в виде таблиц, графиков, диаграмм и схем, которые размещаются на отдельных слайдах

Слайд 6. Выявленные проблемы исследования.

Слайд 7-9. Рекомендации по устранению выявленных проблем, экономическое обоснование представленных рекомендаций.

Слайд 10. Спасибо за внимание, краткие итоги и выводы.

Материал, используемый в докладе (презентации), должен строго соответствовать содержанию ВКР.

Процедура защиты состоит из краткого изложения основного содержания работы, выводов, рекомендаций автора, ответов на вопросы и замечания рецензента и членов комиссии. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться ВКР.

Выпускная квалификационная работа защищается в следующем порядке:

1. Выступление (доклад с презентацией) обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. Для выступления с докладом отводится время до 10 минут. В сжатой, лаконичной форме он сообщает о проделанной работе, разработанных предложениях и рекомендациях.

2. Ответы на вопросы членов ГЭК, а также на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя.

3. Закрытое обсуждение членами ГЭК результатов защиты выпускных квалификационных работ.

4. Объявление председателем ГЭК оценок и решения о присвоении обучающемуся квалификации.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на: отзыве руководителя о выполнении выпускной квалификационной работы; оценке членов ГЭК содержания работы, ее защиты, включая доклад и презентацию, ответы на вопросы и замечания.

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании членов ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Решение об оценке принимается простым большинством голосов членов ГЭК. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает выпускные квалификационные работы по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Детальность выполненного исследования и полнота принятых во внимание факторов, а также обоснованность предлагаемых решений являются главными показателями качества разработки бакалаврской работы.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Нулевой уровень - компетенции не сформированы	<p>Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление.</p> <p>Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии. Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС ВО; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности</p>	неудовлетворительно
Низкий уровень	<p>Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе.</p> <p>К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа должна быть неубедительна, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям</p>	удовлетворительно

	компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	
Средний уровень	<p>Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания и выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной хорошо работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности</p>	хорошо
Высокий уровень	<p>Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме, рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы;</p> <p>Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком</p>	отлично

	<p>уровне.</p> <p>Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной аттестационной комиссии)</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных
(бакалаврских) работ

1. Анализ и оценка экономического состояния бюджетных организаций.
2. Анализ инвестиционной деятельности предприятия (организации) в современных условиях.
3. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности предприятия.
4. Анализ прибыли и рентабельности, выявление резервов их роста.
5. Анализ реализации мер финансовой поддержки малого бизнеса в РФ.
6. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия (организации).
7. Анализ формирования и использования оборотных средств предприятия.
8. Анализ формирования и использования прибыли в организации.
9. Анализ экономического потенциала финансовых организаций.
10. Анализ экономического состояния организации и перспективы развития.
11. Анализ эффективности рекламной деятельности предприятия (организации).
12. Бизнес-планирование как инструмент повышения эффективности финансовой/ хозяйственной деятельности предприятия.
13. Бизнес-планирование как способ повышения конкурентоспособности организации.
14. Влияние цифровизации экономики на деятельность организаций.
15. Внедрение в деятельность предприятия современных методов управления производством.
16. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации), оценка эффективности и пути совершенствования.

17. Диагностика банкротства и методы финансовой стабилизации организаций.
18. Диверсификация деятельности предприятия (организации) и экономическая оценка ее эффективности.
19. Инвестиции предприятия: источники формирования и эффективность использования.
20. Инвестиционная стратегия предприятия.
21. Инновационная деятельность предприятия (организации) и пути ее совершенствования.
22. Инновационный проект как процесс преобразования организации.
23. Кадровая политика в деятельности организации и направления ее совершенствования.
24. Логистика в системе управления экономикой предприятия (организации), ее влияние на повышение эффективности деятельности.
25. Максимизация прибыли как главная цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).
26. Малое предпринимательство в национальной экономике: региональный аспект.
27. Материально-технические ресурсы предприятия (организации): анализ и пути повышения эффективности использования.
28. Методы стимулирования труда различных категорий персонала предприятия (организации).
29. Оптимизация структуры и пути снижения затрат предприятия.
30. Организация и совершенствование маркетинговой деятельности организаций.
31. Основные средства организаций: оценка эффективности их использования.
32. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия (организации).

33. Оценка конкурентоспособности организации и производимой продукции (работ, услуг).
34. Оценка стоимости бизнеса: подходы и методы определения.
35. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии (организации).
36. Оценка эффективности инвестиционного проекта предприятия.
37. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
38. Оценка эффективности производства на предприятии и пути ее повышения.
39. Персонал предприятия (организации): состав, профессионально-квалификационная характеристика и направления улучшения использования.
40. Планирование издержек и результатов деятельности предприятия (организации, фирмы).
41. Применение проектных технологий в качестве инструмента развития бизнеса.
42. Прогнозирование основных показателей деятельности предприятия (организации).
43. Прогнозирование развития предприятия на основе анализа его финансового состояния.
44. Разработка бизнес-плана производства новой продукции (услуг) на предприятии.
45. Разработка конкурентной стратегии организации для повышения эффективности деятельности.
46. Риски в деятельности предприятия (организации): сущность, методы оценки и пути снижения.
47. Система управления затратами на предприятии и ее влияние на финансовые результаты.
48. Система ценообразования и ее использование в планировании и оценке деятельности предприятия.

49. Современные формы и системы оплаты труда и их применение в организации.
50. Стратегическое планирование в деятельности предприятия (организации,).
51. Сущность, факторы и пути повышения производительности труда на предприятии (организации).
52. Управление оборачиваемостью капитала предприятия.
53. Управление персоналом предприятия (организации) и методы оценки его эффективности.
54. Управление проектом развития бренда организации.
55. Факторы и пути повышения производительности труда на предприятии (организации, фирме).
56. Финансовые ресурсы бюджетных организаций: направления улучшения их формирования и использования.
57. Финансовые ресурсы предприятия (организации): источники формирования, направления и пути улучшения использования.
58. Формирование производственной программы предприятия на основе маркетинговых исследований.
59. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования.
60. Экосистема как сетевая форма организации хозяйственной деятельности.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»
(ННГУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики предприятий и организаций

Направленность (профиль) программы бакалавриата:

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

Допущено к защите
Зав. кафедрой
экономики предприятий
и организаций
д.э.н., профессор
Плехова Юлия Олеговна

Выполнил:
Студент
группы: _____
Направление: 38.03.01

Экономика

Плехова Ю.О.

_____ (подпись)

_____ (подпись)

Научный руководитель:

_____ (учёная степень, учёное звание)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Нижний Новгород
202_

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. И. ЛОБАЧЕВСКОГО

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ

Кафедра экономики предприятий и организаций

Согласовано

Представитель работодателя

Утверждаю

Зав. кафедрой ЭПиО

Плехова Ю.О.

(Ф.И.О.)

« » 202__ г.

(Ф.И.О.)

« » 202__ г.

**ЗАДАНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Студенту

Группы

(Ф.И.О.)

(№ группы)

1. Тема выпускной квалификационной работы (ВКР)

2. Срок сдачи студентом законченной ВКР «__» 202__ г.

3. Содержание и объем работы. Исходные данные к выпускной квалификационной работе:

- а) нормативно-правовые документы федерального, регионального и локального уровня
б) отчётность предприятия (бухгалтерский баланс, отчёт о финансовых, результатах и др.)
подготовлены при прохождении преддипломной практики на (в)

(организация, предприятие)

4. Перечень подлежащих разработки вопросов (или краткое содержание плана) в выпускной квалификационной работе и задания для определения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (см. в приложение) и сроки выполнения:

- а) анализ и оценка технико-экономических показателей деятельности организации за последние 3 года
б) анализ и оценка экономических показателей по теме ВКР
в) разработка рекомендаций и мероприятий по теме исследования ВКР с экономическим обоснованием

5. Перечень графического иллюстрированного материала: таблицы, графики, диаграммы

6. Консультанты по работе:

(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, телефон)

(наименование консультируемых разделов)

7. Руководитель работы

(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, организация, телефон)

Подпись _____

Дата выдачи задания

Подпись студента _____

« » 202__ г.

ННГУ им. Н.И. Лобачевского
Кафедра экономики предприятий и
организаций

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной
квалификационной (бакалаврской)
работы

 (должность)

 (ФИО, подпись)

« » 202_ г.

ЗАДАНИЕ-ГРАФИК

Написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на тему:

студента учебной группы:

№ п/п	Выполняемые работы	Сроки выполнения	Примечания
1	Подбор литературы, ее изучение и обработка, составление библиографии по основным источникам	до 20 марта	выполнено
2	Составление плана ВКР и согласование его с руководителем	до 24 марта	выполнено
3	Разработка и представление на проверку 1-й главы	до 15 апреля	выполнено
4	Разработка и представление на проверку 2-й главы	до 5 мая	выполнено
5	Согласование с руководителем выводов и предложений	до 12 мая	выполнено
6	Предоставление законченной работы руководителю	до 20 мая	выполнено
7	Разработка тезисов доклада и презентации для защиты	до 22 мая	выполнено
8	Ознакомление с отзывом руководителя	до 10 июня	выполнено
9	Завершение подготовки к защите с учётом отзыва	до 15 июня	выполнено

*Сроки**- примерные сроки выполнения, установленные студентом и научным руководителям

Приложение 5

Лист подтверждения авторства

Подтверждаю, что данная работа является оригинальной и выполнена мною
самостоятельно.

Студент группы: _____

(Ф.И.О.)

Работа проверена через систему antiplagiat.ru.

Выявленный процент заимствований - _____ % текста.

«_____» _____ 202 г.

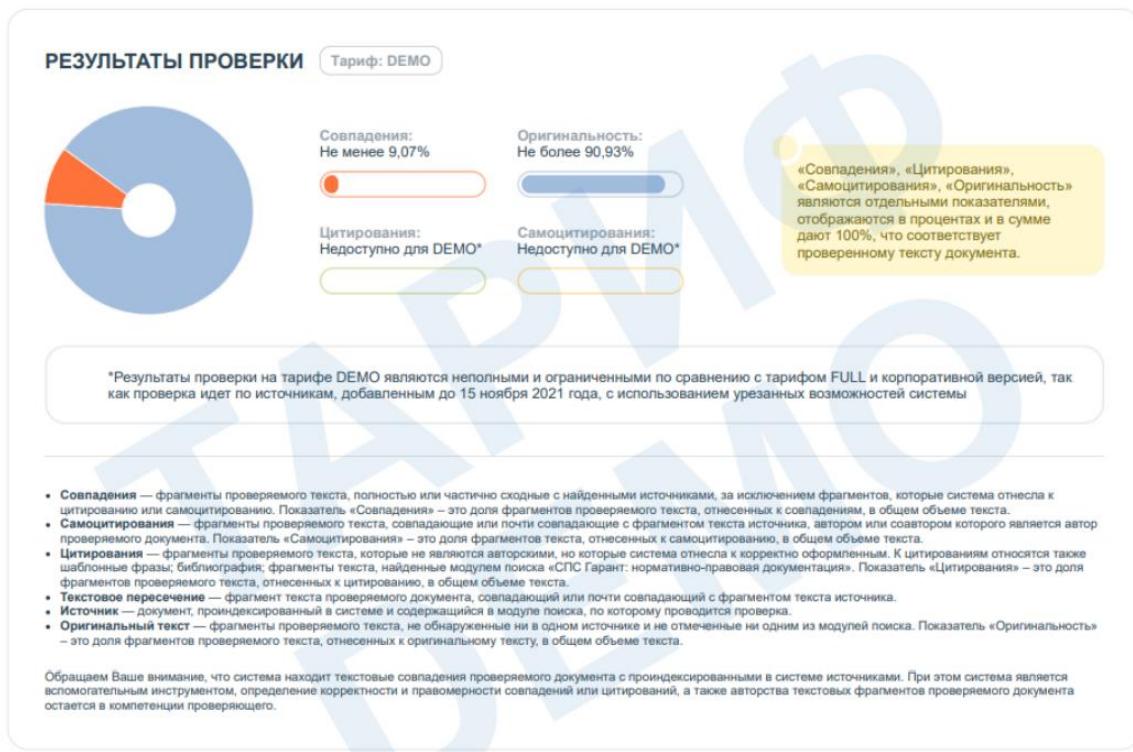
ПОДПИСЬ СТУДЕНТА

Отчет о проверке

Автор: dydykina1211@gmail.com / ID: 7555349

Проверяющий:

Название документа: Дыдыкина Екатерина преддипломная практика



ОГЛАВЛЕНИЕ

Реферат

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1.

1.1.

1.2

1.3.

ГЛАВА 2.

2.1.

2.2.

2.3.

ГЛАВА 3.

3.1.

3.2.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ.....

Пример реферата

Реферат

Для обеспечения состоятельности и конкурентоспособности существующих субъектов в рыночных условиях требуется качественное управление их финансово-хозяйственной деятельностью. В ходе принятия финансовых и инвестиционных решений, а также в ходе текущего управления финансами фирмы не обойтись без методов экономического анализа. Они позволяют не только осуществить систематизированную оценку финансового состояния организации, но и обосновать выбор альтернативных вариантов процессов деятельности с учетом ожидаемых сумм активов и пассивов баланса, доходов и расходов, финансовых результатов, стоимости бизнеса и других критериев.

Целью данной работы является анализ экономического состояния и обоснование перспектив развития предприятия на примере ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород».

В работе были решены следующие задачи:

- рассмотрены теоретические основы экономического анализа;
- исследованы показатели хозяйственной и финансово-экономической деятельности ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»;
- определены перспективы развития ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» с учетом выявленных проблем, возможностей и угроз.

В работе применены методы динамического, структурного и структурно-динамического анализа, а также методология SWOT-анализа для описания состояния компании на момент проведения исследования.

Работа состоит из 75 страниц, включает 26 таблиц, 21 рисунок, 2 приложения. Список использованной литературы состоит из 40 источников, в числе которых монографии, учебники, учебные пособия, статьи из периодической печати, интернет-ресурсы.

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач Государственной
Итоговой Аттестации**

Студент:

(Ф.И.О.)

Тема выпускной квалификационной работы:

Квалификация (бакалавр, магистр, специалист):

Бакалавр

(нужное указать)

Направление подготовки: Экономика

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных
заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)
(представлена в Приложении А к отзыву научного руководителя)**

Неправомерные заимствования в работе (имеются/не имеются):

(нужное указать)

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям¹

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полней мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	соответствует
2. Соответствие содержания теме	соответствует
3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	соответствует
4. Новизна/оригинальность	соответствует
5. Правильность расчётов/материалов	соответствует
6. Возможности внедрения и опубликования работы	соответствует
7. Практическая значимость	соответствует
8. Уровень самостоятельности автора	соответствует

Недостатки работы:

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям
ВКР установленным в ОПОП требованиям (соответствует/частично соответствует/не
соответствует):

(нужное указать)

Обобщённая оценка содержательной части выпускной квалификационной работы
(письменно):

ВКР соответствует всем компетенциям

Научный руководитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятий и организаций ИНЭК, ФИО

(Ф.И.О., полное наименование должности и основного места работы, учёная степень, учёное звание)

Подпись

Расшифровка

«___» 202 г.

¹ Список требований к выпускным квалификационным работам, их содержательные характеристики и критерии оценки соответствия устанавливаются методическими комиссиями факультетов (институтов) и приводятся в Основных профессиональных образовательных программах.

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)

Задания	Компетенция	Обобщённая оценка сформированности компетенции (отметить «высокий», «средний» или «низкий») ²
1. Уметь использовать актуальные нормативно-правовые документы в процессе написания ВКР.	ОК-6	Высокий/средний/низкий
2. Уметь оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР.	ОК-7	Высокий/средний/низкий
3. Представить ВКР в ГЭК в сроки, определенные приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636.	ОК-7	Высокий/средний/низкий
4. Уметь подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-1	Высокий/средний/низкий
5. Владеть навыками проведения анализа источников информации в соответствии с темой исследования.	ОПК-1	Высокий/средний/низкий
6. Уметь составить список источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТов.	ОПК-1	Высокий/средний/низкий
7. Уметь осуществить подбор показателей, необходимых для проведения анализа по теме исследования в динамике не менее чем на 3 отчётные даты.	ОПК-2	Высокий/средний/низкий
8. Уметь выделить основные и базовые показатели.	ОПК-2	Высокий/средний/низкий
9. Уметь структурировать аналитические и расчетные показатели (например, в форме таблиц).	ОПК-2	Высокий/средний/низкий
10. Уметь сформировать приложения к ВКР на основе исходной информации.	ОПК-2	Высокий/средний/низкий
11. Владеть навыками использования методов экономико-статистического анализа и иллюстрирования динамики изменения показателей (например, в форме графиков и/или диаграмм).	ОПК-2	Высокий/средний/низкий
12. Уметь подбирать методы проведения анализа теоретического материала и количественных показателей в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования.	ОПК-3	Высокий/средний/низкий
13. Уметь обосновать выбор методов анализа теоретического материала и количественных показателей с точки зрения оптимальной возможности достижения поставленных целей.	ОПК-3	Высокий/средний/низкий
14. Уметь подобрать программные продукты для обработки экономических данных.	ОПК-3	Высокий/средний/низкий
15. Уметь собрать исходные данные по теме исследования.	ПК-1	Высокий/средний/низкий
16. Уметь выбрать и обосновать применение методов для осуществления экономического анализа данных.	ПК-1	Высокий/средний/низкий
17. Владеть навыками проведения анализа данных с использованием методов экономического анализа.	ПК-1	Высокий/средний/низкий

² Интегральная оценка сформированности компетенции определяется с учётом полноты знаний, наличия умений (навыков), владения опытом, проявления личностной готовности к проф. самосовершенствованию.

18. Владеть навыками интерпретации зависимостей, выявленных по результатам экономического анализа.	ПК-1	Высокий/средний/низкий
19. Уметь применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей по теме исследования.	ПК-2	Высокий/средний/низкий
20. Владеть навыками осуществления расчетов показателей с использованием выбранных методик в динамике.	ПК-2	Высокий/средний/низкий
21. Уметь оценить полученные результаты на соответствие целям исследования.	ПК-2	Высокий/средний/низкий
22. Уметь осуществить расчеты плановых показателей на основе имеющейся информации в соответствии с принятыми в организации стандартами.	ПК-3	Высокий/средний/низкий
23. Уметь анализировать выполнение организацией (объектом исследования) плановых заданий.	ПК-3	Высокий/средний/низкий
24. Владеть навыками обобщения результатов, полученных в ходе исследования.	ПК-3	Высокий/средний/низкий
25. Уметь провести анализ информации, содержащейся в отчетности объекта исследования (в соответствии с его особенностями).	ПК-5	Высокий/средний/низкий
26. Владеть навыками осуществления интерпретации полученных результатов в соответствии с текущей экономической ситуацией и перспективами ее изменения.	ПК-5	Высокий/средний/низкий
27. Уметь сформулировать варианты управленческих решений.	ПК-5	Высокий/средний/низкий
28. Уметь провести анализ статистической информации, содержащейся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования.	ПК-6	Высокий/средний/низкий
29. Уметь осуществить интерпретацию полученных результатов в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей).	ПК-6	Высокий/средний/низкий
30. Уметь подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования.	ПК-7	Высокий/средний/низкий
31. Владеть навыками выполнения работы по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования.	ПК-7	Высокий/средний/низкий
32. Уметь составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социально-экономических процессов, в которых функционирует объект исследования.	ПК-7	Высокий/средний/низкий
33. Уметь применить для решения аналитических и исследовательских задач возможности современных технических средств и информационных технологий.	ПК-7	Высокий/средний/низкий

Научный руководитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятий и организаций ИНЭК, ФИО

(Ф.И.О., полное наименование должности и основного места работы, учёная степень, учёное звание)

Подпись

Расшифровка

«____» ____ 202__ г.

Методические указания по выполнению выпускной
квалификационной (бакалаврской) работы
Учебно-методическое пособие

Составители:
Юлия Олеговна Плехова
Елена Николаевна Лудушкина
Елена Зуферовна Климова
Марина Владимировна Кислинская

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
603950, Н. Новгород, пр. Гагарина, 23